

November 2021

E-ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

# RESEARCH JOURNEY

International E-Research Journal

Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal

Issue 279 (C)

**Multidisciplinary Issue**

**Guest Editor :**

**Dr. M. N. Kharde**

Director,

Shirdi Sai Rural Institute's

Rahata, Tal- Rahata Dist- Ahmednagar

**Chief Editor :**

**Prof. S. V. Lahare,**

Principal,

Arts, Science and Commerce College,

Rahata. Tal- Rahata Dist- Ahmednagar

**Executive Editor :** Dr. D. T. Satpute (Librarian), ASC College, Rahata.

**Co-Editors :** Dr. D. N. Dange, Prof C. M. Bansode

**Hon. Editor :** Dr. Dhanraj T. Dhangar (Yeola)



For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

SWATIDHAN PUBLICATIONS



**November 2021**

**E-ISSN – 2348-7143**

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S  
**RESEARCH JOURNEY**  
International E-Research Journal  
Peer Reviewed, Referred & Indexed Journal  
Issue 279(C)

**Guest Editor :**

**Dr. M. N. Kharde**

Director,  
Shirdi Sai Rural Institute's  
Rahata, Tal- Rahata Dist- Ahmednagar

**Executive Editors:**

**Dr. D. T. Satpute**

Librarian,  
Arts, Science and Commerce College,  
Rahata. Tal- Rahata Dist- Ahmednagar

**Hon. Editor : Dr. D. T. Dhangar (Yeola)**

**Chief Editor :**

**Prof. S. V. Lahare,**

Principal,  
Arts, Science and Commerce College,  
Rahata. Tal- Rahata Dist- Ahmednagar

**Co-Editors:**

**Dr. D. N. Dange**

Associate Professor, Dept. of Hindi

**Prof C. M. Bansode**

Assistant Professor, Dept. of Geography  
ASC College, Rahata. Tal- Rahata,  
Dist- Ahmednagar.

*Our Editors have reviewed papers with experts' committee, and they have checked the papers on their level best to stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers. Nobody can republish these papers without pre-permission of the publisher.*

*- Chief & Executive Editor*

**SWATIDHAN INTERNATIONAL PUBLICATIONS**

For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

\*Cover Photo (Source) : Internet

© All rights reserved with the authors & publisher

Price : Rs. 1000/-

## **Editorial Board**

### **Chief Editor -**

**Dr. Dhanraj T. Dhangar,**  
Assist. Prof. (Marathi)  
MGV's Arts & Commerce College,  
Yeola, Dist – Nashik [M.S.] INDIA

### **Executive Editors :**

**Dr. Tejesh Beldar,** Nashikroad (English)  
**Dr. Gajanan Wankhede,** Kinwat (Hindi)  
**Mrs. Bharati Sonawane,** Bhusawal (Marathi)  
**Dr. Rajay Pawar,** Goa (Konkani)

### **Co-Editors -**

- ❖ Prof. Mohan S. - Dean faculty of Arts, Delhi University, **Delhi, India**
- ❖ Prof. Milena Brotaeva - Head, Classical East Department, Sofia University, **Sofia, Balgeria**
- ❖ Dr. R. S. Sarraju – Center for Translation Studies, University of Hydeabad, **Hydrabad, India**
- ❖ Mr. Tufail Ahmed Shaikh- King Abdul Aziz City for Science & Technology, Riyadh, **Saudi Arabia.**
- ❖ Dr. Anil Dongre - Head, Deptt. of Management, North Maharashtra University, Jalgaon [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Shailendra Lende - R.T.M. Nagpur University, Nagpur [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Dilip Pawar - BoS Member (SPPU), Dept. of Marathi, KTHM College, Nashik. [M.S.] **India**
- ❖ Dr. R. R. Kazi - North Maharashtra University, Jalgaon [M.S.] **India**
- ❖ Prof. Vinay Madgaonkar - Dept. of Marathi, Goa University, **Goa, India**
- ❖ Prof. Sushant Naik - Dept. of Konkani, Govt. College, Kepe, **Goa, India**
- ❖ Dr. G. Hareesh - Associate Professor, CSIBER, Kolhapur [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Munaf Shaikh - N. M. University, Jalgaon & Visiting Faculty M. J. C. Jalgaon [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Sanjay Kamble -BoS Member Hindi (Ch.SU, Kolhapur), T.K. Kolekar College, Nesari [M.S.] **India**
- ❖ Prof. Vijay Shirsath- Nanasahab Y. N. Chavhan College, Chalisgaon [M.S.] **India**
- ❖ Dr. P. K. Shewale - Vice Principal, Arts, Science, Commerce College, Harsul [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Ganesh Patil - M.V.P.'s, SSSM, ASC College, Saikheda, Dist. Nashik [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Hitesh Brijwasi - Librarian, K.A.K.P. Com. & Sci. College, Jalgaon [M.S.] **India**
- ❖ Dr. Sandip Mali - Sant Muktabai Arts & Commerce College, Muktainagar [M.S.] **India**
- ❖ Prof. Dipak Patil - S.S.V.P.S.'s Arts, Sci. and Com. College, Shindhkheda [M.S.] **India**
- ❖ Prof. K. M. Waghmare - Librarian, Anandibai Raorane College, Sawantwadi [M.S.] **India**

### **Advisory Board -**

- ❖ Dr. Marianna Kotic - Scientific-Cultural Institute, Mandala, **Trieste, Italy.**
- ❖ Dr. M.S. Pagare - Director, School of Languages Studies, North Maharashtra University, Jalgaon
- ❖ Dr. R. P. Singh -HoD, English & European Languages, University of Lucknow [U.P.] **India**
- ❖ Dr. S. M. Tadkodkar - Rtd. Professor & Head, Dept. of Marathi, Goa University, **Goa, India.**
- ❖ Dr. Pruthwiraj Taur - Chairman, BoS, Marathi, S.R.T. University, Nanded.
- ❖ Dr. N. V. Jayaraman - Director at SNS group of Technical Institutions, **Coimbatore**
- ❖ Dr. Bajarang Korde - Savitribai Phule Pune University **Pune, [M.S.] India**
- ❖ Dr. Leena Pandhare - Principal, NSPM's LBRD Arts & Commerce Mahila Mahavidyalaya, Nashik Road
- ❖ Dr. B. V. Game - Principal, MGV's Arts and Commerce College, Yeola, Dist. Nashik.

### **Review Committee -**

- ❖ Dr. J. S. More - BoS Member (SPPU), Dept. of Hindi, K.J.Somaiyya College, Kopargaon
- ❖ Dr. S. B. Bhambar, BoS Member Ch.SU, Kolhapur, T.K. Kolekar College, Nesari
- ❖ Dr. Uttam V. Nile - BoS Member (NMU, Jalgaon) P.S.G.V.P. Mandals ACS College, Shahada
- ❖ Dr. K.T. Khairnar- BoS Member (SPPU), Dept. of Commerce, L.V.H. College, Panchavati
- ❖ Dr. Vandana Chaudhari KCE's College of Education, Jalgaon
- ❖ Dr. Sayyed Zakir Ali, HoD, Urdu & Arabic Languages, H. J. Thim College, Jalgaon
- ❖ Dr. Sanjay Dhondare - Dept. of Hindi, Abhay Womens College, Dhule
- ❖ Dr. Amol Kategaonkar - M.V.P.S.'s G.M.D. Arts, B.W. Commerce & Science College, Sinnar.

### **Published by -**

© Mrs. Swati Dhanraj Sonawane, Director, Swatidhan International Publication, Yeola, Nashik  
Email : [swatidhanrajs@gmail.com](mailto:swatidhanrajs@gmail.com) Website : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net) Mobile : 9665398258



## INDEX

No.	Title of the Paper	Author's Name	Page No.
01	A Study of Agriculture Marketing Policies of Government of Rajasthan	<b>Dr. Amit Singh Rathore</b>	05
02	Teacher's Role in Imparting Online Education During Covid-19 - A Review Paper	<b>Dr. G. Hemalatha and Rashimalalu Swati Vinod</b>	11
03	Contributions of Bahman Shahis	<b>Dr. Arati Nadgouda</b>	17
04	Mental Health and Well Being – A Way to Achieve better Adjustment in Life	<b>Ms. Daksha Halkare</b>	21
05	National Strategy For Combating Insurgency in North East India	<b>Mr. Mohammad Yusuf</b>	25
06	Academic Standards and Their Implication in Teaching-Learning of Pedagogy of Social Sciences	<b>Dr. Elisha Kolluri</b>	41
07	E Commerce & Role of Forensic Accounting in E Commerce	<b>Dr. Abhijit Kelkar</b>	49
08	Predictors of Job Satisfaction Amongst Lawyers Occupational Stress and Physiological Burnouts as in District Wardha	<b>A.M.Bhende</b>	54
09	E-Content Development Programme for Higher Education	<b>Yogesh Mate</b>	61
10	E-Resources Management in Academic Libraries	<b>Prof. Kamlakar Suryawanshi,</b>	65
11	Effects of Yog and Circuit Training on Endurance of Hand and Shoulder Muscles of Kho-Kho Players	<b>Dr. Kishan Vora</b>	68
12	Content Analysis of Dnyangangotri Quarterly Periodicals	<b>Prof. Dr. P. S. Mohe, A.P.Balapure</b>	72
13	A Study of Social Media and Freedom of Speech and Expression	<b>Vaishali Koshti, Dr. Chetna Bujad</b>	80
14	E-Books, Resources and E-Learning	<b>Dr. Vijaya Tambe</b>	87
15	Causes of Academic Anxiety among Students : A Review	<b>Seema and Sushila Sharma</b>	95
16	Towards Better Mental Health – Through Accepting and Implenting Proper Measures	<b>Ms. Daksha Halkare</b>	101
17	हिन्दी समाचारों की डिजिटल ऑडियंस	<b>सूरज कुमार बैरवा</b>	104
18	राबर्ट ओवन एवं डॉ.आंबेडकर के श्रमिक सम्बन्धी विचारों का तुलनात्मक अध्ययन	<b>डॉ. बृजेन्द्र बौध्द</b>	109
19	हिंदी साहित्यकार मनोहर श्याम जोशी के उपन्यासों में उत्तर आधुनिकता	<b>श्री. बाळासाहेब फूलमाळी, डॉ.पी.व्ही.कोटमे</b>	116
20	भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन – चिंतन में मानववाद	<b>डॉ. झुनुबाला खुण्टिआ</b>	121
21	वेश्यावृत्ति: जगत की वर्तमान स्थिति- एक समाजशास्त्रीय अध्ययन	<b>डॉ. पुरुषोत्तम मनगटे</b>	127
22	नयी पीढ़ी में उभरती समाजिक रिश्तों की संवेदनहीनता	<b>मेघा पवार</b>	134
23	संचार माध्यमों की भाषा हिंदी	<b>डॉ. ऐनूर शब्बीर शेख</b>	138
24	विश्व स्तर पर हिंदी की भूमिका	<b>डॉ. अनघा तोडकरी</b>	144
25	उ.प्र.के बुन्देलखंड क्षेत्रों में जल संसाधन एवं जल संरक्षण : दशा एवं दिशा	<b>डॉ.ज्योती वर्मा</b>	747
26	ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञानातील अलीकडील घडामोडी	<b>प्रा. माधव घोडके</b>	155

27	ग्रंथालयीन संशोधन समस्याचे शोध आणि समस्या सुत्रण	रीता श्रीमंतराव कदम	160
28	छत्तीसगढ के निजी शैक्षणिक कलिंगा विश्वद्यालय पुस्तकालय में ई-सूचना खोज प्रवृत्ति : एक अध्ययन	धनकुमार महिलांग	165
29	कलिंगा विश्वद्यालय पुस्तकालय में इलेक्ट्रानिक संसाधनों का उपयोग पर आधारित पाठक संतुष्टि : एक अध्ययन	श्रीमती भुलेश्वरी साहू	173
30	संजीव के उपन्यासों में आदिवासी विमर्श	रूपाली अरुण लुटे	181
	विश्वस्तर पर रोजगार के अवसर और हिंदी	डॉ. दादासाहेब नारायण डांगे	183
31	समाज एवं संस्कृति में पिता-पुत्री के रिश्तों में सुदृढता: एक आवश्यकता	मेघा पवार	188
32	आदिवासी कोळी लोकसाहित्यातील आदिवासी स्त्रीजीवन व तिचे वेगळेपण	डॉ. एस. एस. भैरगुंडे	193
33	कोरोनाकाळातील भारतीय मसाले बाजार	सोनाली महादेव चव्हाण	198
34	स्थानिक गरजांवर आधारित ग्रामीण विकास, विशेष संदर्भ : माहीम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादित, जिल्हा : पालघर	डॉ. अनिल पाटील, योगिनी जयवंत पाटील	203

*Our Editors have reviewed papers with experts' committee, and they have checked the papers on their level best to stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers. Nobody can republish these papers without pre-permission of the publisher.*

**- Chief & Executive Editor**



## **A Study of Agriculture Marketing Policies of Government of Rajasthan**

**Dr. Amit Singh Rathore**

Director and Professor,

Om Kothari Institute of Management & Research, Kota

### **Abstract:**

*Agricultural marketing is critical for connecting items from farm to end-user, increasing output and consumption, and hastening economic development. It also promotes growth and development. Agricultural marketing is made up of trade functions that enable the effective and efficient transfer of agricultural products from producers to consumers (including farms, horticulture and other related items). Before and after harvest, it entails a variety of tasks such as preparation, assembly, grading, storage, transport, and distribution. Agricultural marketing seeks to ensure that producers receive a fair price and that consumers receive a reasonable price. In India, a network of regulated markets has aided in the organised marketing of agricultural goods. The majority of the Union territory's governments and administrations have enacted legislation to regulate agricultural product markets. The emergence of regulated markets has aided in mitigating the disadvantages of the producer and seller markets. The goal of this article is to investigate agricultural marketing practices and the impact of Rajasthan state rules and policies.*

**Keywords:** Agriculture Sector, GDP, Agriculture Marketing, Government Policies

### **1. Introduction:**

India's ethnic, cultural, and geographical diversity is astounding. Agriculture accounts for approximately 24.7 percent of the country's Gross Domestic Product (GDP). It also accounts for approximately 13.1 percent of India's total exports. This industry employs over 650 million people, accounting for 58.4 percent of the country's workforce. Despite this, there has been no significant improvement in these people's situation. The development of the nation is primarily dependent on the development of the rural population.

The north-west section of the Indian Union (latitude 23 30', latitude 30 11' and longitude 69 29' and longitude 78 17' East) is large system Rajasthan, India's largest country (3, 42,239 square kilometres) and mostly a desert state. The Cancer Tropic is located south of Banswara. The state is 869 km west-to-west and 826 km north-to-south due to its irregular shape. It has the shape of a bird's eye. The state's western border, which stretches for 1,070 kilometres, is part of the international Indo-pak border. Four major districts in the region are affected by the cities of Barmer, Jaisalmer, Bikaner, and Ganganagar. Punjab is surrounded by the states of Punjab and Haryana to the north, Uttar Pradesh to the east, Madhya Pradesh to the east, and Gujarat to the southwest.

Rajasthan, with its diverse agro-climatic conditions, is abundantly endowed in growing a wide variety of crops and a significant animal husbandry sector. Agriculture continues to be the backbone of state economics in Rajasthan, accounting for 25.56 percent of state GSDP in 2019-20. According to the preliminary 2019-20 forecast, total state food grain production is estimated at 249.88 lakh tonnes, an 8.06 percent decrease from the previous year's production of 231.25 lakh tonnes. Kharif output is expected to grow at a 5.56 percent annual rate, while Rabi output is expected to grow at a 9.50 percent annual rate. Rajasthan accounts for an estimated 12.95 percent of total milk production and 52.89 percent of the country's animal population, with an estimated 11,26 percent. More than a third of the GSDP is attributable to the Agri sector, and the sector of

animal husbandry contributes 8.74 percent of that. Rajasthan is one of the most organically productive states in India, with nearly 81,000 hectares of certified organic farmland. The Rajasthan is having 145 Main Mandi's and 330 Sub Mandi's. The majority of farmers only sell their agricultural produce at mandis.

## **2. Policies of Government**

Agricultural Produce Market Committees (APMC) is a statutory market committee for agricultural and other products such as livestock, horticulture and other agricultural products in India. Agricultural products in India are distributed at the village/rural level through primary or secondary agricultural marketplaces. The primary wholesale marketplaces are located in producing areas, whereas secondary markets are distributive, where the dealership is traded. Though in some states, different titles may be used, such as the Agriculture Market Committees (AMCs) in Andhra Pradesh, the Regulated Market Committees (RMCs) in West Bengal, the Krishi Upaj Mandi Samiti in Rajasthan, and so on. Agricultural Market Committees (AMCs) are statutory Market Committees established by the State Government in accordance with the Act of the Agricultural Product Market Committee for trading in certain designated agricultural, horticultural, or animal products. APMCs' primary responsibilities include ensuring pricing transparency and providing market-leading extension services to farmers who pay for agricultural products sold on the same day.

Agriculture promotion includes value-added activities in agricultural products. Data on the arrivals and rates of farm products sold on the market creating and promoting a public-private partnership for agricultural market management. Under the Indian constitution, agricultural marketing is the subject of the (provincial) state, which makes agricultural markets largely regulated in accordance with the numerous APMC State acts. The first sale of agricultural products produced in the region as a registered cereal, pulse, edible oleaginous, fruit, and vegetable, and even the APMC Act allows for this.

## **3. Deficiency in the APMC Act**

While the APMC Act was intended to create an efficient system for the purchase and distribution of agricultural products, protecting the interests of all players in the agricultural value chain from farmers to end consumers, many flaws were identified as part of the Act: The APMC Act allows farmers to sell their goods on or through their own marketplaces, but it prohibits licenced markets from purchasing in bulk. Because most farmers had a lower sales volume, their options for marketplaces were limited. Farmers were given much less leeway because they were only required to sell their products at designated market yards. Given that APMCs are government-run and controlled, infrastructure was limited, limiting the network and access to market yards, as well as newcomers or new participants. There was a wide variation in mandis governance when APMCs were operated under Panchayati Raj Distribution in some states and district government in others. Farmers were unable to fully utilise the system due to a lack of market price information and a lack of flexibility in selling the product. To address these shortcomings, the central government initiated market reforms, and a model APMC Act was drafted in 2003.

## **4. The 2003 State Agricultural Produce Marketing (Development and Regulation) Act.**

The 2003 State Agricultural Produce Marketing (Development and Regulation) Act. Farmers now have more marketing options thanks to the 2003 APMC Law. Farmers may directly market their products to contract sponsors or to individuals, customers, or producers on the

market. The Model Act also promotes agricultural product market competitiveness by strengthening alternative market channels and competitiveness. In 2005, Rajasthan updated the APMC Act and incorporated the majority of the features of the APMC Model Law.

Rajasthan is one of India's leading states in agriculture, infrastructure, and reforms. In addition to the rules and directives outlined in the Model ASPMC law of 2003, the state went ahead and implemented additional measures to ensure the state's agricultural marketing system is efficient, such as the designation of warehouses as submarket yards, private sector commodity manufacturing, and a PPC model. Furthermore, the Agro Processing & Agri-Marketing Policy 2015 of the state increases the added value of agricultural goods, reduces post-harvest losses, and incorporates new technologies into agriculture marketing. This policy promotes agricultural production as well.

Rajasthan's agri-marketing initiatives are led by two key apex bodies: (a) the Department of Agricultural Marketing (DAM) and (b) the Rajasthan State Agricultural Marketing Board (RSAMB)

**Agricultural Marketing Department (DAM)** The department's primary goal is to establish agricultural markets in the state and to regulate the buying and selling of agricultural commodities. The department's primary responsibilities include ensuring the successful implementation of the APMC Act and other state policies. Making recommendations to the government on agri-marketing policy issues. Responsible for the formation and development of APMCs, including notification, land acquisition, budgeting, elections in APMCs, and ensuring APMC compliance with act and rule provisions. APMCs' proposed administrative and development budgets are sanctioned.

## **5. Rajasthan Market Reforms**

The Rajasthan market reform was classified as a result of activities carried out in accordance with the 2003 Model APMC Act and additional initiatives carried out expressly by Rajasthan. As part of market reforms, exporters, processors, and bulk buyers were able to acquire farmers directly through various licences, and new market channels were established. Because the buyer did not have to pay the farmers transfers or commissions, the farmers received higher prices.

**(a) Direct Purchase License:** Agricultural goods traders, processors, and/or exporters could buy directly from farmers. This ensured farmers better pricing, a retroactive connection with processors and exporting companies, quick cash payments, marketing savings, and an alternative competitive marketing route.

**(b) Single/Special License:** With a single licence, a buyer can purchase throughout the State's mandate. To ensure that market information for the farmer can be obtained efficiently in order for him to make a decision, the buyer must open purchase centres with the necessary infrastructure, according to the requirements in the production region, and display the mandi price set by the local authorities. In addition to the foregoing, the government intends to display prices for nearby 4-5 mandis to improve system efficiency even further.

**(c) Mandi Yards Private:** Rajasthan is the first state to implement this APMC Act provision. Private mandi yards ensure alternative channels, unveiled market availability, and competitive effectiveness between the mandi and free State government monopolies on the state's agro marketing infrastructure. The state has issued ten permits, three of which are operational. Digital technologies are also used in the development of e-Sub market yards, such as M/s NeML.



**(d) Agriculture Contract Farming :** Contract farming was also established in the state where the corporation entered into an arrangement with the farmer directly and provided inputs and technologies, which in turn provided the customer with a choice of products at agreed prices. For the same, the products do not need to enter the market.

**(e) Farmers Produce Organizations (FPO)**

The small size of the land limits the use of technology, mechanisation, and added value. Farmers' organisations in the state are encouraged to address the issues raised above. Its goal is to encourage farmers to capitalise on their strengths by acquiring and selling agricultural inputs and goods. Small Farmers' Agribusiness Consortium (SFAC), a company sponsored by Ministerial Agriculture and Cooperation of India, has been promoted by approximately 250 FPOs nationally up to now, has been named the Nodal FPO Promotion & Assistance Agency in India. There are currently between 100 and 150 state-approved FPOs.

Because the cost of production is significant, the market fee charged can be paid to the purchaser. In Punjab, Haryana, MP, and UP, there are no separate development charges for cessation/rural development fees, etc.

The state of Rajasthan is committed to improving the infrastructure and policies for agricultural marketing in the state and maintaining its leadership position in the country.

**Different approaches to the same problem were devised:**

The Rajasthan Government encourages the incorporation of FPOs in the State in order to build market links with and thus improve farmers' incomes, leverage big collective holdings by means of broad-based farm systems, and increase value adding. When it comes to becoming a state-owned enterprise, FPOs are encouraged to join.

These FPOs also perform the following functions:

**(a) Supply Services:** Seed and additional farm supplies

**(b) Technical Services:** Training and information distribution. At regular periods, farmers are educated on the production and prevention of crops and diseases.

Finally, farmers can take on other value chain processes, such as sorting, classifying, and packaging that had previously been under the hands of private entities via FPOs. Manufacturers would benefit from this since it would let them control the value chain more effectively. Researchers are looking for new ways to get more people involved and connect the final miles of the state's transportation network.

In order to meet the ever-increasing food safety and quality standards in India and overseas, the testing infrastructure for primary foodstuffs must be thoroughly evaluated. It is the government's intention to upgrade existing testing facilities and build new cutting-edge labs with real-time quality test results in the most prominent market yards to ensure that the buyer and manufacturer have a seamless exchange of goods.

**(c) Digitization of State Mandis:** Digitization of state mandis is an important step towards increasing competition on the market and supporting all stakeholders in making informed business decisions by ensuring high-quality pricing of agricultural goods and maintaining transparency in the auction process. Grading and testing facilities will be established as well as buyers and sellers' registration as well as real-time bidding as well as electronic shipping confirmation and market payments.

**(d) Traceability and Modernization of Agri-Product:** There are plans for agricultural traceability technologies that are technologically capable of being employed up to the ultimate

value-chain level (farm gate, transport, warehouse, market yard and customer). These traceability systems enable for quality and quantity inspections across the value chain, reducing losses and ensuring that higher quality produce is sold on agricultural markets.

## **6. Conclusion**

Since the formation of RSAMB in 1974, the Rajasthan State Agricultural Marketing Board has worked diligently to the development of agricultural marketing. Post-harvest management and agricultural marketing development are now included in the Marketing Board's mandate, rather than just infrastructure development.

In Rajasthan, the Prime Minister Kisan Samman Nidhi Yojana benefit has been extended to an additional 17 lakh farmers. PM's Kisan Samman Nidhi Yojan originally proposed that households of small and marginal farmers with up to two hectares of land divided into three plots get 6,000 dollars in annual income assistance. The program's scope has been expanded to include all landowners' qualified farmers families following the formation of a new government at the national level. The agri-processing and agri-marketing policies Rajasthan 2015 enable for inclusive growth. The common platform with enterprises, local service providers, agribusinesses, collection centres, and banks will be used to create and streamline agricultural marketing procedures along the agri-marketing value chain. As an additional measure, the government should promote and subsidise the development of technology alternatives, such as Kisan call centres and mobile applications, to ensure complete price transparency for farmers. Farmers in Rajasthan who have been taught in marketing methods, tools, price discovery, and the value-added addition of products will be able to connect with member markets through marketing growth programmes, generating a better level of revenue for the state's farms. System for real-time dissemination of prices across mandates in Rajasthan Integrated Mandi Management Project. Agro-commercial towers are being built and developed to help market vendors succeed and to boost the market's overall level of competition. In order to provide pledging financial options at sales points and logistics, warehouses are declared mandi yards. The PPP yard is being developed. By implementing these measures, farmers in Rajasthan would have real-time access to market knowledge and information, which would boost the added value of their products, lead to higher prices, and help establish multiple farmer-market links all the way to the end of the mile, ensuring a successful state-owned agricultural marketing system in Rajasthan. As a result, the government of Rajasthan is committed to promoting agriculture and embracing new marketing methods for agricultural products. As a means of encouraging and assisting Rajasthan's farmers, the government continues to grant exemptions from different taxes. There is a lot of activity from the government of Rajasthan in terms of agricultural marketing in the state. Ch. Charan Singh India's National Institute of Agricultural Marketing (NIAM) was established in August, 1988 by the Government of India to provide specialised training in the field of Agricultural Marketing, research, education, and consultancy. Through its mandate, NIAM is playing a critical role in speeding up the reform process and increasing the supply of qualified managers. The National Institute of Agricultural Marketing (NIAM) organises training programmes for senior and middle-level officials from various state governments, cooperatives, marketing boards, and agribusiness entrepreneurs in agricultural marketing and related sectors. As a result of the institute's efforts, agricultural extension staff are being trained in the art of agricultural marketing.

The most of the farmers sell their produce in the mandis of the Rajasthan and they prefer to sell in mandis as it is operated through Government setting norms and they get fair prices of their crops. Now with the advent of the electronic system they get their money on time and they need not to wait much for the payment of their agriculture produce. But still the sell process takes time as there are less number of counters in the mandis and they keep their produce in the transport for a long time sometimes. This need to be improved in the mandis of the Rajasthan so that the crops of the farmers will not get spoiled due to bad weather and their cost of waiting will also get reduced.

Therefore, Government of Rajasthan is committed and formulating various committees for improving the mandi system for the marketing of the agriculture produce. The government is a facilitator and creating new infrastructure in the cities for selling the agriculture produce of the farmers. But still lot of improvements need to be done for facilitating the farmers to sell their agriculture produce in Rajasthan.

### References:

1. Sarnia , S., Surya, G.,(2016). The role of FMCG product among women consumer with special reference to Pollachi Taluk Journal of Marketing Management Volume 3. 2350-0891, 2350-0883
2. K Katna, R., Khanna, M. (2015). Innovative Strategy in Rural Marketing: Challenges and Opportunities. Research Journal . Volume1. Issue 1.
3. Kumar, N., Joseph J. (2014) A Study on Consumer Behavior towards FMCG Products among the Rural-Suburban of Ernakulum. J Glob Econ 2: 127. doi:10.4172/2375-4389.1000127
4. Dr Singh , A.K.(2014) A Study on the Problems faced by the FMCG Distribution Channels in Rural Area : The Case of Bhopal .J Journal of Business Quantitative and Applied Management Research Volume 1 . Issue 1. 2349-5677
5. Vive, V., Shivani , V., (2014). Potential of Rural Marketing Rajasthan : Corporate Case Journal of Finance and Management Volume 6, 09756477, pp 911-918
6. G oal , A ., Gag, P. (2014). Rural Marketing : The Changing Scenario. Journal of Business Studies. Volume 1. Issue1.
7. A RTICLE Malick, T.V.,, Krishna, J. (2014). Rural Marketing Strategies, Issues and Challenges. Journal of Management and Engineering. Volume 4 . Issue2 , p 116-122
8. Gulati, N. (2013). Strategies of Rural Marketing in India. Journal of Management and Social Sciences. Volume 2. 2319-4421
9. G ulati, N., (2013). Strategies of Rural Marketing In India. Journal of Management. Volume2 . 2319-4421 20
10. Kumar , M. (2012). Rural Marketing – Potentials and Strategies For Durables”. P 17
11. Dr Kavaldeep Dixit (2011). Competitive and Innovative Marketing strategies for tapping vast rural potential in India . Journal of Multidisciplinary Research. 22315780
12. Tyagi, R. (2010) . To analyze the marketing of both durable and non durable product.

### Webliography:

- [www.google.com](http://www.google.com)
- [www.scribd.com](http://www.scribd.com)
- [www.dabur.com](http://www.dabur.com)
- [www.ijbarr.com](http://www.ijbarr.com)
- [http://www.ibef.org/download/FMCG\\_sectoral.pdf](http://http://www.ibef.org/download/FMCG_sectoral.pdf)
- [www.ffymag.com](http://www.ffymag.com)
- [www.marketing91.com](http://www.marketing91.com)
- [Shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/0663/74309505\\_chapter2.pdf](http://Shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/0663/74309505_chapter2.pdf)
- [www.agriculture.rajasthan.gov.in](http://www.agriculture.rajasthan.gov.in)

## **Teacher's Role in Imparting Online Education During Covid-19 - A Review Paper**

**Dr. G. Hemalatha and Rashimalalu Swati Vinod**  
Avinash College of Commerce

### **Abstract:**

*India education sector is one of the largest one and ever-growing entity. The online teaching and distance courses where a part of the teaching industry from quite long time but covid has made it compulsory for online mode of education in Indian universities and their affiliated colleges from 2020. The universities have made it compulsory to go for online mode of education such that the students don't miss the syllabus and content. Universities not just in India but worldwide moved into a virtual mode of classrooms and online education. In India online education is in a rudimentary stage and the transition between the physical and the online classes has both the pros and cons. Technology is available for the teaching industry but with many challenges. This paper is an attempt to review of literature available about teacher student relationship and strategies used by teachers to improve effective online learning among students.*

**Keywords:** E-Learning, Online classes, Immediacy, Self-Disclosure, Teacher-Students relationship

### **Introduction:**

In today's education system online teaching and learning is become an integral part of the world. In India education sector is one of the largest one and ever-growing entity. The online teaching and distance courses where a part of the teaching industry from quite long time but COVID- 19 has made it compulsory for online mode of education in Indian universities and their affiliated colleges from 2020. In India predominantly a physical classroom approach is followed. Teachers and the students are used to the blackboard teaching methodology and familiar with the chalk and talk method. The offline methods are easy and doesn't require any online channels that form the barrier for adoption of the online teaching methodology. The universities have made it compulsory to go for online mode of education such that the students don't miss the syllabus and content. Universities not just in India but worldwide moved into a virtual mode of classrooms and online education. In India online education is in a rudimentary stage and the transition between the physical and the online classes has both the pros and cons. The State and the central universities could adapt to the online teaching methodology easily because of their technology accessibility but affiliated, government colleges are still adapting the change. Technology is available for the teaching industry but with many challenges.

Challenges include attendance of the students, participation in online classes. In traditional teaching methodology immediate feedback about the students listening capacity quality of delivering lecture and the doubts in students' mind. The teacher observes the students body language and nonverbal cues which they use at that point of time in improvising the teaching method. The students are under the vigilance of the teacher have individualised attention and get a detailed information by additional questions which gives a clear concept. The face-to-face interaction in the traditional method is a major advantage. A class that can be easily thought in physical environment required more alertness and more probing in an online class because the student can switch off the video, audio, visually present but psychologically occupied. The classroom atmosphere has a dedicated environment where the student can be more



focused but the online classes the student is at his home in his own comfortable places which is also a challenge for a teacher. If the perception of the teachers and the students about the online teaching methodology are investigated and analysed and then online classes design it would be helpful. A study by **Tratnik (2017)** investigated the students satisfaction levels by online classes and offline classes and also compare the differences towards learning English as a foreign language, significant difference between the both modes of teaching methodologies. Students who were taking the physical classes were more satisfied with the course than the students learning from online classes. Another study by **Fortune, Spielman, and Pangelinan (2011)** analysed 156 students and found that there is no difference in the physical classes learning and online classes, while few of these students were taking online and physical classes of recreation and tourism course at multicultural university in North California, United States.

### **Literature Review:**

In online courses students are showing enormous interest. As per eLearning industry (2014) about 46 percentage of students have opted for at least one online course and around 89 percentage of four-year public colleges and universities have offered online courses as per PEW Research Centre (**Parker, Lenhart&Moore,2011**). There has been good popularity on the concept of online education and the researchers have put forth focused assessment on how different factors influence on students. The traditional communication research explains the importance of a teacher's interpersonal communication practices like immediacy (e.g. **Frymier&Houser, 2000; Miller, Katt, Brown,& Sivo, 2014**) the quality of bringing one into direct and instant involvement with something, giving rise to a sense of urgency or excitement, self-disclosure (e.g. **Cayanus& Martin, 2008; Cayanus, Martin, &Goodboy, 2009; Stolz &Bryant, 2013**) and other communicator style (e.g. **Frymier&Houser, 2000; Myers,Martin, &Mottet, 2002, Myers, Mottet, &Martin, 2000; Myers& Rocca,2000**) as compared to the traditional classroom set up i.e having a face-to-face interaction with students. It has been observed that if immediacy prolonged for more time can affect student motivation and learning aspect in a positive way.

In general immediacy refers to nonverbal and verbal communication behaviour which is able to reduce social and psychological distance between people who have been continuously reported to affect a student's learning and motivation in a positive way in developing the (**Graham, West, and Schaller**) Relational Teaching Approach there is an argument that teaching involves a kind of series of relational development and it requires an efficient interpersonal communication in order to satisfy and achieve the outcome there is more emphasis on an instructor about how is the development for interpersonal relationship through the use of immediacy behaviour which is a very important criteria in helping effective learning experiences does and instructors immediacy behaviour has been also focused on online education in particular the term (**Al Ghamdi, Samarji, Watt, 2016**) e immediacy is coined in order to booked more emphasis on online learning contact there is a unique and a different kind of nature of online environment where in there is a kind of limitation aspects of nonverbal communication which includes a kind of smiling I contact physical distance or a Graphical information that the researchers have been basically put focus on verbal immediacy behaviour like Yuma where in addressing the students by the name in the correspondent use of emotions, humour (**Kucuk, 2009**).

It is been seen that there is an increasing participation from students' side as compared to that of the traditional face to face classroom context where in in case of immediacy it provides a platform to the students in proper learning and having a good exposure and experience in participation communication and as well as cognitive and affective learning.

In traditional face to face teaching self-disclosure function was treated as a very important immediacy behaviour that it provided and assistance in order to reduce a psychological differences and distance between the students and the teacher on various immediacy behaviour a very little research has been taken on the role of self-disclosure in case of online learning environment but because of the nature off online education it has made it limited to the nonverbal clues where the student has a very little knowledge about their teachers it is really important for a student to know about their tutor for their instructor but because of the technological advanced environment it has become difficult for the student to know about their instructors who are in the it is a human being rather than that of a computer who simply processes the work and grades accordingly this is a reason why a self-disclosed faculty or teacher can help the student in experiencing a kind of person who would for a living being in Q Limited environment.

Presently a limited focus has been paid to a self-disclosed teacher and their roles accordingly particularly the disclosure of a teacher and student relationship has been in a Limelight where in can affect the student learning experience in the case of online studies fuel researchers have researched on how the teachers can use different kinds of social media techniques that can make the student learning experience more fruitful while other researchers have suggested that individuals have to maintain certain perceptions and rules in their self-disclosure in online and as well as with relation to face2face context does in or for a teacher to make a self-disclosure it can lead to many results in online and offline that is there is a very less known differences between face to face and online specifically in terms of how much information does the instructor has and how much information the instructor is revealing to their students and what the students feel about such kind of Revelation for disclosures with is the purpose of the study is basically of two main reasons firstly it is to basically study about the role of what self-disclosure is in case of student learning experience and focus is more on how a student is perceiving the knowledge and is happy or satisfied in the class in relation to online context there is always an argument that a teacher self-disclosure will never increase a student's learning outcome it will never affect their results in any case l the teacher was self-disclosure will directly or indirectly can affect few students learning outcomes that there is a need to have a proper student teacher relation so as to have the highest satisfaction level there is there should be a proper relation between the students and their teachers self-disclosure secondly the study a about what role does a teacher has to play about its self-disclosure between the face to face classes and online classes and how this can impact on each other there are many comparisons and analysis which allows both the individuals and structural level to come together and perform the activities.

### **Discussion:**

The paper presents several insights into the various strategies implemented by teachers to enhance a positive relation with students learning ability it is found that teachers should have emotional rapport and personal touch with students to make them committed to online classes the

study also suggests that online intimacy can be developed quickly and effectively by teachers with personalized teaching matter and good educational platform (Jiangetal, 2014).

### **Limitations:**

There are few limitations about study:

1. Self-disclosure of teacher is a multi-dimensional variable. So, to what extend the teacher should emotionally support the student and understand the student should be confined.
2. Source of information about subject is available across internet which is a biggest challenge for teacher.
3. Students actual knowledge gained from classes may be different from their performances in academics.

### **Conclusion:**

The present study primarily elucidates that there is a satisfied relevance between teacher students' self-disclosure and secondly physical and online classes work differently with great deviation. Strategies adopted by teacher should be used for more effective learning experience which is based on educational settings. Further researches are necessary to investigate empirically the importance of effective learning strategies used by teacher in online education.

### **References:**

- Al Ghamdi, A., Samarji, A., & Watt, A. (2016). Essential considerations in distance education in KSA: teacher immediacy in a virtual teaching and learning environment. published online International Journal of Information and Education. <http://dx.doi.org/10.7763/IJiet.2016.V6.651>.
- Baker, C. (2010). The Impact of instructor immediacy and presence for online student affective learning, cognition, and motivation. Journal of Educators Online, 7(1), 1. <http://dx.doi.org/10.1080/01463370802241492>.
- Cayanus, J. L., Martin, M. M., & Weber, K. (2003, April). The relationships between teacher self-disclosure with out-of-class communication, student interest, and cognitive learning. In Paper presented at the southern state's communication association convention, Birmingham, AL.
- Child, J. T., & Petronio, S. (2011). Unpacking the paradoxes of privacy in CMC relationships: the challenges of blogging and relational communication on the internet. Computer-Mediated Communication in Personal Relationships, 21e40.
- Cornelius-White, J. (2007). Learner-centered teacher-student relationships are effective: a meta-analysis. Review of Educational Research, 77(1), 113e143.
- Derlega, V. J., Metts, S., Petronio, S., & Margulis, S. T. (1993). Self-disclosure. Newbury Park, CA: Sage.
- Dupin-Bryant, P. A. (2004). Strategies for teaching in online learning environments: utilizing instructor immediacy behaviors. Journal of Applied Research for Business Instruction, 2(1), 1e4.
- eLearning Industry. (2014). Top 10 e-learning statistics for 2014 you need to know. Retrieved from <http://elearningindustry.com/top-10-e-learning-statistics-for-2014-you-need-to-know>.
- Finney, S. J., & DiStefano, C. (2006). Non-normal and categorical data in structural equation modeling. In G. R. Hancock, & R. O. Mueller (Eds.), Structural equation modeling: A second course (pp. 269e314). Information Age Publishing.
- Frymier, A. B., & Houser, M. L. (2000). The teacher-student relationship as an interpersonal relationship. Communication Education, 49(3), 207e219. <http://dx.doi.org/10.1080/03634520009379209>.
- Gunter, G. A. (2007). The effects of the impact of instructional immediacy on cognition and learning in online classes. International Journal of Social Sciences, 2(3), 196e202.
- Hew, K. F. (2011). Students' and teachers' use of Facebook. Computers in Human Behavior, 27(2), 662e676. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2010.11.020>.

- Hosek, A. M., & Thompson, J. (2009). Communication privacy management and college instruction: exploring the rules and boundaries that frame instructor private disclosure. *Communication Education*, 58(3), 327e349. <http://dx.doi.org/10.1080/03634520902777585>.
- Imlawi, J., Gregg, D., & Karimi, J. (2015). Student engagement in course-based social networks: The impact of instructor credibility and use of communication. *Computers & Education*, 88, 84e96. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.015>.
- Jiang, L. C., Bazarova, N. N., & Hancock, J. T. (2011). From perception to behavior: disclosure reciprocity and the intensification of intimacy in computer-mediated communication. *Communication Research*, 40, 125e143. <http://dx.doi.org/10.1177/0093650211405313>.
- Kucuk, M. (2009). Teacher immediacy behaviors and participation in computer mediated communication. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 10(2).
- Joinson, A. N. (2001). Self-disclosure in computer-mediated communication: the role of self-awareness and visual anonymity. *European Journal of Social Psychology*, 31(2), 177e192. <http://dx.doi.org/10.1002/ejsp.36>.
- Lannutti, P. J., & Strauman, E. C. (2006). Classroom communication: the influence of instructor self-disclosure on student evaluations. *Communication Quarterly*, 54(1), 89e99. <http://dx.doi.org/10.1080/01463370500270496>.
- MacKinnon, D. P., Lockwood, C. M., & Williams, J. (2004). Confidence limits for the indirect effect: distribution of the product and resampling methods. *Multivariate Behavioral Research*, 39(1), 99e128. [http://dx.doi.org/10.1207/s15327906mbr3901\\_4](http://dx.doi.org/10.1207/s15327906mbr3901_4).
- Marks, R. B., Sibley, S. D., & Arbaugh, J. B. (2005). A structural equation model of predictors for effective online learning. *Journal of Management Education*, 29(4), 531e563. <http://dx.doi.org/10.1177/1052562904271199>.
- Mazer, J. P., Murphy, R. E., & Simonds, C. J. (2007). I'll see you on "Facebook": the effects of computer-mediated teacher self-disclosure on student motivation, affective learning, and classroom climate. *Communication Education*, 56(1), 1e17. <http://dx.doi.org/10.1080/03634520601009710>.
- Mazer, J. P., Murphy, R. E., & Simonds, C. J. (2009). The effects of teacher self disclosure via Facebook on teacher credibility. *Learning, Media and Technology*, 34(2), 175e183. <http://dx.doi.org/10.1080/17439880902923655>.
- Melrose, S., & Bergeron, K. (2006). Online graduate study health care learners' perceptions of instructional immediacy. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 7(1).
- Miller, A. N., Katt, J. A., Brown, T., & Sivo, S. A. (2014). The relationship of instructor self-disclosure, nonverbal immediacy, and credibility to student incivility in the college classroom. *Communication Education*, 63(1), 1e16. <http://dx.doi.org/10.1080/03634523.2013.835054>.
- Myers, S., Martin, M., & Mottet, T. (2002). Students' motives for communicating with their instructors: considering instructor socio-communicative style, student socio-communicative orientation, and student gender. *Communication Education*, 51(2), 121e133. <http://dx.doi.org/10.1080/03634520216511>.
- Myers, S. A., Mottet, T. P., & Martin, M. M. (2000). The relationship between student communication motives and perceived instructor communicator style. *Communication Research Reports*, 17(2), 161e170. <http://dx.doi.org/10.1080/08824090009388762>.
- Myers, S. A., & Rocca, K. A. (2000). The relationship between perceived instructor communicator style, argumentativeness, and verbal aggressiveness. *Communication Research Reports*, 17(1), 1e12. <http://dx.doi.org/10.1080/08824090009388745>.
- Ni, S., & Aust, R. (2008). Examining teacher verbal immediacy and sense of classroom community in online classes. *International Journal on E-Learning*, 7(3), 477e498.
- O'Sullivan, P. B., Hunt, S. K., & Lippert, L. R. (2004). Mediated immediacy: a language of affiliation in a technological age. *Journal of Language and Social Psychology*, 23(4), 464e490.
- Parker, K., Lenhart, A., & Moore, K. (2011). The digital revolution and higher education: College presidents, public differ on value of online learning. Pew Research Center. <http://www.pewsocialtrends.org/2011/08/28/the-digital-revolution-and-higher-education/>.



- Rasmussen, B. M., & Mishna, F. (2008). A fine balance: instructor self-disclosure in the classroom. *Journal of Teaching in Social Work*, 28, 191e207. <http://dx.doi.org/10.1080/08841230802179274>.
- Reis, H. T. (2007). Steps toward the ripening of relationship science. *Personal Relationships*, 14, 1e23. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1475-6811.2006.00139.x>.
- Schrod, P. (2013). Content relevance and students' comfort with disclosure as moderators of instructor disclosures and credibility in the college classroom. *Communication Education*, 62(4), 352e375. <http://dx.doi.org/10.1080/03634523.2013.807348>.
- Stoltz, M., & Bryant, K. (2013). Does the amount and relevance of teacher self-disclosure affect student cognitive learning?. In *Proceedings at the annual convention of the Georgia communication association*.
- Tidwell, L. C., & Walther, J. B. (2002). Computer-mediated communication effects on disclosure, impressions, and interpersonal evaluations: getting to know one another a bit at a time. *Human Communication Research*, 28(3), 317e348. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1468-2958.2002.tb00811.x>.
- Tofighi, D., & MacKinnon, D. P. (2011). RMediation: an R package for mediation analysis confidence intervals. *Behavior Research Methods*, 43(3), 692e700. <http://dx.doi.org/10.3758/s13428-011-0076-x>.
- Tu, C., & McIsaac, M. (2002). The relationship of social presence and interaction in online classes. *The American Journal of Distance Education*, 16, 131e150. [http://dx.doi.org/10.1207/S15389286AJDE1603\\_2](http://dx.doi.org/10.1207/S15389286AJDE1603_2).
- Walther, J. B. (2007). Selective self-presentation in computer-mediated communication: hyperpersonal dimensions of technology, language, and cognition. *Computers in Human Behavior*, 23(5), 2538e2557. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2006.05.002>.



## Contributions of Bahman Shahis

**Dr. Arati Balvant Nadgouda**

Department of History,  
Devchand College, Arjunnagar  
Dist- Kolhapur, (MS) India.

### Introduction:

The Bahman Shahis have played a significant role in the history and culture of Karnataka by their contribution to the field of administration, art and architecture and by their propagation of Islam in the State. Bahmani sultans developed an architecture called Persianate Indo-Islamic. It was well adapted by the Sultanates of the Deccan.

### 1. Administrative System of Bahman Shahis:

#### 1. King-the Supreme Power in Administration:

The administrative system of Bahman Shahis was modelled on the Islamic pattern, in which the king enjoyed the supreme power in administration. He was not only the ruler, but the military commander, the judge and the preacher at public worship as well. He was viewed as "the shadow of God on earth."

#### 2. Ministerial Council:

Though in theory, the king enjoyed absolute power, in practice, he sought the advice of his Ministers in taking decisions. The Ministers, however, held office at his pleasure. The most significant members of the Ministerial Council were Vakil-us-Sultanat (Prime Minister), amir-i-jumla (Finance Minister) and vazir-i-ashraf (Foreign Minister). There were also junior Ministers like nazir (the Chief Accountant) and Kotwal (Head of the Police Force and Special Magistrate). The Chief Justice was known as Sadar-i-Jahan.

#### 3. Jahgirs to Military and Civil Officials:

The Sultan granted jahgirs or iqta to military as well as civil officials; however, these officials were not hereditary. The number of Hindu recipients of jahgirs was very small.

#### 4. Administrative Units:

(i) **Four Tarafs** : Alaud-din-Hasa (1347-1358) had divided his kingdom into four provinces or tarafs, namely, (i) Gulbarga, (ii) Daulatabad, (iii) Bidar and (iv) Birar. Each taraf was placed under the charge of a governor, known as tarafdardar. The governors enjoyed supreme powers in their respective tarafs. They collected the revenue, raised and commanded the army and made appointments both civil and military, in their respective provinces. The tarafdars were transferable.

(ii) **Eight Tarafs** : In the days of Mahmud Gawan (1453-1481), the Bahmani kingdom was re-organised into eight tarafs (provinces), and the tarafdars came to be paid from the royal treasury. In his days, the Jahgirdari or feudal system was avoided as far as possible and the administration was thus centralised. Some of the tarafdars were also officials at the centre. Gawan was not only Vakil-us-Sultanat (Prime Minister) but also tarafdardar (governor) of Bijapur. Similarly, Khwaja Jahan held the same post at the centre earlier and tarafdari of Telangana.

(iii) **Sarkars and Paraganas**: Each taraf was divided into districts, known as 'sarkars' and each 'sarkar' was sub-divided into 'paraganas' or talukas. This last unit consisted of a number of villages.

## **5. Revenue System:**

Following the traditional Hindu custom, the Bahmanis collected only one-sixth of the gross produce as land revenue. Mahmud Gawan reorganised the revenue system by measuring the land and classifying it according to fertility, irrigation facilities and nearness to market, as noted above.

Customs duty on animals, an import duty on cloth, silk and crockery at the rate of 3.5% and on gold, silver and jewellery at the rate of 7.5% were levied.

## **6. Postal System**

The postal system was maintained with chaukies or outposts at every three-mile points, where articles were exchanged. The articles were carried by horses. The postal system was specially maintained for state correspondence.

## **7. Military Administration**

The armed forces were headed by amir-ul-umra, who was assisted by officials commanding 1000 soldiers, sometimes between 500 and 100. These officials were paid a fixed sum. Initially central army consisted of 50,000 infantry and 25,000 cavalry. Each tarafdar was also required to maintain an army.

## **II. Art and Architecture of Bahman Shahis**

The Bahman Shahis have made substantial contributions to the field of art and architecture. The buildings that have been left by them at Gulbarga, Bidar and other places in their kingdom occupy an important place in the Hindu-Muslim art. They beautified the cities with magnificent mosques and mausoleums, which were designed by European and Persian architects and engineers.

### **1. Building at Gulbarga:**

Gulbarga and Bidar are famous for the royal tombs and mausoleums. The earliest of their buildings is Jami Masjid, built by Mohamad Shah I in 1367 at Gulbarga. This vast building, measuring 216 feet in length and 176 feet in breadth, has a central courtyard, covered by 63 small domes. The arches on the three side walls admit light into his courtyard. The prayer chamber, i.e., the mosque proper, has a large dome with 40 feet in diameter. It is surrounded by four domes, each in one corner, having 25 feet of diameter. The mosque resembles the great mosque at Cordova in Spain. However, Hindu influence is reflected by its building and decoration. It "takes front rank among such buildings by its simplicity and grandeur." The Bande Nawaz Tomb is another significant structure at Gulbarga. Its walls are beautifully decorated with calligraphic designs. The other important monuments at Gulbarga are the Shah Bazar mosque, and the group of tombs of Mujahid, Dawud I, Ghiyashud-din and Firuz Shah, known as the Haft-Gumbad complex. All these tombs except that of Firuz Shah were the refined copies of the tomb of Alaud-din Hasan.

### **2. Buildings at Bidar :**

The buildings at Bidar reflect a greater amount of foreign influence in them as many craftsmen from Turkey, Persia and Arabia had been called for their construction. Moreover, the structures, though massive, tend to shed their heaviness and austerity. Thirdly, a variety of arches came into fashion. Finally, these buildings portray a high degree of decoration, which adds to the overall grandeur and impressiveness.

The architectural history of Bidar begins with Ahmad Shah I (1422-36). He built the Tomb of Ahmad Shah. Its interior is decorated with brilliant coloured paintings in the Persian style. He also built the Talkht Mahal, the facade of which is decorated with the figure of a tiger and the rising sun. It shows Iranian influence in the glazed tiles with still glitter in the sun. There are also the tomb of Aulad-din Ahmed II, Humayun, Nizam Shah, Muhammad Shah III and Kalimullah. The Sola Khamba Mosque, with a semispherical dome, resembles some of the Roman buildings. It has circular pillars. The walls of the Rangin Mahal palace is decorated in different bright colours. There are many multi-storied buildings in the fort such as Gagan Mahal, Tarkash Mahal, Chini Mahal and Nagina Mahal. One of the buildings has its wall beautifully decorated with pearl-shell mosaics of artistic merit.

There are 12 tombs at Ashtur, near Bidar. Of these, the tomb of Ahmad Shah Wali is "unique by virtue of its colour, design and Persian paintings. These tombs are larger in size with loftier domes than those at Gulbarga.

The most impressive among the buildings at Bidar is the Madrasa of Gawan. The college admeasures 242 feet by 222 feet with a height of 56 feet. It consists of four three-storied wings enclosing an open court, which contained lecture halls, a library, a mosque, ample accommodation for both professors and students, and professor's quarters. It is a remarkable building with its lovely wood carvings and mother-of-pearl work.

### **III. Literary Contributions of Bahman Shahis**

The Bahman Shahis made a substantial contribution to the development of literature in the Arabic, Dakhini Urdu and Persian languages.

#### **1. Arabic Literature:**

Many Arabic scholars flourished in the days of the Bahman Shahis. In the days of Alaud-din Shah, Mir Muhammed Bakshi and Sadrush-Sharif, both astronomers-cum-mathematicians, flourished. Sultan Muhammad Shah II had sound knowledge of the Islamic sciences and he spoke Arabic and Persian fluently. The Sultan himself delivered lectures on certain days on the subjects like logic, mathematics, geometry and rhetoric. The other renowned Arabic scholars and writers in the time of Bahman Shahis were Khwaja Banda Nawaz, Shaikh Alaud-din Ali, Qazi Shihabud-din, and Mahmod Gawan, the Prime Minister of Mohammad Shah III. The last named founded a madrassa at Bidar for Islamic studies and established a very big library in it.

#### **2. Dakhini Urdu Literature:**

It was Khwaja Banda Nawaz, who produced the first compositions in Dakhini Urdu at Gulbarga. Another renowned Dakhini Urdu writer was Shah Miranji of Bijapur, who composed two long poems, 'Khushnama' and 'Khush-naghz'. The theme of his two long poems is the spiritual thirst of a young girl called Khushmud. He was a mystic writer of the first rank.

#### **3. Persian Literature:**

Persian began to develop under' royal patronage of Bahman Shahis. Among the many Persian scholars, who adorned the court of Alaud-din Hasan Bahman Shah, we may mention the names of Ismi, Ain-ud-din Bijapuri, Mulla Haravi, Hakim Tabrizi and Hakim Shirazi. Isami wrote 'Futuhus-Sultan' praising the deeds! of the early Muslim conquerors of India ending with the founding of the Bahmani kingdom. The other renowned Persian scholars were Hafiz of Shiraz in the court of Sultan Muhammad Shah II, Firoz Shah himself, and Adhari in the court of Ahmad I. The last named (Adhari) composed "Bahnam Nama-Dakhini", the history of the Bahmani rulers in verse. He also composed 'Jawahirtu-Asar', dealing with the traditions of the



Prophet and several saints and 'Miratual-Asar', dealing with the rites and rituals of the Hajj. Mahmud Gawan, the Prime Minister of Muhammad III, wrote 'Manazirul-Insha' and 'Riyazu-I-Insha'.

### **Conclusion**

The most notable aspect of Bahmani history was their contribution in the fields of administration, art, architecture and literature. Under the Bahmani administration the sultan was supreme. He was not only the ruler but also the judge. The Bahmani rulers developed a new style of architecture which can be called the Deccani Style. It is a fusion of two styles of Islamic architecture-Delhi sultanate style and Persian style. The specimens of the style are to be found at Gulbarga, Bidar and other places connected with the Bahmani Sultanate.

### **References:**

1. Mahajan V. D. *"History of Medieval India"*, Part I, New Delhi, 1992.
2. Sen, Sailendr, *"A Text book of medieval Indian history"*, New Delhi, 2013.
3. Ansari N.H., *"Bahamani dynasty"*, Vol III, 1988.
4. Tripathi R.P., *"Some Aspects of Muslim Administration"*, Allahabad, 1936.
5. Srivastava A.C., *"Medieval Indian Culture"* Agra, 1964
6. Rashid A., *"Society and Culture in Medieval India"*, Calcutta, 1969.
7. Bhattacharya, Sachchidanand. *"A Dictionary of Indian History"* 1972.
8. Desai P.B., *"A History of Karnataka"* Dharwad, 1970.
9. Sreenivasa Murthy H.V., *"Indian history and Culture"* Bangalore, 1996.
10. Sastri K.A. Nilkantha (1955) *'A History of south India' From prehistoric Times of the fall of Vijayanagar*, Oxford University Press.
11. Smith. V.A. *"The Oxford History of India"* Oxford university press 1953.
12. Sreenivasa Murthy H.V. *"A history of Karnataka"*, New Delhi, 1978.
13. Karmarkar A.P., *'Cultural history of Karnataka' ancient and medieval*, Karnataka Vidyavardhak Sangha, Dharwad. 1947.
14. K.M. Munshi, R.C. Mujumdar, A.D. Pusalker, *"The History and Culture of the Indian People"* Bombay, 1951.
15. Prasad Ishwari, *"History of medieval India"* Allahabad ;The Indian Press Ltd. 1933.

## Mental Health and Well Being – A Way to Achieve Better Adjustment in Life

**Ms. Daksha H. Halkare**

Asst. Prof. M.A.B.Ed, NET(Psychology)

Adarsh College of Arts and Commerce,

Badlapur

Email – dakshahalkare68@gmail.com

Phone - 9920781762

### Abstract :

*Mental health is always of great concern mental health is a state of well being in which an individual realizes his or her own abilities, can cope with normal stresses of life, can work productively and is able to make a contribution to his or her community. This leads to state of being healthy and happy. It includes having good mental health, high life satisfaction and ability to manage stress.*

*This is the age fact of stress competition and challenges. We all are running with the time 24 Hrs and after experiencing corona pandemic and Lockdown situation, new challenges in every field are arising. To deal with all this, we need strong body and strong mind. This paper deals with explaining the meaning, importance of mental health and some ways, methods and habits to enhance and maintain mental health, for better personal. Social and professional adjustment Adoptions and practice of these methods will empower everyone of us for in achieving better mental health as well as Physical health, to avoid mental illness, to remain fully functioning and happy.*

*Mental Health is very important . It affects our ability to make the most of the opportunities that come in our life and play an important role in our family, workplace, friends, community, Whether we call it well being, emotional welfare or mental health it is key to living a fulfilling life. Mental health is a level of psychological well being or an absence of mental disorder. It is the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioural adjustment.*

Key terms – mental health, physical health well being.

### Objectives :

1. To provide definition and meaning of mental health and well being
2. To explain importance of mental health
3. To suggest measures to maintain our mental health

### Introduction:

To adjust in this competitive world was already very difficult and then we had corona time.

After the very tough time of Covid -19 , to tackle with many situation in we need healthy body as well as healthy mind. To enhance and to maintain our mental health, this paper aims to give tips to be implemented in our life, thoughts habits and attitude. Since concept of health consists mental and social health. We need to make efforts for healthy mind too. 21<sup>st</sup> century is the age of stress, cut throat competition, breaking relationships increasing depressions and suicides underline the need of strong mind, healthy mental, physical and social approaches in our lives. Mental health is a level of psychological well being or an absence of mental disorder. It is the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioural adjustment

## **Discussion :**

Healthy individual is an asset for himself for society, for nation and for the world. Mental health is a state of well being in which the individual realizes his / her own abilities, can cope with normal stresses of life, can work productively and fruitfully and able to make contribution to community Mental health is a positive state of mind and body, feeling safe and able to cope, verify a sense of connection with people, communities and under environment

Mental health includes our emotional psychological and social well being. It affects our action, feeling and thinking and how we handle stressful situation, how we develop and maintain our relations. In short it defines our adjustment to everything in life. If also affects our physical health and if an individual is unable to sustain his/her mental health for long, he/she may suffer from psychological disorders, when we are mentally, healthy, we can enjoy our life, we can be creative, we are able to cope with our personal and Professional life in better way , we can prevent psychological illness and therefore we need to apply certain methods and ways to improve and sustain our mental health, so that we can function with full capacity in this competitive world.

Mental health include our total well being that is emotional, social physical and this is significant in our life as it affects directly our adjustment capacity, our stress management and our life as a whole. People who are not having good mental health are disturbed emotionally, show various symptoms such as feeling depressed, helpless, low energy, inability to adjust, having unexplained pains and feelings, aggression or dumbness etc.,

Mental health and physical health are interrelated. If a person is feeling depressed, he/she is less likely to engage in physical activities that promote good health, in turn, if a person's mobility is restricted due to illness or disease he/she can be prone to feeling of hopelessness, or despair thus inhibiting their participation in recovery.

In todays context mental health is based on three criteria's.

- 1) Individual Criteria : Mentally healthy individual has self confidence, sense of responsibility tolerance, capacity to cope up with stress in their life situation.
- 2) Social Criteria : behaving in a socially acceptable manner, accepting social norms, having satisfactory interpersonal relations with many people indicate healthy mental state of a person.
- 3) Functional Criteria : How a person functions during stressful situations? Whether he follows mature and positive ways to deal with the problems or not decides about his mental health as per these criteria's..

## **Ways /Methods/Tips for Mental Health.**

- 1) Do exercise – physical exercise have positive effect on our body and mind. If can reduce anxiety and depression.
- 2) Eat right – Selecting proper nutritional food is very important because it is must for healthy body and mind.
- 3) **Stress Management is required for better mental health through –**
  - a) Recognize the sources of stress and trying to avoid some of them if possible.
  - b) Learning and practicing relaxation technique- for Ex. Meditation, pranayam etc.
  - c) Enjoying hobbies, activities, rest and relaxation time keep time for such activities.

- d) Sharing your problems with your dear ones, talking about it to feel relax and to get support is very necessary - when you talk about your problems you feel relaxed and can get their support in one way or other.
- e) Keep in touch with your friends and relatives.
- f) Ask for help if required - we should not hesitate in asking for help if we require.
- g) Take a break from work, chance of few minutes in activity can reduce your stress.
- h) Accepting yourself will help in reducing stress.- keep reality based expectations from yourself and other.
- i) Always try to care for others - maintain relationships.
- j) Develop positive attitude – it will keep you motivated to solve issues.
- k) Get proper rest and sleep - it is must for physical health.
- l) Perform small acts of kindness and help others.- This will increase your self respect and positive feeling.
- m) Avoid alcohol, smoking and consumption of drugs
- n) Cognitive techniques-- review your attitudes and values, restructure your thinking, set goals , use positive imagery, rehearse mentally.
- o) Behavioural changes to better manage interpersonal situation and distress -check your assumptions, share your expectation with others, be assertive, exercise and consume sensibly.
- p) Techniques to solve conflict of motives such as compromise, attacking the situation (solving conflicts directly) withdrawal, right choice of alternatives and sometimes appropriate use of defense mechanisms.
- q) Meditation has been proven effective in reducing stress. It can help the mind and body achieve a deep state of relaxation. It can also be combined with visual technique to help calm the mind.
- r) Relationship review, review past hurts, forgive, communicate, listen and reward.

All these ways and methods can help us to maintain and enhance our mental health by dealing effectively with the stress.

Apart from this, we may use following ways to control and manage our emotions

1. Understanding and accepting our emotions – so that you can deal with them easily
2. Express your love to your close ones - to maintain relations.
3. Take time to laugh and relax – for physical and psychological rest
4. Forgive other - to avoid conflicts and stress.
5. Reward yourself for your good deeds and actions.
6. Value yourself - accept yourself
7. Try to quiet your mind with relaxation or mindfulness techniques.
8. Break the monotony, go for picnic or small vacation - changes will reduce your stress.
9. Yoga or deep breathing exercises are good activities for improving our mental health
10. Maintain your work life balance.
11. We must keep watch on symptoms of failing mental health which are feeling sad continuously, exercise fear/worries, low energy withdrawal from social activities and if needed we must take advice and help by the experts in time to prevent more damage.



---

**References:**

1. Wikipedia
2. <https://www.mentalhelth.gov.in>
3. [www.psychologytoday.com](http://www.psychologytoday.com)
4. <https://www.dictionaary.com>
5. <https://www.psychiatry.org>
6. [www.psychology.com](http://www.psychology.com).



## National Strategy for Combating Insurgency in North East India

**Mr. Mohammad Yusuf,**  
Research Scholar, Department of Military Science,  
Blp Govt. PG College, Mhow

“If you wish for peace, understand war, particularly the guerrilla and subversive forms of war”.  
– BH Liddel Hart.

### Abstract : -

*India has steadfastly pursued a national counter strategy for insurgent. Any strategy to effectively counter acts of threats of terrorism will need to include political, administrative and diplomatic measures besides the use of Armed forces and police forces. The price varies from organization to organization, as does each one's breaking point'. The administration should remain pro-active for redressal of public grievances to rectify social and cultural fault line and improve governance in militancy affected area as also to ensure that no section or citizens feel a sense of alienation. India has long suffered from the ills of terrorism, militancy, extremism and insurgency.*

### Introduction:

Any policy or strategy to counter any sub-conventional hazard in the Indian context must lay emphasis on need to win the 'War of Ideas' and build up India's internal security. It is incumbent on India to have a Counter Insurgency Doctrine to effectively harmonize and coordinate diverse reactions to insurgency as a homologous policy for effective operation. It is also essential to be in consonance with United Nation's (UN) Policies.

Militancy, Extremism and Contemporary insurgency will remain the most significant security threat to India in the foreseeable future and need to spell out Principles and the Elements of the Counter Insurgency (CI) Doctrine.

### United Nation's Policy:

United Nation's 'Global Strategy to Counter Insurgency' lies down that UN must be at forefront in fighting against Insurgency. The five D's are:

**Dissuade** disaffected groups from choosing insurgency as a tactics.

**Deny** insurgents to carry out their attacks, by making it difficult to travel, to receive financial support, or to acquire nuclear or radiological material.

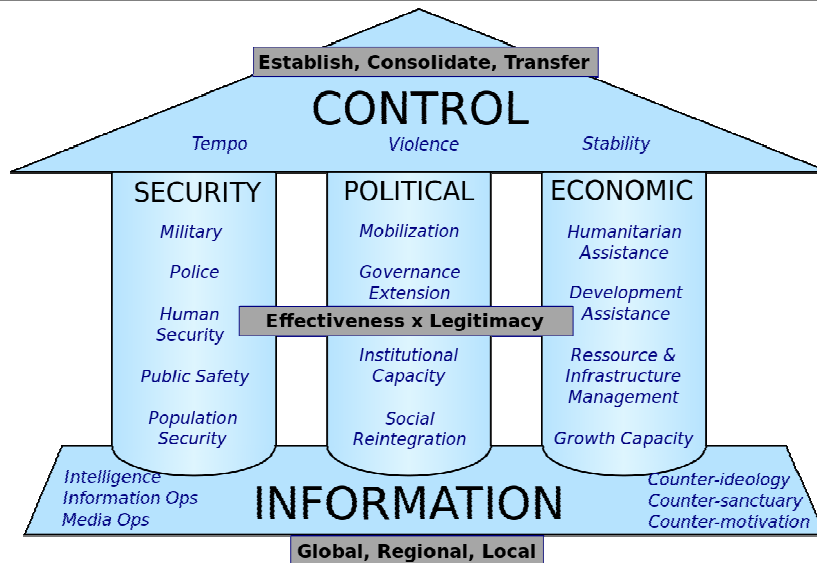
**Deter** States from supportive insurgent groups.

**Develop** State capacity to prevent insurgency.

- Insurgents exploit weak States as havens where they hide from arrest, train or recruit workforces.

**Defend** human rights in the struggle against insurgency.

- Compromising Human Rights facilitates achievement of the insurgent's objective by coding him moral high ground, and provoking tension, hatred and mistrust of government, precisely those parts of the residents where he is most likely to find workforces.<sup>(1)</sup>



(figure 1 Three Pillars of Counterinsurgency)

### Principles of Counter Insurgency Policy:

The Counter Insurgency Policy is based on following principles:-

- India will protect its territorial integrity, sovereignty and internal security and its citizens from acts and combat all insurgent groups
- All insurgent acts shall be dealt with firmly regardless of their motivations whether ideological, religious, ethnic or political.
- Insurgents shall be brought to justice for all their crimes.
- Seek to identify sponsors and supporters of insurgent acts, whether individuals or other States, with a view to isolating them and taking punitive action against them.
- Hold negotiations with those insurgent/militant groups who eschew the path of violence and work within the framework of Indian Constitution.
- Maintain right to respond in a befitting manner to State sponsored acts or insurgency including cross border insurgency. <sup>(2)</sup>

### Elements of Country Insurgency Policy :

Counter Insurgency Doctrine has following key elements:-

- Take all steps to respond vigorously to deter and defeat all acts of insurgency on our territory, citizens or facilities Take legal action and neutralize individuals or groups, which plan, commit insurgent attacks.

Prevent insurgent groups from operating in the country or using it for recruitment, training, fund raising or other activities.

- Evolve a mechanism for effective use of media to deal with insurgency.
- Observance of Human Rights. Training of Counter Insurgency forces to keep human dignity in all operations.
- Evolve a National Policy on new forms of insurgency such as cyber insurgency and narco insurgency.
- Pursue initiatives at bilateral and multilateral levels to combat insurgency<sup>(3)</sup>

### **Policies and Strategies for Counter Insurgency**

Any strategy to effectively counter act threats of insurgency will include political, administrative and diplomatic measures besides the use of security and police forces in order to achieve desired results.

The administration should remain pro-active for redressal of public grievances to rectify social and cultural fault lines and improve governance in insurgency/extremism affected areas to ensure that no section or citizens feel a sense of alienation or discrimination or persecution.

**India's Stated Policy:** India's stated policy is as below:

- **Identify:** To **identify**, active insurgent and insurgent organizations, also which are extremist and fundamentalist in nature and potential to turn subversive in future.
- **Monitor:** Monitor details of their organization, bases, leadership; communications; material support; and sources of finances be continuously updated and put on public domain.
- **Isolate:** **Isolate insurgent groups** using some or all instruments of national power by selectively attacking and disrupting their ability to plan and operate freely.
- **Deny:** The local populace must **deny** sponsorship, support, and sanctuary, either willingly or under threat or because of fear of law of the land.

**The Policy will be based on graduated response, where each response is more stringent than previous one, in four stages:-**

- **Stage 1:** Warning to our neighbours to cease insurgency, sponsorship of insurgency, international condemnation and cultural boycott.
- **Stage 2:** The next stage is diplomatic and economic boycott, cessation of bilateral relations.
- **Stage 3:** This is a legal stage, wherein political and military leaders supporting insurgency will be dubbed 'War Criminals' or charged with 'crimes against humanity'.
- **Stage 4:** The fourth is punitive stage, where coordinated military actions against the insurgent organization's facilities and sponsor's military installations.

### **Policy for Counter Insurgency:**

India will focus on identifying and defusing threats before they reach our borders by using every instrument of national power—Diplomatic, Political, Economic, Legislative, Information Warfare, Intelligence, and Military.

### **Diplomatic Measures :**

India has set up legal mechanisms like extradition treaties and mutual legal assistance treaties in criminal matters with a number of countries, besides Joint Working Groups which, facilitate bilateral cooperation and exchange of information and intelligence in field of security and counter insurgency.

Most of sub-conventional threat to India is regional in nature. Strong regional groupings, increased interaction and a peaceful and constructive environment in neighbourhood are vital.

- Myanmar and Sri Lanka are able partners in fight against the sub-conventional threat which confronts them with need to coordinate our actions to ensure they are mutually



reinforcing and cumulative.

- The linkages between the Maoists in Nepal and those in the Border States in India are a cause for concern. Bhutan is seized with task of applying pressure and removing camps of the United Liberation Front of Asom (ULFA), National Democratic front of Bodoland (NDFB) and Kamtapur Liberation organisation (KLO) from their territory.
- Bangladesh is spotted of religious fundamentalism, with ISI as a source of nuisance in bordering states of Bengal, Tripura, Meghalaya and Assam, leading to illegal migrants and its demography has provoked to develop into an insurgency. We need to apply diplomatic pressure directly and work with other SAARC partners to change course and help regional obligations.

### **Political and Administrative Measures :**

The most accepted strategy for coping with such threats is 'Deterrence'.

- **Negotiations and Hostage Crisis:** When fundamental principle of not fulfilling ,insurgents' demands; politically, the anti-high jacking policy of the government will act as Deterrence.
- **Strengthening of Prosecution Machinery:** Need to strengthen , investigative and prosecution machinery to ensure , all insurgent crimes are investigated to their logical conclusion before designated courts for Speedy prosecution.
- **Curb Politico-Criminal-Insurgent-Nexus:** Not permitting extremists and insurgents to hide behind political parties, social organizations, charities, schools or other questionable entities by a concerted effort to expose, discredit and isolating their supporters and sympathizers.
- **Narco-Insurgency:** It stops linkage between Insurgency and illegal trade in narcotics by following measures:-
  - Strengthening of the Narcotics Control Bureau and Central Bureau of Narcotics.
  - Prevention of unauthorized production of opium.
- **Cyber Insurgency.** Comprehensive legal and administrative mechanisms are taken to deal with growing menace of Cyber Insurgency , being used by insurgents.
- **Surrender Policy.** It is necessary to encourage surrenders and law of the land should take its course. The rehabilitation package should however not give the impression of insurgents being rewarded at expense of the law-abiding citizen.

### **Extortion and Economic Measures**

Weapons, Ammunition, Explosives and others are obtained from illegal activities like drug trafficking, arms trafficking, extortion, migrant smuggling and money from covert supporters. Money for their operations is transferred surreptitiously through numerous banks, money exchanges, and extortion to insurgent groups and organizations, but also the individuals, businesses, banks, criminal enterprises, and charitable and humanitarian organizations that finance insurgency are targeted hence it is necessary to discern between legitimate organizations, organizations that are unknowingly hijacked by the insurgents and organizations that proactively support insurgent groups. <sup>(4)</sup>

### **Legislative Measures**

Countering insurgency enhances comprehensive laws for domestic security, streamline

surveillance procedures, prevent money laundering and financing of insurgents, strengthen criminal laws against insurgency, improve intelligence gathering and sharing and prevent illegal violation of national borders.

### **Information Warfare and Media Control :**

The internet is increasingly being used for funding, recruiting, passing information and orders. Accessing and encoding such information is important.

Psychological Operations must be an integral part of long term strategy. It must be reactive in nature, deliberately planned and executed.

### **Centralized Intelligence Structure :**

The multi-faceted nature of insurgency means, it is impossible for any one agency like RAW, IB, DIA to cooperate fully, vital information will be missed out with possible dire consequences. Hence sharing of information is the need.

### **Internal Security Forces :**

Internal security must be managed by a specially trained and equipped ISF, such as Assam Rifles, Central and State Police Organisation (CPO, SPO) forces and respective armed police forces.

**State Police:** The prime agency for preventing, detecting and tracking down insurgents and bringing them to trial, is the civil police, who have advantage of legitimacy and close knowledge of local conditions, an extensive bank of informers and, means of constantly acquiring fresh intelligence, with knowledge of law, techniques of criminal investigation, forensic resources and specialist expertise, and experience in preparing prosecution evidence for courts.

**Border Security Force (BSF):** The BSF is India's border guarding organisation on its border with Pakistan and Bangladesh. It is one of the five Central Armed Police Forces of India, and was raised in the wake of the 1965 War on 1 December 1965, "for ensuring the security of the borders of India and for matters connected therewith". It has various active roles during an outbreak of war. It is the only CAPF to have a Full-fledged Water Wing, Air Wing and even an Artillery Regiment of its own. It comes under the Ministry of Home Affairs. The BSF has its own cadre of officers but its head, designated as a Director-General (DG), since its raising has been an officer from the Indian Police Service. The BSF has grown exponentially from a few battalions in 1965, to 186 battalions with a sanctioned strength of 257,363 personnel including an expanding Air wing, Marine wing, An artillery regiment, and specialised units. It currently stands as the world's largest border guarding force. BSF has been termed as the *First Line of Defence* of Indian Territories. <sup>(5)</sup>

**Central Reserve Police Force (CRPF):** The **Central Reserve Police Force (CRPF)** is India's largest Central Armed Police Force. It functions under the authority of the Ministry of Home Affairs (MHA) of the Government of India. The CRPF's primary role lies in assisting the State/Union Territories in police operations to maintain law and order and counter insurgency. It came into existence as the Crown Representative's Police on 27 July 1939. After Indian Independence, it became the Central Reserve Police Force on enactment of the CRPF Act on 28 December 1949. Besides law and order and counter-insurgency duties, the CRPF has played an increasingly large role in India's general elections. This is

especially true for the erstwhile state of Jammu and Kashmir, Bihar and in the North East, with the presence of unrest and often violent conflict. During the Parliamentary elections of September 1999, the CRPF played a major role in the security arrangements. Of late, CRPF contingents are also being deployed in UN missions. With 246 battalions and various other establishments, the CRPF is considered India's largest central armed police force and has a sanctioned strength of more than 300,000 personnel as of 2019.<sup>(6)</sup>

**Assam Rifles (AR):** The Assam Rifles is the oldest paramilitary force of the Indian Army, dating back to 1835 under the British Raj, raised under the name *Cachar Levy*. The present name of "Assam Rifles" has been used since 1917. Similar to the Rashtriya Rifles in Jammu and Kashmir, in the Northeastern States the Assam Rifles is the specialised force that carries out anti-insurgency operations in difficult terrain of the region. Over the course of its history, the Assam Rifles have served in a number of roles, conflicts and theatres including World War I, where they served in Europe and the Middle East, and World War II, where they served mainly in Burma. After the Chinese annexation of Tibet, the Assam Rifles were tasked with manning the Tibetan border of Assam Himalayan region. They were also instrumental in maintaining law and order in Arunachal Pradesh. The Assam Rifles is under the control of Indian Army of the Ministry of Defence. The entire control is held with Ministry of Defence. It is a part of the Assam Regiment of the Indian Army. There are currently 46 battalions of Assam Rifles with a sanctioned strength of 63,747 personnel. They perform many roles including the provision of internal security under the control of the army through the conduct of counterinsurgency and border security operations, provision of aid to the civilians in times of emergency, and the provision of communications, medical assistance and education in remote areas. In times of war they can also be used as a combat force to secure rear areas if needed. Since 2002 the force has been given the role of guarding the India–Myanmar border.<sup>(7)</sup>

**Indo Tibetan Border Police (ITBP):** The Indo-Tibetan Border Police (ITBP) is India's primary border patrol organization for its border with Tibet Autonomous Region. It is one of the five Central Armed Police Forces of India, raised on 24 October 1962, under the CRPF Act, in the wake of the Sino-Indian War of 1962. In September 1996, the Parliament of India enacted the "Indo-Tibetan Border Police Force Act, 1992" to "provide for the constitution and regulation" of the ITBP "for ensuring the security of the borders of India and for matters connected therewith". The first head of the ITBP, designated Inspector General, was Balbir Singh, a police officer previously belonging to the Intelligence Bureau. The ITBP, which started with 4 battalions, has, since restructuring in 1978, undergone expansion to a force of 60 Battalions with 15 Sectors and 05 Frontiers as of 2018 with a sanctioned strength of 89,432. The ITBP is trained in the Civil Medical Camp, disaster management, and nuclear, biological and chemical disasters. ITBP personnel have been deployed abroad in UN peacekeeping missions in Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Sierra Leone, Haiti, Western Sahara, Sudan, Afghanistan, and elsewhere. Two battalions of ITBP are deputed to National Disaster Response Force.<sup>(8)</sup>

**Central Industrial Security Force (CISF):** The Central Industrial Security Force (CISF) (established in its present form: 15 June 1983) is a Central Armed Police Forces in India. It was set up under an Act of the Parliament of India on 10 March 1969 with a strength of

2,800. CISF was subsequently made an armed force of India by another Act of Parliament passed on 15 June 1983. Its current active strength is 148,371 personnel. In April 2017, the government raised the sanctioned strength from 145,000 to 180,000 personnel. Among its duties are guarding sensitive governmental buildings, the Delhi Metro, and providing airport security. The CISF is governed by the Union Ministry of Home Affairs, and its headquarters are at New Delhi. The CISF provides security cover to 300 industrial units, government infrastructure projects and facilities and establishments located all over India. Industrial sectors like atomic power plants, space installations, mines, oil fields and refineries, major ports, heavy engineering, steel plants, barrages, fertiliser units, airports and hydroelectric/thermal power plants owned and controlled by Central Public Sector Undertakings (PSUs), and currency note presses producing Indian currency are protected by CISF. It thereby covers installations all over India straddling a variety of terrain and climatic conditions. CISF also provides consultancy services to private industries as well as other organisations within the Indian government. The scope of CISF's consulting practice includes security consulting and fire protection consulting. CISF is a unique organisation in the paramilitary forces of India, which works for seaways, airways and some of the major installations in India. In the CISF there are some reserved battalions that work with the state police to preserve law and order. The CISF plays a major role in Disaster Management. The CISF has a 'Fire Wing' which helps during fire accidents in Industries where the CISF is on guard.<sup>(9)</sup>

**National Security Guards (NSG):** The National Security Guard (NSG) is an elite counter-terrorism unit under the Indian Ministry of Home Affairs (MHA). It was founded on 16 October 1984 under the National Security Guard Act, 1986, following Operation Blue Star, the Golden Temple attack and the assassination of Indian Prime Minister Indira Gandhi, "for combating terrorist activities and protect states against internal disturbances" National Security Guard personnel are sometimes referred to as The Black Cats At present 10000 active personal and 05 SCG.<sup>(10)</sup>

### **Implementation of NRC in Northeastern Region:**

The National Register of Citizens (NRC) is a register of all Indian citizens whose creation is mandated by 2003 amendment of the Citizenship Act, 1955. Its purpose is to document all legal citizens of India so that illegal migrants can be identified and deported. It has been implemented for the state of Assam starting in 2013–2014. The Government of India plans to implement it for the rest of the country in 2020.<sup>(11)</sup>

### **MAJOR HIGHLIGHT OF NRC**

- 'National Register of Citizens (NRC)' is a record of names of all genuine citizens of India in state of Assam, first prepared after 1951 Census of India.
- The NRC is now being updated to include names of citizens of India or their decedents whose name appears in the NRC, 1951 or in any of the electoral rolls till 24 March 1971 or in any one of admissible documents issued up to midnight of 24 March 1971, which would prove their presence in Assam or in any part of India on or before 24 March 1971.
- The purpose of NRC is to identify illegal immigrants who migrated to India on or after 24 March 1971 and to verify the 'D-Voters' who have applied for inclusion of their names in the NRC.



### **MERITS OF NRC**

- The efficient NRC will help us in identifying illegal immigrants and steps can be taken for their deportation. Curbing their voting rights can avoid illegal immigrants from swinging elections in favour of those who promise them legitimacy.

### **DE-MERITS OF NRC**

- The present process lacks impartiality, transparency and equality. Updating or maintaining an NRC with such a huge population, people with less income and low literacy is very tedious hence efforts are to be made to avoid injustice to anyone.
- The NRC body and the Foreign Tribunals in Assam are functioning behind curtains and its functioning is clearly signalling towards ruling party's agenda of getting rid of Minorities.
- Minor clerical mistakes have resulted in listing of Indian citizens as Foreigners. At times FT has gone beyond scope of its power and ordered arrest, detention, revoked ration cards etc. thus, troubling a poor Indian.
- Increased feeling of alienation in the Muslims and animosity in orthodox Hindus, leading to communal unrest .

### **CIJW Schools in North East India**

CIJWS is one of the premier counter-insurgency training institutions in the world. The school's motto is to "fight the guerrilla like a guerrilla".

CIJWS was established in 1967 as the Jungle Training School at located in Jaintia Hills district of Meghalaya. On 1st May 1970, it was upgraded to a Category A Training Establishment of the Indian Army, with current name and relocated to Vairengte. The Mukti Bahini guerrillas were trained at CIJW and OP Jackpot undertaken by the Mukti Bahini rebels was success. Also is the Kaziranga Special Jungle Warfare Training School in Assam. <sup>(12)</sup> CIJWS has been hosting various military units for training from the United States, Singapore, Nepal, Bhutan, Russia, United Kingdom, Israel, France, Bangladesh and many other nations.

**CONCEPT OF TRAINING:** The training is carried out universally in the Indian Army as a part of Counter insurgency operation.

- CI operations differ from conventional war is conducted under scrutiny of media, judiciary and human rights activists.
- Counter Insurgency and Jungle Warfare School , Command Battle Schools impart theatre specific pre-induction training for their commands.
- Institutionalized Training aim at development of CI skills, in Regimental Centres and Training Establishments.
- Unit Training, involve sand model discussions, war Games and exercises at unit level.

### **APPROACH TO TRAINING**

The current training is understanding the modus operandi of the insurgents are essential in defining approach to training.

- **Understanding the Genesis of the Problem**
- **Understanding Environmental Realities**
- **Tactical Training**

- Psychological Operations
- Communication Skills
- Media
- Language
- Acquisition of Intelligence

## DEVELOPMENT OF SKILLS

Certain skills need to be developed by troops deployed for CI operations are as follows:

- **Firing.**
- **Field Craft:**
- **Tracking/Surveillance**
- **Endurance:**
- **Decision Making**
- **Intelligence and Interrogation**
- **Specialised Training:** Insurgency can be successfully eliminated, if infiltration is nipped in bud and national borders completely sealed.
  - Counter Infiltration.
  - Use of Ground Sensors.
  - Use of Night Vision Devices.
  - Counter Improvised Explosive Devices.
  - Handling of Sniffer Dogs.
  - Handling Metal and Explosive Detectors.
  - Handling of Non-Lethal Weapons and guidelines governing their use.

## JOINT TRAINING

With growing involvement of the Army in CI ops hence need ,for a greater interaction namong various central and state agencies involved in CI operations, work in a joint and synergized manner.

- **Air Force and Navy:** Garud commando could help in lending enhanced fire power, speed, mobility and flexibility to the ground forces. Also Marine Commando operations can help in specific situations along coast line or island territories. Interactive visits among forces can facilitate functioning in this form.
- **CPOs and PMFs:** There is a need to understand each other's strengths, method of operation and equipment, need for a national level nodal agency for concepts, strategy and training philosophy for CI operations ,which provides joint training to Police / PMFs and Army.
- **Training with Other Armies:** With globalization of insurgency there is need to interact and conduct joint training with armies of myanmmar, Bhutan and Bangladesh etc. .

new Counter insurgency training centers established in various para military and state police force.

## Unified Headquarter in CIEnvironment

Insurgency is a multidimensional phenomenon encompassing several disciplines viz, social, political economic, cultural and ethnic. Countering insurgency involves, army, various civil agencies, Para-military forces, central police organisations, state police and a plethora of

intelligence agencies. For successful operations, all these agencies work in unison and close cooperation to find solutions and derive strategies.<sup>(13)</sup>

### **NEED FOR A UNIFIED COMMAND.**

The unified command is a decision making body, constituted to identify the causes of insurgency, derive solutions and carry out by making judicious and optimum use of the resources at its disposal .

- **Common Strategy for eradication of insurgency:** Combating insurgency dictates coordination of political, social, economic and military aspects for a apex body at the national level for a long term perspective to command and formulate its strategies and implement effectively.
- **Coordinate:** The security forces include central police organization (CPO), para military forces (PMF), army deployed in insurgent infested areas, have different roles, unclear demarcation and often enroach into each other and command in optimum utilisation of available resources. Some drawbacks necessitating unified command are as under :-
  1. Deep rooted inter service rivalry.
  2. Lack of training and effective leadership.
  3. Lure of monetary awards prevents in sharing of intelligence.
  4. Insurgent's sympathizers within the force.
  5. Lack of respect and support by the public.
  6. Corruption within the organization erodes credibility.
  7. Less anti insurgent activities due to large number of troops deployed for VIP protection.

**Human right violations:** The most emerging problem , security forces have to constantly guard against is issue of human rights, which is used as a tool to propagate against security forces.

- **Control of Media:** Media explosion plays a crucial role in formulating public opinion. It gives the insurgents exaggerated degree of importance and serves to display power of the movement. Control of media, if imposed , erodes media credibility and encourages rumors.Hence correct handling of media by using it as an offensive medium on insurgent organisations.

### **UNIFIED HQ IN INDIA.**

India today faces a host of internal security challenges. The complexity of the problem is increasing everyday, particularly in NER where cross border insurgency has affected the state. Unified headquarters of central and state agencies help in tackling this problem to a large extent. Presently, Unified HQ is functioning in the states of Assam and J&K (UT)

### **UNIFIED HQ IN ASSAM**

Unified HQ was first set up in Assam, during '**OP RHINO**' in 1991 .The concept of Unified HQ was, formalised in 1997, ministry of home affairs (MHA) acting on form.Govt of Assam, accepted move to bring the army, state police and the PMF under a single chain of command. The MHA order dated 04 jan 1997 stated, "For operation purpose, a Unified HQ would be set up under chairmanship of General Officer Commanding HQ 4 Corps with operational control over all forces, including Central Police Organisation (CPO), Para Military Forces (PMF) and state police employed on CT duties. On Jan 24, 1997, the Assam Governor

issued a notification on the constitution for a unified HQ, as a three-tier structure; the strategic Group, the operational group and the District-level coordination Committee.

*“There is no road of flowers leading to glory” – La Fontaine, Fables 1621-95*

**Strategic Group: The strategic Group of UHQ consists of :-**

- Chief Secretary of the govt of assam - Chairman
- Additional Chief secretary and principal secretary to the govt of assam - Member  
Home and politica departments
- GOC 4 Corps/Chief of staff 4 Corps - Member
- Director General of Police, Assam - Member
- Principal Secretary / Commissioner and Secretary to the government of Assam, Finance Department - Member
- Secretary to the govt of assam, judical department - Member
- Inspector general of police (special bureau) assam - Member
- Inspector general of police (operation) assam - Member
- Inspector General, CRPF, Shillong. - Member
- Inspector General, BSF, Shillong. - Member
- Senior most representative of SIB at guwahati - Member
- Senior most representative of RAW at Guwahati. - Member

Joint secretary of the govt of Assam,conveys the meeting of groups, once in two months as per the instructions of chairman and keep record it.

**Operational Group : The Operational Group consists of:-**

- GOC 4 corps - Chairman
- Additional Chief secretart to the govt of assam - Member
- GOC 4 Corps/Chief of staff 4 Corps - Member
- Director General of Police, Assam - Member
- Principal Secretary / Commissioner and Secretary to the government of Assam, Finance Department - Member
- Secretary to the govt of assam, judical department - Member
- Inspector general of police (special bureau) assam - Member
- Inspector general of police (operation) assam - Member
- Inspector General, CRPF, Shillong. - Member
- Inspector General, BSF, Shillong. - Member
- Senior most representative of SIB at guwahati - Member
- Senior most representative of RAW at Guwahati. - Member

**The terms of reference of the operational group are:-**

- To synergize CI operations conducted by army, CPOs and state armed police including deployment/re-deployment.
- To decide on modification of the area of operations between army and CPOs.
- To monitor the proceedings of the district level Co-ordination Committees.
- Crisis management.

**District Level Co-Ordination committee.** These Committees Functions at the district level similar to operational group. It comprises of:-



- Commissioner of Division - Chairman
- Deputy Commissioners. - Member
- Superintendents of Police - Member
- Representative of Army - Member
- Representative of PMF. - Member
- Representative of intelligence agencies - Member

The rationale of bringing the Army, police and the PMF together was to initiate a 'direct line of command'. The Assam Gana Parishad (AGP) regime was forced to clarify that the structure was not a 'Unified Command' but a 'Unified HQ', totally under the control of the Assam govt thus the concept was termed as Unified HQ concept.

Commenting on the performance of the Unified HQ from a 'militaristic' point of view, Hare Krishana Deka, the DG police, Assam, is of view that "The unified HQ, in which state police worked in close coordination with the army and PMF, achieved immediate success in its operations against the ULFA". Between 01 jan 1998 and 31 dec 2021, a total of 375 ULFA insurgents were killed in the course of CI operations. 2,948 were arrested and 2,385 voluntarily surrendered. During the same period, 184 insurgents of the NDFB were killed in encounter, 615 were arrested and 214 of them surrendered voluntarily". Thus this concept is a success in Assam.

#### **Important Events And Major Achievements In North Eastern Region Since 2014 To 2021** (14)

- The security situation in the North Eastern States has improved substantially since 2014. The year 2020 recorded the lowest insurgency incidents and casualties among the civilians and security forces during the last two decades.
- Compared to 2014, there has been 80% reduction in insurgency incidents in 2020. Similarly, in this period, Security Forces casualties have come down by 75% and Civilian deaths by 99%.
- The year 2020 saw a decline of about 27% in insurgency incidents (2019-223, 2020-163) and 72% in casualties of civilian and security forces(SFs) personnel (2019-25, 2020-7) compared to 2019. Counter Insurgency Operations led to neutralization of 21 insurgents, arrest of 646 insurgents and recovery of 466 weapons in 2020 in the region. A total of 2,696 cadres of insurgents outfits of NEStates surrendered their arms in 2020 and joined the mainstream society.
- Because of improvement in security situation, Armed Forces (Special Powers) Act, 1958 has been removed completely from the States of Meghalaya and Tripura and its application has been reduced in Arunachal Pradesh.
- Under the Unlawful Activities (Prevention) Act 1967, ban on Hynniewtre National Liberation Council (HNLC) of Meghalaya, United Liberation Front of Assam (ULFA) and National Democratic Front of Bodoland (NDFB) of Assam and National Socialist Council of Nagaland (Khaplang) (NSCN/K) as "Unlawful Association" has been extended for a further period of 5 years up to 15.11.2024, 22.11.2024, 26.11.2024 and 27.09.2025 respectively. The declarations of the "Unlawful Association" relating to HNLC, NDFB, ULFA and NSCN(K) have also been adjudicated by the Tribunals.
- CCS has approved Rs. 212.85 crore for strengthening of police establishments,

infrastructure development for 20 police stations in Tirap, Changland and Longding districts of Arunachal Pradesh.

- MHA has approved introduction of Helicopter services in the State of Manipur under 75% subsidy scheme with annual ceiling of 750 flying hours in 2018. Besides, one each additional Double Engine Helicopter has also been sanctioned to Nagaland and Mizoram with overall annual ceiling of 1200 flying hours.
- Presidential Notification No. S.O. 3675(E) extending Special Marriage Act, 1954 (43 of 1954) to the State of Sikkim was issued on 9.10.2019.
- In a surrender ceremony on 23.1.2020 at Guwahati, 644 cadres of various outfits (viz. ULFA/I-50, NDFB-8, KLO-6, Rava National Liberation Front-13, Communist Party of India/Maoist-1, National Santhal Liberation Army-87, Adivasi Dragon Fighter-178 and National Liberation Front of Bengali-301) surrendered their arms.
- The profile of violence in North Eastern Region as a whole since 1999 is given below:-

Years	Incident	Extremists Killed	Extremists Arrested	SFs Killed	Civilians Killed	Extremists Surrendered	Arms Surrendered	Arms Recovered	Persons Kidnapped
1999	1743	442	1447	208	599	908	0	355	732
2000	1963	585	1536	165	907	1962	0	574	811
2001	1335	572	1456	175	600	797	0	577	399
2002	1319	571	1070	142	459	350	177	610	417
2003	1332	523	1000	90	494	669	753	442	651
2004	1234	382	1099	110	414	1294	311	481	225
2005	1332	406	1498	70	393	555	181	813	239
2006	1366	395	1406	76	309	1430	194	1008	306
2007	1491	514	1837	79	498	524	195	755	292
2008	1561	640	2566	46	466	1112	454	1164	416
2009	1297	571	2162	42	264	1109	420	1357	230
2010	773	247	2213	20	94	846	351	1057	214
2011	627	114	2141	32	70	491	381	973	250
2012	1025	222	2145	14	97	1195	612	1244	329
2013	732	138	1712	18	107	640	416	1180	307
2014	824	181	1934	20	212	291	151	1104	369
2015	574	149	1900	46	46	143	69	828	267
2016	484	87	1202	17	48	267	93	605	168
2017	308	57	995	12	37	130	27	405	102
2018	252	34	804	14	23	161	58	420	117
2019	223	12	936	4	21	158	67	312	108
2020	163	21	646	5	2	2696**	469	466	69
2021*	135	29	448	3	13	1286**	422	271	55

\*31/08/2021 tilldata.

\*\* Need to verified data as per MHA

#### Agreements/Accords :

- A Memorandum of Settlement with ANVC (Achik National Volunteer Council) and ANVC/B of Meghalaya was signed on 24.9.2014 and these groups dissolved themselves in December, 2014.
- In a significant development, a framework agreement was signed with NSCN/IM of

Nagaland on 3.8.2015.

- A Memorandum of Settlement (MoS) between Government of India, Government of Tripura and National Liberation Front of Twipra led by Sh. Sabir Kumar Debbarma (NLFT/SD) was signed on 10.08.2019. As a result, 88 cadres surrendered with 44 arms in a surrender ceremony held on 13.08.2019. As per MoS, a Special Economic Development Package (SEDP) of Rs. 100 crores are to be provided by GoI over a period of 5 years to Govt. of Tripura for overall development of tribals of Tripura. Out of Rs. 100 crores, Rs. 40 crores have already been released to Tripura in FY 2020-21 and remaining amount of Rs. 60 crores will be provided to Tripura over a period of 3 years (2021-22 to 2023-24) as per the Agreement.
- An Agreement was signed by Govt of India, Govt. of Tripura and Govt. of Mizoram with the representatives of Bru migrants on 16.01.2020 for permanent settlement of 6,959 Bru families (37,136 persons) in Tripura with a financial assistance/ package of around Rs.661.00 crores. As per Agreement, each resettled Bru family would be given financial assistance of Rs. 4 lakhs in fixed deposit, free ration, Rs.5,000/- per month for 2 years, housing assistance @ Rs.1.5 lakh and plot of land measuring 30x40 sq.ft. Govt. of Tripura was provided Rs. 128.38 crores in FY 2019-20 and Rs.140 crores in FY 2020-21 for Bru rehabilitation. Government of Tripura initially finalized 14 locations in six districts for settlement of Brus and all 13 proposals requiring forest clearance have received in-principal approval from MoEF, GoI. Plots were allotted to 2110 families in 4 locations of which 1426 Bru families were provided house building assistance.
- A Memorandum of Settlement (MoS) was signed on 27.01.2020 between Government of India, Government of Assam and representatives of Bodo Groups to solve the long pending Bodo issue. Following the settlement, 1615 cadres of NDFB groups surrendered their arms on 30.1.2020. The NDFB groups disbanded themselves on 9<sup>th</sup> – 10<sup>th</sup> March, 2020. As per MoS, a Special Development Package (SDP) for 1500 crore (Rs. 750 crore by GoI (M/o DoNER) and Rs.750 crore by Govt. of Assam) will be provided for over a period of three years for overall development of Bodo areas in Assam.
- A Memorandum of Settlement was signed with underground Karbi groups (KLNLF, PDCK, UPLA, KPLT factions) of Assam on 4th September, 2021 at New Delhi to end the decades old crisis. 1040 Leaders/Cadres of Karbi groups surrendered along with 338 weapons on 23.2.2021 and joined the mainstream of society. A Special Development Package of Rs. 1000 crores over five years will be given by the Central Government and Assam Government to undertake specific projects for the development of Karbi areas.
- A meeting was Chaired by Hon'ble Minister of Home Affairs and Minister of Cooperation with Hon'ble Chief Ministers, Chief Secretaries and DsGP of NE States on 24.07.2021 at Shillong (Meghalaya) on various issues of NE States. The meeting was also attended by Minister of DoNER and Tourism, Minister of Science and Technology & Earth Sciences, Union Home Secretary and other senior officers of MHA. <sup>(15)</sup>

## Status of Peace Process In North Eastern States <sup>(16)</sup>

1. Assam- ULFA (United Liberation Front of Assam) talks are continuing. Suspension of Operation (SoO) with the outfit is valid from 3.9.2011 and is continuing indefinitely.
  - In a surrender ceremony on 23.1.2020 at Guwahati, 644 cadres of various outfits (viz. ULFA/I-50, NDFB-8, KLO-6, Rava National Liberation Front-13, Communist Party of India/Maoist-1, National Santhal Liberation Army-87, Adivasi Dragon Fighter-178 and National Liberation Front of Bengali-301) surrendered their arms.
  - A Memorandum of Settlement was signed with NDFB(Progressive), NDFB(RD), NDFB(S) and ABSU on 27th January, 2020 at New Delhi to end 50 year old Bodo crisis. Following the settlement, 1615 cadres of NDFB surrendered their arms on 30th January, 2020. These groups have disbanded themselves on 9th – 10th March, 2020.
  - Karbi Longri NC Hills Liberation Front (KLNLFF) is under SoO agreement with the Government of Assam.
  - A Memorandum of Settlement was signed with underground Karbi groups (KLNLFF, PDCK, UPLA, KPLT factions) of Assam on 4<sup>th</sup> September, 2021 at New Delhi to end the decades old crisis. 1040 Leaders/Cadres of Karbi groups surrendered along with 338 weapons on 23.2.2021 and joined the mainstream of society.
2. Manipur - A total of 23 UG outfits under two conglomerates (United Peoples' Front [UPF] -8 and Kuki National Organization [KNO] -15) are currently under SoO with the Government of India since August, 2008. SoO agreements with KNO and UPF are valid up to 28.2.2022.
3. Nagaland- The ceasefire agreements with National Socialist Council of Nagaland (NSCN) (NK) and NSCN(R) of Nagaland have been extended for a further period of one year w.e.f. 28.04.2021 to 27.04.2022. Ceasefire agreement with NSCN(K-Khango) of Nagaland has been extended for one year w.e.f. 18.04.2021 to 17.04.2022. NSCN(Isak-Muivah) has signed a Ceasefire Agreement for an indefinite period. A framework agreement was signed with NSCN(I/M) on 3.8.2015. A Ceasefire agreement with NSCN (K)Niki group was signed w.e.f. 08.09.2021 for a period of one year i.e. upto 07.09.2021
4. Tripura - A tripartite Memorandum of Settlement (MoS) was signed on 10.08.2019 at New Delhi by Government of India, Government of Tripura and National Liberation Front of Tripura led by Sh. Sabir Kumar Debbarma. After the settlement, 88 cadres surrendered with 44 arms.

### Conclusion:

The nature of Insurgency is rapidly changing, especially the growing propensity for insurgency groups to conduct low-tech high impact attacks. Its effect law and orders problem have clearly moved from a tactical to a strategic level. The situation enumerated above have a long gestation period before erupting, in some cases even decades. Eventually, the army gets deployed in a crisis management situation. This is a common feature and the army should invariably expect to be deployed in a crisis management situation. This is common features and the army should invariably expect to be deployed belatedly. This is the foremost environmental



reality, the army has to live with. The multiple force , createion of transnational operational and support network and infrastructure. They can cooperate directly by sharing intelligence, personnel, expertise, resources and sare havens. They can support each other in less direct ways such as by promoting the same ideological agenda and reinforcing each other's efoorts to cultivate as favourable. Any policy or strategy to counter any sub-conventional threat in the india context must emphasize on the need to win the 'war of ideas' and strengthen indian internal security .

### References :

1. <https://www.un.org/counterterrorism/un-global-counter-terrorism-strategy>
2. <https://documents-ddny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/504/88/PDF/N0550488.pdf?OpenElement>
3. <https://documents-ddsny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/504/88/PDF/N0550488.pdf?OpenElement>
4. <https://www.vifindia.org/sites/default/files/Taxation%20and%20Extortion%20A%20Major%20Source%20of%20Militant%20Economy%20in%20Northeast%20India.pdf>
5. [https://en.wikipedia.org/wiki/Border\\_Security\\_Force](https://en.wikipedia.org/wiki/Border_Security_Force)
6. [https://en.wikipedia.org/wiki/Central\\_Reserve\\_Police\\_Force](https://en.wikipedia.org/wiki/Central_Reserve_Police_Force)
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Assam\\_Rifles](https://en.wikipedia.org/wiki/Assam_Rifles)
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Indo-Tibetan\\_Border\\_Police](https://en.wikipedia.org/wiki/Indo-Tibetan_Border_Police)
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/Central\\_Industrial\\_Security\\_Force](https://en.wikipedia.org/wiki/Central_Industrial_Security_Force)
10. [https://en.wikipedia.org/wiki/National\\_Security\\_Guard](https://en.wikipedia.org/wiki/National_Security_Guard)
11. Gupta, Kanchan (2019), *Beyond the poll rhetoric of BJP's contentious Citizenship Amendment Bill*, Observer Research Foundation.
12. [https://en.wikipedia.org/wiki/Counter-Insurgency\\_and\\_Jungle\\_Warfare\\_School\\_\(India\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Counter-Insurgency_and_Jungle_Warfare_School_(India))
13. [https://www.satp.org/satporgtp/publication/idr/vol\\_16\(1\)/Bhashyam.html](https://www.satp.org/satporgtp/publication/idr/vol_16(1)/Bhashyam.html)
14. [https://www.mha.gov.in/sites/default/files/MajorAchievementssince2014\\_20092021.pdf](https://www.mha.gov.in/sites/default/files/MajorAchievementssince2014_20092021.pdf)
15. [https://www.mha.gov.in/division\\_of\\_mha/north-east-division-0](https://www.mha.gov.in/division_of_mha/north-east-division-0)
16. [https://www.mha.gov.in/sites/default/files/Peace%20Process\\_17092021.pdf](https://www.mha.gov.in/sites/default/files/Peace%20Process_17092021.pdf)

## **Academic Standards and Their Implication in Teaching-Learning of Pedagogy of Social Sciences**

**Dr. Elisha Kolluri**

Assistant Professor,  
NSR College of Education,  
Jambagh, Hyderabad,  
Telangana State.

### **Abstract:**

*Standards can be called standardized or set to have achieved a bench mark when the learners are able to achieve a deep insight of the discipline which they have studied at different stages of the schooling. A quality curriculum or a variety of content offered to the learner cannot be called a constructive curriculum, if the teacher and taught fail to complete the curriculum on time with the expected learning outcomes or as they are known to be academic standards. National Curriculum Framework (NCF - 2005), Andhra Pradesh State Curriculum Framework (APSCF – 2011) have given a number of recommendations to achieve the academic standards but they are not field centric it is only the teacher and the taught who are actually in the teaching-learning process. Therefore, academic standards can be suggested by bodies but cannot be attained without the sincere commitment, dedication and accountability of the teacher and the taught. The Academic standards of teaching learning social sciences are conceptual understanding, reading the text (given), understanding and interpretation, information skills, reflection on contemporary issues and questioning, mapping skills and appreciation and Sensitivity. The main aim or objective of social science teaching is to give sound citizenship training to the learner, explain the different academic standards in teaching-learning of pedagogy of social sciences, illustrate the academic standards based on the subject matter of social studies in teaching-learning process and develop cognitive skills, psychomotor skills and affective skills among the learner through academic standards.*

**Keywords:** Academic standards, Teaching, Learning, Pedagogy, Social Sciences.

### **Introduction:**

Standards can be called standardized or set to have achieved a benchmark when the learners are able to achieve a deep insight of the discipline which they have studied at different stages of the schooling. A quality curriculum or a variety of content offered to the learner cannot be called a constructive curriculum, if the teacher and taught fail to complete the curriculum on time with the expected learning outcomes or as they are known to be academic standards.

National Curriculum Framework (NCF - 2005), Andhra Pradesh State Curriculum Framework (APSCF – 2011) have given a number of recommendations to achieve the academic standards but they are not field centric it is only the teacher and the taught who are actually in the teaching-learning process. Therefore, academic standards can be suggested by bodies but cannot be attained without the sincere commitment, dedication and accountability of the teacher and the taught.

Social science teaching should not be limited to dissemination of the information but should help the students in their knowledge construction. The teacher should do a lot of home work before he/she comes to the class as it is the teacher who improves the students to achieve the Academic standards through initiation.

The learners should be enabled to master the concept, locale, read maps discuss contemporary issues and develop empathy and appreciation for the system and the world at large achievement of the academic standards is commitment of the teacher to the system. The teacher should

take ample interest in motivating the students to achieve the academic standards through sincere and passionate efforts.

### **Need And Importance :**

The need and importance of academic standards in teaching-learning Pedagogy of Social Sciences can be explained in the following way.

The main aim or objective of social science teaching is to give sound citizenship training to the learner. The learners who are the future citizens have to acquire such skills which help them to solve the challenges they are likely to face in their personal and professional lives but also to educate the social evils prevalent in the nation.

Academic standards are useful to the students to fulfil the aims and objectives of the pedagogy of social sciences. These standards are intended to ensure mastery of information on the subject matter and prepare students for entry into the next grade and beyond. The core originated as a way to standardize the way students were taught from state-to-state, and also the quality of information students received.

### **Objectives:**

The following are the objectives of academic standards in teaching-learning Pedagogy of Social Sciences.

1. To know the need and importance of academic standards in teaching-learning of pedagogy of Social Sciences.
2. The main aim or objective of social science teaching is to give sound citizenship training to the learner.
3. To explain the different academic standards in teaching-learning of pedagogy of Social Sciences
4. Illustrate the academic standards based on the subject matter of social studies in teaching-learning process.
5. Develop cognitive skills, psychomotor skills and affective skills among the learner through academic standards.

### **Methods And Procedures:**

For this research paper, secondary data analysis is usually collected from the internet, textbooks, reference books, journals, research papers and various published articles on the same subject.

There are six Academic standards presented by the national authorities to be achieved by the social science students along with their teachers.

### **Academic Standards:**

The following are the six Academic standards of learning Social Sciences.

1. Conceptual understanding
2. Reading the text (given), understanding and interpretation
3. Information skills
4. Reflection on contemporary issues and questioning
5. Mapping skills
6. Appreciation and Sensitivity

#### **1. Conceptual Understanding:**

Promoting learning of basic concepts through inquiry, discussion, reflection giving examples through case studies interpreting, observation etc. In this academic standard,

questions consist of words like explaining, comparing, giving examples, classify, saying reasons, analysis, synthesis, describe, merits and demerits, solutions to problem etc. These questions are mainly based on information given in the text book. To achieve this, teacher can undertake different activities such as encouraging the students to participate in discussion, debate, perform role plays and do projects etc.

**For Example:** The student teacher can write this academic standard based on the content of the lesson “Disaster Management” of 9<sup>th</sup> class Social Studies text book.

- a) Gives examples for Natural hazards
- b) Differentiates between a hazard and a disaster
- c) Categorizes disasters based on speed and origin/cause
- d) Gives examples for Natural disasters
- e) Compares and contrasts Natural disasters and Human induced disasters
- f) Describes the causes and effects of different disasters
- g) Explains the management of different disasters
- h) Explains the causes of Tsunamis
- i) Explains about what to do before, during, after Tsunami
- j) Gives reasons for the occurrence of drought

### **Conceptual Understanding – Model Questions:**

The student teacher can make questions on any one of the contents of school subject of social studies in the following manner on the Conceptual understanding.

1. What are the differences between the maps prepared by Ptolemy, Idrisi and Britishers?
2. Delhi and Mumbai are below the height of 300m. from the sea level. But, there are differences between their monthly average temperatures, why? In which month there are differences between the average temperatures in these two cities? Why? In which month the average temperatures will be same? Explain the reasons.
3. How did the cheques make easy the money transaction? Explain in your own words.
4. What are the advantages of using fodder machines? Who do you think receiving maximum benefit using this?
5. The Zamindars supported the Britishers during independent movement. What would be the reasons? Write your opinion.
6. Do all the people of a religion have same perceptions? If you feel not, explain the reasons with examples.

### **2. Reading The Text (Given), Understanding And Interpretation:**

In this academic standard, some text or statements are given then you can study them and interpret it in your own words. Your perspective view is important. The questions are about asking your opinion, agree or disagree and they are given chance to express your opinion freely in different dimensions. Students should also know other social issues along with the text book issues and topics, they should also collect good essays, analyze social issues and write essays on social issues. It develops reflective and analytical abilities of the student.

**For Example:** The student teacher can write this academic standard based on the content of the lesson “Disaster Management” of 9<sup>th</sup> class Social Studies text book.

- a) Explains about disaster in your own words.

- b) Gives your views about disaster management.
- c) Mentions the important points of impact of drought.

### **Reading The Text (Given), Understanding And Interpretation – Model Questions:**

The student teacher can make questions on any one of the contents of school subject of social studies in the following manner on this academic standard.

1. Read the paragraphs on Sun rays and solar energy of Page Nos.18&19. Write the content of these pages in your own words.
2. Read the paragraph 'changing seasons' of page no. 33. Write the important points of the text given. Write the five important points of the above paragraph.
3. Read the paragraph 'New skills and New jobs' of page no.99. Write the three important things you understood by reading this paragraph. Do you agree or differ with them? Explain why?
4. Read the item 'women in the Telangana movement' in the page: 148. What might be the reasons of the women's participation in the Telangana movement? Explain in your own words.
5. Read the item 'Preamble of our constitution' in the page 156. What different values are incorporated in it? Explain about each value in your own words.
6. Read the following Para of page No.165. "These Elections are like jumping in to the darkness" .....So, it is not possible to conduct elections in a democratic manner. Do you agree with this? Why? Write the reasons.

### **3. Information Skills:**

This academic standard involves gathering information, presenting information in understandable form and also acquire the ability to read and decipher information presented in graphs and table. It includes the following contents. They are

- ❖ Able to prepare information tables
- ❖ Able to collect information based on various resources
- ❖ Able to fill up collected information in tables
- ❖ Able to display of information through graphs
- ❖ Able to analyze the information based on questions
- ❖ Able to prepare reports/documents on given information
- ❖ Able to drawing conclusions

**For Example:** The student teacher can write this academic standard based on the content of the lesson "Disaster Management" of 9<sup>th</sup> class Social Studies text book.

- a) Collects and analyzes the information of different disasters occurred in India.
- b) Display various pictures of various disasters in the classroom.
- c) Collects information about man-made disasters and natural disasters.
- d) Prepare a table of disasters which occurred in the country.

### **Information Skills – Model Questions:**

The student teacher can make questions on any one of the contents of school subject of social studies in the following manner on this academic standard.

1. Do you think, changes have come in using the maps from ancient Greek period to present day? Tabulate and explain the similarities and differences between these two.



2. Read the table showing particulars of Land holdings in Page No. 189. Write the changes occurred from 1956 to 2006.
3. Are there the people of different religions in your surroundings? Collect the particulars of their religious customs and practices. Tabulate them and exhibit in the class.

#### **4.Reflection On Contemporary Issues And Questioning:**

In this academic standard, connecting day today local and international issues with related subject matter of social studies and allows the students to create knowledge. It develops depth and width of the subject matter. It leads to higher order cognition of the students. Students can ask questions on problems in the present society, issues and problems discuss in News Papers, Electronic media, working organizations. The students can be

- ❖ Able to think about reasons of a problem in different new angles
- ❖ Able to think thought provoking questions
- ❖ Expected reasons should be nearer to a problem
- ❖ Discuss a problem in many angles

**For Example:** The student teacher can write this academic standard based on the content of the lesson “Disaster Management” of 9<sup>th</sup> class Social Studies text book.

- a) Explains the disasters occurred in your locality.
- b) Suggests precautions to the people to face disasters.
- c) Give suggestions for the prevention and management of different disasters (Tsunami, floods, fire hazards, drought etc.)
- d) Reflect on Earthquakes, cyclones, landslides, volcanoes, droughts, tsunamis, and floods to know more about them.

#### **Reflection On Contemporary Issues And Questioning – Model Questions:**

The student teacher can make questions on any one of the contents of school subject of social studies in the following manner on this academic standard.

1. How is the implementation of Forest Laws in your area? Though the Laws are in vogue, the forests are disappearing day by day. What might be the reasons?
2. Does your village have self-help groups? Do you think the members of self-help group benefit really? Analyze with reasons.
3. Why the people are approaching private hospitals though the government hospitals are functioning? Write your opinion on this issue.
4. Our constitution is a great source for values. All should inculcate them. But what extent these are inculcated in the society nowadays? What might be the reasons?

#### **5.Mapping Skills:**

Map is a combination of lines, symbols, columns and terms. Visuals enhance grasping. They make subject interesting and learning long lasting. Time and place are the two most important abstracts. Every happening is a happening in a definite place and in a fixed time. Hence to portray a visual representation of time and place maps are very useful. What one cannot explain easily through verbal means can very well depicted through maps. Mapping skills involves map drawing, map reading and map pointing. Mapping skills develop ability to draw outlines of maps, read map symbols, recognize the scale of map for computing distances and

locate places portrayed in the maps. Today's satellite information technology makes map reading one of the most important aspects of geography teaching. Here the questions are asked in the following way.

- ❖ Draw maps of school, village, district, state, country
- ❖ Identify places on a given map
- ❖ Reach from one place to another place based on map
- ❖ Use map in various contexts
- ❖ Measuring the distance on map based on scale
- ❖ Reading and analyzing maps, explaining details of places and geographical situations based on given maps

**For Example:** The student teacher can write this academic standard based on the content of the lesson "Disaster Management" of 9<sup>th</sup> class Social Studies text book.

- a) Reads and understands the maps of Tsunami hit areas of India and the world.
- b) Points out the drought, floods and cyclones affected areas in the map of India.
- c) Draw a map of your school and your village.
- d) Reach from your residing location to your college based on google map (GPS).

### **Mapping Skills – Model Questions:**

The student teacher can make questions on any one of the contents of school subject of social studies in the following manner on this academic standard.

1. Select any two places in the Atlas. Compare the life styles of the people of those two places.
2. Point out the Tundra region on the map of World. Mark the important countries of that region with colours.
3. Point out the following on the map of India.  
1) Ganjam 2) Avadh 3) Hyderabad 4) River Godavari
4. Observe the map of the state of Hyderabad in the lesson. Compare this with our present state. Write the comparisons and differences.

### **6. Appreciation And Sensitivity:**

In this academic standard, social science teaching at the school level is to make the human being more humanistic. To respect human rights and to understand the concept of global and local interdependence. It is to sensitize the students towards various problems the people are facing. This can be developed through political socialization of the student, taking up case studies, surveys, observing real life situations and correlating it with theory given in the books. Appreciation is one more quality that need to be developed in the student. National integration, international understanding and universal love is only possible through appreciation. Asking questions on the following aspects to understand

- ❖ Showing eagerness to learn new things and appreciating
- ❖ Doing the best activities, identifying and appreciating the works the great personalities their contributions to the society
- ❖ Helping others, protecting and developing natural resources
- ❖ Appreciating our cultural heritage and traditions

**For Example:** The student teacher can write this academic standard based on the content of the lesson "Disaster Management" of 9<sup>th</sup> class Social Studies text book.

- a) Prepares posters on the management and precautions to be taken on Tsunami, drought, floods etc.
- b) Appreciates government for introducing Watershed Development.
- c) Sensitizes people on disasters and their management.

### **Appreciation And Sensitivity – Model Questions:**

The student teacher can make questions on any one of the contents of school subject of social studies in the following manner on this academic standard.

1. Write a letter to the editor of a News Paper explaining about the role to be played by the News Papers in the present period.
2. You have known the importance of water. Prepare a poster on the proper usage of water mentioning the do's and don'ts to conserve the water from wastage.
3. What is the greatness of arts and artists? How should we honour them?
4. Prepare a few slogans on the values prescribed in the constitution.
5. You have learnt about the role played by 'Andhra Mahila Sabha' in the spread of education. What can be done by the students to spread the education nowadays?

### **Results And Discussion:**

The following are the results and discussion in teaching-learning of Pedagogy of Social Sciences.

1. Teacher can undertake different activities on the subject matter of social studies such as encouraging the students to participate in discussion, debate, perform role plays and do projects etc.
2. Some text or statements based on the subject matter of social studies are to be given by the teacher to the students then the students can study and interpret them in their own words.
3. Students involves in gathering information, presenting information in understandable form.
4. Connecting the students with day today local and international issues with related to the subject matter of social studies and allows the students to create knowledge.
5. Students are able to develop mapping ability to draw outlines of maps, read map symbols, recognize the scale of map for computing distances and locate places portrayed in the maps.
6. Sensitize the students towards various problems the people are facing in the society.

### **Conclusion:**

- a) The student has to acquire knowledge that contributes directly to the social progress because exact knowledge is essential for clear thinking and sound judgements. Knowledge helps the students to develop good qualities of a good citizen like understand and accept democratic principles.
- b) Desirable habits, attitudes and skills are to be essentially developed because they are extremely significant factors of behaviour. Attitudes depend upon intellectual and emotional factors in order to obtain good results in the arras. Teacher must show and develop self-control, patience, sympathy and self-respect. Pupils should develop various habits such as thinking rapidly, correct way of thinking, self-study, reading prescribed text books, reference books etc. They should also improve various skills such as preparing charts, maps, graphs and using encyclopedia's, dictionaries and atlas etc. properly and skillfully.

- c) Students are encouraged to learn principles of social science through observation and concrete examples relating to their everyday life experiences. They are engaged in simple activities, models and projects. Group activities, discussion with peers and teachers, surveys, organization of data and their display through exhibition, etc. in schools should be an important component of pedagogy.
- d) Students should develop a deep understanding of the local history, local administrative bodies their rights and responsibilities and the protection of the scarce resources to develop a progressive sustainable environment.

### References :

1. Agarwal, J.C. (1993). Teaching of Social Studies – A Practical Approach, Second Revised Edition. New Delhi: Vikas Publishing House.
2. Aggarwal, J.C. (1983). Teaching of History. New Delhi: Vikas Publishing House.
3. Aggarwal, D.D. (2008). Modern Methods of Teaching Geography. New Delhi: Karan Paper Books.
4. Benjamin, S.B., Thomas, H.J. & George, F.M. (1971). Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGraw-Hill Book Company.
5. Bhattacharya, S, and Darji, D.R. (1966). Teaching of Social Studies in Indian School. Baroda: Acharya Book Depot.
6. Bining, A.C. & Bining, D.H. (1952). Teaching Social Studies in Secondary Schools, Third Edition. Bombay: Tata McGraw-Hill Publishing Co. Ltd.
7. Biranchi, Narayan Dash (2006). Teaching of History. Hyderabad: Neelkamal Publications Pvt. Ltd.
8. Edgar, B.W & Stanely, P.W (1958). Teaching Social Studies in High Schools, Fourth Edition. Boston: Health and Company.
9. Edwin, Fenton (1967). The New Social Studies in Secondary Schools - An Inductive Approach. New York: Holt Binchart and Winston, Inc.
10. Government of India (2012). INDIA-2012. New Delhi: Annual Reference, Publication and Research Division, Ministry of Information and Broadcasting, Government of India.
11. Kochhar, S.K. (1998). Teaching of Social Studies. New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd.
12. Martorella, Peter M. (1976). Social Studies Strategies – Theory into Practice. New York: Harper and Row Publishers Inc.
13. Mechlinger, M.D. (1981). UNESCO Handbook for Teaching of Social Studies. London: Croom Helm.
14. Moffatt, M.P. (1955). Social Studies Instruction, 2nd edition. New York: Prentice-Hall.
15. NCERT (2005). National Curriculum Framework 2005. New Delhi: NCERT.
16. NCERT (1990). Teaching History in Secondary Schools. New Delhi: NCERT.
17. Ruhela, S.P. (2009). Techniques of Teaching Social Science. Hyderabad: Neelkamal Publications Pvt. Ltd.
18. Rao, M.S. (1993). Teaching of Geography. New Delhi: Anmol Publications.
19. Shiplay, Mortan C. (1964). A Synthesis of Teaching Method. Toronto: McGraw-Hill Company of Canada Ltd.

## **E Commerce & Role of Forensic Accounting in E Commerce**

**Dr. Abhijit Kelkar**

Associate Professor

Fujairah University

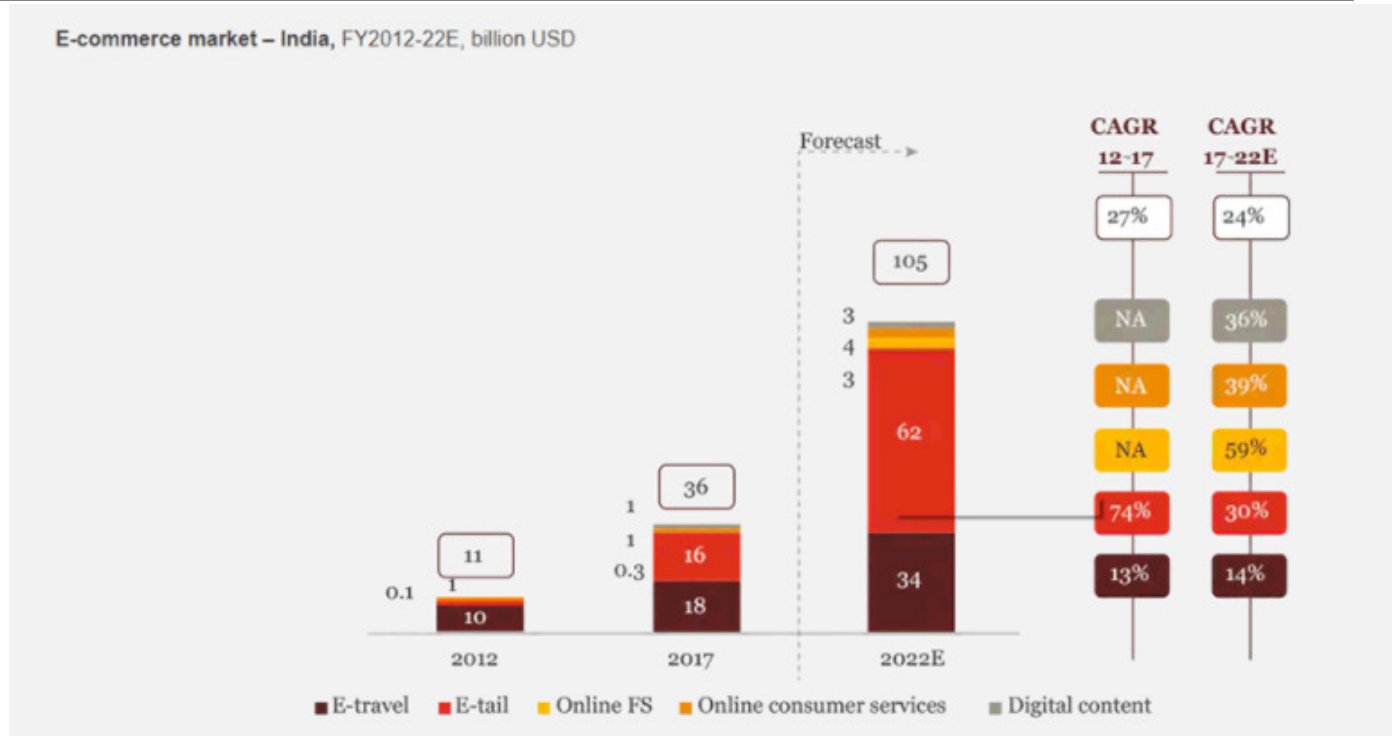
United Arab Emirates

With the changing nature and scope of Trade and Commerce wherein ardent use of information technology is observed, the typical face to face and physical markets have started getting a better option. This is in the form of E Commerce. E Commerce has been on a vast scale usage globally since 80s even though in India it mainly started in late 90s or early 2000s. Right from Retail, Manufacturing, Electronics, Electrical to Service Industry in general and Financial Services in particular, almost everywhere the E Commerce has left its mark. Tourism and Hospitality Management, Transportation, Healthcare and Education are other category of services wherein the E Commerce tools of facilitating the services are commonly in practice. Not only the goods and services dealt within the purview of the E Commerce sector, there are auxiliaries to E Commerce which also have contributed in its success. Logistics, Supply Chain Management, Value Chains, Channel Financing are also contributing to the E Commerce in India as well as globally. Existence of Covid-19 remains to be the major uncertainty while the aftermath of Covid-19 also remains to be more challenging uncertainty. During this time, the E Commerce movement as a whole has gone through several phases finally emerging to be what we see currently. The pandemic time has proven to be the booming period of E Commerce all over the world.

However, on one hand wherein the safety, convenience, time and cost saving, variety and accessibility remain to be the positive sides of E Commerce, rising issues of its reliability, security and trustworthiness and lack of personal touch remain to be the observed shortcomings as well.

As per the PWC Report published in May 2021, the overall market of E Commerce grew by average rate of 12% globally in 2021 as compared to 2020. In EU countries like Poland, annual growth of the E Commerce Markets is more than 35%. With the Pandemic scenario as well as the movement of digitization all over the world, E Commerce graph is rising year after year. As per the Report, the tier II cities and rural areas in India are also responding to the E Commerce movement positively. Internet connectivity, digitization, more and more online transactions, mobility preferences by the consumers are several other factors which promote E Commerce.





Source: July 2021 PWC Report

As per 2018-2019 report of NASSCOM, by 2022, Indian E Commerce market will be worth more than 100 Billion USD while creating more than 1 Million job opportunities and contributing to 4% of the GDP. Increase of the middle-class households have given a real momentum to the E Commerce movement in India. As per the Report, by 2025, India will surpass Russia and China in terms of the demographic density and networking of E Commerce users as well as suppliers' network. This pace and coverage of areas by E Commerce is tremendous even though on the vigilance, surveillance and validation, the Acts and Laws do not portray the equivalent action tasks. Just to give an example, exclusively for a Banking sector, there are more than 20 Laws, Acts and Regulations. In spite of this strong presence of financial regulators for Banks, the majority of the big amount of frauds and financial losses are observed in Banking sector itself. The reason being, there are more than sufficient financial regulators but what is lacked is harmonized and synchronized policy framework for the Banking regulation. Similarly, in E Commerce as well, synchronized policy of E Commerce regulations is a need of the day. This remains to be an alarming situation. India have a potential of becoming a global leader for E Commerce not only in terms of being a huge market of consumers but for the exporters and manufacturers as well. 'Loyalty, Trust & Customer' triangle is such a relationship wherein representing each side is interrelated and interdependent as well.

Even though India observes the rise in E Commerce and potential for the development as well, there are certain facts and figures which also can't be neglected. With total Retail market expanding in India, merely 7.5% is E Commerce share whereas such share remains to be 18% of the total Retail Market in countries like USA. This is mainly due to the lack of synchronized and well-coordinated connect between Government and Corporate Sector. India E commerce graph is certainly on a rising scale but as compared to the counterparts globally, it does not match. One of the probable reasons for this could be late joining of the E Commerce concept by India as compared to the nations like USA. However, Government of India is keen enough doing conscious efforts to promote E Commerce as that will remain to be the future of

Trade. It's not that traditional practices of purchasing and trading will vanish but will get confined to a smaller scope than what they are currently. E Commerce markets development also has a direct linkage with international business, foreign exchange reserves, FDI's and FPI's. For streamlining E Commerce more professionally and reliably on the global horizon, the issues in it must be attended to.

In general, E Commerce in India is subject to the following issues:

**Issues from the perspectives of the functionality of E Commerce**

- a) Communication and Language Barriers
- b) Lack of awareness and knowledge
- c) Connectivity and Internet Usage
- d) Lack of strong, exclusive and specific Laws for E Commerce
- e) Inadequate Logistics and Distribution Channels and Facilities
- f) Tax Structure in India
- g) Inability to compete with the foreign MNCs by local players

**Issues from the perspectives of Users**

- a) Authorizations
- b) Identity
- c) Brand Genuineness
- d) Lack of knowledge of final communication point
- e) Security and Password Protections
- f) Lack of / Inadequate knowledge of online browsing
- g) Phishing
- h) Hacking
- i) Psychological Factors / Assumption based mindset
- j) Gender Dominance (Proportionately E Commerce is being used by Males far more than Females in India)
- k) Online Communication Frauds (Foreign Lottery, Prizes, Inherited Money, Work from Home etc.)

However, the raising of Red Flags in the process, consistent eye on the implementation of procedures and validation of the genuineness and the validity of the data remain to be often either neglected factors or inadequately attended in E Commerce.

With the development of the Trade, Industry and Commerce, the complexity and overall vagueness in the Accounting and the information therein increased. Growing competition and increasing greed of human beings added further fuel to it when the tendencies of wrong doings and misappropriating the funds for self- benefit purposes became a common practice.

Gone are the days when financials were manipulated after preparation. With the advanced level of fraudsters' acts and creativities, the financial results are manipulated well before the preparation. In the sense, at various phases of activities wherein records get generated, the frauds or financial wrong doings could be perpetrated. Also, the genuineness and authenticity of the data can't be validated so easily. Data, being backbone of any activity have to be accurate and genuine. Entire decision-making process is solely dependent on the genuineness of data. Decision making made on the wrong data could put the huge amount of organizational funds at stake.

However, with the lapse of time and growing scale, nature and complexity of the businesses, the quality and scope of data collection have shown a declining trend. Not only in quantity and quality but analysis and interpretation wise as well, there has been a confusing picture. The reason being, Auditing is no more adequate to unearth the Frauds and financial shenanigans.

Frauds / Financial Wrongdoings / Financial Shenanigans do not get perpetrated only by external members. Fraudsters can be in-house members as well. Surprisingly, various frauds and financials scams unearthed in recent times have clearly shown the involvement of the Management and in a few cases, Auditors as well.

When the constructed compound wall for protection of the farm crop from other animals start eating the farm crop itself, the basic purpose itself gets defeated. In the recent times, various incidents of financial frauds have shown the same trend especially in the areas like E Commerce. Thus, merely the accounting and auditing do not suffice the purpose. Even though conceptually they might, the creativity of the fraudsters in perpetrating and implementing the frauds has made it impossible. With this, it was commonly understood and felt that there needs to be an owl's eye rather than the watchdogs if the financial wrongdoings are to be controlled. Financial frauds can never be eliminated completely due to the involvement of human beings in it. However, the intensity, impact and scope of the frauds can be certainly minimized with the well devised and implemented Forensic Accounting System.

Forensic Accounting is an integration of Accounting, Auditing and Investigative skills in a systematic manner.

'Forensic Accounting is the application of accounting principles, theories and discipline to facts or hypothesis at issues in a legal dispute and encompasses every branch of accounting knowledge.' (American Institute of Certified Public Accountants)

**Forensic Accounting** is a science (i.e., a department *of* systemized knowledge) that deals with the application *of accounting* facts gathered through auditing methods and procedures to legal problems usually dealing with financial and valuation issues. (Article by Grippo, Frank J. & Ibex in 'National Public Accountant' June 2003 edition)

Well devised Forensic Accounting system for E Commerce companies as well as Financial Regulators will ensure the smooth flow of transactions with utmost trust and reliability.

While devising Forensic Accounting system, Accounting and Non-Accounting items which seek a deliberate, focussed and effective attention in E Commerce include:

- ✓ Inventory
- ✓ Display and Disclosure Practices
- ✓ Identity Notifications
- ✓ Procedural Norms
- ✓ Acceptance and Return Policies
- ✓ Data Protection and Sharing Policies
- ✓ Credit Card Procedures
- ✓ Internal Checks and Control over Authorizations, Approvals and Movement of Goods & Services
- ✓ Restriction on dealing with E Commerce with some prerequisites criteria in the form of turnover, capital etc.
- ✓ Accounts Receivable
- ✓ Accounts Payable

- ✓ Recognition of Sale
- ✓ Transfer of Ownership & Title

There are sector specific Forensic Accounting Practices which are devised in E Commerce. However, in this Article, generic view is being adopted by the Author.

E Commerce is a curse or a boon is not a question. The question remains in what direction Regulators, Consumers and Companies would like to take E Commerce.

**References:**

PWC, 2020 'Global Economic & Crime Survey'

Mahadev, B, 2019, 'Issues and Challenges of E Commerce in India- A Study', IJRAR July 2019, Vol.6, Issue3

<https://nasscom.in/knowledge-center/publications/ecommerce-india-fuelling-billion-digital-dreams-0>

(Accessed on 19.11.2021)

<https://indiaforensic.com/certifications/ecommerce-frauds-india/>

(Accessed on 24.11.2021)

<https://www.ibef.org/industry/ecommerce.aspx>

(Accessed on 24.11.2021)

Personal interactions and interviews with the Online Platforms in UAE



## **Predictors of Job Satisfaction Amongst Lawyers Occupational Stress and Physiological Burnouts as in District Wardha**

**A. M. Bhende**

Assist. Professor Vidya Vikas Mahavidyalaya Samudrapur,  
District Wardha Maharashtra , India 442201

### **Abstract:**

**Background:** The practice of law is a high prestige, high skill, high income and high stress profession. The present study was conducted to find out the role of stressors on mental well-being which alter the physiological parameter such as Serum blood sugar ,Serum Cortisol, Serum Lipid profile including Total Cholesterol(Tc) ,Triglycerides (Tg), High Density lipoprotein Cholesterol (HDL) , Low density lipoprotein cholesterol (LDL), Very low density lipoprotein cholesterol (VLDL), Serum Sodium and Serum potassium level of the lawyers populations .

### **Objectives:**

To study the occupational stress amongst the lawyers and to examine the physiological alterations and correlates of job satisfaction in them. Also to study the association between levels of stress and physiological alterations.

### **Methodology:**

Such kind of study was conducted in Dist. Court of Wardha District, which involved collection of data using predesigned proforma. By using Systematic Random sampling technique, out of total 87 lawyers were interviewed. Presumptive Stress Life Event Scale (PSLES) was used as a validated screening tool to calculate their Mental Stress Score. They represented upper Socio economic Class according to Modified Kuppuswami scale. Out of 87 individual 42 had high stress score >200) has considered as stressed group while remaining 45 has low stress score or no stress score has considered as control group .The data generated during study was processed using various statistical tests with the aid of SPSS 18.0 statistical software . Significance level was chosen to be <0.05 by keeping in view the consequences of such error.

### **Conclusion:**

Job satisfaction is significantly and negatively correlated with stress. The need of the hour is to make an effort in coping with stress amongst lawyers.

**Keywords:** Job satisfaction, Burnout, and Stress Cortisol, Lipid profile, Electrolytes.

### **Introduction :**

Today , all of us have increasing needs in daily life .When these needs are not fulfilled stress builds up .Certain amount of stress is expected in daily life but too much stress is harmful. Stress basically is a reaction of mind and body against change in the homeostasis. The productive stress is called 'Eustress' while harmful stress is called 'Distress'. Stress has become common and serious problem which is faced by everyone, ,This problem has become common both in developed and developing countries and it is now known as third wave plague (Sutherland and cooper , 1990 ) .Stress is inevitable in the practice of law .In a study more than hundred



occupations, lawyers had the highest rate of depression (Eaton et al. 1990, and Verma, 2008). The increase in number of lawyers led to increased competition and diminishing personal relationship with other lawyers (Daicoff 1997 and Verma 2008). Lawyers ranked number one on the list of most depressed occupations (Sweeny, 1998 and Verma, 2008). Women lawyers have less job satisfaction and more stress as compared to male lawyers. Today an increasing number of lawyers are experiencing burnouts, insomnia, low productivity and stress related illness (Akimi et al., 2010) due to lack of balance in personal and professional lives. A psychosocial interplay between personality, power, status and service and intellectual challenge forms the career dilemma of lawyer's conflicts.

Job satisfaction has been defined as the positive orientation of an individual towards the work role which he is presently occupying and the pleasurable emotional state resulting from the appraisal of one's job as achieving or facilitating one's values. It is basically an individual matter and refers to what one expects from his or her job and when there is mismatch between  
Today an increasing number of lawyers are experiencing burnouts, insomnia, low productivity and stress related illness due to lack of balance in personal and professional lives. What is expected and what is received then dissatisfaction occurs.

Due to high Job demands (overload) there is significant impact of stress on their mental and physical health, which in turn leads to Job strains. There are varieties of factors that can influence a person's level of job satisfaction like pay, promotion system, working conditions, leadership, social relationships and the job itself (Anita Sharma et al. 2010).

The happier the people with the jobs, the more satisfied they are said to be. It is an integral part of natural fabrics of life. It is an "underload or overload of matter, energy or information input to or output from a living system." Some degree of stress is the normal part of life and provides the stimulus to learn and grow, without an adverse effect on health. (Rajiv Kalimo et al. 1997). But when stress is intense, continuous or repeated as is often the case with occupational stress, ill health can result. It can destroy quality of life and also affect family life and which affect on the physiological factors in body and will be responsible for stress related disorder.

Women lawyers have less job satisfaction and more stress as compared to male counterparts. The law profession is one of the most depressing one where a good social position and economic reward brings in more satisfaction. Moreover, it has found that increasing competition result in stress and low job satisfaction among lawyers (Daicoff, 1997). One of the main reasons that lawyers consider leaving the profession is the desire to spend more time on personal and family needs (Bentsi-Enchill, 2006). It has been reported that usually, the best and the brightest lawyers are most vulnerable to burnout and stress. Ambitious, capable people, who have high expectations of themselves, are particularly susceptible (Bentesi-Enchill, 2006, Verma, 2008). Increase in working hours and resulting decrease in personal life results in job dissatisfaction among lawyers (Sharma et al., 2010). In addition to time for self and family, financial reward was taken as the top satisfaction factor. A proper place to meet the clients adds to the prestige of lawyers in general.

Hence, in the backdrop of above information, the present study was carried out to assess the physiological changes occurring in the individuals of Lawyers society, who are exposed to different levels of stress. For this study, specific Lawyers communities that are integral part of the society have been selected. Today, all the above mentioned populations of lawyers are overburdened. Now it is clear that, these populations experience stressful events in their day-to

day life activities. Therefore, the main aim of this study was to evaluate the physiological changes as a function of stress in, lawyers etc.

### Methodology:

A selected study was proforma was prepared for the collection of data. Presumptive Stress Life Events Scale (PSLES) framed by Gurmeet Singh was used as a validated screening tool, to calculate the Mental Stress score. It gives the quantitative estimate of presumptive stress (weighted score) as experienced by Indian adult population on each specified life events in past one year. It is further divided according to desirability, into Desirable Events and Undesirable Events. Total score was graded according to No stress (<40), Less stress (40-200) and More stress (>200). The scale is simple to administer to literate as well as illiterate adults. Out of 87 individual 42 had high stress score (>200) has considered as stressed group while remaining 45 has low stress score or no stress score has considered as control group. Then 2ml to 3ml volume of blood sample was collected in sterile glass containers for the test. A number of analytical methods, which are combinations of physical, chemical and biochemical procedures have been adopted for the assessment of physiological and haematological parameters from blood samples collected from lawyers populations.

- 1) Serum blood sugar level estimated by god pod method (GOD POD).
- 2) Estimation of serum cortisol by Cortisol assay (RIA)
- 3) Estimation of fasting Total Cholesterol (TC), Serum Triglycerides (Tg), Serum high density lipoprotein cholesterol (HDL), Serum low density lipoprotein cholesterol (LDL), Serum very low density lipoprotein cholesterol (VLDL) by auto analyzer.
- 4) Estimation of Serum sodium (Na) and potassium (K) by auto analyzer method.

### Results and Discussion:

In the present study for the control group mean serum glucose level 102mg/dl, mean serum cortisol 31ng/ml, mean serum Total cholesterol (Tc) is 167mg/dl, mean serum Triglycerides (Tg) 126 mg/dl, mean serum high density cholesterol (HDL) 45 mg/dl, mean serum low density lipoprotein cholesterol (LDL) 135mg/dl, and Very low density lipoprotein cholesterol (VLDL) 33 mg/dl. Serum sodium level in control condition is 138mEq/L while serum potassium in control condition is 4.6 mEq/L.

In the present for the stressed group mean serum blood sugar is 145mg/dl, serum cortisol 46 ng/ml, mean serum Total cholesterol (Tc) 230mg/dl, mean serum Triglycerides (Tg) 183 mg/dl, mean serum High density lipoprotein cholesterol (HDL) 37mg/dl, Mean serum Low density lipoprotein cholesterol (LDL) 181mg/dl, mean serum very low density lipoprotein cholesterol (VLDL) 41 mg/dl, mean serum sodium 166 mEq/L and mean serum potassium 3.7 mEq/L was significantly higher ( $p < 0.01$ ) than control respectively etc except high density lipoprotein cholesterol and potassium had decreased in stressed condition.

In the present study from the figure number 2 (stressed), it has been observed that value of these all physiological parameter significantly increased as compared to fig. number 1 (Control)

Sumanth and Mustafa (2007) showed that, in response to stress, ACTH is released which acts on

Fig no. 1- Evaluation of physiological stress in lawyers' population (control)

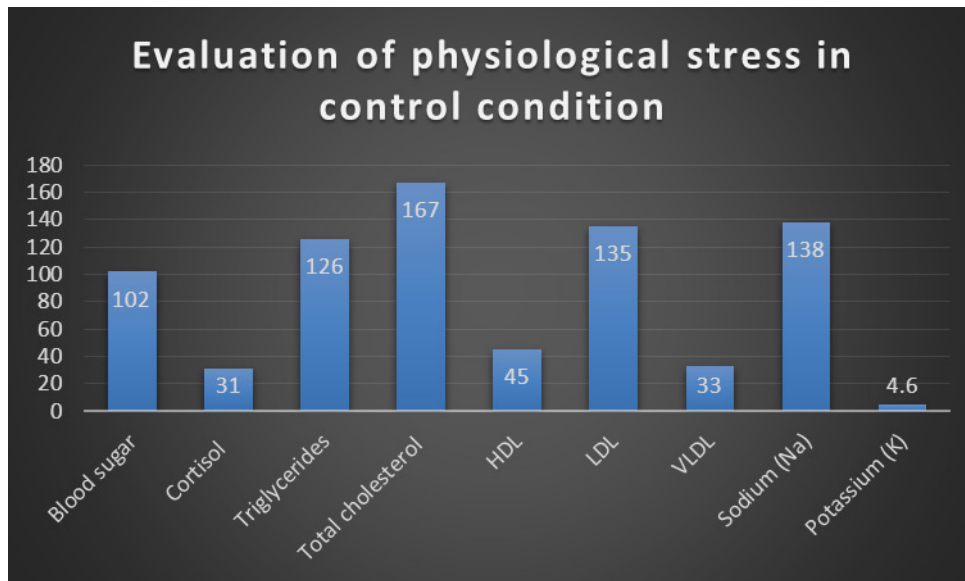
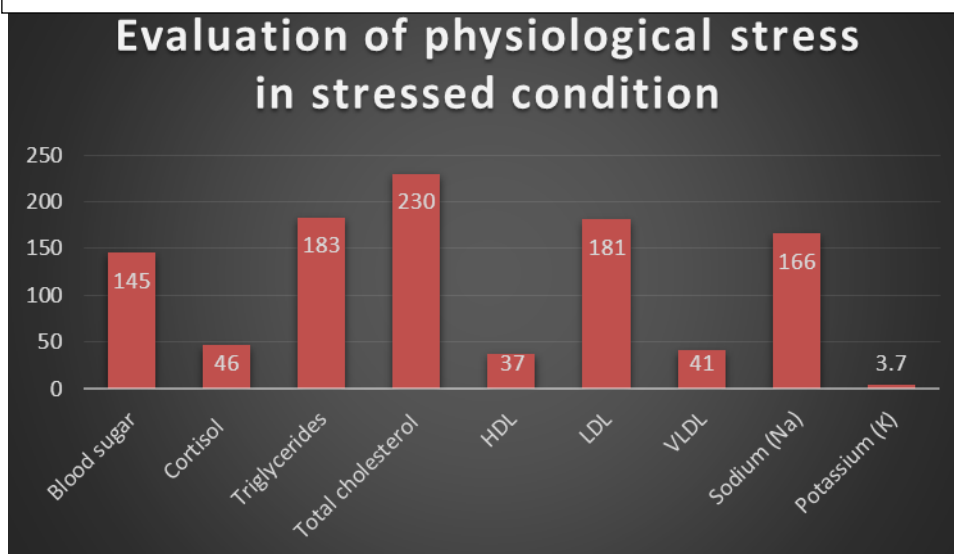


Table no. 2- Evaluation of physiological stress in lawyers' population (stressed)

Sr. No.	Parameters	N	Mean	± S.D.	±S.E.	Min	Max	P
1	Blood sugar	42	145	±62.2	±8.7	67	305	<0.01
2	Cortisol	42	46	±26.7	±3.7	12	110	< 0.01
3	Triglycerides	42	183	±63.7	±8.9	91	371	<0.01
4	Total cholesterol	42	230	±88.8	±12.4	122	452	< 0.01
5	HDL	42	37	±9.7	±1.4	21	69	< 0.01
6	LDL	42	181	±71.3	±40.0	80	348	< 0.01
7	VLDL	42	41	±13.1	±1.8	19	74	< 0.01
8	Sodium (Na)	42	166	±48.7	±6.8	69	276	< 0.01
9	Potassium (K)	42	3.7	±1.2	±0.2	1.7	7.2	< 0.01

Fig. no. 2- Evaluation of physiological stress in lawyers' population (stressed)



Sr. No.	Parameters	N	Mean	± S.D.	±S.E.	Min	Max	P
1	Blood sugar	42	145	±62.2	±8.7	67	305	<0.01
2	Cortisol	42	46	±26.7	±3.7	12	110	< 0.01
3	Triglycerides	42	183	±63.7	±8.9	91	371	<0.01
4	Total cholesterol	42	230	±88.8	±12.4	122	452	< 0.01
5	HDL	42	37	±9.7	±1.4	21	69	< 0.01
6	LDL	42	181	±71.3	±40.0	80	348	< 0.01
7	VLDL	42	41	±13.1	±1.8	19	74	< 0.01
8	Sodium (Na)	42	166	±48.7	±6.8	69	276	< 0.01
9	Potassium (K)	42	3.7	±1.2	±0.2	1.7	7.2	< 0.01

The adrenal cortex to stimulate the synthesis and release of cortisol. Increased serum cortisol influences the mobilization of stored fat and carbohydrate reserves which in turn increases blood glucose level. McKay and Cidlowski (2000) indicated that animals subjected to chronic stress exhibited increased cortisol level. It is well known that glucocorticoids induce liver gluconeogenesis resulting in elevated blood glucose. The previous literature indicates that the cortisol levels are strongly affected by the stress „Stress events (Wingenfeld et al. , 2009) in case of lawyers can elevate cortisol levels in blood for prolong periods. Subcutaneous adipose tissue regenerates cortisol from cortisone . In response to a stressor, Corticotropin-releasing hormone

(CRH) and arginine-vasopressin (AVP) are secreted into hypophyseal portal system and activate neurons of the paraventricular nuclei (PVN) of the hypothalamus. The autonomic nervous system provides the rapid response to stress commonly known as flight-or-flight response, engaging the sympathetic nervous system and withdrawing the parasympathetic nervous system, thereby enacting cardiovascular, respiratory, renal and endocrine changes. When a person is exposed to a dangerous situation, his body gets ready to face it. It needs more energy for that. The 'fight or flight' response gets this extra energy. The initial step is taken by the hypothalamus of the brain that secretes Adrenocorticotrophic Releasing Hormone (ARH).

ARH stimulates the adjacent pituitary gland to secrete Adrenocorticotrophic hormone (ACTH). This in turn stimulates the adrenal glands that are situated on the kidneys to secrete adrenaline and cortisol. The two hormones work together to see that the body gets more energy by providing more oxygen and glucose. Triglycerides are considered as harmful to human health when they are above 170 milligram per deciliter of blood. Triglycerides level is used to calculate the LDL. The cause of rise in serum triglycerides levels may be due to peripheral lipolysis under the imbalance of hormonal influence. The results of the study showed that serum cholesterol level significantly increased, to meet the extra metabolic demands of body tissues. There were , increased in the blood level of number of hormones during stressful period due to stimulation of pituitary adrenocortical axis , epinephrine , nor epinephrine and growth hormones .These hormones are lipolytic in nature and they mobilize the lipid stores of adipose tissue and liver to meet the extra caloric requirement of tissue (Wertlake et. al, 1958) .HDL is one of the major groups of lipoprotein, which enable lipids like cholesterol and triglycerides to be transported within the water based blood stream. HDL called good cholesterol .It tends to carry cholesterol away from tissues and protection from cardiovascular diseases. LDL cholesterol is called bad cholesterol .It is the part of the lipid profile and is one of the more important for atherosclerotic (CHD) diseases. VLDL is a type of lipoprotein and helps carry triglycerides to the liver and other parts of the body .Russo et al. (2005) showed that cations namely sodium and potassium, may have an important role in determining cardiovascular diseases. The study that there is close association between dietary intake of sodium chloride and high blood pressure and cardiovascular morbidity and mortality. Sodium ions are necessary for regulation of blood and body fluids, transmission of nerve impulses, heart activity, and certain metabolic functions. Normally the body maintains the serum sodium level at a reference range up to 140mEq/L. The potassium (K) is the major exchangeable cation in the body. As a major intracellular solute, potassium plays a relevant role in modulating cell volume and osmolality. Moreover, it has an important role in several metabolic processes. It is critical in the function of many intracellular enzymes and in the maintenance of acid base status. Approximately 98% of the total body potassium content is found within cells at a concentration of 140-150 mole / ; the concentration of the remaining 2% is contained in the extracellular fluid, while a reverse gradient exist for sodium, which is present in a high extracellular concentration and a low intracellular concentration.

### **Conclusion :**

The productivity of the lawyers is the most decisive factor for the success of the practice, which is in turn dependent on psychosocial well-being of the lawyers in the age of highly dynamic and competitive world. The study shows there are no differences on the PSLES for age, marital status, education and occupation. It is significantly and negatively correlated with stress.



Although certain limitations were met with the study, every effort has been made to make it much comprehensive. Nothing can isolate stress from human being. It can be managed but not simply done away with. A balance between work and family, a support network of friends and co-workers, and a relaxed and a positive outlook are the necessary preventive strategies in coping from the stress (Banet , et al. 2005, Eaton et al. 1990 ).

### References:

- Akiomi Inoue, Norito Kawakami, Takashi Haratani: Job Stressors and long term sick leave due to depressive disorders among Japanese male employees; Journal of Epidemiology and Community Health 2010; 64 , 229-235
- Anita Sharma, Shweta Verma, Dalip Malhotra: Stress and Burnout as predictors of Job Satisfaction amongst Lawyers; European Journal of Social Sciences; Number 3(2010); 14,348-359
- Banet Plint & Clifford: Reducing stress and avoiding burnout. A collection of activities for preschoolers (2005), 11(2): 28-32
- Bentsi-Enchill, J. (2006). Cases and Chaos: Life balancing Strategies for Busy Lawyer. Canadian Bar Association. National Magazine. Legal Insights and Practice Trends. 15 (2): 1-59.
- Daicoff, Susan (1997). Lawyers, know thyself : A review of empirical research on Attorney attributes bearing on professionalism. American University law Review, 46(1) : 3-14
- Eaton, W.W., Mandel, W. and Garrison, R.: Occupations and the Prevalence of Major depressive Disorders”; Journal of Occupational Medicine (1990), 32, 1083-1132.
- Eaton, W.W., Mandel, W. and R. Garrison (1990).occupations and the Prevalence Major depressive Disorders. Journal of Occupational Medicine, 32: 1083- 1132.
- Raija Kalimo, Mostafa Batawi, Cary Cooper: Psychosocial Factors At Work And their relation To Health; WHO, Geneva (1987); 1-15
- Gurmeet Singh, Dalbir Kaur, Harsharan Kaur: Presumptive Stressful Life Events Scale (PSLES),India; Indian Journal of Psychiatry (1984); 26(2), 107-114
- McKay, L.I. and J.A. Cidlowski (2000). Corticosteroids. In: Cancer Medicine, 54,5th ed., 730-742.
- Russo, P., Barba, A. Venzia and A. Siani (2005). Dielary potassium in cardiovascular prevention Nutritional and clinical implications. Current. Med. Chem. Immun, Endoc. and Agents, 5:21-31.
- Sweeny, J. (1998). The devastation of depression: Lawyers are at greater risk. It is an impairment to take seriously. American Bar Association, Bar Leader Magazine, 22(11) : 3.
- Sumanth Meera and S.S. Mustafa (2007). Ant stress, hoping and Immunopolentiating Activity Roots of Boorhaviaoffusius in Mice International Journal of Pharmacology, 3(5), 416-420
- Sutherland, V.J. and C.L. Cooper (1990), Understanding stress A psychological perspective for health professionals London Educational Studies, 8(2): 203-221.
- Verma, S (2008a). Implication of burnout psychosocial stressors for the job satisfaction among male and female lawyers. Unpublished M.Phil Dissertation; Himachal Pradesh University, Shimla,(India).
- Verma, S(2008b). Stress Questionnaire for Lawyers. Implications of burnout and psychosocial Stressors for the job satisfaction among male and female lawyers. UnpublishM.Phil Thesis Himachal Pradesh University, Shimla,(India).
- Wertlake, P.T., Wilcox, A.A.. Haley, M.I. and J.E. Peterson (1958). Relationship of mental and emotional stress to solum cholesterol levels. Proc. Soc. Exp. Biol. Med., 97: 163-165.
- Winefield, A.H. and R. Jarrett (2009). Occupational stress in university staff. International Journal of Stress Management, 8: 285-298.

## E-Content Development Programme for Higher Education

**Yogesh Mate**

St. Vincent College of Commerce , Pune-37

### **Abstract:**

*In this technologically advanced day, educational systems around the world are under increasing pressure to use modern information and communication technologies to educate students with the knowledge and information they require. In order to establish a knowledge society, it is necessary to integrate ICT at all levels of education. Econtent is an extremely useful educational tool. It is the most contemporary style of instruction that has piqued the curiosity of students and teachers worldwide.*

### **Introduction:**

E-content is a very powerful instructional tool. In all forms of tailored instruction methods, it benefits both students and teachers. The most recent method of instruction has piqued people's interest in the concept of models. In order to create a knowledge society, it is necessary to integrate ICT at all levels of the educational system. It is the most modern method of instruction that has grabbed the curiosity of students and teachers across the board. For instructional objectives, content should be relevant, valuable, and timely. This gives you a more authoritative voice and puts you ahead of competitors who may not be providing any educational stuff at all.

### **Aims and Objectives of Programme**

- 1.This programme aims to motivate individual instructors as well as groups of teachers at colleges and universities.
2. It will also encourage content development and multimedia production experts in the IT industry to create educational content in an electronic format that can be used in a variety of teaching and learning programmes.

### **Benefits Of eLearning For Students:**

1. Online learning is beneficial to everyone. The way content is accessed, consumed, discussed, and shared has changed dramatically as a result of the digital revolution. At their leisure, office employees and housewives alike can enrol in online educational courses. Depending on their availability and comfort, many people prefer to learn on weekends or evenings.
2. Online learning, unlike traditional classroom training, allows you to access the content as many times as you choose. This is extremely crucial while revising and preparing for a test. In traditional learning, if you miss a lecture, you must prepare for that topic on your own; in eLearning, you can attend the lectures whenever you want with ease.
3. One of the most important benefits of online learning is that it allows you to stay up with current learners. This gives the learner access to the most up-to-date information anytime they want it.
4. eLearning allows for speedy delivery of lessons. Unlike traditional classroom instruction, this method of dissemination offers a shorter delivery period. When compared to traditional learning methods, this means that learning time is reduced by 25% to 60%.

5. eLearning enables educators to reach a better degree of coverage in order to provide a consistent message to their target audience. This teaching style ensures that all students receive the same level of instruction.
6. eLearning has a favourable impact on the profitability of a company. It makes it simple to understand and assimilate the information. It leads to higher certification, test, or other sorts of evaluation scores. A higher percentage of pupils attain a "pass" or "mastery" level. Ability to acquire and use new methods or information in the job has improved. Assist with the retention of knowledge for a longer period of time.
7. eLearning has a positive influence on a company's profitability. It simplifies the process of comprehending and assimilation of data. Higher certification, test, or other types of evaluation scores are the result. A larger percentage of students achieve a "pass" or "mastery" level of achievement. The ability to learn and use new approaches or expertise at work has improved. Assist in information retention for a longer amount of time.
8. Because eLearning is a paperless mode of training, it contributes significantly to environmental protection. Distance-based learning programmes consumed 90 percent less electricity and created 85 percent fewer CO2 emissions than traditional campus-based educational courses, according to a research on eLearning courses. eLearning eliminates the need to cut down forests to get paper. As a result, eLearning is a particularly eco-friendly way of education.

### **Applications of E-content?**

E-content serves this purpose in its various forms such as

1. Mobile-based learning
2. Web-based learning
3. Computer- based learning
4. Virtual classrooms
5. Digital collaboration.

### **E-content Development Process:**

1. To ensure that your learning content is truly memorable, the first stage in your elearning content development process should be to determine exactly what you want to accomplish.
2. After you've established clear objectives, the following step in an effective elearning content development process is to figure out how to achieve them. To help get the creative juices flowing, we usually advocate doing this in a group setting. There are a variety of tools available to aid learning, and instructional designers can create winning concepts that you can then put to the test.
3. Be wary of large, thorough paperwork and PowerPoint presentations that your Subject Matter Experts (SME) may hand you at this time! Don't let the introduction of boring information kill your innovative research-based design. Use your design model as a template, and have your subject matter expert contribute to the learning experiences you're planning.
4. You must include time in your elearning content development process for analysing performance, receiving feedback, and making adjustments. This is crucial for ensuring that your elearning content is entertaining, functional, and meets your learners' expectations. You should utilise this information to make speedy corrections.

5. The analysis and creativity required to create a great piece of learning can feel disjointed from the business-savvy mindset required to generate income. They aren't, however, mutually exclusive. In reality, considering commercially at the start of a new project and include scalability plans can lead to more design possibilities.

### **Some Important Phases:**

#### **1. Analysis**

It is the most significant step since it identifies our existing scenario, which includes topic specialists, target audiences and their skills, objectives, econtent budget, distribution methods, and due dates.

#### **2. Design**

This stage entails the creation of the entire learning solution. It aids in the preparation of e-content planning. The usage of appropriate software, essential abilities, and creative and inventive interactions of subject contents such as texts, photographs, videos, and appropriate animations are all addressed.

#### **3. Development**

It has to do with the actual design of the e-content. It aids in the creation of electronic material by combining texts, music, video, animations, references, blogs, links, and MCQs (multiple choice questions) with programming parameters such as home, exit, and next.

#### **4. Testing**

It aids in the administration of e-content in the actual educational field. During this phase, spelling errors, content errors, picture clarity, relevant videos, appropriate audios, animation timing, and hyperlinks are all tested.

#### **5. Implementation**

It aids in the distribution of e-content to the intended audience. This phase explains how to install and use it, as well as any difficulties encountered while using econtent. It ensures product accuracy and quality control.

#### **6. Evaluation**

It contributes to the satisfaction and effectiveness of e-content. This stage takes into account feedback from both students and instructors. Following the feedback reactions, the e-content is designed again as post-production for effective e-content delivery.

### **Conclusion :**

The Indian UGC of higher education and the Directorate of School Education are primarily concerned with modifying our education system to include a student-friendly and psychological approach to learning that is progressive, harmonious, and creative. Students are India's most valuable resource for future economic development. As a result, our educational modernization coincides with that of the rest of the world. Students must obtain their knowledge through e-content delivery in addition to the teacher. E-content can bring out students' clear-cut ideas in their subject matter, and e-content delivery allows for smooth learning.

### **Bibliography**

1. <https://elearningindustry.com/9-benefits-of-elearning-for-students>
2. Mishra, U., Patel, S., & Doshi, K. (2017). E-content: An effective tool for teaching and learning in a contemporary education system. *IJARIE*, 2(1), 79-83.

3. Hamdi, M., & Hamtini, T. (2016). Designing an Effective e-Content Development Framework for the Enhancement of Learning Programming. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 11(4).
4. Karahoca, D., Dulda, İ., Karahoca, A., Yücel, A., Gulluoglu, B., & Arifoglu, E. (2010). Interactive e-content development for vocational and technical education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5842-5849.
5. Subramaniam, S. T. S., Nordin, N., & Krishnan, M. (2013). E-Content development in engineering courses: students needs and readiness. *International Journal of Business and Social Science*, 4(6), 282-288.
6. Nachimuthu, K. (2012). Need of e-content developments in education. *Education Today, An International Journal Of Education & Humanities*, APH Pub, New Delhi.
7. Gabrielli, S., Mirabella, V., Kimani, S., & Catarci, T. (2006). A boosting approach to econtent development for learners with special needs. *Journal of Educational Technology & Society*, 9(4), 17-26.
8. Sekhar, K. V., & Muralidhar, G. (2014, May). eContent Development: Prospects and Challenges. In *Proceedings of the National Seminar on LIS Education in India*. International Institute of Information Technology
9. Mishra, U., Patel, S., & Doshi, K. (2017). E-content: An effective tool for teaching and learning in a contemporary education system. *IJARIE*, 2(1), 79-83.





## **E-Resources Management in Academic Libraries**

**Prof. Kamlakar Suryawanshi,**  
Librarian,  
Dept. of Library Science,  
Shivneri Mahavidyalaya,  
Shirur anantpal, Dist. Latur

### **Abstract:**

*Libraries give get to the e-resources in a wide assortment groups such as e-databases, e-books, e-theses and theses, e-journals, digitized & born-digital archives, computerized pictures, spilling video, sound, sound books and internet/web assets. To oversee this differing qualities of e-resources may be a challenge some time recently library experts. An overarching subject with electronic asset administration is the quick development of electronic assets. Since of this growth, libraries are encountering issues related to time administration, staffing, and the time-honored errand of deliberating the set-up of consistent workflow frameworks. Not at all like the conventional library, workflow of requesting and paying for print assets, cataloging those things, and handling them for the racks workflow in which the diverse library units know their parts and responsibilities most libraries solidify all things such as a-z title records, combined look engines, e-journals, abstract-and-indexing databases, dull files and electronic asset administration instruments, and allow an scholastic custodian to handle most, in the event that not all, duties from pre -arrange exercises to get to, set-up and maintenance. This paper depicts around arm, life cycle of erm, open source and commercial erm items, and some best hones of erm in driving world course instincts.*

**Key words:** electronic resources management, academic libraries.

### **Introduction:**

Electronic resources management is the hones and procedures utilized by custodians and library staff to track the choice, procurement, authorizing, get to, support, utilization, assessment, maintenance, and de-selection of a library's electronic data assets. These assets incorporate, but are not restricted to, electronic diaries, electronic books, gushing media, databases, datasets, CD-ROMs, and computer program. As they endeavor to preserve a few control over their e-resources, custodians discover themselves misplaced in a soil of spreadsheets and mail messages, and dependable for dealing with a assortment of autonomous frameworks and information holders that are not coordinates with each other. As well frequently, custodian rely on their memory alone to arrange frameworks such as the procurement module of their coordinates library framework, their alphabetic list for electronic diaries and databases, their meta look apparatus, and their nearby connect server. In expansion to the introductory effort of setting up data in numerous places and the potential need of consistency between frameworks, significant duplication of exertion is likely to happen. Much of a librarian's victory at carrying out fundamental assignments is based on individual experience; in any case, since the information and involvement picked up from managing with e-resources is frequently vested in as well few people- some of the time as it were one –libraries are cleared out at hazard.

### **Objectives:**

- To know the e-resources
- To understand role of e-resources
- To discuss on the problems for implementation of e-resources

### **Methodology:**

This research paper is fully based on secondary data collected by the researcher for the study.

### **Literature review:**

One notable exemption is a piece by Steven Meyer and Maria Collins' almost e-matrix, a homegrown framework created by North Carolina State College (NCSC). The e-matrix framework originates before the accessibility of ERML frameworks, and its advancement continued after commercial items got to be accessible since the commercial frameworks did not address the neighborhood needs of NCSC for an ERML framework, such as the capacity to oversee the whole serials collection, and tight integration with the library's web location (Meyer and Collins 2006). Another exemption is the College of Southern California's development of an ERML system that would oblige all electronic assets, counting e-books and e-serials, which may suit the existence of diverse coordinated library frameworks as well as numerous libraries (Brown, Nelson and Wineburgh-Liberated, 2005).

### **E-resources:**

Electronic distributing has driven to modern time of communications and data sharing. Numerous of the electronic books or electronic publishers' web location openly allow and empower per-users to supply input on works, often directly to the creator instead of to the distributor. By the by clients may set up their claim accounts, charge services to credit cards or pay by prearranged strategy, and have asked fabric conveyed specifically to them by fax, email, etc. Nowadays, libraries of all sorts have been investing bigger and bigger offers of their budgets to embrace or pick up access to electronic assets from distributors. Typically due to the fact that e-resources have empowered libraries to progress administrations in an assortment of ways.

### **Use of e-resources:**

The choice prepared ought to be tied pertinent with the requests of the clients, committee, focus group, clients' suggestion etc. Separated from this, it ought to be taken into thought the taking after steps:

- To recognize library needs;
- To recognize substance and scope of the e-resources;
- To assess quality of that specific asset and look capabilities;
- To gauge the cost;
- To check either membership based or web based when acquiring;
- To assess the frameworks and specialized support;
- To audit permitting agreements;
- To assess application computer program and establishment, upgraded sporadically or in customary plan; and
- To check the offices for instructive bolster and preparing.

### **Role of e-resources:**

Empower look of a-to-z list accessible within the library. Look by title, creator and subject etc. Coordinate the total content article through open URL settling standard. This makes a single interface for all of the distinctive units of data of e-resources' life cycle. For illustration, curators, will be able to know the buy points of interest such as scope, taken a toll, membership period and utilization measurements of e-resources. Library staffs managing with acquisitions

and periodicals may know permit agreement, estimating, rebates and installment terms. Cataloging staff seem know the date of membership and get to strategies. Reference and other open administrations staff can be familiarize of modern e-resources and utilization limitations and rights. With the availability of contact data, staff might contact the substance provider/technical bolster for any specialized issues and users for any data cautioning benefit. Hence, erms streamlines workflows a

### **Problems to implement e-resources:**

Conservation- in spite of the fact that the e-resources are empowering data to be made, manipulated, disseminated and found with expanding ease, protecting get to this data possess a great challenge. Need of proficient abilities- due to need of administration and specialized aptitudes, the library professionals is not able to handle the e-resources. The proficient staffs are required to always update their claim information and ability base so as to work in today's quickly changing computerized environment. Libraries are at a disadvantage when acting alone in this environment and there's require for agreeable obtaining through library consortia. λ specialized framework- in a computerized data benefit framework, foundation such as software, hardware, web offices and other physical types of gear are required to supply simpler, faster and comprehensive get idea. Hence, libraries within the advanced age ought to enhance and update current specialized design to suit e-resources.

### **Conclusion:**

With the quick progression in computer innovation together with data technology, libraries and information centers have been favored with electronic materials and so libraries are gradually shifting towards the electronic libraries with electronic assets. As such, libraries hence are now increasingly included in making and acquiring e-resources. The accessibility of it based electronic resources has applied ever-increasing weights on libraries and there's no mixture that e-resources are expanding rapidly. In digital environment, libraries need to create ways to oversee get to materials accessible in electronic format and to successfully share them mush as they have shared print assets for over a century through inter resources.

### **References:**

- Swami, Vital arranging and approach for collection improvement of e assets to satisfy clients necessities: a case consider of jrd tata memorial library.
- Bhatt, r.k. and madhusudhan, m. College libraries in india and e-journal: the part of consortia- based membership of e-journal for successful utilize of money related assets, caliber 2004 feb 11-13, 2004, unused delhi
- Natarajan, m. Seletion and assessment criteria for e-resources, ila bulletin, 38 (3), january-march, 2003, p. 11-14. 6. Verma, rekha.

## **Effects of Yog and Circuit Training on Endurance of Hand and Shoulder Muscles of Kho-Kho Players**

**Dr. Kishan Vora**

Department Of Physical Education And Sports  
09825254356

### **Abstract :**

*Effects of Yog and Circuit Training on endurance of hand and shoulder muscles of Kho-Kho Players. Male players of Kho-Kho selected at school level in Ahmedabad District were selected in the present study. Total 90 male players were selected as subjects for the sample of the present study, in which 30 players were included in the yog training group, 30 in circuit training group and 30 players were included in the control group. The male players of 13 to 17 years age group were included in the present study. Endurance of hand and shoulder muscles measurement through Pull-ups. Statistical technique such as analysis of covariance was applied to know the effects on yog training group and circuit training group. Mean difference was examined at 0.05 levels by using Least Significant Difference (Post Hoc) Test. Analysis of data indicates that remarkable improvement was found in endurance of hand and shoulder muscles performance of yog training group and circuit training group with compared to control group because of yog training and circuit training. Remarkable improvement was found in endurance of hand and shoulder muscles of selected subjects by 12 weeks systematic yog training and circuit training programmes.*

### **Introduction :**

Yoga is a special kind of science that carries matter, life and consciousness together and acts as a bridge between the valley of science and spirituality. Yoga is the science of human seriousness. Is the science of the development of human consciousness. That is the name of the scientific system. There are different ways of doing this system. Through which the practice of yoga can be done. It is the path of Karma Yoga, Laya Yoga, Raja Yoga, Tantra Yoga etc. The modern person must resort to yoga-science to stay disease free. It is impossible to get rid of diseases of the body without taking shelter. Every living being in the world does the work of attaining happiness to God the Father. Every creature constantly strives to be happy. Wants to get rid of grief. Even in a dream, if a thing called sorrow comes near, one becomes frightened by it. The arrival of happiness and sorrow has continued from the beginning of creation till today. So the person always wants to stay away from grief. Therefore, it is very important to know about its form.

Circuit training is very important for development of elements necessary for muscular fitness. Trainee has to do 8 to 12 exercises in this circuit training. The cycles for each type of exercise are also fixed. The sequence of exercises is also fixed. The resting time after finishing one exercise is also fixed. After completing the first exercise, 8 to 12 exercises are to be taken in sequence of second, third and next without stopping for a while. In this way, one cycle of circuit training is completed. Generally, three to five cycles are planned according to need of the players in the circuit training. After the player had finished the first cycle, the rest is given according to training weightage. Weight lifting exercises, other obstructive exercises, calisthenics, race, swimming or stretching exercises etc. are included in the circuit training.

To form the structure of the circuit training, the coach measures characteristics of physical fitness of layers by giving a physical fitness test and decides which competencies they lack. Then, the coach constructs the training programme for development of lacking competencies. For example, if the coach sees less strength of shoulder muscles, he will include the exercise helpful to increase the strength of shoulder muscles in the circuit training. If the coach finds less speed, one or two exercises for increasing speed will be selected. In the same way, if developing the muscles of thigh or abdomen, some exercises for development of muscles of thigh or abdomen can be selected. Thus, one or two exercises for muscular power, flexibility, endurance etc are to be included in the circuit training and the structure of the training programme is prepared. Selections of exercises, exercise cycles, duration of training, density of exercise etc. are to be determined while preparing structure for the circuit training.

### Aims of the Study :

Effects of Yog and Circuit Training on endurance of hand and shoulder muscles of Kho-Kho Players

### Selection of Subjects :

Male players of Kho-Kho selected at school level in Ahmedabad District were selected in the present study. Total 90 male players were selected as subjects for the sample of the present study, in which 30 players were included in the yog training group, 30 in circuit training group and 30 players were included in the control group. The male players of 13 to 17 years age group were included in the present study.

### Criterion measurement :

No.	Variable	Test	Measurement
1	Endurance of hand and shoulder muscles	Pull-ups	Number

### Statistical Process :

Statistical technique such as analysis of covariance was applied to know the effects on yog training group and circuit training group. Mean difference was examined at 0.05 levels by using Least Significant Difference (Post Hoc) Test.

### Result of the study :

**Table – 1**

**Analysis of covariance of mean scores of endurance of hand and shoulder muscles of two experimental groups and a control group**

Test	Groups			Analysis of variance				
	Yog	Circuit	Control	Sum of classes (SS)		df	MSS	'F'
Pretest mean	12.000	11.7667	11.6667	A	1.756	2	0.878	0.682
				W	112.033	87	1.288	
Post-test mean	14.0333	14.5000	11.9667	A	109.067	2	54.533	24.276*
				W	195.433	87	2.246	
Adjusted mean	13.907	14.530	12.064	A	98.225	2	49.112	29.128*
				W	145.002	86	1.686	

\*Significance criterion at 0.05 levels 'F' = 0.05 (2,87) = 3.101 & (2,86) = 3.103

In table – 1 detail of mean scores of pretest and post test, analysis of covariance and all statistical data of 'F' is mentioned. The mean scores on endurance of hand muscles pretest of yog group, circuit group and control group was found 12.0, 11.7667 and 11.6667 respectively. 'F'-ratio was found 0.682, which was not significance with the tabular value (3.101) at 0.05 levels. So the distribution of subjects into experimental group and control group was found successful.



The mean scores on endurance of hand muscles final test of yog group, circuit group and control group was found 14.0333, 14.5 and 11.9667 respectively. 'F'- ratio was found 24.276, which was significance with the tabular value (3.103) at 0.05 levels. It proved that performance of subjects was improved at significant level by the training given to them. Moreover, adjusted mean of yog group, circuit group and control group was found 13.907, 14.530 and 12.064 respectively. 'F'- ratio was found 29.128, which was significance with the tabular value (3.103) at 0.05 levels. Significance between adjusted means of all three groups was found significance. Effectiveness of experimental treatments on yog training group and circuit group and adjusted mean difference were examined with critical difference. The detail is presented in table – 2.

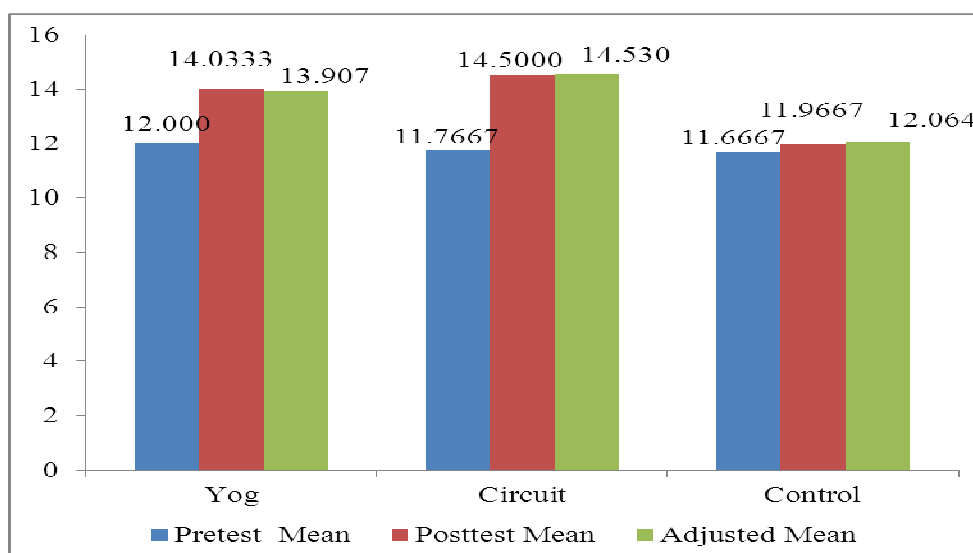
**Table – 2**  
**Critical difference of mean scores of endurance of hand and shoulder muscles of two experimental groups and a control group**

Mean			Mean difference	Critical difference
Yog Training	Circuit Training	Control Group		
13.907	14.530		0.623	0.667
13.907		12.064	1.843*	
	14.530	12.064	2.466*	

\* Significance at 0.05 levels

Difference between adjusted mean scores of endurance of hand and shoulder muscles of two experimental groups and a control group is seen clearly in table – 2. The difference is found out between yog group and circuit group, yog group and control group and circuit group and control group and it was compared with critical difference. It is observed in table – 2 that higher significant improvement (2.466) was found in circuit group with compared to the control group. Then, higher significant improvement (1.843) was found in yog group with compared to the control group. Significant effect of experimental treatment was found higher in yog training group and circuit training group with compared to control group, whereas significant effect of experimental treatment was not found between yog group and circuit group.

**Graph: -1**  
**Mean scores of endurance of hand and shoulder muscles of two experimental groups and a control group**



### **Conclusion :**

Analysis of data indicates that remarkable improvement was found in endurance of hand and shoulder muscles performance of yog training group and circuit training group with compared to control group because of yog training and circuit training. Remarkable improvement was found in endurance of hand and shoulder muscles of selected subjects by 12 weeks systematic yog training and circuit training programmes.

### **Reference :**

- Gopal, Usha, Yoga and Health, New Delhi: Sports Publication, 2006.
- Patel, Harshad I., Digisha H. Patel, **Training Methods and Competition Planning in Physical Education and Sports**, 1<sup>st</sup> Ed. Ahmedabad: Krishna Graphics, 1996.
- Sareen, N., Yoga Education and Prevention through Yoga, Delhi: Khel Sahitya Kendra, 474, 1st Floor, Shiv Market, Ashok Vihar.
- Varma, Prakash J., **A Textbook on Sports Statistics**, Gwalior: Venus Publication, 2000.



## Content Analysis of Dnyangangotri Quarterly Periodicals

**Prof.Dr. P.S. Mohe,**

Librarian, M.Lib. &I.Sc

Shir Ganesh Kala Mahavidyalay, Kumbhari

Akola. (MS)

**A.P.Balapure**

(Researcher Student)

YCMOU,Nashik. (MS)

### 1. Introduction :

Content analysis is a highly flexible research method that has been widely used in library and information science(LIS) studies with varying research goals and objectives. The research method is applied in qualitative, quantitative, and sometimes mixed modes of research frameworks and employs a wide range of analytical techniques to generate findings and put them into context. Content analysis is a research technique that has quantitative and qualitative characteristics. In the quantitative tradition, it is defined as "the objective, systematic and quantitative description of the manifest content of communication" Content analysis is a research method that, although defined in numerous ways, generally involves "systematic and replicable". The main objective of the study is to analyze the content of Dhnyangangotri Studies and make the quantitative assessment of status of the Journal by way of analyzing the features of Journal

#### 1.1. Objective Of Dnyangangotri

The Vice Chancellor of Yashvantrao chevhan Open University express his thought in innogression of first valum of dnyangangotri as fallow .

1. To search new knowledge, information, thought and to prepare article by the scientist of knowledge.
2. To create new and current literature in library and information sciences.
3. To create stage for library and information professional in Marathi language for writing.

#### 1.2.Objectives

The main objective of the study is to analyze the content of Dhnyangangotri Studies and make the quantitative assessment of status of the Journal by way of analyzing the following features of Journal

1. To find out year-wise growth of publications,
2. To find out Geographical distribution of research output,
3. To find out the authorship and collaboration pattern in the
4. publication, 5. To find out the extent of international collaboration,
6. To find out the most productive authors in the field,
7. To find out organization - wise distribution of publication,
8. To find out the high frequency keywords appeared in the channels of communication.
9. To find out the Use of Various Types of Document.

### 2. Hypothesis Of The Study

The study consists of following hypothesis:

1. Authorship trend is towards multiple authored papers.
2. Maharastra is the high productive state.
3. Majority of the affiliated Institution are from Maharastra.
4. Majority of the literature are published in Articles.

## 2.1. Scope & Limitation of The Study

Scope of study is restricted to the Journal of Dnyangangotri Studies published during 2013 to 2017 . 144 articles published during this periods.

The papers presented in the Journal are analyzed using content analysis technique.

## 2.2. Research Methodology:-

Research Methodology is defined as: The analysis of the principles of methods, rules, and postulates employed by a discipline; the systematic study of methods that are, can be, or have been applied within a discipline; or A particular procedure or set of procedures. It is the ways to systematically solve the research problem. Here we are using the "Analysis of Document" by using content analysis.

## 2.3. Data Collection

There are several ways of collecting the appropriate data which differs considerably in context of money, time & other resources at the disposal of the researcher. The task of data collection in research methodology begins after the problem of research has been defined and the research design chalked out. Here the source of data collection is primary source "Dnyangangotri".

## 3. Data Analysis:

Data analysis is the act of transforming data with the aim of extracting useful information and facilitating conclusions. Depending on the type of data and the question, this might include application of statistical methods, curve fitting, selecting or discarding certain subsets based on specific criteria, or other techniques. In contrast to Data mining, data analysis is usually more narrowly intended as not aiming to the discovery of unforeseen Patterns hidden in the data, but to the verification or disproof of an existing model, or to the extraction of parameters necessary to adapt a theoretical model to (experimental) reality.

## 4. Analysis Of Dhnyangangotri

In view of the objectives of the present study, analysis of DHNYANGANGOTRI Studies is presented further.

### 4.1. Yearwise Distribution Of Articles

The researchers have extracted all the required information related to the articles published from 2013 to 2017, from Dhnyangangotri website. All the details such as authors, title, year of publication, institutional affiliation, Keyword, etc. of all articles have been used for the following analysis.

**Table 4.1: Year Wise Distribution of Articles**

Year	Vol .	No. of Articles Issue-wise				No. of Articles
		1	2	3	4	
2013	4	7	7	8	6	28(19.44%)
2014	4	6	8	7	7	28(19.44%)
2015	4	6	7	6	8	27(18.75%)
2016	4	7	9	8	7	31(21.52%)
2017	4	7	7	8	8	30(20.83%)
<b>Total</b>		<b>33(22.91%)</b>	<b>38(26.38%)</b>	<b>37(25.69%)</b>	<b>36(25.00%)</b>	<b>144(100%)</b>

Table No. 4.1. shows that the distribution of articles in the journal by year. Out of the total 144 articles, the maximum number of articles were published in the year 2016, contributing 31(21.52%)to the total number of articles, while 30(20.83%)articles publishing in the year 2017, followed by 28(19.44%) articles in the year 2013 and 2014,. The minimum number of articles published in the year 2015 with 27(18.75%)of the total number of articles published in the period.

**Table 4.2: Year-Wise Publication Productivity and Collaboration Rate**

Year	Single Authored Publication	Multi Authored Publication	Total Number of Publication	Collaboration Rate
2013	18	10	28	0.68
2014	20	08	28	0.67
2015	19	08	27	0.49
2016	22	09	31	0.69
2017	20	10	30	0.63
<b>Total</b>	<b>99(68.75%)</b>	<b>45(31.25%)</b>	<b>144(100%)</b>	<b>0.63</b>

It can be observed from Table No.4.2 shows that, during 2013-2017 a total of 144 Articles were published in the Dnyangangotri by researchers in various countries. It can also observed form the above table thatout of 144 articles, 99(68.75%) articles written by single authors and 45(31.25%) articles written by multi authors. The collaboration rate between the periods of the study 0.63 has counted.

**Table 4.3 : Regional District-Wise Distribution of Articles**

Sr.No.	Name of Country+	Total	Percentage
1	Pune	28	19.44%
2	Mumbai	25	17.36%
3	Nasik	29	20.13%
4	Aurangabad	26	18.05%
5	Nagpur	19	13.19%
6	kolhapur	9	6.25%
7	Nanded	9	6.25%
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>100.00%</b>

It can be observed from Table No 4.3 that, there were as many as 7 regional district carrying out research and produced 144 articles. Table No.3.3 provides ranked List of districts contributing to this field, the number of publications of each districts and their share in percentages, Nashik is the top producing districts with 29(20.13%) publications of the total output. While Pune with 28(19.44%) of total publication, followed by Mumbai with 25(17.36%) publication, Aurangabad 45 with 26(18.05%) publication, Nagpur with 19(13.44%) publication, Kolhapur with 9(6.25%) publication, two country contributing 3 publication each, two country contributing 2 publication each and 4 country contributing1 publication each. Therefore, the hypothesis, “India is the high productive country” (Hypotheses No.2) is valid.



**Table 4.4 : Authorship and Collaboration Trend**

Year	Single Author	Number of papers with various authorship					Total Publication
		2	3	4	5	6	
2013	18	7	01	01	01	00	28
2014	20	6	00	01	01	00	28
2015	19	7	02	00	00	00	27
2016	22	04	02	02	01	00	31
2017	20	04	02	02	02	00	30
<b>Total Articles</b>	99	28	07	06	05	00	144
%	68.05	19.44	04.86	04.16	03.47	0.00	100.00
<b>Total Author</b>	99 (44.00%)	56 (24.88%)	21 (09.33%)	24 (10.66%)	25 (11.11%)	00.00	225(100%)

It can be observed from Table No. 4.4 shows that, year-wise authorship and collaboration trend is given in table 4.4. Out of total 144 articles and 225 authors, Authorship trend is towards multiple-authored papers. Single authored papers accounted for 99(44.00%). Therefore, the hypothesis, “Authorship trend is towards multiple authored papers” (Hypothesis No.1) is valid.

**Table 4.6 : District Collaboration Pattern of Institutions**

Year	Sr. No.	Districts	Institution
2017	1	Nashik	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathvada University Aurangabad
		Nashik	Yeshvantrao Chevhan Open University, Nashik
	2	Pune	Department of Library and Information Science, University Pune , Department of Library and Information Science, University of Kolhapur
		Nagpur	Department of Library and Information Science, University of Nagpur, University Library Nagpur.
2016	1	Amravati	Department of Library University of Amravati
		Pune	Department of Library District Public Library Pune, Dept of Library Information Science,YCMOU ,Pune
		Aurangabad	Dept.of Library and information Science,YCMOU Aurangabad , Department of

			Library and Information Science,University of Aurangabad
		Nanded	Ramanand Tirth Marathvada University Library,Nanded , Central Public Library Aurangabad
2015	1	Mumbai	Center for Studies in Information Policy, SNDT University Mumbai, Central Reference Library Mumbai
		Nagpur	Department of Library and Information Science, University of Nagpur, Department of Library , Rastra Sant Tukadoji Maharaj Nagpur University
2014	1	Nashik	Department of Library and Information Science, YCMOU University of Nanded,
		Mumbai	Graduate School of Information Science, State University , Mumbai,
2013			No

It can be observed from the table No. 4.5 and table No. 4.6 that, out of 144 articles, 5(2.54%) articles are written in collaboration with State Institutions. The collaboration is observed with one department and three departments in state.

**Table 4.7 : Most Productive Author**

Sr.No.	Name of Authors	Total	Percentage
1	Dr. Rajendra Kubhar	18	4.89
2	Dr. Shalini Lihitkar	11	2.99
3	Dr. Mohan Kherde	8	2.17
4	Dr. Mangala Hirvade	5	1.36
5	Dr. Prakash Barve	5	1.36
6	Dr. Namita Khot	5	1.36
7	Dr. Dharmraj Veer	4	1.09
8	Das, Anup Dixit	4	1.09
9	Ghantte B.M.	4	1.09
10	Dr. Ghodeswar P..	4	1.09
11	Vasant Save	4	1.09
12	Dahibhate S.M.	3	0.82
13	Hossain, Muhammad Jaber	3	0.82
14	Koley, Susanta	3	0.82
15	Chaitanya Veer.	3	0.82
16	Kumar V.	3	0.82
17	Nishy P.	3	0.82
18	Panigrahi P.	3	0.82
19	Ray P.P.	3	0.82
20	Sampath Kumar, B.T.	3	0.82
21	Satija M.P.	3	0.82
22	Wijetunge P.	3	0.82
23	Bebi	2	0.54
24	Dash, Jitendra Narayan	2	0.54
25	Dauda, Hanna Mamman	2	0.54
26	Dutta C.	2	0.54
27	Ghosh S.B.	2	0.54
28	Gul S.	2	0.54
29	Gupta D.K.	2	0.54
30	Harinarayana N.S.	2	0.54
31	Islam M.M.	2	0.54
32	Jeevan V.K.J.	2	0.54
33	Jotwani D.	2	0.54
34	Madhusudhan, Margam	2	0.54
35	Mini S.	2	0.54

36	Mohamed Haneefa K.	2	0.54
37	Mukharjee B.	2	0.54
38	Mukhopadhyay P.	2	0.54
39	Nagarkar S.	2	0.54
40	Ogunkeye, Olufela Ibiyemi	2	0.54
41	Pal J.K.	2	0.54
42	Parida, Baman	2	0.54
43	Patra S.K.	2	0.54
44	Pillai Sudhier K.G.	2	0.54
45	Pratibha Gokhale	2	0.54
46	Saadi M.S.	2	0.54
47	Shafi S.M.	2	0.54
48	Ukhachi N.B.	2	0.54
49	Yuvraj, Mayank	2	0.54
50	Single Authors Publication 1x 209	2	0.54

<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>100.00</b>
--------------	------------	---------------

It can be observed from Table No. 4.7 that, the most productive authors is 'Dr RajendraKumbhar.' who had the highest number 18(4.89%) to total publications, Dr.ShaliniLihitkar with 11(2.99%) publication, Dr, Mohan kherde . with 8(2.17%) publication, followed by Three Authors with 5 Publication each. Five Authors with 4 publications each, 11 Authors with 3 publications each, 27 authors with 2 publications each and 225 authors with single publication each.

**Table 4.10: Distribution Types of Document**

Sr.No.	Name of Document	Total	Percentage
1	Article	106	73.61
2	Short Communication	14	9.72
3	Review	11	7.73
4	Letter to the Editor	6	4.16
5	Editorial	3	2.08
6	Others	2	1.38
7	Note	1	0.69
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>100.00</b>

It can be observed from table no.4.10 that, the highest 106 (73.61%) of the literature was published in Articles, followed by short communication with 14(9.72%)publication, Review with 11(7.72%) publication, Letter to the Editor with 6(4.16%)publication, Editorial with 3(2.8%) publication, others publication with 2(1.38%), and note with 1(0.69%) publication. Therefore the hypothesis is "Majority of the literature published in Articles.

## 5. Conclusion and Findings

The study concludes with the following conclusions and findings

### 5.1: Year Wise Distribution of Articles

The distribution of articles in the journal by year. Out of the total 144 articles, the maximum number of articles were published in the year 2016, contributing 31(21.52%)to the

total number of articles, while 30(20.83%)articles publishing in the year 2017, followed by 28(19.44%) articles in the year 2013 and 2014, .The minimum number of articles published in the year 2015 with 27(18.75%)of the total number of articles published in the period.

### **5.2: Year-Wise Publication Productivity and Collaboration Rate**

Out of 144 articles, **99(68.75%)** articles written by single authors and **45(31.25%)** articles written by multi authors. The collaboration rate between the periods of the study 0.63 has counted

### **5.3: District-Wise Distribution of Articles**

Nashik is the top producing districts with 29(20.13%) publications of the total output. While Pune with 28(19.44%) of total publication, followed by Mumbai with 25(17.36%) publication, Aurangabad with 26(18.05%) publication, Nagpur with 19(13.44%) 59 publication, Kolhapur with 9(6.25%) publication, two country contributing 3 publication each, two country contributing 2 publication each and 4 country contributing1 publication each.

### **5.4: Authorship and Collaboration Trend**

It can be observed from Table No. 4.4 and Figure No. 4.3 that, year-wise authorship and collaboration trend is given in table 4.4. Out of total 144 articles and 225 authors, Authorship trend is towards multiple-authored papers. Single authored papers accounted for 99(44.00%).

### **5.5: State Collaboration Pattern of Articles**

It can be observed from the table No. 4.5 and table No. 4.6 that, out of 144 articles, 5(2.54%) articles are written in collaboration with State Institutions. The collaboration is observed with one department and three departments in state.

### **5.6: Most Productive Author**

It can be observed that, the most productive authors is 'Dr Rajendra Kumbhar.' who had the highest number 18(4.89%) to total publications, Dr.Shalini Lihitkar with 11(2.99%) publication, Dr, Mohan kherde . with 8(2.17%) publication, followed by Three Authors with 5 Publication each. Five Authors with 4 publications each, 11 Authors with 3 publications each, 27 authors with 2 publications each and 225 authors with single publication each.

### **5.7: Institutes-wise distribution of articles**

The organizations that have contributed in the publication during 2013-2017.Outof total institution, Four institution contributing with11(2.99%)publication with8(2.17%) publication, Department of Library and Information Science in University with7(1.90%)publication, followed by two institutions with 6 publication search, four institutions with 5 publications each, 6 institutions with 4 publications.

### **5.8: Distribution Types of Document**

It can be observed from table no.4.10 and figureno.4.4 that, the highest 106 (73.61%) of the literature was published in Articles, followed by short communication with 14(9.72%)publication, Review with 11(7.72%) publication, Latter to the Editor with 6(4.16%)publication, Editorial with 3(2.8%) publication, others publication with 2(1.38%), and note with 1(0.69%) publication.

### **References •**

1. Berelson, B. (1952). Content Analysis in Communication Research. Glencoe, Ill: Free Press.
2. Cole F.L. (1988) Content analysis: process and application. Clinical Nurse Specialist, 2(1), 53–57.

3. Elo, S. and Kyngäs, H. (2008), The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing*, 62: 107–115. doi:10.1111/j.1365- 2648.2007.04569.x.
4. Frey, L., Botan, C., & Kreps, G. (1999). *Investigating communication: An introduction to research methods*. (2nd ed.) Boston: Allyn& Bacon.
5. Harwood T.G. & Garry T. (2003) An overview of content analysis. *The Marketing Review*, 3, 479–498.





## A Study of Social Media and Freedom of Speech and Expression

**Vaishali Ramcharan Koshti**

Teaching Assistant: Sarvajanik College Law, Surat

**Dr. Chetna Bujad**

Professor: School of Law  
Gujarat University, Ahmedabad.

### Abstract:

*Now a day's Social media is the most important role in our life and famous medium for interaction and share some Information to other people. There are some examples of social media like Facebook, Twitter, Google+, Wikipedia, LinkedIn, Reddit, Pinterest. When we talk about democracy it is directly connected to freedom of speech and expression. At present time social media is the very famous platform for sharing information. So social media is directly connected to freedom of speech and expression for sharing thoughts and views.*

*In this paper I highlight the effect of social media and scenario of article 19(1)(a) of Constitution of India.*

**Key Words:** Social media, article 19(1) (a), Constitution.

### Introduction:

Now a day's Social media is the most important role in our life and famous medium for interaction and share some Information to other people. There are some example of social media like Facebook, Twitter, Google+, Wikipedia, LinkedIn, Reddit, Pinterest. When we talk about democracy opinion on social media directly connected to freedom of speech and expression

### Objectives of The Study:

1. Considering the current trend of usage of Social media the main objective is to check the cause and effects of increase use of social media.
2. To explore the impact of social media especially on Education, Business and Society.

### Methodology:

The present study is based on both primary and secondary data like reports, journals, books, internet, survey, questionnaire etc.

### Meaning of Social media:

Social media is computer-based technology that facilitates the sharing of ideas, thoughts and information through the building of virtual networks and communities. Social media is gives users quick electronic communication of content. Content includes personal information, documents, video and photos. Users engage with social media via computer, tablets or smartphone for massaging.

Social media is the collective of online communications channels dedicated to community based input, interaction, content-sharing and collaboration. Websites and applications dedicated to forums, microblogging, social networking, social bookmarking, social curation and wikis are among the different types of social media.

Social media refers to websites and applications that are designed to allow people to share content quickly, efficiently, and in real-time. Many people define social media as apps on

their smartphone or tablet, but the truth is, this communication tool started with computers. This misconception stems from the fact that most social media users access their tools via apps.

The ability to share photos, opinions, events, etc. in real-time has transformed the way we live and, also, the way we do business. Retailers who use social media as an integral part of their marketing strategy usually see measurable results. But the key to successful social media is to not treat it as an extra appendage but to treat it with the same care, respect, and attention you do all of your marketing efforts.

Social media basically means any human communication or sharing information on internet that occurs through the medium of computer, tablet or mobile. There are numerous websites and apps that make it possible. Social media is now becoming one of the largest means of communication and is gaining popularity rapidly. Social media enables you to share ideas, content, information and news etc. at a much faster speed.

In last few years social media has grown tremendously at an unexpectedly fast rate and has captured millions of users around the world. Here are essays on social media of varying word lengths to help you with the same in your exam. You can select any social media essay as per your need:

We live in a time and age where information is just a button press away. We are swayed by information all around us. We millennial want to know, read, understand and then speak our minds about it. That is where social media comes into play. Social media is one of the biggest elements that we live with and cannot ignore it.

Social media is collection of websites, applications and other platforms that enable us to share or create content and also helps us to participate in social networking. Social media is not limited to blogging and sharing pictures, there are lot of strong tools also that social media provides. That is because that the impact of social media is very high and far reaching. It can make or break images.

But social media is a topic of controversy today, many feel it's a boon but there is a majority who feels that it is a curse. Mostly people feel that social media has destroyed human interaction with a rapid rate and has modified modern human relationships. But there are others who feel that it is a blessing that has connected us to every part of the world, we can meet our loved ones that are far, we can spread awareness through it, we can send security warnings etc. There is a lot that social media can do. But it is an unarguable fact the presence of social media has made our lives convenient, easier and much faster.

### **Here Are Some Examples Of Social Media:**

**Facebook :** Facebook is a popular free social networking website that allows registered users to create profiles, upload photos and video, send messages and keep in touch with friends, family and colleagues.

**Twitter:** Twitter is free microblogging service that allows registered members to broadcast short posts called tweets. Twitter members can broadcast tweets and follow other users' tweets by using multiple platforms and devices.

**Google+ :** Google + was Google's social networking project, designed to replicate the way people interact offline more closely than is the case in other social networking services. This website is no longer offered to new users and plans to shut down remaining accounts in 2019.

**Wikipedia:** Wikipedia is a free, open content online encyclopedia created through the collaborative effort of a community of users known as Wikipedians. Anyone registered on the

site can create an article for publication, however registration is not required to edit articles. Wikipedia was founded in January of 2001.

**LinkedIn:** LinkedIn is social networking site designed specifically for the business community. The goal of the site is to allow registered members to establish and document networks of people they know and trust professionally.

**Reddit:** Reddit is a social news website and forum where stories are socially curated and promoted by site members. The site is composed of hundreds of sub communities, known as “subreddits.” Each subreddit has a specific topic such as technology, politics of music. Reddit site members also known as “redditors” submit content which is then voted upon by other members. The goal is to send well-regarded stories to the top of the site’s main thread page.

Social media plays a big role in our lives today. We have the access to any kind of information at just a button push away. Anything that is so vastly expanded has both positives and negatives related to it. The power of social media is very high and has its effects on each individual. It is difficult to imagine our lives with social media today and we do pay a price for excessive use. There is a lot of debate about the effects of social media on the society as a whole. Some feel that it’s a boon whereas other feels that it is a curse.

#### **important of social media:**

Social media is the best platforms help its users to connect, share and give information and content to millions of others. The important of social media cannot be ignored since it plays a very important role in our lives today.

1. Building a brand: Quality content, products and services are easily accessible online today. You can market your product online and build a brand.
2. Customer support: Before buying and product or service customers can read the reviews and feedback and hence make a smart choice.
3. Social media is a great education tool.
4. Through the use of social media platforms you can connect with your target audience.
5. It is also a great way to access quality information.
6. Social media can help you to get the news and happenings in just a click.
7. Social media also helps you connect with friends, relatives and helps you make new friends as well.

#### **Advantage of Social Media:**

Social media comes with a lot of advantages in fact we can owe a substantial part of our society’s growth to social media. We have witnessed a blast of information and content in last few years and cannot deny the power of social media in our lives.

Social media is widely used to create awareness for causes that are important for the society. Social media can also help many noble causes run by NGOs and other social welfare societies. Social media can also aid government in other agencies in spreading awareness and also fight crime. For many businesses social media is strong tool for business promotion and marketing. Many communities are built through social media platforms which are essential for our society’s growth.

#### **Disadvantage of Social Media:**

Social media is considered as one of the most harmful elements that we have in our lives these days. These are many disadvantages of social media like:

1. Cyberbullying: many children have become the victim of cyberbullying that has caused them a lot of harm.
2. Hacking: The loss of personal data that can lead to security issues. There are crimes like identity theft and bank details theft that can harm any individual.
3. Addiction: Prolonged use of social media can lead to addiction in youth. Addiction causes to lose focus of other important things like studying etc. People get so absorbed that they get cut off from the society and harm their personal lives.
4. Scams: Many predators are looking for vulnerable users that they can scam and make profit off.
5. Relationship frauds: Honey traps and MMS porn are the most caused frauds online. People are lured in to relationships and love schemes and then they are cheated on.
6. Health issues: The excess use of social media can affect your physical and mental health in a big way. People often complaint of becoming lazy, fat, itchy eyes, loss of vision and stress issues after excessive use.
7. Loss of social and family life: Everyone busy on phone is one of the most common sites in as family gathering nowadays.

### **Meaning of freedom of speech and Expression:**

The freedom of speech and expression provided under article 19(1) (a), means the right to speak and to express one's opinions by words of mouth, writing, printing, pictures or in any other manner. It is to express one's convictions and opinions or ideas freely, through any communicable medium or visible representation, such as, gesture, signs and the like. It means to freely propagate, communicate or circulate one's opinion or views. Liberty to express opinions and ideas without hindrance and especially without fear of punishment plays significant role in the development of that particular society and ultimately for that state.

Article 19(1)(a) of the Constitution of India guarantees to all its citizens the right to freedom of speech and expression. The law states that "all citizens shall have the right to freedom of speech and expression". Under Article 19(2) "reasonable restrictions can be imposed on the exercise of this right for certain purposes.

The essence of free speech is the ability to think and speak freely and to obtain information from others through publication and public discourse without fear of retribution, restriction or repression by the government. It is through free speech people could come together to achieve political influence to strengthen their morality and to help others to become moral and enlightened citizen.

Freedom of speech is guaranteed not only by the constitution or statutes of various states but also by various international conventions like Universal Declaration of Human Rights, European convention on Human Right and fundamental freedoms, international Covenant on Civil and Political Right etc. These declarations expressly talk about protection of freedom of speech and expression.

Social media through people can reply or answer the criticism against One's views so social media is include Article 19(1)(a) Freedom of speech and expression and people can use their right and give some opinion through social media. In also included the freedom of communication and the right to propagate or publish opinion. But this right is subject to reasonable restrictions being imposed under Article 19(2). Free expression cannot be equated of confused with a license to make unfounded and irresponsible allegations against the judiciary.

### **Contain of the freedom speech and expression:**

8. Right to know and to obtain information.
9. Right of the Citizens to Know the Antecedents of the Candidates at Election.
10. Right to Reply or Answer the Criticism against One's Views.
11. Right of Silence – Right not to speak
12. Right Against Sound pollution
13. Freedom of press.

Social media has become a vital communications tool through which individuals can exercise their right of freedom of expression and exchange information and ideas. In the past year a growing movement of people around the world has been witnessed who are advocating for change, justice, equality, accountability of the powerful and respect for human rights. In such movement's Social media has often played a key role by enabling people to connect and exchange information instantly and by creating a sense of solidarity. The UN Human Rights Committee has also tried to give practical application to freedom of opinion and expression in the radically altered media landscape, the centre stage of which is occupied by the internet and mobile communication. Describing new media as a global network to exchange ideas and opinions that does not necessarily rely on the traditional mass media, the Committee stated that the states should take all necessary steps to foster the independence of these new media and also ensure access to them. Moreover, Article 19 of the UDHR and Article 19 (2) of the ICCPR also provides for freedom of speech and expression even in case of Social media. Thus it is seen that freedom of speech and expression is recognized as a fundamental right in whatever medium it is exercised under the Constitution of India and other international documents. And in the light of the growing use of social media as a medium of exercising this right, access to this medium has also been recognized as a fundamental human right.

### **Impact Of Social Media On Various Fields:**

#### **1. Impact Of Social Media On Education**

At the present time 90% of college students use social networks. Technology has shown a rapid development by introducing communication devices and we can use these communication devices for innovative way. Students should be taught to use this tool in a better way in the educational classes. Media just being used for massaging or texting rather than they should learn to figure out how to use these media for good. Social media has increased the quality and rate of collaboration for students. With the help of social media students can easily communicate or share information quickly with each through various social site like Facebook, Orkut and Instagram etc. It is also important for students to do some practical work instead of doing paper work.

### **Positive Effect of Social Media on Education:**

1. Social media gives a way to the students to effectively reach each other in regards to class ventures, bunch assignment or for help on homework assignment.
2. Many of the students who do not take an interest consistently in class might feel that they can express their thoughts easily on social media.
3. Teachers may post on social media about class activities, school events, homework assignments which is very useful to them.



4. Social media marketing has been emerging in career option. Social media marketing prepares young workers to become successful marketers.
5. The access of social media provides the opportunity for educators to teach good digital citizenship.

#### **Negative Effect of Social Media on Education:**

1. The negative effect of social media is the kind of distraction to the students present in the class. As teachers were not able to recognize who is paying attention in the classroom.
2. Social media in education is the privacy issues like posting personal information on online sites.
3. There were many information posted which may lead the students to the wrong side.
4. Because of social media students lose their ability to engage themselves for face to face communication.
5. Many of the people posts wrong information on social sites which leads the education system to failure.

#### **2. Impact of Social Media on Business**

Social media is the new buzz area in marketing that includes business, organizations and brands which helps to create news, make friends, make connections and make followers. Business use social media to enhance on organization's performance in various ways such as to accomplish business objectives, increasing annual sales of the organization. Social media provides the benefit as a communication platform that facilitates two way communications between a company and their stock holders. Business can be promoted through various social networking sites. Some organization promotes their business by giving advertisement on the social media in order to attract maximum users of customers. Customers can connect and interact with business on a more personal level by using social media. Social media may help the organization to develop the existing brand and give the business a voice. With the help of social media organization can make their strategy to promote their organization.

#### **Positive Effect of Social Media on Business:**

1. Social media helps to better understand their customer by their likes and dislikes.
2. It helps the business for promotional activities.
3. Social networking sites helps to make new customers by providing useful facilities.
4. With the help of social media to increase awareness among brands and make their independent business strategy.

#### **Negative Effect of Social Media on Business:**

1. In the business field social media is not entirely risk free because many of the people are free to post their opinion on a particular organization. It's a very bad effect on business.
2. Many of the organization have fallen victim to the hackers.
3. In business many organization can post famous brand items and there is chance for duplication and cheating.
4. Social media is very time consuming and costly. An organization assigns a person to always bolster your pages and profile with significant substance.
5. Many businesses have difficulty to measuring the result of social media advertising.

### **3. Impact Of Social Media On Society:**

We all are aware of social media that has very wide impact on our society. Many of the social media sites are most famous on the web. Some social media sites have transformed the way where people communicate on the web. Social networking sites render the opportunity for people to reconnect with their old friends, colleagues and mates. It also helps people to make new friends, share comments, pictures, audios, videos amongst them. Social media also changes the life style of society very fast.

#### **Positice Effects Of Social Media On Society:**

1. Social media helps to meet people they may not have met outside the people.
2. It also helps to share ideas, views and their thoughts beyond the all over the world.
3. It provides opportunity for all writers and bloggers to connect with their clients.
4. Social networking sites is it unite people on a good platform for the achievement of their specific goals. This brings positive change in the society.
5. Social media provides awareness among society and the helps of social media the society to be up to date with the current information and issued.

#### **Negative Effects Of Social Media On Society:**

1. The main negative effect of social media is that it make people physically and mentally depended to another.
2. People spend their valuable time in social networking sites which can divert the concentration and focus from the particular work.
3. Social media can easily effect the kids, the reason is sometimes people shares photos, videos on media that contain violence and negative things which can affect the behavior of kids or teenagers.
4. It also misuse the society by interfere on people's privacy.
5. Social life like family ones also weakens as people spend more time connecting to new people.

#### **Conclusion:**

At the present time is technology time. Technology growing day to day and therefore the technology is growing the social media has become the routine for each and every person. With various field social media impact is different on people. Social media has various merits but is also has some demerits which affect people negatively. So use of social media is beneficial but should be used in a limited way without depends on another. There are no doubt both positive and negative aspects but users should use their own discretion on the usage of social networking. As a student you must balance everything like studies, sports and social media properly to live a fuller life.

#### **Bibilography:**

- V.N.Shukla Constitution of India twelfth edition
- Narendra Kumar the Constitutional Law of India
- [www.indiacelebrating.com](http://www.indiacelebrating.com)
- [www.balancesmb.com](http://www.balancesmb.com)
- Impact of Social Media on Adolescent Behavioral Health in California, Source: (Lenhart, 2010) except for Online video sites (Nielsen, 2009) & Online gaming (McAfee, 2010)

## **E-Books, Resources and E-Learning**

**Dr. Vijaya Tambe**

Librarian

Pravara Rural College Of Architecture Loni

### **Abstract:**

*In late 20th and early 21st centuries, library automation and the Internet revolutionized information access and library operations around the world. The effect on academic institutions has been profound. It enables users to access library resources from sites hundreds or thousands of miles away. Libraries in academic institutions can now provide information access to off-campus faculty and students wherever they are located. To meet the ever increasing demands for information availability, academic libraries must now subscribe to electronic resources such as e-books, full-text e-journals and online bibliographic databases in addition to the printed formats. The growth in online learning or e-learning, in which education is delivered and supported through computer networks such as the Internet, has posed new challenges for library services. E-learners and traditional learners now have access to a universe of digital information through the information superhighway. New information and communications technologies, as well as new educational models, require librarians to re-evaluate the way they develop, manage and deliver resources and services.*

**Keyword:-**E-Resources,E-Book,E-Learning.

With advancement of technology the libraries are moving towards digital resources, which are found to be less expensive and more helpful for easy access. These are helpful especially to distant learners who have limited time to access the libraries from out side by dial up access by the commonly available electronic resources mainly CD-ROMs, OPACs, and Internet etc., which are replacing the print media. The growth in online learning or e-learning, in which education is delivered and supported through computer networks such as the Internet, has posed new challenges for library services. E-learners and traditional learners now have access to a universe of digital information through the information superhighway. New information and communications technologies, as well as new educational models, require librarians to re-evaluate the way they develop, manage and deliver resources and services.

### **3. E-Resources:**

#### **Concepet- E-Resources:**

Are electronic products that deliver a collection of data, be it text referring to full text databases, e-journals, e-books image collections, other multimedia products and numerical, graphical or time based, as commercially available title that has been published with an sole aim to being marketed and for information dissemination. These may be delivered on any optical media or via the Internet.

#### **Type of E.Resources:-**

##### **I)- books**

Online Dictionary of Library & Information Science defines e-books as "A digital version of a traditional print book designed to be read on books i.a personal computer or on e-book reader." There are two major categories of e- e.

- i) Off-line (CD-ROM)
- ii) On-line

There are number of e-books in multidisciplinary subject available free-of cost on internet.

## **II) e-journals:**

In order to provide latest information to the researchers & scholars, the concept of e-journals had been raised firstly in 1945 E-journal may be defined as-"One which is available electronically; to be used with the help of computer technology", the usage & popularity of e-journal has been increased Today e-journal is becoming the main source of scholarly information & its used has been increased.

Golnessa, G.M. & Talawar, V.G. (2008) conducted a study at Indian Institute of Science "The use of scholarly Electronic Journals at the Indian Institute of Science: A Case Study in India", with the purpose to investigate the use of scholarly electronic journals at the Indian Institute of Science. The results of the study showed interest in electronic journals amount the users at IISc. The electronic journals were mostly used for research needs & PDF format was the most preferred forma. The fact is that users have free access to electronic journals at all hours from their own computers seems to be the most appealing feature.

## **III) e- databases:**

e-databases are also one of the important digital resource. A study about knowledge & use of digital library resources by engineering faculty members affiliated to Acharya, Nagarjuna University, A.P. India show the usage pattern of digital resources by faculty members.

### **E-book: Definition**

Online Dictionary of Library & Information Science defines e-books as "A digital version of a traditional print book designed to be read on books i.a personal computer or on e-book reader." There are two major categories of e- e.

An e-book is a term used to describe a text analogous to a book that is in digital form to be displayed on a computer screen. (Cox and Mohammed,2001)

A book that has been converted to digital form and could be read on a computer, usually through network services or CD -ROM. E-books could expand over print media by adding hypertext links, search ind cross reference functions and multimedia. (Computer User, 2002).

An e-book is a digital reading material that one views on a desktop or note-book computer or on a dedicated, portable device with a large storage capacity and the ability to download new titles through the - erwork connection. (Adobe Systems,2001)

E-books are books in computer file format and read on all types of computers, including handheld devices designed specifically for reading e-books; e-books are as familiar as their print counterparts or as unique as the electronic medium itself containing audio, video or live hyperlinks; they can be delivered by download or e-mail file attachment; e-books on diskette or CD -ROM are sent by postal mail or sold in book stores (Brooker,2000).

An e-book refers to electronic files of words and images that are of book length, formatted for display on one or more devices known as e-book readers, and sold or distributed as standalone products; e-x>ok readers are defined as the devices used to read e-books; these could be handheld or not, dedicated .

### **E-Learning**

Internet and intranet technologies offer tremendous opportunities to bring learning into the mainstream of business. E-Learning outlines how to develop an organization-wide learning strategy based on cutting-edge technologies and explains the dramatic strategic, organizational, and technology issues involved.

Written for professionals responsible for leading the revolution in workplace learning, E-Learning takes a broad, strategic perspective on corporate learning. This wake-up call for

executives, everywhere discusses:

- Requirements for building a viable e-learning strategy
- How online learning will change the nature of training organizations
- Knowledge management and other new forms of e-learning

Marc J. Rosenberg, Ph.D. (Hillsborough, NJ) is an independent consultant specializing in knowledge management, e-learning strategy and the reinvention of training. Prior to this, he was a senior direction and knowledge management field leader for consulting firm DiamondCluster International.

### **E-Book service:**

CARL (2005) has suggested that it is important to put in place an e-learning strategy that allows faculty to find relevant resources and services that can be integrated in specific courses. It is the role of digital libraries to offer networked resources and services in various formats. The UB library provides information accessible from various formats, which include books, journals, microforms, videos, audio, electronic databases, electronic journals, and electronic books. UB Library currently has a collection of about 1208 e-books available from three platforms, which include netLibrary, MyiLibrary, and ECHO, as a means to provide faculty access to e-books in their relevant subjects. The size of e-book collection in UB library is still relatively small and has not yet covered all the subjects. The Library is yet to come up with a revised collection development policy to guide the purchase of e-books and loaning of content to other institutions through inter library lending service. UB Library has opted for perpetual access, which allows for future archiving, rather than annual access to selected titles. The Library has purchased single-user access at a time, but with a possibility of requesting multiple accesses depending on usage statistics of individual statistics or when a lecturer wants the material to be used in electronic reserve. The titles have been chosen by subject librarians in liaison with the faculty and based on curriculum analysis to determine relevant materials. UB Library has purchased the use of Bowker Book Analysis System (BBAS) for use in analyzing the collection to determine strengths, weaknesses, and core titles within each subject area. The advantage with e-books in e-learning support is that e-books provides searchable full-text content which can be easily integrated with the course content by way of providing links to relevant books, many of which may be cross referenced to other related resources. Further, e-books can solve the problem of e-reserve, especially copyright clearance, as full-text will be accessible to all anywhere anytime, provided issues of authentication for remote access are addressed. In order to adhere to metadata standards all the e-books purchased by UB Library come with MARC records with appropriate metadata. This enables e-book records to be integrated into the Millennium workflow for cataloguing to make them accessible from OPAC just like the rest of materials.

### **E-Reserves and e-learning:**

Reserve services provide course related resources or materials to support learning and teaching. The resources are placed on reserve by lecturers in consultation with subject librarians. For many years UB Library managed "Print-Reserve" by providing access to textbooks, book chapters, and articles. The challenge posed by print reserve has been that these materials are not accessible to distance and part-time learners from remote locations.

The use of communication technologies by academic libraries has greatly transformed the way reserve services are managed. Web-based technologies currently being used by academic



libraries have the capability of providing users with seamless access to integrated print and electronic resources, making such services available 24/7 from remote locations. As mentioned earlier, web-based technologies have the advantage of providing access to information in all formats, as well as bringing close collaboration amongst students, faculty, library, IT, academic development, and administrative services resulting in an integrated environment that supports learning, teaching, and research. In 2007 UB Library took an initiative to start electronic reserve to enhance delivery of information resources to students, including distance learners. The E-Reserve started small with a pilot which involved the following:

- ❖ Subject librarians were requested to liaise with their departments and request lecturers to submit materials they would like to place on reserve, preferably electronic copies.
- ❖ The Library went ahead to digitize all materials which were already placed on Reserve in the previous year. These were materials, particularly articles on local content, that lecturers wanted to be put back on reserve, but did not require copy-right clearance. Lecturers were also requested to grant permission to the Library to digitize publications they have authored.
- ❖ Where materials required copyright clearance the UB Library used SHERPA RoMEO website <http://www.sherpa.ac.uk/romeo.php> to check for those materials where publishers allow free access and linking without the need for copyright clearance. Such materials would be linked directly to electronic reserve. Payment was made for those materials where the publisher required payment to allow linking to electronic reserve.

The challenge with regard to E-Reserve is that currently Botswana does not have a copyright clearance agent, and therefore there was a need to write to individual publishers to grant such permission. At the same time the Library had not come up with a budget and implementation plan for e-reserve.

### **Knowledge management and other new forms of e-learning:-**

E-Learning explains the basic principles of a comprehensive Web-based learning strategy—how to link your organization's Web sites, Web-based training, courseware, and all the other components of online learning. With an underlying focus on the "why"—and not just the "how"—Rosenberg provides a roadmap for growing and sustaining an e-learning culture that's based on twenty years of observations, best (and worst) practices, and conversations with leaders in the learning technology fields. Divided into three parts, E-Learning offers an essential balance between building great e-learning (design and technology issues) and implementing it (acceptance and support issues). Within each chapter, examples illustrate many key components of an effective e-learning framework.

Unlike other technology-focused guides to Web-based training, E-Learning is the first book that tackles the overarching strategic issues—problems facing any organization experimenting with the tremendous promise of Web-based learning and knowledge management. "The biggest growth in the Internet, and the area that will prove to be one of the biggest agents of change, will be in e-learning." —John Chambers, CEO, Cisco Systems "Marc Rosenberg is one of the key thinkers in the ever-changing world of learning and technology. This book offers a pragmatic and powerful set of resources for any organization walking the sometimes slippery e-learning pathway." —Elliott Masie, President, The MASIE Center "If there is any reason to fear e-learning, it's that we will fail to understand why we are doing it. This book combines the right amount of reflection on why with a heavy dose of sound advice about how to. It has a lot in

common with it's subject. It's just what we need, just in time." —John W. Cone, Vice President, Dell Learning Dell Computer Corporation "Marc Rosenberg has nailed it. He surfaces the issues, realistically describes alternatives and operationalizes what a true e-learning strategy is. Good cases. Good ideas. Good writing. You need this book!" —Gloria Gery, Consultant in Performance Support and Learning "Dr. Rosenberg's vision, coupled with the useful advice peppered throughout his book, will guide corporate leaders of learning as we strive to harness the power of e-learning for the benefit of our people and our businesses. I intend to share the book widely with my business colleagues and professional associates." —Pat Kelly, Vice President, People Development, AT&T Wireless Services

### **E-learning Strategy:-**

Rosenbergs book is a must for anyone who plans to develop a learning strategy for the corporate world, but applies also to the changing perspective on learning in general. By having you ask yourself many important questions during the pre-planning and planning processes, pitfalls may be avoided. Too often the technology gets the blame when something goes wrong, but often the preparatory work (analysis of culture, purpose etc) has been handled too lightly. Rosenbergs strategically important questions may assist in alleviating these problems. In addition, several "E-learning Journeys", the experiences and reflections of corporate learning executives, are included to add on to the "usability"-value of Rosenbergs writings. The book is organized into three parts: Part I The Opportunity - which includes several definitions/clarifications of central concepts and a brief historical overview of e-learning. Part II New Approaches for E-Learning - in which CBT, WBT, Knowledge Management, Performance Support etc are presented and combined to meet the needs of a changing learning community. Part III Organizational Requirements for E-Learning - has a very practical approach to planning the company's e-learning strategy, in addition to including very important discussion of success factors as well as why e-learning projects fail. All in all, a book that may be read and read again as projects develop.

This book walks the reader through all aspects of elearning, from the human side of learning theory to the technical side of capability development and deployment. This was an excellent starter book that covers all the bases when it comes to the subject of elearning. The index clearly presents all of the content so the book may also be used as a quick reference guide where the reader can focus only on those areas of interest.

This book is great. I work for an e-learning company and I am glad that everything in this book is what I am doing with my clients as I work with them. There are several layers of building an e-learning strategy. Most companies don't think about this. This book starts with first build your strategy. Then find a vendor that will fit. You may have a blended solution to take care of all your needs. Then look at how you will have to reorganize your organization, are you willing to cut the Instructor lead training budget to make E-Learning work? Are you ready to compliment your Instructor Lead Training with e-learning. It also tackles talking to Senior managers. This book had really helped me focus on the issue and prepare for them.

Marc Rosenberg is the Peter Senge of Knowledge Management

### **Knowledge Management E-learning Organization:-**

ent. He builds on the key aspects that Senge acknowledges as key competitive aspects of organizations that need to learn, adapt, and stay solvent. He starts from identifying the difference between instruction vs information and the fact that so many times organizations get caught up in

the "who" and the "how" instead of the "what" and the "why." For any trainer this book was interesting from the standpoint of how he defines different levels of knowledge. There are some key graphics and useful charts that help one grasp the complexity of e-learning. I started reading and thought it would be more about on-line learning, but he really took it much broader quickly. On-line learning is only a drop in the bucket of uses for the intranet. As much as we have out there he points out that there is much more to be saturated. Technology is a useful modality that can complement and enhance existing training. There was no threat to the training industry in his book. Training is still essential--but it needs to accommodate the information age and be much more timely, flexible, relevant. The one criticism I have is the fact that he doesn't address the fact that some people still need to have the classroom experience. There is the framework that you can increase acquisition of information, but if some of the psychological aspects of employee needs are not met--you get a drop in productivity, employee satisfaction and employee retention. There is still a lot to debate but he makes a compelling case regarding e-learning and knowledge management.

### **Information Literacy and e-learning:-**

Academic institutions the world over are now recognizing the importance of developing life long learners. UB Library recognized its role in providing skills of learning-how-to-learn and life long learners over the years starting with orientation, bibliographic instruction to integrated information literacy. As a way of contributing to e-learning, UB Library started offering a credit bearing course on information literacy to all first year students. The course is offered as a component of the Computing and Information Literacy Fundamentals general education course (GEC) to provide students with skills of learning how to learn and for life-long learning. Students studying this course are expected to first gain computing skills which are applicable, more especially, to finding relevant information on course work, assignments, and research. The information skills module generally covers the following topics:

- ❖ Understanding the concept of information, information resources, types of information sources
- ❖ Organization of information sources
- ❖ Using information access tools
- ❖ Evaluation of information sources (print, electronic, and Internet)

### **Advantages and disadvantages**

There are several advantages and disadvantages with regards to motivation in e-learning. For many students, e-learning is the most convenient way to pursue a degree in higher education. A lot of these students are attracted to a flexible, self-paced method of education to attain their degree. It is important to note that many of these students could be working their way through college, supporting themselves or battling with serious illness. To these students, it would be extremely difficult to find time to fit college in their schedule. Thus, these students are more likely and more motivated to enroll in an e-learning class. Moreover, in asynchronous e-learning classes, students are free to log on and complete work any time they wish. They can work on and complete their assignments at the times when they think most cogently, whether it be early in the morning or late at night. However, many teachers have a harder time keeping their students engaged in an e-learning class. A disengaged student is usually an unmotivated student, and an engaged student is a motivated student. One reason why students are more likely to be

disengaged is that the lack of face-to-face contact makes it difficult for teachers to read their students' nonverbal cues including confusion, boredom or frustration. These cues are helpful to a teacher in deciding whether to speed up, introduce new material, slow down or explain a concept in a different way. If a student is confused, bored or frustrated, he or she is unlikely to be motivated to succeed in that class.

### **Other advantages and disadvantages]**

#### **Key advantages of e-learning include:-**

- ❖ Improved open access to education, including access to full degree programs  
Better integration for non-full-time students, particularly in continuing education  
Improved interactions between students and instructors, Provision of tools to enable students to independently solve problems  
Acquisition of technological skills through practice with tools and computers.

Key disadvantages of e-learning, that have been found to make learning less effective than traditional class room settings, include:

- Potential distractions that hinder true learning,
- Ease of cheating  
Bias towards tech-savvy students over non-technical students,
- Teachers' lack of knowledge and experience to manage virtual teacher-student interaction, Lack of social interaction between teacher and students, Lack of direct and immediate feedback from teachers  
Asynchronic communication hinders fast exchange of question, Danger of procrastination

### **Conclusion:**

In summary, library services are an essential component of a quality online learning system. As access to Internet-based courses grows, an increasing number of e-learners are dispersed around the globe, often in parts of the world where physical access to the collections of large academic and research libraries is impossible. These learners are largely dependent on the quality and academic usefulness of services that the library can offer electronically. The strength of virtual libraries and digital collections depends on the

relationships libraries develop and maintain with the creators, Library Support for Online Learners 361

### **Refrence :-**

1. Digital media and learning fact sheet. The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. (2005)[5]
2. Jump up^ Aleksander Aristovnik. The impact of ICT on educational performance and its efficiency in selected EU and OECD countries: a non-parametric analysis. MPRA Paper No. 39805, posted 3. July 2012 [6]
3. Jump up^ Wolley, David, and as so many people had insisted. Group Notes is one. "PLATO: The Emergence of Online Community." Thinkofit: Consultants in Online Communication. David R. Woolley, n.d. Web. 12 Feb. 2013. <<http://thinkofit.com/plato/dwplato.htm>>.
4. Jump up^ Hiltz, S. (1990) 'Evaluating the Virtual Classroom', in Harasim, L. (ed.) Online Education: Perspectives on a New Environment New York: Praeger, pp. 133–169
5. ^ Jump up to:<sup>a</sup> Mason. R. and Kaye, A. (1989) Mindweave: Communication, Computers and Distance Education Oxford, UK: Pergamon Press
6. Jump up^ Whyte, Cassandra Bolyard (1989) Student Affairs-The Future. Journal of College Student Development. 30.86-89.
7. Jump up^ Bates, A. (2005) Technology, e-Learning and Distance Education London: Routledge

8. Jump up to:<sup>a b</sup> Johnson, Henry M. Dialogue and the construction of knowledge in e-learning: Exploring students' perceptions of their learning while using Blackboard's asynchronous discussion board. *European Journal of Open, Distance and E-Learning* 05.01.2007 (2007) [ISSN 10275-207]
9. Algenio, E. R. (2002). The virtual reserve room: Extending library services off-campus In P. B. Mahoney (Ed.), *The Tenth Off Campus Library Services conference roceedings* (pp. 11-18). Mount Pleasant, MI: Central Michigan University.
10. Association of College and Research Libraries. (2001). Information literacy competency standards for higher education. Retrieved October 16, 2003, from 2Association of esearch Libraries. (N.d.). ARL- ERESERVE Forum. Retrieved October 12, 2003, from /arl-
11. Athabasca University Library. (2002). Digital Reference Centre. Retrieved October 12, 2003, from <http://library.athabascau.ca/drc>





## Causes of Academic Anxiety among Students : A Review

Seema<sup>1</sup> and Sushila Sharma<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Department of Education, Baba Mastnath University, Rohtak, Haryana

Corresponding author: [seemaghalaut2002@gmail.com](mailto:seemaghalaut2002@gmail.com)

### Abstract:

*Anxiety have a negative effect on students in education. Purpose of this study to find out the various factors in which the students being behind to get academic or non academic goal that's delay with anxiety in higher education institution and know about the solution of this issue. Sometimes anxiety can encourage students to think more critically about how to achieve their goals. Purpose of the study focus on various factors that present in higher education institutions who give the impact on the mind of students. Academic anxiety can have a negative effect on a student's academic performance. Therefore, they ought to improve the anxiety to keep their mental health and continue in the institution. Explore the improvement of anxiety of among students in higher education institution.*

**Keywords:** Academic anxiety, performance, factors, solutions, etc

### Introduction:

In present era educational section there were too much rush and competition among students in every field. That competition and rush in technical and higher education has increased the level of anxiety. It assumes a vital part in their prosperity and determination at education institution [1]. At the point when the students' can deal with their anxiety, they feel less pressure. Health is most important for students it may be physically or mentally. On the off chance that the students move with anxiety, they feel less pressure like, tension, stress and could confusion [2]. Mental health plays the role in which lead among students get their academic achievements or their goal [1]. Every students have different or unique nature regard as capabilities attitude, personality and interest. Every student is not able to get first reward, as the level of mental stage is not the same in among students. Mentally healthy people also help their institution for their getting academic achievement. So it's very essential to understand that factors that cause anxiety come arise at the level of higher education and persistence at their institution [1]. In the research field two sorts of anxiety, trait anxiety and state anxiety where trait anxiety is the proclivity for every individual to be generally steady inside and ready to react to anxiety and state anxiety as the brief enthusiastic condition of a person, just as the design of the force that changes and vacillates after some time. This is a somewhat steady and extremely durable characteristic that neither will undoubtedly time nor a particular circumstance. Anxiety adversely affects learning and accomplishment in light of the fact that the anxiety caused in the instructive climate will in general be setting explicit. Many sorts of tension related to institution have been recognized, count with PC anxiety, research restlessness, measurable anxiety, composing tension, unknown dialect tension, general test anxiety and math anxiety [30].

### Factors that cause anxiety among students:

Learning a new language is the most important factor that causes anxiety among students in education institutes, for those students who go behind their studies in a non-native language. Tian [3] shows Korean students feels anxiety with learn a new language for speaking and writing. They feel anxious when they should make introductions in classroom, and they need / lack of language learning and writing capability/ skill in foreign language. Charoensukmongkol

[4] likewise demonstrates Thai students feel anxious with learning new language anxiety .Tsai and Lee [5] observed Taiwanese students face anxiety when perusing English since they don't understand the English verbal communication, short text, topics, or the long and muddled text structures, and they dread they will commit errors when respond to questions and answers . Jawas [6] observed Indonesian students additionally have English language anxiety since they need a new language learning skill in writing and speaking , teachers may present them with class article tasks that most likely increment their tension in view of the restricted time in class to complete the task with the proper reply. Likewise, some Indonesian students have take tension when giving a presentation make assignments, reports or task this situation anxiety come arise. Some of them may not plan well and don't care for when somebody asks them troublesome inquiries with reference to the presentation [7]. Abdala and Elnadeef [8] additionally show that Saudi Arabian students have a restless outlook and highly stressed on studying the English language clearly when they assign errors in the language learning classes and they need write the text and assignment for improve their anxiety . They are terrified when they hear undesirable remarks and jokes from their cohorts while they are talking. Some students from different countries face anxiety in learning the Chinese language [9].Studied the Chinese language isn't not difficult, but some student may be anxious explicitly in talking or composing. Likewise, some Hispanic students experience issues when concentrating on Spanish, explicitly recorded as a hard copy, spelling words, and utilizing conjunctions [10].

### **Learning New Language:**

Among students who studied higher education study english language as a second language. But some students not properly use the english language in properly speaking or writing in this situation They feel fear to use english language and the face anxiety and they being behind for achieve their educational or academic purpose, there students may not be able to take education from the institution.

### **Difficulty to understand curriculum:**

Difficulty in understanding the curriculum is the most important factor that students may be anxious in higher institutes. In higher education students have not properly understand the curriculum when these students not understand the curriculum so they are not able to find out the questions answers for their academic assignment, report, tests or presentation. Some troublesome curriculums educational programs include statistics [16], biology [14, 15], dental and medical [19], law [18], chemistry, bio, medical and engineering [20], physics, history [17], pharmacy [22], dentistry and veterinary [21], and mathematics [11, 12, 13].They feel hesitation for getting help of or instructor and they become anxious because they are not able to get the course requirement.

### **Anxiety about Online Study or examination:**

In online Study the time limit was set by faculty members before online classes or online examination , but sometime students want more time to understand the topic, and some internet related barriers . When students not get proper time for study they face anxiety and delay to complete their academic tasks or goal or purpose. With this anxiety education institutions cannot achieve their online study purpose.

### **Financial Pressure:**

Economically pressure is also considered as the issue of anxiety among student who studying in higher education Institutes. Some student face anxiety when they are liable for

paying their education specially in private institute .When students who studied in these institution they feel they have no enough money for paying fees or daily uses expenses then they may be anxious.

#### **Academic expectation/Pressure:**

When students take admission in higher education institute sometimes these institute want to the students to get their academic task. They give highly pressure to the students for achieving this academic purpose. With this highly expectation or pressure anxiety come arise in the students. On the other side the students are not able to achieve their academic goal they may be frustrate and leading with stress.

#### **Examinations difficulty:**

Some faculty members who make exam they set the exam with high difficulty level. They don't understand the level of child because all students have not get first division. Some students are also average level students and these students face anxiety. These students are not capable to fulfill the institution requirement. A few students face anxiety with midterm and end of the year tests since they are not totally ready. A few students may not comprehend the test questions and compose some unacceptable replies subsequently [17]. All the more critically, now and then there isn't sufficient opportunity to respond to the test questions. Some faculty doesn't have the foggiest idea about the different capacity in the students, and they create tests that don't fit with certain students' knowledge. Anxiety from exams is far reaching some students [23, 24] in various fields like physics math, history, geology, science, physical science, designing, expressions, and music. For instance, a few students work in music have anxiety in tests / examination where they should utilize music [25]. Additionally, some students who related pharmacy field these students have anxiety about their clinical tests [22]. Some students similarly feel more tension with regards to online tests since some employees make the tests with a period cutoff, and a few students might require additional time. Additionally, the laptop may not function admirably or Internet administrations may closure while students are taking the web-based test. Therefore, a few students may not lean toward online tests.

#### **Environment:**

Environment of education institutes is also the most important factor who play in students life in every field of education internally or externally. Some time anxiety come arise when students are feel unsecure in campus environment or other environment related issues. In this situation they become stressed and depressed and face anxiety.

#### **Illness of Students:**

A student who suffer from chronic illness of anxiety like diabetes, asthma, anemia and heart problem, obesity and need to go health centers and he may be absent from institute campus . When students are suffer from these diseases then they are not able to attended their regularly classes. These dieses may negative affects students or education institute for achieving their academic purpose. Health is most important for students it may be physically or mentally. A few students who experience the chronic ill effects of a constant ailment have anxiety [27]. For instance, an understudy who endures diabetes is needed to take every day insulin infusions and go to the wellbeing community, and some might encounter wooziness while at the college grounds. Diabetes might upset an understudy if his medical issue backslides, and he might be missing from the college. Different ailments incorporate malignant growth, pallor, heart issues,

asthma, and heftiness. These illnesses may contrarily influence the scholastic level of the students, which causes them anxiety.

#### **Unfair treatment:**

Some time students feel anxiety they passed with unfair treatment from his instructor, classmates, friends, or faculty members. Therefore students face unfair behavior they are treated badly now these students struggle with anxiety [28-29].

#### **Discrimination:**

Discrimination is also the main factor arising anxiety in higher education institution or colleges students and staff are belong different culture and background. When student and staff do not understand their thought and they not expressed their feelings with each other's they face anxiety in this situation and may not be able to fulfill their institutes requirements.

#### **Improvement and Solution :**

- Provide proper services and guidelines that's help to remove anxiety.
- Give better and barrier free environment.
- Improve teacher student's relationship.
- Provide easy and curriculum.
- Provide educational and vocational training to the students.
- Change the perception of workloads in the mind of students and faculties members.
- Using mind improving activity like yoga classes and other activities etc.
- Provide academic time management skills.
- Faculty members need to take attention for preparing exam.
- Change the study method which creates anxiety.
- Helps the students to replace their negativity toward educational activities.
- Develop strong academic skills for students improve academic achievement by education institute.
- Develop optimism and positive thinking style.
- Provide relaxation technique such as meditation progressive muscle relaxation and deep breathing etc.
- Avoid unnecessary conflict at campus or insight guide.
- Help to provide best assistant tense from experts like teachers, counselors or director.
- Provide co-circular activities such as exercising regularly that's helps to reduces anxiety and stress.

#### **Conclusion:**

This study is conducted to look at the factors anxiety of students in higher education institution. Anxiety make bad image in the mind among the students for achieving academic achievement. Students anxiety comes arise in their mind when they cannot get their educational goal. Some Students struggle with this but some may not struggle. Academic or education related anxiety can have a negative effect on a student's academic performance or non academic goals. In this study discussed that factors who affect the students mind and identify that's activities those give the impact to arising anxiety. End of the study may conclude how to improve these crises and make better learning or reduced the stress and anxiety. If educational institutes trim down the anxiety in students mind, may be able to perform their best for getting their purpose.



## References:

1. VanderLind R. Effects of mental health on student learning. *Learning Assistance Review*. 2017;22(2):39-58
2. Basudan S, Binanzan N, Alhassan A. Depression, anxiety and stress in dental students. *International Journal of Medical Education*. 2017;8:179-186. DOI: 10.5116/ijme.5910.b961
3. Tian C. Anxiety in classroom English presentations: A case study in Korean tertiary educational context. *Higher Education Studies*. 2019;9(1):132-143
4. Charoensukmongkol P. The role of mindfulness in reducing English language anxiety among Thai college students. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 2019;22(4):414-427
5. Tsai Y-R, Lee C-Y. An exploration into factors associated with reading anxiety among Taiwanese EFL learners. *TEFLIN Journal: A Publication on the Teaching and Learning of English*. 2018;29(1):129-148
6. Jawas U. Writing anxiety among Indonesian EFL students: Factors and strategies. *International Journal of Instruction*. 2019;12(4):733-746
7. Djumengin S, Weda S, Juanda. Anxiety in classroom presentation in teaching-learning interaction in English for students of Indonesian study program at higher education. *International Journal of Education and Practice*. 2019;7(1):1-9
8. Abdala AHEH, Elnadeef EAE. English language anxiety and stress among Saudi students in the first year at college of sciences and arts in Dharan Aljanoob. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*. 2019;2(1):270-275
9. Basith A, Musyafak N, Ichwanto MA, Syahputra A. Chinese learning anxiety on foreign students. *European Journal of Educational Research*. 2019;8(4):1193-1200
10. [Torres KM, Arrastia-Chisholm MC, Tackett S. Perception of writing anxiety and self-efficacy among Spanish heritage language learners. *Journal of Hispanic-Higher Education*. 2020;19(1):84-98
11. Alghazo Y, Al-Wadi H. English language anxiety and its effect on students' mathematics achievement. *International Education Studies*. 2019;12(12):130-140
12. Cumhur M, Tezer M. Anxiety about mathematics among university students: A multidimensional study in the 21st century. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 2019;14(2):222-231
13. Núñez-Peña M, Bono R. Academic anxieties: Which type contributes the most to low achievement in methodological courses? *Educational Psychology*. 2019;39(6):797-814
14. England BJ, Brigati JR, Schussler EE. Student anxiety in introductory biology classrooms: Perceptions about active learning and persistence in the major. *Public Library of Science One*. 2017;12(8):e0182506. DOI: 10.1371/journal.pone.0182506
15. England BJ, Brigati JR, Schussler EE, Chen MM. Student anxiety and perception of difficulty impact performance and persistence in introductory biology courses. *CBE Life Science Education*. 2019;18(2):ar21. DOI: 10.1187/cbe.17-12-0284
16. Baloglu M, Abbassi A, Kesici S. Multivariate relationships between statistics anxiety and motivational beliefs. *Education*. 2017;137(4):430-444
17. AlKandari NY. Female college students anxiety. *Psychology and Education*. 2017;54(1/2):44-54
18. Flynn AM, Li Y, Sánchez B. The mental health status of law students: Implications for college counselors. *Journal of College Counseling*. 2019;22(1):2-12
19. Quek TT-C, Tam WW-S, Tran BX, Zhang M, Zhang Z, Ho CS-H, et al. The global prevalence of anxiety among medical students: A meta-analysis. *International Journal of Environmental Research in Public Health*. 2019;16(15):2735. DOI: 10.3390/ijerph16152735
20. Balaji NK, Murthy PS, Kumar DN, Chaudhury S. Perceived stress, anxiety, and coping states in medical and engineering students during examinations. *Industrial Psychiatry Journal*. 2019;28(1):86-97. DOI: 10.4103/ipj.ipj\_70\_18
21. Knipe D, Maughan C, Gilbert J, Dymock D, Moran P, Gunnell D. Mental health in medical, dentistry and veterinary students: Cross-sectional online survey. *British Journal of Psychiatry Open*. 2018;4(6):441-446. DOI: 10.1192/bjo.2018.61
22. Longyhore DS. Pharmacy student anxiety and success with objective structured clinical examinations. *American Journal Pharmaceutical Education*. 2017;81(1):7. DOI: 10.5688/ajpe8117



23. Lowe PA. The test anxiety measure for college students: Examination of its psychometric properties using an online survey with a Canadian sample. *Canadian Journal of School Psychology*. 2018;33(4):279-296
24. Lowe PA. Exploring cross-cultural and gender differences in test anxiety among U.S. and Canadian college students. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2019;37(1):112-118
25. Umuzdas M, Tök H, Umuzdas S. An examination of the performance anxiety levels of undergraduate music teaching students in the instrument exams according to various variables ("case of Tokat Province"). *International Journal of Higher Education*. 2019;8(4):221-230
26. Cadaret MC, Bennett SR. College students' reported financial stress and its relationship to psychological distress. *Journal of College Counseling*. 2019;22(3):225-239
27. Mullins AJ, Gamwell KL, Sharkey CM, Bakula DM, Tackett AP, Suorsa KI, et al. Illness uncertainty and illness intrusiveness as predictors of depressive and anxious symptomology in college students with chronic illnesses. *Journal of American College Health*. 2017;65(5):352-360
28. Badiee M, Andrade E. Microsystem and macrosystem predictors of Latinx college students' depression and anxiety. *Journal of Hispanic Higher Education*. 2019;18(4):422-434
29. Shadowen NL, Williamson AA, Guerra NG, Ammigan R, Drexler ML. Prevalence and correlates of depressive symptoms among international students: Implications for university support offices. *Journal of international students*. 2019;9(1):129-148. DOI: 10.32674/jis.v9i1.277
30. Onwuegbuzie, A. J., Jiao, Q. G., & Bostick, S. L. (2004). *Library anxiety: Theory, research, and applications*. Scarecrow Press, Lanham, MD, and Oxford.



## **Towards Better Mental Health Through Accepting and Implenting Proper Measures**

**Ms. Daksha H. Halkare**

Asst. Prof. M.A.B.Ed, Net(Psychology)

Adarsh College Of Arts & Commerce,

Badlapur

Email – Dakshahalkare68@Gmail.Com

Phone - 9920781762

### **Abstract :**

*Mental health refers to cognitive behavioral and emotional well being. It is all about how people think, feel and behave. Mental health is a state of well being in which an individual realizes his own abilities, can cope with stress and works productively. Mental Health affect us all. How we think and feel about ourselves and our lives has impact on our behaviour and how we cope under stressful situations. It affects our ability to make the most of the opportunities that come in our life and play an important role in our family, workplace, friends, community, Whether we call it well being, emotional welfare or mental health it is key to living a fulfilling life. Mental heath is a level of psychological well being or an absence of mental disorder. It is the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioural adjustment.*

*This is the age full of stress competition and challenges we all are running with the time 24 Hrs and after experiencing Corona Pandemic and Lockdown situation, new challenges in every field are arising. To deal with all this, we need strong body and strong mind. This paper deals with explaining the meaning, importance mental health and suggests some measures to enhance and maintain mental health, for better personal. Social and professional adjustment Adoptions and practice of these methods will empower everyone of us for in achieving better mental health as well as Physical health, to avoid mental illness.*

**Key Words :** mental health, mental illness well being.

### **Objectives :**

1. To provide definition & meaning of mental health
2. To explains importance of mental health
3. To suggest some measures for better mental health.

Though mental health is important aspect of health, many people neglect its importance and their responsibility to remain mentally healthy.

### **Introduction:**

After the very tough time of Covid -19 tackle with many situation in we need healthy body as well as healthy mind. To enhance and to maintain our mental health, this paper aims to give tips to be implement in our life, thoughts habits and attitude. Since concept of health consists mental and social health. We need to make effects for healthy mind too. 21<sup>st</sup> Century is the age of stress, cut threat competition, breaking relationships increasing depressions and suicides underline the need of strong mind, healthy mental, physical and social approaches in our lines. Mental health is a level of psychological well being or an absence of mental disorder. It is the psychological state of someone who is functioning at a satisfactory level of emotional and behavioural adjustment.

## **Discussions :**

Mental health is a state of well being in which the individual realizes his / her own abilities, can cope with normal stresses of life, can work productively and fruitfully and to make contribution to community. Mental health is a positive state of mind and body, feeling safe and able to cope, verify a sense of connection with people, communities and under environment

Mental health includes our emotional psychological and social well being. It affect our action, feeling and thinking and how we handle stressful situation, how we develop and maintain our relations. In short it defines our adjustment to everything in life. If also affects our physical health and if an individual is unable to sustain his mental health for long, he may suffer from psychological disorders, when we are mentally, healthy, we can enjoy our life, we can be creative, we able to cope with our personal and professional life in better way, we can prevent psychological illness and therefore we need to apply certain methods and ways to improve and sustains our mental health, so that we can function with full capacity in this competitive world.

Mental health include our total well being that is emotional, social physical and this is significant in our life as it affects directly our adjustment capacity, our stress management and our life as a whole. People who are not having good mental health are disturbed emotionally, show variation symptoms such as feeling depressed helpless, low energy, inability to adjust, having unexplained pains and feelings, aggression or dumbness etc.,

Mental health and physical health are interrelated. If a person is feeling depressed, he/she is less likely to engage in physical activities that promote good health, in turn, if a person's mobility is restricted due to illness or disease he/she can be prone to feeling of hopelessness, or despair thus inhibiting their participation in recovery.

In todays context mental health is based on three criteria's.

- 1) Individual Criteria : Mentally healthy individual has self confidence, sense of responsibility tolerance, capacity to cope up with stress in their life situation.
- 2) Social Criteria : behaving is a socially acceptable manner, accepting social norms, having satisfactory interpersonal relations with many people indicate healthy mental state of a person.
- 3) Functional Criteria : how a person functions during stressful situations? whether he follows mature and positive ways to deal with the problems or not decides about his mental health as per criteria's these.

## **Measures For Better Mental Health.**

- 1) Do exercise – physical exercise have positive effect in our body and mind. If can reduce anxiety and depression.
- 2) Fat right – selecting proper nutritional food is very important because it is must for healthy body and mind.
- 3) **Stress Management is required for better mental health through –**
  - a) Recognize he stress of stress.
  - b) Learning and practicing relaxation technique.
  - c) Enjoying hobbies, activities, rest and relaxation time.
  - d) Sharing your problems with your dear ones, talking about it to feel relax and to get support is very necessary.
  - e) Keep in touch with your friends and relatives.
  - f) Ask for help if required,
  - g) Take a break from work chance few minutes in activity can reduce your stress.

- h) Accepting yourself will help in reducing stress.
  - i) Always try to care for others.
  - j) Develop positive attitude
  - k) Get proper rest and sleep
  - l) Perform small acts of kindness and help others.
  - m) Avoid alcohol, smoking and consumption of drugs
  - n) Cognitive techniques - review your attitudes and values, restructure your thinking set goals, use positive imagery, rehearse mentally.
  - o) Behavioral changes to better manage interpersonal situation and distress - check your assumptions share your expectation with others, be assertive exercise and consume sensibly.
  - p) Techniques to solve conflict of motives such as compromise, attacking the situation (solving conflicts directly) withdrawal, right choice of alternatives and sometimes appropriate use of defense mechanisms.
  - q) Meditation has been proven effective in reducing stress. It can help the mind and body achieve a deep state of relaxation. It can also be combined with visual technique to help calm the mind.
  - r) Relationship review, review past hurts, forgive, communicate, listen and reward.
- All these ways and methods can help us to maintain and enhance our mental health by dealing effectively with the stress.

Apart from this, we may use following ways to control and manage our emotions

- 12. Understanding and accepting our emotions
- 13. Express your love to your close ones
- 14. Take time to laugh and relax
- 15. Forgive others
- 16. Reward yourself for your good deeds and actions
- 17. Value yourself
- 18. Try to quiet your mind with relaxation or mindfulness techniques
- 19. Break the monotony, go for picnic or small vacation
- 20. Yoga or deep breathing exercises are good activities for improving our mental health
- 21. Maintain your work life balance
- 22. We must keep watch on symptoms of failing mental health which are feeling sad continuously, exercise fear/worries low energy withdrawal from social activities and if needed we must take advice and help by the experts in time to prevent more damage.

### **References: ( Alphabetically)**

- 1. Wikipedia
- 2. <https://www.mentalhelth.gov.in>
- 3. [www.medicalnewstoday.in](http://www.medicalnewstoday.in)
- 4. <https://uhs.umich.edu>
- 5. <https://www.psychiatry.org>

## हिन्दी समाचारों की डिजिटल ऑडियंस

**सूरज कुमार बैरवा**

शोधार्थी, जनसंचार केंद्र, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

Email- [theskbairwa@gmail.com](mailto:theskbairwa@gmail.com)

### सारांश :

स्मार्टफोन जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है। इंटरनेट और स्मार्टफोन के संयोग ने लोगों की जीवनशैली को प्रभावित किया है। भारत में इंटरनेट के विस्तार और स्मार्टफोन्स की पहुंच से डिजिटल मीडिया का दायरा लगातार बढ़ रहा है। केपीएमजी की ओर से 2017 में किए गए एक शोध के अनुसार 2011 में डिजिटल मीडिया पर भारतीय भाषाओं के प्रयोगकर्ताओं की संख्या 4 करोड़ से भी कम थी लेकिन 2016 तक भारतीय भाषा में इंटरनेट विज़िटर्स की संख्या 23 करोड़ 34 लाख हो गई। वहीं, 2016 से 2021 के मध्य का समय डिजिटल की दृष्टि से महत्वपूर्ण कहा जा सकता है। इस दौरान सस्ते इंटरनेट से इसका उपयोग करने वालों की संख्या में काफी इजाफा हुआ है। इस को ध्यान में रखते हुए हिन्दी समाचारों की डिजिटल ऑडियंस (पाठक एवं दर्शक) के वर्तमान परिदृश्य का अध्ययन किया गया है। प्रस्तुत शोध में अधिक प्रसार संख्या वाले पांच समाचार पत्रों दैनिक भास्कर, दैनिक जागरण, अमर उजाला, हिन्दुस्तान और राजस्थान पत्रिका और सर्वाधिक टीआरपी वाले पांच समाचार चैनलों आजतक, न्यूज 18 इंडिया, इंडिया टीवी, जी न्यूज और एबीपी न्यूज के डिजिटल मीडिया पर विभिन्न प्लेटफॉर्मों का अध्ययन डिजिटल ऑडियंस के संदर्भ में किया गया है। साथ ही हिन्दी समाचार पढ़ने एवं देखने वाले ऐसे 100 लोगों का सर्वेक्षण किया गया है जो स्मार्टफोन का उपयोग करता है।

**महत्वपूर्ण शब्द :** हिन्दी समाचार, डिजिटल मीडिया, डिजिटल ऑडियंस

### प्रस्तावना :

इंटरनेट के आगमन के बाद शुरुआती वक्त रहा जब यहां केवल अंग्रेजी भाषा का ही दबदबा था लेकिन जैसे – जैसे हिन्दी भाषा को लेकर तकनीक मुश्किलें कम होती गई इंटरनेट पर हिन्दी खबरों की बाढ़ सी गई। जैसे- जैसे इंटरनेट और स्मार्टफोन्स हिन्दी भाषी लोगो तक पहुंचने लगे तो इंटरनेट पर उनकी उपस्थिति बढ़ने लगी। अब लोग स्क्रीन पर अधिक समय बिताने लगे हैं जिससे समाचारों के लिए डिजिटल मीडिया का प्रयोग लगातार बढ़ रहा है। इसका प्रभाव इतना अधिक है कि समाचारों के परम्परागत माध्यमों को भी डिजिटल होना पड़ा है। हिन्दी समाचारों के पाठक, दर्शक और श्रोता भी इन डिजिटल पत्रों तक पहुंचने लगे।

हालांकि, शुरुआती दिनों में इंटरनेट के माध्यम से समाचार पढ़ने, देखने और सुनने वाली ऑडियंस अंग्रेजी भाषी थी। लेकिन आज स्थिति बदल चुकी है। खासकर, हिन्दी यूनिफॉन्ट फॉन्ट के आने के बाद से डिजिटल मीडिया में हिन्दी का परिदृश्य पूर्णतः बदल गया। वहीं, पिछले पांच वर्षों में इंटरनेट की सस्ती दरें और दूर दराज के इलाकों में भी पहुंचने से हुई डिजिटल क्रांति ने भी हिन्दी का दायरा बढ़ाया है। पहले जहां, समाचार पत्र, टेलीविजन, रेडियो ही समाचारों के बड़े माध्यम थे। लेकिन अब सोशल मीडिया, न्यूज वेबसाइट और न्यूज एप्स ने हिन्दी के समाचारों को अधिक लोगों तक पहुंचाने के सशक्त माध्यम बनकर उभरे हैं।

अक्टूबर से दिसंबर 2016 की ट्राई की परफॉरमेंस इंडीकेटर रिपोर्ट के आंकड़े बताते हैं कि प्रति यूजर डेटा की खपत मात्र 878.63 एमबी थी। सितंबर 2016 में जियो लॉन्च के बाद डेटा खपत में जबरदस्त विस्फोट हुआ



और डेटा की खपत 1303 प्रतिशत बढ़कर 12.33 जीबी हो गई। जियो के मार्केट में उतरने के बाद केवल डेटा की खपत ही नहीं बढ़ी डेटा यूजर्स की संख्या में भी भारी इजाफा देखने को मिला।<sup>1</sup>

ट्राई की ब्रॉडबैंड सब्सक्राइबर रिपोर्ट के मुताबिक 5 साल पहले के मुकाबले ब्रॉडबैंड ग्राहकों की तादाद 4 गुना बढ़ चुकी है। जहां सितंबर 2016 में 19.23 करोड़ ब्रॉडबैंड ग्राहक थे वहीं जून 2021 में यह 79.27 करोड़ हो गए हैं। विशेषज्ञों का मानना है कि डेटा की खपत में बढ़ोतरी और इंटरनेट यूजर्स की तादाद में भारी इजाफे की वजह डेटा की कीमतों में हुई कमी है। दरअसल जियो की लॉन्चिंग से पूर्व तक डेटा की कीमत करीब 160 रुपये प्रति जीबी थी जो 2021 में घटकर 10 रुपये प्रति जीबी से भी नीचे आ गई। यानी पिछले 5 वर्षों में देश में डेटा की कीमते 93% कम हुई। डेटा की कम हुई कीमतों के कारण ही आज देश दुनिया में सबसे किफायती इंटरनेट उपलब्ध कराने वाले देशों की लिस्ट में शामिल है।<sup>2</sup>

भारत की राष्ट्रभाषा हिन्दी दुनिया में दूसरी सबसे अधिक बोली जाने वाली भाषा है। बहु भाषी भारत के हिन्दी भाषी राज्यों की आबादी 46 करोड़ से अधिक है। 2011 की जनगणना के मुताबिक भारत की 1.2 अरब आबादी में से 41.03 फीसदी की मातृभाषा हिन्दी है। हिन्दी को दूसरी भाषा के तौर पर इस्तेमाल करने वाले अन्य भारतीयों को मिला लिया जाए तो देश के लगभग 75 प्रतिशत लोग हिन्दी बोल सकते हैं। भारत के इन 75 प्रतिशत हिन्दी भाषियों सहित पूरी दुनिया में तकरीबन 80 करोड़ लोग ऐसे हैं जो इसे बोल या समझ सकते हैं।<sup>3</sup>

### **भारत में डिजिटल मीडिया :**

भारत में इंटरनेट की शुरुआत वैसे तो 1989 में ही हो गई थी लेकिन इसका कमर्शियल स्तर पर इस्तेमाल 1995 में शुरू हुआ। इसी वर्ष चैन्नई से प्रकाशित 'द हिन्दू' इंटरनेट पर उपलब्ध होने वाला पहला समाचार पत्र बन गया। हालांकि, कुछ समय पहले तक अंग्रेजी का एकाधिकार था लेकिन विगत दशकों में हिन्दी ने भी अपनी प्रभावी उपस्थिति दर्ज की है। इंदौर से प्रकाशित समाचार पत्र 'नई दुनिया' ने हिन्दी का पहला वेब पोर्टल 'वेब दुनिया' के नाम से शुरू किया। अब तो लगभग सभी समाचार पत्रों का इंटरनेट संस्करण उपलब्ध है। एक रिपोर्ट के अनुसार भारत में 2020 में 55 करोड़ स्मार्टफोन यूजर है और 2021 के अंत तक 59 करोड़ और 2030 तक 88 करोड़ स्मार्टफोन यूजर होने का अनुमान लगाया गया है।<sup>4</sup>

आकाशवाणी ने 02 मई 1996 'ऑनलाइन सूचना सेवा-' का अपना प्रायोगिक संस्करण इंटरनेट पर उतारा था। एक रिपोर्ट के मुताबिक वर्ष 2006 ईके अन्त तक देश के लगभग सभी प्रतिष्ठित समाचार पत्रों एवं . टेलीविजन चैनलों के पास अपना इंटरनेट संस्करण भी है जिसके माध्यम से वे पाठकों को ऑनलाइन समाचार - उपलब्ध करा रहे हैं।<sup>5</sup> यही नहीं, समाचार पत्रों और टीवी चैनलों के अतिरिक्त ऐसे कई ऑनलाइन प्लेटफार्म्स उपलब्ध है जहां खबरें पढ़ी और देखी जा सकती है।

<sup>1</sup> <https://www.jagran.com/technology/tech-news-reliance-jio-completed-5-years-in-india-data-cost-came-down-by-over-93-percent-know-all-big-changes-21996521.html>

<sup>2</sup> <https://www.naidunia.com/business/trade-jio-completes-5-years-data-consumption-increased-by-1300-percent-in-country-data-prices-decreased-by-93-percent-7024474>

<sup>3</sup> <https://www.livehindustan.com/topic/hindi-diwas-2017>

<sup>4</sup> <https://techarc.net/at-4-9-cagr-for-smartphone-subscriber-growth-in-2020-30-decade-india-may-not-have-a-billion-smartphone-users-even-by-2030/>

<sup>5</sup> <https://hi.wikibooks.org/wiki>

भारत में वर्ष 2020 में ऑनलाइन न्यूज ऑडियंस 450 मिलियन से बढ़कर 468 मिलियन हो गई है, ऑनलाइन बिताए जाने वाले औसत समय में भी 32 फीसदी का इजाफा हुआ है। इंटरनेट पर अधिक समय बिताने वाले युवाओं तक पहुंचने के लिए टीवी चैनल यूट्यूब और फेसबुक का इस्तेमाल कर रहे हैं।<sup>6</sup> एक रिपोर्ट के मुताबिक भारतीय यूजर्स औसतन रोजाना पांच से लेकर छह घंटे तक सोशल मीडिया एप्स पर एक्टिव रहते हैं।<sup>7</sup>

### हिन्दी समाचारों की डिजिटल ऑडियंस :

पिछले करीब पांच सालों में वीडियो देखने वाले दर्शकों की संख्या बहुत तेजी से बढ़ रही है। जब सारणी संख्या – 1 का अवलोकन करते हैं तो पाते हैं कि हिन्दी समाचारों के डिजिटल दर्शकों की अच्छी संख्या है और इंटरनेट की पहुंच के साथ- साथ तेजी से बढ़ रही है। यह कहना शायद मुश्किल नहीं है कि डिजिटल मीडिया पर उपलब्ध विभिन्न प्लेटफॉर्म टीवी मीडिया के बदलाव की कहानी बयां कर रहे हैं। शायद इसी को ध्यान में रखते हुए लाइव टीवी के अतिरिक्त भी डिजिटल दर्शकों के लिए अलग से कार्यक्रम बनाए जाने लगे हैं। हालांकि ऐसा नहीं है कि इन चैनलों के ऑनलाइन प्लेटफॉर्म का प्रयोग केवल वीडियो के लिए ही किया जाता है, इन सभी की वेबसाइट्स भी हैं जहां लगातार खबरें अपडेट होती हैं। लेकिन यहां यूट्यूब पर सब्सक्राइबर्स की संख्या देखकर यह अनुमान लगाया जा सकता है कि इन चैनलों के ऑनलाइन प्लेटफॉर्म का प्रयोग वीडियो के लिए अधिक किया जाता है।

चैनल और समाचार पत्र	विभिन्न प्लेटफॉर्म पर सब्सक्राइबर/फॉलोअर			
	यूट्यूब	फेसबुक	ट्विटर	इंस्टाग्राम
आजतक	48.2M	25M	15M	5.8M
न्यूज 18 इंडिया	12.4M	8.2M	2.6M	164K
इंडिया टीवी	28.3M	9.4M	1.8M	1M
जी न्यूज	21.1M	14M	5.7M	2.8M
एबीपी न्यूज	30.7M	25M	11.8M	3.3M
दैनिक भास्कर	930K	13M	2.1M	1.1M
दैनिक जागरण	4.07M	14M	1.7M	217K
अमर उजाला	1.93M	7.8M	1.8M	925K
हिन्दुस्तान	2.14M	2.2M	537K	158K
राजस्थान पत्रिका	2.95M	3.3M	178K	465K

M-मिलियन, K - हजार

सारणी संख्या- 1

16-11-2021 की स्थिति

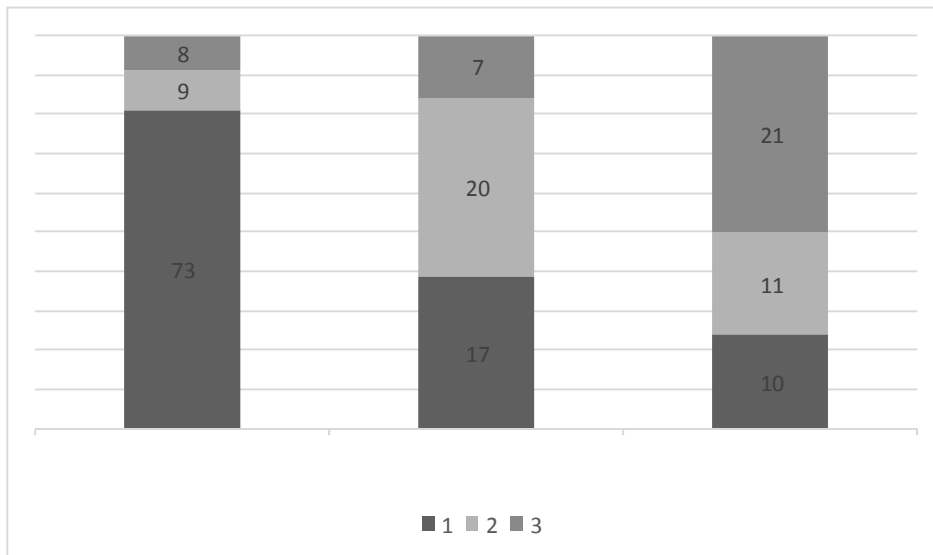
समाचार पत्रों के डिजिटल प्लेटफॉर्म पर भी पाठकों की अच्छी संख्या उपलब्ध है। हालांकि तुलनात्मक दृष्टि से यह संख्या कम प्रतीत होती है। लेकिन यदि इसकी तुलना समाचार पत्र की कुल प्रसार संख्या से की जाए तो डिजिटल मीडिया का पलड़ा भारी दिखाई देता है। दैनिक भास्कर की करीब 45 लाख और दैनिक जागरण की 36 लाख प्रतियां छपती हैं। वहीं, दैनिक भास्कर के फेसबुक पेज पर 1 करोड़ 30 लाख और दैनिक जागरण के 1 करोड़ 40 लाख फॉलोअर हैं। साथ ही, इनकी वेबसाइट और एप पर भी काफी लोगों द्वारा खबरें पढ़ी और

<sup>6</sup> <https://www.livemint.com/industry/media/news-channels-hook-younger-audiences-online-11627469590321.html>

<sup>7</sup> <https://www.amarujala.com/technology/tech-diary/report-reveals-indian-users-spend-5-to-6-hours-daily-on-social-media?pagelid=4>

देखी जाती है। साथ ही इनकी वेबसाइट और एप पर उपलब्ध ई-पेपर पाठकों की संख्या का आंकड़ा चौंकाने वाला हो सकता है। हालांकि ऐसा नहीं है कि इन समाचार पत्रों के डिजिटल प्लेटफार्म पर सिर्फ खबरें पढ़ी जाती है बल्कि इनके यूट्यूब अकाउंट पर खबरें देखी भी जाती है। अतः इस बात में कोई दोराय नहीं है कि डिजिटल मीडिया में पाठक और दर्शक में पूरी तरह अंतर कर पाना मुश्किल है।

**सर्वेक्षण से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण :** प्रस्तुत शोध के लिए ऐसे 100 हिन्दी समाचारों के दर्शकों एवं पाठकों का सर्वेक्षण किया गया जिनके पास इंटरनेट के साथ स्मार्टफोन उपलब्ध है।



सर्वेक्षण से जानकारी के अनुसार 100 में से 73 लोगों ने खबरों के लिए पहली प्राथमिकता के रूप में डिजिटल मीडिया को चुना है। वहीं, 17 लोगों ने टीवी और 10 ने अखबार को पहली प्राथमिकता के रूप में चुना है। दूसरी प्राथमिकता के रूप में 20 लोगों ने टीवी, 11 ने अखबार और 9 लोगों ने डिजिटल मीडिया को चुना है। तीसरी प्राथमिकता के रूप में 21 लोगों ने समाचार पत्र, 8 ने डिजिटल मीडिया एवं 7 लोगों ने टीवी को चुना है। लेकिन सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि 54 लोगों ने केवल डिजिटल मीडिया को ही एकमात्र समाचार माध्यम के रूप में चुना है। केवल 4 लोगों ने टीवी और 2 लोगों अखबार को एकमात्र समाचार माध्यम के रूप में चुना है। वहीं, 90 लोग ऐसे हैं जिन्होंने अपनी पहली, दूसरी एवं तीसरी प्राथमिकता में डिजिटल मीडिया का चयन किया है।

प्रस्तुत शोध के लिए किए सर्वेक्षण के अनुसार 100 में से 61 लोगों के मोबाइल में हिन्दी समाचारों से संबंधित एप इंस्टॉल है और 79 व्यक्ति हिन्दी समाचारों के लिए सोशल मीडिया के किसी न किसी प्लेटफॉर्म का प्रयोग करते हैं। जब उनसे डिजिटल मीडिया पर वीडियो और टेक्स्ट के उपयोग को प्राथमिकता में चुनने के लिए कहा गया तो 57 लोगों ने वीडियो और 33 लोगों ने टेक्स्ट का पहली प्राथमिकता के रूप में चुना किया है।

### निष्कर्ष :

भारत में अभी तक करीब 139 करोड़ की आबादी के मुकाबले सिर्फ 59 करोड़ स्मार्टफोन और 79 करोड़ इंटरनेट यूजर है। शायद इसीलिए डिजिटल मीडिया की तस्वीर थोड़ी साफ होना बाकी है। लेकिन डिजिटल मीडिया और परम्परागत माध्यमों की यात्रा और पाठकों और दर्शकों तक पहुंच की दौड़ में डिजिटल मीडिया की ही जीत होगी। सारणी संख्या – 1 के अनुसार यह कहा जा सकता है कि टीवी चैनलों और समाचार पत्रों को अपना दायरा बढ़ाने के लिए डिजिटल का सहारा लेना पड़ रहा है। सोशल मीडिया पर बिताए जाने वाले समय में लगातार इजाफा होने से टीवी चैनल और समाचार पत्रों की उपस्थिति सोशल मीडिया प्लेटफार्म पर देखी जा सकती है।

प्रस्तुत शोध के लिए किए गये सर्वेक्षण से साफ है कि हिन्दी समाचारों की डिजिटल ऑडियंस काफी व्यापक है और इसकी व्यापकता इंटरनेट और स्मार्टफोन्स की उपलब्धता के साथ तेजी से बढ़ेगी। सर्वेक्षण में 100 में 90 लोगों ने माना है कि हिन्दी समाचारों के लिए वह डिजिटल मीडिया का प्रयोग करते हैं। जिनमें से 54 लोगों ने तो डिजिटल मीडिया को एकमात्र माध्यम के रूप में चुना है। वहीं, 57 लोगों ने माना है कि वह हिन्दी खबरों के लिए वीडियो फॉर्मेट का अधिक प्रयोग करते हैं। इससे यह अंदाजा लगाया जा सकता है कि आखिर समाचार पत्रों के द्वारा भी डिजिटल मीडिया पर वीडियो फॉर्मेट में खबरें क्यों अपलोड की जा रही हैं।

\*\*\*\*\*



## राबर्ट ओवन एवं डॉ० आंबेडकर के श्रमिक सम्बन्धी विचारों का तुलनात्मक अध्ययन

**डॉ० बृजेन्द्र सिंह बौद्ध**

वरिष्ठ-प्रवक्ता-अर्थशास्त्र विभाग

बुन्देलखण्ड महाविद्यालय, झाँसी

मो०- ७६०५५५७८६४

मेल- [dr.bsoudha1999@gmail.com](mailto:dr.bsoudha1999@gmail.com)

### सारांश :-

बाबा साहब डॉ० आंबेडकर का नाम भारत के राष्ट्रीय इतिहास में स्वर्ण अक्षरों में अंकित है। भारत के सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक तथा सांस्कृतिक जीवन का जो पथ-प्रदर्शन बाबा साहब डॉ० आंबेडकर ने किया, उसके कारण न केवल भारत में वरन् विदेश में भी उनका नाम अमर हो गया है तथा उन्हें आदर के साथ स्मरण किया जाता है। देश में सामाजिक जीवन तथा भारतीय संविधान के निर्माण में बाबा साहब डॉ० आंबेडकर का इतना अधिक योगदान है कि एक प्रखर अर्थशास्त्री के रूप में उनकी पहचान उजागर ही नहीं हो पाई। बाबा साहब डॉ० आंबेडकर २० वीं सदी में अर्थशास्त्र की एडवांस ट्रेनिंग करने वाले गिने-चुने विद्यार्थियों में एक थे। २० जुलाई १९१३ से उन्होंने अमरीका की कोलंबिया यूनिवर्सिटी से अपनी पोस्ट ग्रेजुएट की पढ़ाई शुरू की थी। पोस्ट ग्रेजुएशन में उनका विषय-“ एडमिनिस्ट्रेशन ऑफ फाईनेन्स ऑफ ईस्ट इंडिया कंपनी “१७६२-१८२२” था, जिसमें कंपनी के अंधाधुंध शोषण के कारण भारत की आर्थिक दयनीयता में बढ़ोतरी होने का सजीव चित्रण था। उनके शीर्ष ग्रंथ -“द इवोल्यूशन ऑफ प्रोविंशियल फाईनेंस इन ब्रिटिश इंडिया” में वंचितों को लेकर उनकी वेदना स्पष्ट नजर आती है। उस पुस्तक में ब्रिटिश सरकार की आर्थिक पद्धति के संपूर्ण केन्द्रीयकरण एवं सरेआम इसकी निष्फलता का तथ्यात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया। बाबा साहब डॉ० आंबेडकर के प्रमुख आर्थिक विचार में कृषि का राष्ट्रीयकरण, स्वर्ण आदान-प्रदान व्यवस्था पर कटाक्ष, दामोदर वैली प्रोजेक्ट में महत्वपूर्ण योगदान, औद्योगिक विकास पर जोर, हिन्दू कोड बिल, भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना, श्रम मंत्री के रूप में अभूतपूर्व योगदान, आर्थिक शोषण की प्रथा-महार वतन और खेत प्रथा की मुक्ति में महत्वपूर्ण योगदान आदि शामिल हैं।

राबर्ट ओवन को श्रम सन्नियों का जन्मदाता कहा जा सकता है। उसके कारखानों में किये गये क्रियात्मक सुधारों से प्रभावित होकर ही इंग्लैण्ड की सरकार ने १८८१ ई० में प्रथम श्रम सन्नियम बनाया। राबर्ट ओवन ने जिन समाजवादी सुधारों की व्यावसायिक रूप प्रदान किया, उनसे चार्ल्स डिकिन्स, विलियम मौरिस तथा रस्किन आदि अंग्रेज विद्वान बहुत प्रभावित हुए। राबर्ट ओवन के द्वारा सर्वप्रथम 'समाजवाद' शब्द का प्रयोग किया। सहकारिता आन्दोलन की नींव रखी। राबर्ट ओवन ने सामाजिक समानता की ओर लोगों का ध्यान आकर्षित कराया। राबर्ट ओवन ने बताया था कि श्रमिकों को वेतन योग्यतानुसार न मिलकर आवश्यकताओं के आधार पर मिलना चाहिए। इस विचार ने साम्वादियों को बहुत प्रभावित किया।

### प्रस्तावना :-

राबर्ट ओवन का जन्म इंग्लैण्ड में न्यूटन (उत्तर वेल्स) में हुआ था। निर्धन परिवार में जन्म लेने के कारण इन्हें ०६ वर्ष की आयु में ही स्कूल छोड़ना पड़ा एवं एक व्यापारी के यहां काम सीखने लगे। बाद में १८ वर्ष की आयु में इन्होंने अपने भाई से ऋण लेकर मेन्चेस्टर में कपड़ा बनाने की मशीनों का एक कारखाना शुरू किया। इस व्यापार में अपने ज्ञान के कारण इन्होंने काफी ख्याति अर्जित की। इसके बाद सूत



के एक महान उद्योगपति ट्रिंकवाटर ने राबर्ट ओवन को अपने संस्थान के लिए प्रबन्धक नियुक्त कर लिया गया तथा ६ माह के भीतर ही राबर्ट ओवन को अपने व्यापार का चौथाई भाग का हिस्सेदार बना लिया। राबर्ट ओवन के जीवन का चरम उत्कर्ष तो उस समय हुआ जब इन्होंने ३० वर्ष की अवस्था में ही न्यू लेनार्क (छमू स्मदंताद्ध के कपड़े के कारखाने खरीदे एवं उसके सहमालिक तथा मजदूरों के रहने एवं उनके कल्याण की उचित व्यवस्था कर, न्यू लेनार्क की काया पलट ही कर दी। यहां तक कि यह स्थान दर्शनीय बन गया और दूर-दूर से लोग इसे देखने आने लगे। यह संस्थान राबर्ट ओवन के लिए उन सिद्धान्तों को कसौटी पर कसने का अवसर था जिन्हें उन्होंने मानवता के कल्याण के लिए प्रतिपादित किया। राबर्ट ओवन ग्रामों की स्थापना से सारी आर्थिक बुराइयों को दूर करना चाहते थे, सन १८२४ में उन्होंने अपने अर्जित धन संपदा एवं न्यू लेनार्क की सम्पदा बेच कर अमरीका के इंडियाना में तीस हजार एकड़ भूमि खरीदकर नई बस्ती का निर्माण किया, जिसका नाम न्यू हारमानी रखा गया परन्तु यह योजना सफल न हुई और राबर्ट ओवन अपनी ८० प्रतिशत सम्पत्ति खो बैठे और साथ ही उल्टे उनके विचारों का स्पष्ट प्रभाव पड़ा। सन १८३३ में इन्होंने 'ग्रांड नेशनल' नाम से श्रमिक वर्ग के आन्दोलन के लिए एक संघ की स्थापना की जो कुछ ही सालों तक कायम रही। सन १८३२ में इन्होंने शंजपवदंस मुनपजंडिसम रंड्वनत मर्बीदहमश की स्थापना की, जिसे भी उल्लेखनीय सफलता नहीं मिली। सन १८३४ में राबर्ट ओवन के जीवन का तीसरा चरण आरम्भ हुआ जबकि राबर्ट ओवन को निराशा हाथ लगने पर भी अपने सिद्धान्तों पर दृढ़ रहकर उनका प्रचार किया। इसी समय इन्होंने अपने प्रमुख ग्रन्थ श्जेम छमू डवतंस वतसकश की रचना की और उसके विचारों का प्रसार किया। सन १८४१ में राबर्ट ओवन की दूसरी पुस्तक शैज पेवबपंसपेउश प्रकाशित हुई।<sup>१</sup> किसी भी महापुरुष के प्रारम्भिक जीवन की चुनौतियों, परिस्थितियों, समय एवं स्थान का प्रभाव उसके विचारों में स्पष्ट रूप से दिखाई देता है। ऐसे काल खंड में जब भारत में मजदूर आंदोलन कुछ महत्वपूर्ण दौर में था, उस समय बाबा साहब डॉ० आंबेडकर ने श्रमिक वर्ग के अधिकारों तथा उनकी परिस्थितियों के प्रति उन्हें जागरूक किया एवं उसके लिए वे सतत संघर्षरत रहे। १९२० के दशक में भारत में कम्युनिस्ट मजदूर संगठनों का प्रभाव था। इन संगठनों ने बंबई के कपड़ा मिल मजदूरों का १९२४, १९२५, १९२८ एवं १९२९ में मिलों में हड़ताल के लिए आह्वान किया<sup>२</sup>। ४३ कपड़ा मिलों के लगभग ७५००० कर्मचारियों ने हड़ताल में हिस्सा लिया। इसके बाद दूसरे बड़े आंदोलन के तहत श्रमिकों ने अप्रैल १९३४ में कपड़ा मिलों में हड़ताल की। बाबा साहब ने अपने 'बहिष्कृत भारत' तथा 'जनता' पत्रों के माध्यम से श्रमिकों को इन हड़तालों से दूरी बनाये रखने को कहा। क्योंकि यह राजनीति प्रेरित थी एवं श्रमिकों की आर्थिक तथा सामाजिक स्थिति ऐसी नहीं है कि वे इन हड़तालों पर जाएं क्योंकि इससे उन्हें तुरन्त भुखमरी का सामना करना पड़ता है। १९३५ के भारत के कानून के अनुसार १९३७ में प्रान्तीय स्वायत्ता शासन प्रणाली प्रचलित होने जा रही थी, और इसलिए भारत में चुनाव की सरगर्मियां शुरू हो गईं। "बाबा साहब डॉ० आंबेडकर' ने १९३६ में स्वतंत्र मजदूर दल ;दकमचमदकमदज रंड्वनत च्त्तजलद्ध की स्थापना की।"<sup>३</sup>

उन्होंने उसका घोषणा पत्र भी जारी किया जिसमें आश्वासन दिया गया कि-श्रमिकों के लिए कानून बनाना, नौकरियां देना, कारखानों में बढ़ती देना, काम के अधिकतम घण्टे का निर्धारण करना व वेतन श्रेणी अर्जित छुट्टी देना, सस्ते और आरोग्यदायी आवासों की व्यवस्था इत्यादि के बारे में कानून बनाए जायेंगे। बाबा साहब आंबेडकर ने संपत्ति के सवाल पर कहते हैं कि कार्ल मार्क्स और बुद्ध के सिद्धान्तों में बहुत समानता है। कार्ल मार्क्स में कहा कि शोषण को रोकने के लिए सारी सम्पत्ति, जमीन, कारखाने

आदि का मालिक 'राज्य' हो, ताकि कोई निजी मालिक बीच में आकर मजदूरों के लाभ को हड़प न ले अब आइए, भिक्षु संघ को देखें कि बुद्ध ने कहा कि कोई भी बौद्ध भिक्षु निजी सम्पत्ति नहीं रखेगा और कुछ अपवादों के अलावा यह देखने में भी आता है कि बौद्ध भिक्षुओं के पास कोई निजी संपत्ति नहीं है। दरअसल संघ के लिए बुद्ध के नियम रूस में कम्युनिज्म के नियमों से ज्यादा कठिन हैं। यह विषय अब तक मूक रहा है। किसी ने इसकी चर्चा कभी नहीं की।”<sup>8</sup>

### **उद्देश्य :-**

1. श्रमिकों के सतत विकास लक्ष्यों के अनुरूप नीति निर्धारण करना।
2. श्रमिकों को सामाजिक समानता एवं मुख्यधारा में लाने की आवश्यकता।

### **राबर्ट ओवन के श्रमिक सम्बन्धी विचार :-**

राबर्ट ओवन की दूसरी पुस्तक का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से मौलिक है। मजदूरों की कल्याण की भावना को लेकर अपने समकालीन औद्योगिक क्षेत्र को जो नेतृत्व राबर्ट ओवन में प्रदान किया, वह अदभुत था। कम से कम अपनी पुस्तक के नाम में समाजवाद का प्रयोग करने वाले आप प्रथम अर्थशास्त्री थे। आपका समाजवाद क्रान्तिकारी न होते हुए भी राबर्ट ओवन एक व्यावहारिक समाजवादी थे। राबर्ट ओवन ने श्रमिकों की आर्थिक एवं सामाजिक दशा में सुधार करने के लिए अपने कारखाने में तथा कारखाने के बाहर अनेक सुधार किये। प्रमुख सुधारों में काम के घंटों को कम करना, श्रमिकों को उचित वेतन देना, उनके बच्चों को मुफ्त शिक्षा देना, जुर्माने एवं अर्थदण्ड समाप्त करना, अच्छे घरों व सस्ती दुकानों की व्यवस्था करना, शिशु श्रमिकों को काम पर न लगाना आदि।<sup>4</sup>

इन विचारों पर उद्योगपति साथी के द्वारा आलोचना होने लगी। उद्योगपतियों का कहना था कि इन विचारों से मजदूरों की आदत खराब होगी। अपने आलोचकों को उत्तर देते राबर्ट ओवन ने कहा-जिस प्रकार ठीक संभाल कर रखी गई मशीन एक उपेक्षित मशीन की उपेक्षा अधिक उत्पादन कर सकती है उसी प्रकार मानव शरीर पर भी उचित ध्यान देने से वे अधिक कुशलता से कार्य कर सकेंगे।<sup>5</sup>

राबर्ट ओवन की श्रमिकों के कल्याण में गहरी अभिरुचि थी। राबर्ट ओवन ने सुधार योजना का प्रारम्भ अपनी न्यू लेनार्क मिलों से किया। श्रम करने के घंटों को 99 घण्टे से घटाकर 90 घण्टे प्रतिदिन, दस साल के बच्चों को रोजगार नहीं बल्कि स्कूलों में निःशुल्क शिक्षा, श्रमिकों को निःशुल्क चिकित्सा के लिए अस्पताल स्थापित किये, श्रमिकों को अच्छी एवं सस्ती उपभोग की वस्तुओं एवं रहने के लिए मकानों का निर्माण, श्रमिकों को मनोरंजन की व्यवस्था, श्रमिकों को इंश्योरेन्स कोष की स्थापना, राबर्ट ओवन ने अपनी न्यू लेनार्क मिल के बन्द रहने पर भी श्रमिकों को वेतन दिया। राबर्ट ओवन श्रम सम्बन्धी सुधारों से निराश होकर। इस निष्कर्ष पर पहुंचे कि श्रमिकों की कष्टपूर्ण स्थिति का कारण दोषपूर्ण वातावरण है और वातावरण को बदलकर ही व्यक्ति को परिवर्तित किया जा सकता है। उनका विश्वास था कि यद्यपि भौगोलिक एवं भौतिक तत्व मनुष्य को प्रभावित करते हैं लेकिन उस पर सामाजिक वातावरण का सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है दूसरे शब्दों में वह सामाजिक वातावरण की उपज है। स्वभाव से मनुष्य न तो अच्छा है और न बुरा। वह ठीक वैसा ही है जैसा पर्यावरण ने उसे निर्मित किया है और यदि वर्तमान में मनुष्य बुरा है तो इसका कारण यह है कि उसके आस-पास का वातावरण अच्छा नहीं है।<sup>9</sup>

इस प्रकार उनका कहना था कि मनुष्य मानसिक एवं नैतिक रूप से सामाजिक वातावरण द्वारा नियन्त्रित होता है उनका दृढ़ विश्वास था कि वातावरण को बदलने से मनुष्य को परिवर्तित किया जा सकता है।<sup>८</sup>

इस सम्बन्ध में प्रो० हेने का मत है कि उनका विश्वास था कि प्राकृतिक रूप से मनुष्य अच्छे होते हैं। वस्तुओं की प्रकृति में बुराई नहीं है परन्तु पूँजीवादी प्रणाली में निहित है जो प्राकृतिक व्यवस्था को दूषित कर देती है।<sup>९</sup>

राबर्ट ओवन ने दस बात पर विशेष जोर दिया कि व्यक्ति के चरित्र पर वातावरण का विशेष प्रभाव पड़ता है। फ्रेक नेफ के शब्दों में उन्होंने घोषणा की, कि सब प्रकार के सत्त्यों में यह महत्वपूर्ण है कि मनुष्य का चरित्र उसके लिए बनाया जाता है न कि उसके द्वारा।<sup>१०</sup> इसके द्वारा उन्होंने सिद्ध करना चाहा कि मनुष्य अपने आस-पास की परिस्थितियाँ का परिणाम है। राबर्ट ओवन ने श्रमिकों की दशा सुधारने के लिए न्यू लेनार्क मिल के वातावरण को बदलने के प्रयत्न किये। वे कहते हैं कि मनुष्य की प्रगति में तीन बाधाएँ हैं निजी सम्पत्ति, धर्म एवं विवाह की संस्था। यदि इन्हें दूर कर दिया जाये तो मनुष्य के अन्दर रहने वाली अच्छी प्रवृत्तियों को विकसित होने का अवसर मिलेगा। राबर्ट ओवन ने लाभ समाप्त करने के लिए सहकारिता को महत्व दिया। इसके लिए इन्होंने इंग्लैण्ड में सहकारिता भण्डार भी खोले थे। राबर्ट ओवन के जीवन काल में ही उसके अनेक शिष्य बन गये थे, परन्तु इनके प्रयोगों को सफलता नहीं मिली जिसके कारण, इनका प्रभाव बहुत कम हो गया था, परन्तु बाद में सहकारिता का आन्दोलन व्यापक रूप से देश-विदेशों में फैलने लगा था। अन्त में राबर्ट ओवन के एक वाक्य से समाप्त करना चाहता हूँ उन्होंने कहा कि-लाभ वह वर्जित फल है जिसे खाकर आदमी का स्वर्ग से पतन हुआ था।

#### **डॉ० आंबेडकर के श्रमिक सम्बन्धी विचार :-**

रेलवे मजदूरों का संगठन में १२ फरवरी १९३८ को मनमाड़ में, अस्पृश्य रेलवे मजदूरों की एक परिषद में २०,००० मजदूरों की उपस्थिति में बाबा साहब ने कहा- किशोरावस्था में, मैंने अपने रिश्तेदारों को खाने के डिब्बे पहुंचाने का काम किया था। मजदूरों की समस्या के बारे में, मुझे सूक्ष्म जानकारी है। उन्होंने कहा, आज तक हम अस्पृश्य या दलित के रूप में इकट्ठे होते थे। लेकिन आज हम मजदूर के रूप में इकट्ठा हुए हैं। कहा जाता है कि मैं मजदूरों का दुश्मन हूँ। वास्तव में ब्राह्मणवाद और पूँजीवाद मजदूरों का दुश्मन है। स्वतंत्रता, समता और बंधुभाव का अभाव अर्थात् ब्राह्मणवाद।' बाबा साहब आंबेडकर ने इंडियन फैडरेशन ऑफ लेबर के तत्वाधान में ८ से १७ सितम्बर १९४३ को शिविर के समापन सत्र में दिया गया भाषण के अंश ये हैं एक अन्य और बड़ा अपराध है जो उन्होंने स्वयं अपने विरुद्ध किया है। उन्होंने सरकार में अपना वर्चस्व स्थापित करने की महत्वाकांक्षा विकसित नहीं की है, और वे इस बात की आवश्यकता नहीं समझते कि उनके हितों की रक्षा के लिए सरकार पर उनका नियंत्रण होना चाहिए, यहां तक की सरकार में उनकी कोई दिलचस्पी ही नहीं। उन तामाम त्रासदियों में जिन्होंने मानवता को उथल-पुथल किया है, यह सबसे बड़ी त्रासदी है। कोई भी संगठन हो उसने मजदूर संघ का स्वरूप धारण कर लिया है। मैं मजदूर संघों का विरोधी नहीं हूँ। उनसे बहुत उपयोगी उद्देश्य की पूर्ति होती है। परन्तु यह मान लेना सबसे बड़ी भूल होगी कि मजदूर संघ कितने, सशक्त क्यों न हों, फिर भी ये इतने शक्तिशाली नहीं होते कि पूँजीवादियों को पूँजीवाद सही प्रकार चलाने को बाध्य कर सकें। मजदूर संघ तभी अधिक प्रभावकारी होंगे जब उनके पीछे श्रमिकों की एक विश्वसनीय सरकार हो “श्रमिकों को यह उद्देश्य होना चाहिए कि वे

सरकार पर नियंत्रण करना अपना लक्ष्य बनायें। जब तक कि मजदूर संघवाद का उद्देश्य सरकार के नियंत्रण का नहीं होता, तब तक मजदूर संघ कामगारों को बहुत कम लाभ पहुंचा सकेंगे और मजदूर संघ नेताओं के बीच अनवरत तकरार का स्रोत बने रहेंगे”।<sup>99</sup>

बाबा साहब डॉ० आंबेडकर ०३ मई १९२६ में बहिष्कृत भारत में लिखा कि “खोतों की जुल्म-ज्यादतियों का दूसरा और सबसे बुरा उदाहरण हैं। बंधुआ मजदूरी की प्रथा। कानून के अनुसार बंधुआ मजदूरी पर रोक लगा दी गई। लेकिन खोत गांव का कर्तुम कर्तुम सर्वाधिकारी होने की वजह से उस पर कानूनी रोक का कोई खास असर नहीं पड़ता। खोत की अपनी कुछ निजी जमीन होती है। उस जमीन पर खेती के सभी काम खोत लोग बेगारी से करवा लेते हैं। इस काम के लिए किसान और उसके बीबी-बच्चों को पेट भरने लायक मजदूरी भी नहीं मिलती। खोत ही गांव का साहूकार होता है और उसकी वजह से वह किसानों का मनचाहा शोषण करता है। किसानों के बच्चों को शिक्षा न मिले इसके लिए वह हर समय प्रयास करता है। क्योंकि किसान अगर पढ़ा लिखना सीख लेगा तो वह उसकी सुलतानी को नहीं चलने देगा, इस बात का पूरा भरोसा खोतों का होता है। इसके अलावा किसानों पर खोतों का सामाजिक जुल्म तो होता ही है, कुनबी मुम्बई से दो पैसे कमाकर गांव गया और धोती, कोट, रुमाल इस्तेमाल करने की क्षमता होने पर भी वह गांव में धोती छोड़कर लंगोटी पहनने के लिए मजबूर होता है। उसे परम्परागत पहनावे में ही रखना पड़ता है वरना खोत यह मानते हैं कि अपनी मर्यादा छोड़ दी है। कुनबी औरतों को भी परम्परागत खास तरह की साड़ी पहनने के लिए विवश किया जाता है। इस तरह अछूत समझी गई जातियां गुजरात की ‘काली परज- या ‘राणपरज’ नाक की जातियां पर जो सामाजिक जुल्म होता है, वही जुल्म खोती प्रथा में कुनबी समाज के लोगों पर भी होता है ऊपरी दृष्टि से इस तरह की सभी जातियां समान रूप से शोषित हैं, ऐसा कहना गलत नहीं होगा। मैंने खोती पद्धति को नष्ट करने का बीड़ा उठाया है यदि खोती-विरोधी बिल मंजूर नहीं हुआ तो मैंने और मेरे साथियों ने जेल जाने का फैसला कर लिया है। परम पूज्य बाबा साहब के जन आंदोलन से इस प्रथा का अन्त हुआ।

बाबा साहब डॉ० आंबेडकर ०४ नवम्बर १९२७ बहिष्कृत भारत में लिखा है कि-“अमेरिका के गोरे लोगों में बहुत दिनों तक काले शिद्दी लोगों को गुलाम बनाकर रखने का प्रथा थी। लेकिन आदमी को बाजार की तरह खरीदा बेचा जाए यह बात अमेरिका के कुछ समझदार गोरे लोगों को पाप जैसी लगी और उन्होंने इस अमानुषी प्रथा के विरोध में आन्दोलन शुरू किया। अमेरिका के गोरे लोगों के आपस में काले गुलामों को इस गुलामी प्रथा से मुक्ति करने के लिए भयंकर लड़ाई शुरू हो गई, उसमें गुलामी का समर्थन करने वाले गोरे लोगों की हार हुई। “अन्त में २२ सितम्बर १८६२ में सभी अमेरिकी राष्ट्रों की ओर से अमेरिकी राष्ट्राध्यक्ष अब्राहम लिंकन साहब ने घोषणा पत्र निकाला और तमाम काले शिद्दी लोगों को इस गुलामी प्रथा से ०१ जनवरी १८६३ में मुक्ति दे दी गई। यह बात चारों ओर फैलते ही हर गोरे मालिक ने अपने गुलामों का इकट्ठा करके कहा कि, “अब तुम लोग स्वतंत्र हो गए, मेरे यहां अब तुम लोगों को भोजन या नाश्ता नहीं मिलेगा। अब तुम अपनी व्यवस्था स्वयं करो” अफसोस कि बात यह कि स्वतंत्रता का संदेश सुनकर खुश हुए गुलाम, यह सुनते ही हड़बड़ा गए और स्वतंत्रता देने वाले अब्राहम लिंकन के प्रति क्रोधित हो उठे। फिर भी अच्छी बातों के अच्छे परिणाम छिपकर नहीं रहते। अगर देखा जाए तो पैतृक हकूदारी प्रथा समाप्त होना उनके हित में है यह बात अन्त में कोल्हापुर संस्थान के महारों की समझ में आई और बाद में उन्होंने कोल्हापुर संस्थान को निवेदन भेजा कि हमारी पैतृक हकूदारी प्रथा समाप्त की जाए। जिस तरह अमेरिका के

काले लोगों को आज यदि गोरा अमेरिकी कहने लगे कि हम लोग तुम्हें भोजन-नाश्ता देते हैं, तुम लोग हमारे गुलाम रहो, तब भी वे लोग अब गुलामी स्वीकार नहीं करेंगे।

उसी प्रकार कोल्हापुर संस्थान के महारों से कोई कितनी भी विनती करे कि हम लोग तुम्हारे पैतृक कोई कितनी भी विनती करे कि हम लोग तुम्हारे पैतृक हक तुम्हें देते हैं, उन्हें ले लो, तब भी वे लोग उन्हें बिल्कुल स्वीकार नहीं करेंगे। क्योंकि नरक में रहने वाले जन्तु को नरक से बाहर निकालने के पहले इस बात का डर रहता है कि उसने नरक छोड़ दिया तो क्या होगा। लेकिन वही जन्तु एक बार निकल गया तो वह पुनः कभी भी नरक में रहना पसन्द नहीं करेगा। वही स्थिति आज कोल्हापुर संस्थान के महारों की है। अब उनकी स्थिति पैतृक हकदारी छोड़ देने की वजह से अच्छी बन गई है। इतना ही नहीं, पैतृक हकदारी छोड़ने से कोल्हापुर के महारों का जो भला हुआ उसे देखकर संस्थान के महारों में भी चेतना आई और उन्होंने अपने पैतृक हकदारी समाप्त करने के उद्देश्य से हमारे पास एक निवेदन-पत्र भेजा है। महार की हकदारी आवश्यक हो तो जबरदस्ती समाप्त करनी चाहिए, यही हमारा कहना है। बाबा साहब ने जन आंदोलन करके इस समुदाय को गुलामी एवं आर्थिक शोषण की प्रथा से निजात दिलायी।

बाबा साहब डॉ० आंबेडकर ने श्रम मंत्री के रूप में श्रमिकों के लिए २७ नवम्बर १९४२ को भारतीय श्रम अधिवेशन के ७वें सत्र में श्रमिकों के लिए काम के घण्टे १४ से घटाकर ८ घण्टे करने का प्रस्ताव, जो आज भी यथावत है। श्रमजीवी महिलाओं को प्रसूति के दौरान अवकाश व लाभ स्वीकृत हुए। देश में पहली बार नेशनल एम्प्लायमेंट पॉलिसी कार्यान्वित हुई। आज देश-भर में कार्यरत एम्प्लायमेंट एजेन्सीज डॉ० आंबेडकर की अमूल्य देन हैं। दिनांक ०८ नवम्बर १९३४ को बाबा साहब के प्रयास से देश में भारतीय ट्रेड यूनियन मौजूद है। श्रमजीवियों के लिए हथियार के समान हड़ताल के अधिकार को कानूनी वैधता बाबा साहब डॉ० आंबेडकर के कारण ही मिली। श्रमिकों व कर्मचारियों के जीवन स्तर में वृद्धि हेतु निरंतर वेतन बढ़ोतरी, भत्ते, बोनस आदि सुविधाएं भी बाबा साहब के श्रम मंत्री के कार्यकाल में ही स्वीकृत हुई।

### निष्कर्ष :-

रोबर्ट ओवन के आर्थिक विचारों से इंग्लैण्ड की सरकार ने १९८१ ई०में प्रथम श्रम सन्निधिम बनाया। भले ही राबर्ट ओवन को अपने प्रयोग में सफलता न मिली हो लेकिन बाद में सहकारिता आन्दोलन एवं समाजवाद शब्द का प्रयोग व्यापक रूप से देश-विदेशों में फैला। बाबा साहब डॉ० आंबेडकर का इतना अधिक योगदान है कि एक प्रखर अर्थशास्त्री के रूप में उनकी पहचान उजागर ही नहीं हो पाई। शोषितों व पीड़ितों के सामाजिक न्याय के लिए सतत संघर्षशील रहने के कारण उनकी पहचान भी शोषित व पीड़ितों के नेता के रूप में बनी और वर्तमान में लोगों के दिमाग में उनकी छवि लोकप्रिय है। डॉ० आंबेडकर २० वीं सदी में अर्थशास्त्र की एडवांस ट्रेनिंग करने वाले गिने-चुने विद्यार्थियों में एक थे। पोस्ट-ग्रजुएशन में उनका विषय “एडमिनिस्ट्रेशन ऑफ फाइनेंस ऑफ ईस्ट इण्डिया” जिसमें वंचितों को लेकर वेदना स्पष्ट हो जाती है। यह पुस्तक ब्रिटिश इण्डिया के सन् १८३३ से १९२१ के केन्द्र व राज्यों के बीच आर्थिक संबंधों को उजागर करती है। इसके अतिरिक्त अर्थशास्त्र पर उनकी ग्रन्थ “स्माल होल्डिंग्स इन इण्डिया एण्ड देअर रेमेडी” व “प्राब्लम ऑफ रूपी” तथा “नेशनल डिविडेड ऑफ इण्डिया-ए हिस्टोरिक एण्ड एनालिटिकल स्टडी” आदि में आर्थिक विचार शुमार हैं। वर्तमान समय में बाबा साहब डॉ० आंबेडकर के विचारों पर देश-विदेशों में चर्चा हो रही है।



**संदर्भित ग्रन्थ सूची:-**

१. आर्थिक विचारों का इतिहास, लेखक वी०सी० सिन्हा, प्रकाशक-साहित्य भवन पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स (प्रा०) लि० आगरा, पेज नं० ११२।
२. “और बाबा साहेब आंबेडकर ने कहा” खण्ड-०२, अनुवादक डॉ०एल०जी० मेश्राम ‘विमलकीर्ति’ राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, पेज नं० ५४-५५।
३. बाबा साहब डॉ० आंबेडकर संपूर्ण वांगमय खण्ड १८, पेज नं० ६६।
४. बुद्ध और कार्ल मार्क्स, लेखक बाबा साहब डॉ० बी०आर० आंबेडकर अनुवादक - शीलप्रिय बौद्ध, सम्यक प्रकाशन पेज नं० ४३।
५. आर्थिक विचारों का इतिहास लेखक डॉ० जे०सी० पन्त एण्ड डॉ०ए०के० पंत प्रकाशक -लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा पेज नं० ११७-११८।
६. वहीं
- 7- Gide & rist, op.cit, P.246
- 8- “change the environment and the individual would be change” bid. P.249
- 9- “he believed the men are naturally good : evil are not inherent in the nature of things but lie in the capitalistic system, which perverts the natural order”- Haney, op. cit p. 249
- 10- “he believed that “of all truths that the most important is the character of man is formed of and not b”. Frank Neff. Cit.,P 252
११. “और बाबा साहब आंबेडकर ने कहा” खण्ड-०१, अनुवादक डॉ० एल०जी० मेश्राम ‘विमलकीर्ति’ , राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, पेज नं० १६०-१०६१।

## **हिंदी साहित्यकार मनोहर श्याम जोशी के उपन्यासों में उत्तर आधुनिकता**

**श्री.बाळासाहेब अप्पा फूलमाळी,**

राजर्षी शाहू महाविद्यालय, देवलाळी प्रवरा तह-राहुरी जिला-अहमदनगर

**डॉ.पी.व्ही.कोटमे ,**

(हिंदी विभाग प्रमुख, के.टी.एच.एम्.महाविद्यालय, नासिक.)

उत्तर आधुनिकता को समझने से पहले आधुनिकता को समझना आवश्यक है। यूरोप के संदर्भ में आधुनिकता मध्ययुगीन धर्मांधता से मुक्ति, तथा एक व्यापक जागृति की सूचक हैं जिसका आरंभ १४५३ में तुर्की द्वारा कांस्टेनोपुल के विध्वंस के बाद ग्रीक साहित्य मूलतः धर्मनिरपेक्ष साहित्य के इटली होकर पुरे पश्चिम यूरोप में प्रचलित होने लगा। सन १९५२ में कुछ घटनाएँ घटी जिसमें कोलंबस की नई दुनिया की खोज, वैज्ञानिक अनुसंधान, स्टीम इंजन का अविष्कार, औद्योगिक क्रांति के फलस्वरूप पूँजीवादी व्यवस्था का विकास, महानगरों का जन्म धर्मांधता के स्थान पर धर्मनिरपेक्षता, तर्कबुद्धि का प्राधान्य, ईश्वरीय (देवी) अधिकार के स्थान पर मानवाधिकार की संकल्पना, डार्विन, मार्क्स, फ्रायड आदि की विचारधाराओं के कारण चर्च की जकड़ का शिथिल होना ये सब आधुनिकताओं के प्रमुख उगम स्थान मान जाते हैं।

आधुनिकता ने यूरोप और उत्तरी अमेरिका को वैज्ञानिक और तकनीकी रूप से शक्तिशाली और संपन्न बनाया वहीं आधुनिकता ने आधुनिकता ने सार्वभौम सांस्कृतिक एकरूपता के विचार को भी पुष्ट किया। विशेष रूप से ऐंग्लो सैक्शन नृजाती के औपनिवेशिक शक्ति होने के कारण इस विचारधारा के प्रसार में विशेष योगदान रहा। अंग्रेजों के सरे विश्व में एशिया, अफ्रीका, उत्तरी अमेरिका, आस्ट्रेलिया, कनाडा, न्यूजीलैंड आदि में उपनिवेश स्थापित हो जाने के कारण अंग्रेज संस्कृति और भाषा सरे विश्व पर हावी हो गई।

‘उत्तर आधुनिक’ शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम जर्मन दार्शनिक ‘रुडोल्फ पान वित्ज’ ने १९१७ में, बीसवीं सदी की यूरोपीय सभ्यता में शून्यवाद का वर्णन करने के लिए किया, जो जर्मन दार्शनिक फ्रेडरिक नीत्से के चिंतन का प्रमुख विषय था। इस शब्द का प्रयोग १९३४ में साहित्य में आधुनिकता के विरोध में किया गया। उत्तर आधुनिकता का प्रयोग साहित्य में १९५० और १९६० के दशकों में सौंदर्यबोधयुक्त आधुनिकता की प्रतिक्रिया में हुआ था, और १९७० में वास्तुकला में १९८० में उत्तर आधुनिकता का प्रयोग दर्शन में एक भिन्न संदर्भ में हुआ। अतः ‘नीत्से’ को उत्तर आधुनिकता का पितामह कहा जा सकता है।

उत्तर आधुनिकता का आरंभ लगभग अस्सी दशक से माना जाता है। हिंदी साहित्य पर उत्तर आधुनिकता हावी हुआ तब से साहित्यकारों ने उसे अपने साहित्य में उतारने की कोशिश की। कथा साहित्य की परंपरागत प्रवृत्तियों को बदलकर नये आशिए के रूप में उसे परिवर्तित करने का सर्वप्रथम मनोहर श्याम जोशी के उपन्यासों में पाये जाते हैं। हिंदी कथा लेखन में उत्तर आधुनिकता अभी शैशव नवजात ही है उसी में मनोहर श्याम जोशी जी प्रौढ़ उत्तर आधुनिक के रूप में हमारे सामने प्रकट होते हैं। जोशीजी का पहला उपन्यास ‘कुरु-कुरु-स्वाहा’ सन् १९८० में प्रकाशित होना इत्तफाक नहीं है। जोशीजी का उत्तर आधुनिकतावादी लेखन उनके विचारधारा के अस्तित्वादी विमर्श, यथार्थ प्रस्तुतिकरण, भाषा की बहुमुखता, पैरोडी-पेश्टीच आदि के माध्यम से ‘ब्रह्मानंद स्वरूप’ को प्राप्त करती है। ग्लोबलायझेशन के व्यापारिक संस्कृति में मनुष्य किस तरह फिसता जा रहा है। जोशीजी ने हसी सर्वमित दशा को अपनी रचनाओं के माध्यम से समझने को प्रयास किया अतः हम कहते हैं कि आधुनिक युग के कथा साहित्य में ‘प्रेमचंद’ जी ‘उपन्याससम्राट के रूप में माने जाते हैं वैसे ही उत्तर आधुनिक उपन्यासों में ‘मनोहर श्याम जोशी’ को उत्तर आधुनिक कथा का ‘आरंभिक बिंदु’ मानना होगा।

हिंदी साहित्य पर उत्तर आधुनिकता हावी हुआ तब से साहित्यकारों ने उसे अपने साहित्य में उतारने की कोशिश की। कथा साहित्य की परंपरागत प्रवृत्तियों को बदलकर नये आशिए के रूप में उसे परिवर्तित किया। उसमें सर्वप्रथम मनोहर श्याम जोशी के उपन्यास आते हैं। सुरेंद्र वर्मा का ‘मुझे चाँद चाहिए

और कृ दो मुर्दों के लिए गुलदस्ता और वीरेंद्र जैन का ' डुब ' उपन्यास उत्तर आधुनिकता के परिपेक्ष्य में आते हैं।

नारी उपन्यासकारों में मैत्रेयी पुष्पा का 'इदन्नमम', प्रभा खेतान का 'छिननमस्ता' कृष्णा सोबती का 'दिलो दानिश', अनामिका का 'तिनका तिनके के पास' आदि अनेक उपन्यासों ने पुराने परिपाटी को तोड़कर नये अर्थ भर दिये।

हिंदी कथालेखन में उत्तर आधुनिकता अभी शैशव नवजात ही हैं उसी में मनोहर श्याम जोशी जी प्रौढ़ उत्तर आधुनिक के रूप में हमारे सामने आते हैं। पाश्चात्य विद्वानों के साथ हिंदी साहित्य में उत्तर आधुनिक लक्षण के संबंध में मनोहर श्याम जोशी का उल्लेख करती हैं - "आजकल जोर-शोर से दो उत्तर आधुनिक साहित्यकारों के नाम उछाले जा रहे हैं। अंतराष्ट्रीय साहित्य में ' वन हंड्रेड इयर्स ऑफ सॉलिट्यूड ' के रचयिता गैब्रियल गार्सिया बोर्खेज और हिंदी साहित्य में हमलोग', 'बुनियाद' जैसे घनघोर लंबे और विशुद्ध व्यवसायिक टी. वी. सोप ऑपेरा के ग्लैमरस लेखक मनोहर श्याम जोशी।" २० लेखिका हिंदी साहित्य में मनोहर श्याम जोशी को उत्तर आधुनिक लेखन में प्रमुख मानती हैं।

बहुत से विद्वान मनोहर श्याम जोशी के साहित्य को सर्वप्रथम उत्तर आधुनिक लक्षण से युक्त मानते हैं। गिरधर राठी मशजो के उपन्यास तथा उत्तर आधुनिकता के बारे में लिखते हैं - "मनोहर श्याम जोशी के दो उपन्यास थे - 'कुरु कुरु स्वाहा' और ' कसप'। ये दोनों उपन्यास विखंडन के शायद पहले उपन्यास थे हिंदी में। इस नाते भी कि मनोहर श्याम जोशी बेहद सजग, सतर्क और आत्मसजग रचनाकार भी हैं और उन्हें इन धाराओं का कुछ पता भी था, जब उन्होंने ये चीजें लिखीं। लेकिन इस चीज से आप रचना की गुणवत्ता तो रचनाकार की अपनी उत्कृष्टता के कारण है। लेकिन फिर भी यह एक नई तरह की चीज थी।" विद्वान मनोहर श्याम जोशी के कथा साहित्य की गुणवत्ता को स्पष्ट करते हैं। उनके सारे उपन्यासों को उत्तर आधुनिक के कटगरे में रख देते हैं।

सन् १९८० में भारत में उत्तर आधुनिकता की शुरुआत मानना तथा सन् १९८० में ' कुरु कुरु स्वाहा'। उपन्यास का प्रकाशित होना मात्र इतफाक नहीं है। यथार्थ को नए ढंग से दिखाने और बरतने की बात सुधीश पचौरी मशजो के उपन्यास संबंधी कहते हैं-"इस संबंध में सबसे पहला और जबरदस्त प्रयोग मनोहर श्याम जोशी ने ' कुरु कुरु स्वाहा'। नामक उपन्यास से शुरू किया था। इसमें चले आते कथानक को तोड़- फोड़ दिया गया था। चरित्रों को आजाद कर दिया गया था और लेखकों अपने प्रामाणिक अनुभवों का उच्छेद करता चलता था। -उसे एक उत्तर आधुनिक कथा का आरंभिक बिंदु मान सकते।" जोशी जी का उत्तर आधुनिकतावादी लेखन उनके विचारधार के अस्तित्ववादी विमर्श, यथार्थ प्रसूतीकरण, भाषा की बहुमुखता, परोडी-पेश्टीच आदि के माध्यम से ब्रह्मानंद स्वरूप को प्राप्त करती है।

उत्तर आधुनिकता को समझना इतना आसान नहीं है। यह व्यापक वैचारिक विचारधारा है और इसमें मानव समाज गूंगता जा रहा है। अपने इस जीवन के जटिल मायाजाल से मूक्त होने की अपेक्षा अधिक फँसता जा रहा है। ग्लोबलाइजेशन में व्यापारिक संस्कृति में किस तरह फिसता जा रहा है। जोशी जी ने इसी संक्रमित दशा को अपनी रचनाओं के माध्यम से समझाने का प्रयास किया है।

आज मनुष्य उत्तर आधुनिकता के रंग में भंग होकर अनैतिकता की ओर बढ़ता जा रहा है। अपनी संस्कृति, परिवेश को भूलकर पाश्चात्य फैशनेबल दुनिया में खो गया है। वर्तमान युग में अपना अस्तित्व खोता जा रहा है। भौतिक साधनों के इस भीड़ में अपने सांस्कृतिक मूल्य खोखले बनते जा रहे हैं। औदयागिक एवं विज्ञान के बल पर हम प्रगति की ओर चल निकले हैं और दूसरी तरफ मोहभंग की खाई में अपनी अस्मिता की परछाई हमसे दूर होती जा रही है। मनुष्य पाप और पुण्य का हिसाब करने बैठा है। सही रूप में मनुष्य अपने अस्मिता की खोज कर रहा है। जीवन में संघर्ष, द्वंद और

निराशा से जुझता जा रहा है, अपनी कमजोर मनस्थिति का शिकार बनता जा रहा है। कमजोर मनुष्य बाहरी शक्तियों का गुलाम बन चुका है। आज उसे वह खोई हुई शक्ति से परिचित होना आवश्यक है। आत्मसम्मान को पाना जरूरी है। इसी आत्मशक्ति को जगाने के लिए जोशी जी 'कसप उपन्यास' में 'बेबी' के माध्यम किया है – "मजाक मैं उड़ा रही या तू उड़वा रहा? क्यों रोता है उन सब लोगों के सामने ? क्यों रे शिवौ-शिवौ खाकर पेट भर जायेंगा तेरा?" यहाँ उपन्यासकार ने परंपरागत शिव और शक्ति से मनुष्य की सोई हुई आत्मशक्ति को जगाने का प्रयास किया। चूंकि आज मनुष्य बाहरी परेशानियों से व्यथित होकर निराशा और दुःख से भरा जीवन जी रहा है। अतः उनका कहना है कि प्रत्येक व्यक्ति में वह सामर्थ्य है, शिव और शक्ति सब में मौजूद है केवल उसे जगाने की आवश्यकता है।

'वधस्थल' उपन्यास की स्त्री पात्र सोमा के प्रसंग को लेकर वर्तमान की अनिश्चितता सामने आयी है। सोमा अभिनव के उपन्यास 'दरके दर्पण' का चीत्कार की संमोहित पाठक है। सोमा उपन्यास के पात्र से पूर्णतः प्रभावित है और अपने को उसी जगह देखती है। पात्र तो अतीत से जुड़े हैं लेकिन, वर्तमान की सोमा अपने आप में असंतुष्ट है। अभिनव के प्रति उसी अतीत के एक पात्र को वर्तमान में जोड़ना चाहती है- "जब आप जा ही नहीं रहे है। तब बातचीत शुरू करने के लिए मैं विफल क्यों हो जाऊँ ? भूल गए आपने दरके दर्पण का चीत्कार में राधा से कहा है ना कि कुछ बताना नहीं होता, बस जान लेना होता है। -तो बताइए अब तक क्या जान लिया आपने ?" उत्तर आधुनिक संदर्भ को लेकर जोशी जी ने सोमा के द्वारा अतीत के संदर्भ में वर्तमान की अनिश्चितता को व्यक्त किया है।

हर एक मनुष्य का अपना एक रूप होता है। इस जटिल जीवन में वह किसी सत्य का सहारा लेता है। जो इसका नहीं है। वह जिसका सहारा लेता है वह झूठ। झूठ की माया में वह फँसता चला जाता है। उसके भीतर से मनुष्य को निकाल पाना मुश्किल हो चुका है। ऐसे क्षणभंगूर मिथ्या का सहारा लेता है, पर वह अंत एक साथ नहीं देती। अपनी पहचान बनाने के लिए झूठ का सहारा लेता है। इस गुत्थी को खोल पाना असंभव है यह किसी के वश में नहीं है। इसी सच और झूठ के असंभव रूप को प्रकट किया है कुरू-कुरू-स्वाहा । उपन्यास में। जोशीजी कहते हैं, "एक वह होता, एक वह होती है और जो कुछ होता है वह कुछ भी नहीं होता, क्योंकि वह उनके होने से होता है और सच्ची मुच्ची में वे दो थोड़े ही होते हैं जी।"

आज जात-पात के नाम पर दंगे हो रहे हैं। यह जात-पात का दरिया बढ़ता जा रहा है। उच्चश्रेणी क्षत्रिय, ब्राह्मण निम्न वर्ग बहुजन समाज को हमेशा हीनता का दर्जा दिया है। इसी जात-पात की गहराई को व्यंग्य के माध्यम से 'क्याप' उपन्यास में दिखाना चाहते हैं- "बाहर से आये क्षत्रिय ने अपने स्थानीय नुमाँदों को भाले से मृग मारना सिखाया और पूज्य मृग को मारने के लिए कुछ पावन तिथियाँ अपने ही बनाये हुए ब्राह्मण द्वारा नियत करवा दी।" जिन लोगों ने नियम बनाए है उन्हीं पर करारा व्यंग्य किया है। मनुष्य के सही नियती का पर्दापाश करने की कोशिश की है।

मनोहर श्याम जोशी की रचनाओं में व्यंग्य विडंबनाओं का रूप दिखाई देता है। आधुनिक युग के मनुष्य समस्याओं से लड़ रहा है। जोशी जी इन समस्याओं को इतना गुब्बारे की तरह फुलाते हैं और इसमें व्यंग की पिन चुभाने में चुकते हैं। मनुष्य आज कुछ नया सोचने में लगा है। वह कुछ-ना-कुछ करता रहता है। आज वह जो कुछ कर रहा है। उसे कम लगता है। 'कुरू कुरू स्वाहा' उपन्यास में मनोहर श्याम जोशी ने व्यंग द्वारा विडंबना की है- "वह अविरल, वह अनंत बलात्कार मनोहर, जिसमें किसी भी संशय, किसी भी पुनर्विचार के लिए कोई स्थान नहीं होता। वह मेरा भगवान या जिसने तेरह

साल की बच्ची से बलात्कार किया। दिव्य था वह बलात्कार।" जोशी जी ने यहाँ आधुनिक विडंबना के माध्यम से व्यंग्य की, मार्मिक चोट देकर एक नया अर्थ देने का प्रयास किया -

हरिया हरक्यूलीज की हैरानी' उपन्यास में लेखक ने एक मूढ़ व्यक्ति की कहानी में अलग-अलग उपकथाओं द्वारा अंतर्पाठीयता उत्पन्न की है। सुधीश पचौरी के अनुसार- "जब आधुनिकता में डूबे लोगों ने चकित होना छोड़ दिया, जब रोजमर्रा का मुहावरा बाजार की संजीली वस्तुओं के रूप पा गया हो तब हैरानी की कहानी अनंत अंतवाली, अंत तक आरंभवाली होनी निश्चित है। यही इस कथा की अंतर्पाठीयता और खुला-खुलापन है।"

आज के युग में कौन-सी बात हमें पता नहीं है। कुछ पलों में दुनिया घूम सकते हैं। दुनिया इतनी नजदीक हो गई है इसका एकमात्र कारण टी.वी. है। टी.वी. के पूर्व आने में हमारी छवि देखते थे। दूसरे की उपस्थिति का आभास हमें आइने में मिलता था। आज सभी छवियों टी.वी. में देखते हैं। आधुनिकता के पूर्व समाज में किस्से कहानियों लोगों को जोड़े रखती थी। आज हम किस्से टी.वी. देखते हैं। हरिया रूपी हैरान करनेवाला पात्र आज हमसे गुम हो गया। उपन्यास में हरिया पर आइने के उस पार चला जाता है। वह दूसरा कोई भी व्यक्ति हो सकता है जो हैरानी की कथा आगे ले जा सकता है। चाहे वह लेखक, पाठक या समाज हो सकता है जिससे अंतर्पाठों और प्रश्नों को दिखाता है, खोलता है और उसमें फिर फंसाता है। जोशीजी इस संदर्भ में कहते हैं - "टी.वी. ने दुनिया-जहान की परेशानी इतने बड़े पैमाने पर और इतने आये-गये ढंग से घर-घर पहुँचानी शुरू कर दी थी कि हरिया हरक्यूलीज की हैरानी का बिरादरी के लिए कोई आकर्षण नहीं रह गया है।" इससे तात्पर्य यह है कि जितने व्यक्ति हैं उतनी प्रवृत्तियों हैं। हर एक का अपना अलग पाठ होता है। कोई भी कथा किसी एक की नहीं होती जो चाहे उसमें अपना रूप देखता है। अंतर्पाठों के बीच अपने पाठ की तलाश करता है।

मनोहर श्याम जोशी के उपन्यासों की यौन संबंधों का खुलापन उत्तर आधुनिकता की एक महत्वपूर्ण विशेषता है। उत्तर आधुनिकता समाज की वैज्ञानिक खोज को नकारते हुए यौन संबंधों में अस्वाभाविक एवं अप्राकृतिक मैथुन के रूपों को प्रमुखता देता है। जोशी जी ने बिखराव, टूटन, विखंडन तथा विघटन के साथ-साथ 'कुरु कुरु स्वाहा' उपन्यास में यौन संबंधों के खुलापन को प्रस्तुत किया है। "हाथ पकड़कर उसने जोशी जी को पास बिठाया और मेन्यू सुनानेवाले अंदाज में पूछा, 'जर्क ऑफ ब्लो जॉब, सिक्स्टीनाइन, पोक-वोक, वॉट वूड यू हैव सर?' यह यौन संबंध के लिए प्रेरित करती है। भावानाओं का उद्रेक करानेवाली अपने फॉस में बाँधकर यौनसंबंध के लिए उत्तेजित करती है।

जोशी जी का उपन्यास 'कौन हूँ मैं' इसी यौनसंबंधों का प्रतिपादन करती है। उपन्यासों के पात्र रोमेंद्र, विभा तथा वेश्या के बीच संबंधों में यौन खुलापन दिखाई देता है - "मैं तो उलटा खुश हुआ करती थी कि बैठकखाने में वेश्या आ गई है तो आज मैं लंबीतान के सो सकूँगी। वेश्याओं की तो व्यवस्था ही इसलिए की गई है कि कामुक पति रोज-रोज अपनी गिन्नी को कष्ट न दे।" इसमें सामंती जीवन के पहलु दिखाये हैं। मोक्षदा मासी के द्वारा विभा को सुनानेवाला यह कथन सही रूप में यौन का खुलापन सामने लाती है।

जोशी जी ने समकालीन जीवन के यथार्थ को विभिन्न आयामों द्वारा दिखाने की कोशिश की है। मनुष्य अपनी पीड़ा से उभरकर और सचेत होकर मुक्त होना चाहते हैं। वह यौन-ग्रंथियों से पीड़ित है, मानवीय यातनाओं से ग्रस्त है, परंतु वह इनके प्रति समर्पित नहीं है, बल्कि संबंधों की टूटन से उभरकर सचेत होना चाहता है। हमजाद' उपन्यास में जोशी जी ने उसी संबंधों की ओर सचेत किया है - "स्नेहबाई ने टी के को मीना को अपने प्यार से रौंदते हुए पकड़ा, उस दिन मीना की सत्रहवीं सालगिरह थी। वह मीना से यह सुनकर और भी टूट गयी कि टी. के. अंकल से उसके ऐसे ताल्लुकात तीन बरस से



चले आ रहे हैं। कम आयु में ही मीना के शरीर को भोग की आदत लगती है। वह कम उम्र में स्वच्छंद उन्मुक्त होकर यौन संबंध स्थापित करती है। यहाँ यौन का खुलापन दिखाया है।

### **निष्कर्ष:-**

उत्तर आधुनिकता में इतनी वैचारिकता है कि उसे एक पहलुओं में बाँधना आसान नहीं है। ऐसी उलझी हुई स्थिति में सत्य का स्वाहा हो जाता है। उत्तर आधुनिकता जीवन में संघर्षों में उठकर खड़े होने तथा लड़कर सामना करने के लिए प्रेरित करती है। उत्तर आधुनिकता में कल्पना के सत्य को महत्व दिया गया है। उनके कथा साहित्य में ऐसी उलझन है कि अंतीम सत्य सामने नहीं आता। बदलते परिस्थितियों में पीढ़ियों में अंतर आ गया है। तेजी से उनमें परिवर्तन आ रहा है। ऐसी स्थिति मनुष्य अब इस सोच में है कि अब क्या करें। दुविधावाली स्थिति बन चुकी है। उत्तर आधुनिकता में व्यंग्य विडंबना को अधिक महत्व दिया है। साथ ही झूठ की फोल खोलने की कोशिश की है। एक कहानी के भीतर घूमजाव है जो पाठक को सोचने पर मजबूर करती है। उनका साहित्य ऐसे अनिर्णित मोड़ पर आ खड़ा होता है कि पढ़नेवाला सोच में पड़ जाता है क्या सच है ? और क्या झूठ? भाषायी का वह नया जादूपन साथ ही यौन संबंधों का खुलापन और उत्पीड़ित, पिछड़ी हुई जाति को केंद्र में लाने का काम उत्तर आधुनिकता ने किया है। मनुष्य के चेहरे पर एक ऐसा सत्य है, जो जूगनू की तरह गायब हो जाता है। अतः मनुष्य को जीवन की इसी द्वंद्वात्मक स्थिति को उत्तर आधुनिकता के दृष्टिकोण से समझाने का प्रयास किया है। मनुष्य के बदलते रूप को व्यंग्य के माध्यम से समझाने की कोशिश की है।

### **संदर्भ :-**

१. उत्तर यथार्थवाद-सुधीश पचौरी वाणी प्रकाशन - दिल्ली प्र.सं., -२००४,)
२. कुरू- कुरू- स्वाहा - मनोहर श्याम जोशी ,राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, प्र.सं. १९८०
३. कसप-मनोहर श्याम जोशी , राजकमल प्रकाशन प्र.सं. २००७.
४. हरिया हरक्यूलीन की हैरानी - मनोहर श्याम जोशी ,राजकमल प्रकाशन, नई,दिल्ली, प्र.सं. १९९०
५. वधस्थल- मनोहर श्याम जोशी, नेशनल बुक ट्रस्ट -नई दिल्ली प्र.सं. २००९
६. क्याप- मनोहर श्याम जोशी, वाणी प्रकाशन - नई दिल्ली. प्र.सं. २००१.
७. कौन हूँ मैं - मनोहर श्याम जोशी, (वाणी प्रकाशन नई दिल्ली प्र.सं. २००६ )
८. कपीशजी मनोहर श्याम जोशी ,नेशनल बुक ट्रस्ट ई. नई दिल्ली, प्र.सं. २०००
९. भाषा पत्रिका –केंद्रीय हिंदी निदेशालय,नई दिल्ली,(जुलाई-अगस्त, २००६)

**भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन-चिंतन में मानववादः**

**डॉ. झुनुबाला खुण्टिआ**

प्राध्यापिका

उदयनाथ विज्ञान एवं प्रौद्योगिक स्वयंशासित महाविद्यालय अड़शपुर, कटक, ओड़िशा

संपर्क-९१७८३८८२५४

Mail-Jhunufanacy85 @gmail.com

**प्रस्तावना:**

विकासशील तथा आधुनिक युग की इसे वास्तविकता कहे या बिड़म्बना परंतु यह सत्य है कि विश्व में वैज्ञानिक चेतना के फल स्वरूप प्रयुक्ति विज्ञान तथा औद्योगिक विकास तो हो रहा है परंतु नैतिक अवमूल्यायन के कारण लोगों में व्यावहारिक तथा आचरणगत अधःपतन भी परिलक्षित हो रहा है। समाज के ज्यादातर लोगों में स्वार्थ है, परमार्थ की भावना नहीं है। मानवता जो मानव की पहचान होती है, यह समाज से आज विलुप्त होती जा रही है। मानव के लिए आज प्रेम, भाईचारा, बंधुत्व, आत्मीयता, सहनशीलता, दया, क्षमा, उदारता तथा परोपकार जैसे मानवीय सदगुण अप्रासंगिक तथा अनुपयोगी बन गए हैं। भौतिक सुख-सुविधाओं की आवश्यकता तथा प्राप्ति की अभिलाषा से उसे अवास्तव तथा क्षणिक सुख तो प्राप्त हो रहा है परंतु मानवीय सदगुणों की विस्मृति तथा उसकी अप्रासंगिकता का बोध उसे चिरंतन तथा वास्तव सुख से वंचित कर रहा है। आज सारे संसार में जो हिंसा, आतंक, अतिक्रमण, युद्ध एवं अन्य अपराधिक घटनाएँ घट रही हैं उसका मूल कारण मानवीय सदगुणों का अभाव ही है। परंतु सौभाग्य की बात यह है कि समाज की ऐसी भयावह वातावरण में भी हर युग तथा काल में ऐसे मानवप्रेमी महापुरुषों का आविर्भाव हुआ है, जिनके उत्कृष्ट कर्म, वचन तथा आचरण युगों तक महान मानवीय चेतना को संसार में पुनःजीवित करा रहे हैं। अपने महान मानवीय गुणों को प्रदर्शित तथा प्रचारित कर उन्होंने अपने मानव जीवन को सार्थक बनाया और मनुष्य को वास्तविक सुख शांति प्राप्त करने का मार्ग दिखाया है। मानवप्रेम जाति, धर्म, वर्ण, वर्ग, प्रांत तथा देशविशेष की संकीर्णता से परे समता, स्वच्छंदता, सौहार्द-बंधुत्व, प्रेम, समवेदना, सर्वानुभाव सर्वोपरि मानव कल्याण की भावना है। **मानववाद की परिभाषा, अर्थ एवं उत्पत्ति:**

‘दि निउ एनसाइकोपिडिया ब्रिटानिका’ के अनुसार “मानववाद एक ऐसी मनोवृत्ति अथवा चिंतन है जो मानव एवं मानवीय मूल्यों को प्रमुख रूप से महत्व प्रदान करता है। मानव सभ्यता के नवजागरण काल में यह मुख्य विषयवस्तु के रूप में प्रकटित हुआ था। इस चिंतन का उन्मेष चौदहवीं (14वीं) शताब्दी के इटालियन कवि पेट्रार्क के सर्वकृष्ट लेख ‘मानववादी’ से हुआ था। परवर्ती समय में यह चिंतनधारा इटाली से पश्चिम यूरोप के सभी देश को संप्रेषित हो गया था। वर्तमान के परिप्रेक्ष्य में मानववाद उस मूल्य व्यवस्था से संबंधित है जो प्रत्येक व्यक्ति के व्यक्तित्व को महत्व प्रदान करता है, जो किसी भी आध्यात्मिकवाद से संबंधित नहीं है।”<sup>1</sup>

डॉ. देवराज उल्लेख करते हैं “मानववादी इस संसार को सर्वाधिक महत्व देता है किसी स्वर्ग आदि को नहीं। इसी से मध्ययुगीन प्राचीन धार्मिकता का विरोध हो जाता है। मानववाद शब्द प्रथम बार प्रयोग यूरोपीय

पुनजागरण काल में इटली के उन विचारकों के लिए प्रयुक्त हुआ था जिन्होंने यूनानी वाङ्मय से नया परिचय होने पर उसके प्रभाव में धर्मकेन्द्रित शास्त्रों के स्थान पर इहलौकिक विधाओं को महत्व देना शुरू किया। ”2

यहाँ हमें ध्यान रखना होगा कि धर्म और मानववाद में वैर नहीं है। खासकर भारतीय संदर्भ में। भारत में धर्म की मुख्य प्रवृत्ति मानवकल्याण, समाजमंगल और आर्तजनों का उद्धार ही है। भारतीय कवि ईश्वर की अपेक्षा मानव को अधिक महत्व देने पर जोर देते हैं पर वे पूर्णतया ईश्वर, धर्म, से नाता नहीं तोड़ पाते हैं। यहाँ स्मरणीय है कि बांग्ला वैष्णव कवि चंड़िदास की ‘सुनरे मानुष भाई, सबार ऊपरे मानुष सत्य, ताहार ऊपरे नाई’ भारतीय मानवतावादी चिंतन का परिचायक है। इस तरह बच्चन सिंह उल्लेख करते हैं कि “मानवतावाद इहलौकिकता अर्थात् मानव समाज पर आधारित मतवाद है। जिसमें मानव ही परम विचारवस्तु है, समाज नहीं। मानवतावादी व्यक्ति एवं समाज में से व्यक्ति को प्रमुखता प्रदान करते हुए समाज के धर्म, रीति-नीति एवं रूढ़िओं को बाधक तत्व के रूप में ग्रहण करते हुए उसका खंडन करता है।”3

आधुनिक युग में मानववाद अनेक रूप तथा नामों में स्थापित होने लगा था, जैसे कि-रिनेसाँ मानववाद, नव मानववाद, आचरणवादी मानववाद, गांधीवादी मानववाद, व्यक्तिवादी मानववाद आदि। आधुनिक मानववाद में मानवीय कार्य-कलाप, धार्मिक नियंत्रण से मुक्ति, बौद्धिकता का महत्व प्रतिपादन, व्यक्तित्व के विकास तथा इहलौकिक जीवन के उपयोग पर बल प्रदान किया जाता है। मानववादी दर्शन में अध्यात्म नहीं परंतु मानवजाति के कल्याण भावना ही चरम लक्ष्य के रूप में स्वीकार किया गया है। इन सभी को दृष्टि में रखकर हम यह निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि मानवप्रेम व्यक्ति के प्रति एक ऐसा प्रेम पूर्ण व्यवहार का प्रदर्शन है जिसमें मानसिक, शारिरिक, चारित्रिक, बौद्धिक विकास साधित होने के साथ मानवीय धरातल पर आधारित यह प्रेम जाति, वर्ण, वर्ग, राष्ट्र आदि के बंधनों से उर्ध्व में अवस्थित होता है। इसके अंतर्गत समानता, स्वतंत्रता, सौहार्द, बंधुत्व, समवेदना, सर्वानुवाद, मानवकल्याण आदि भावना निहित होती है।

### **भारतीय दर्शन एवं चिंतन में मानववाद:**

भारतीय आध्यात्मिकता ही भारत में मानववादी दर्शन तथा मानवप्रेम के मूल आधार है। इस संदर्भ में डॉ.अमीय चक्रवर्ती उल्लेख करते हैं कि ‘मानववादी चिंतन के इतिहास ही भारतीय चिंतन के इतिहास है जो आध्यात्मिकता का पक्षधर है।’ 4 सोती वीरेन्द्र चन्द्र अपनी पुस्तक ‘भारतीय संस्कृति के मूल तत्व’ में लिखते हैं—हितोपदेश (1.69) एवं शांगधर पद्धति (श्लोक 273) में वर्णित “अयं निजःपरो वेति गणना लघुचेतसाम् उदारचरितानां तु बसुधैव कुटुम्बकम् (यह मेरा है, यह पराया है, ऐसे विचार संकीर्ण मानसिकता के लोग रखते हैं। उदार हृदय एवं उच्च चरित्र वाले व्यक्ति के लिए सारा संसार ही कुटुम्ब के समान होते हैं।)” में भारतीय मानवतावादी दर्शन का प्रमाण मिलता है। इसी तरह यजुर्वेद (11.5) में वर्णित “शृण्वन्तु विश्वेऽमृतस्य पुत्राऽओ ये धामनि दित्यानि तस्युः। (सब मनुष्य एक ही परमपिता परमात्मा के अमृत पुत्र है। अतः सारी मानव जाति अमृतपुत्र है। सब परमात्मा की ही विभूति है।)” में समग्र मानव जाति को एक इकाई के रूप में सम्बोधित कर भारतीय संस्कृति मानववादी होने का भी प्रमाण प्रस्तुत करता है। अथर्ववेद में प्रदत्त सूक्ति “सर्वा आशा मम मित्र भवन्तु।

(पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण सब दिशाओं के मनुष्य मेरे मित्र होंगे अर्थात् सब मिलजुल कर रहें)” में वेद समस्त संसार के प्राणियों के साथ साम्य भाव, प्रेम एवं मित्रता के भाव रखने का उपदेश देता है ताकि देशों की सीमाएं मनुष्यों में भेद नकर सके आदि भावना भारतीय मानवतावादी चिंतन को परिपृष्ट करती है। अन्य एक प्रमाण भगवद् गीता के श्लोक 25, अध्याय-5 में वर्णन किया गया है—“लभन्ते ब्रह्म निर्वाण मृषयःक्षीण कल्मषाः। छिन्नद्वैधा यतात्मानःसर्वभूतहितेतरताः” में न केवल मानव वरन् समस्त भूत-प्राणियों के हित की कामना किया गया है। इसी प्रकार गीता के अध्याय-3 एवं श्लोक 11 में “परस्पर भावयन्तः श्रेयः परमवात्स्यथ (मानव मात्र आपस में कर्तव्य समझकर परस्पर प्रेम करे, उसी में उनकी उन्नति एवं कल्याण है।)” 5 आदि मानववादी दर्शन को परिपृष्ट करती है तथा भारतीय दर्शन में मानवप्रेम को प्रतिष्ठित कराती है।

कुछ इसप्रकार भारतीय दर्शन चिंतन के मानवतावादी तत्वों को रेखांकित करते हुए डॉ. एस.जी काँटावाला लिखते हैं “प्राचीन ऋषि-मुनियों के चिंतन का प्रमुख केन्द्र मानव रहा है। व्यक्ति एवं समाज के कल्याण का सम्यक विचार ऋषियों ने अपने दर्शन एवं चिंतन में किया है। ‘मनुर्भव’, ‘मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे’, ‘मित्रस्य चक्षुषा समीक्षा महे’, ‘अहं ब्रह्मास्मि’ इत्यादि वेद वचनों से स्पष्ट होता है कि व्यक्ति के कल्याण में समष्टि के कल्याण की भावना अन्तर्भूत है। मानव का भौतिक कल्याण आध्यात्मिक कल्याण पर आधारित है। भारतीय दर्शन के अनुसार जीव-ब्रह्म की एकता में ही मानव की तात्त्विक कल्याण है।”<sup>6</sup>

इसी तरह डॉ. देवराज ने भी उल्लेख किया है कि “भारतीय मानववादी दर्शन के मूल स्रोत उपनिषद् है, इसका प्रमाण हमें बृहदारण्यक के ‘अहं ब्रह्मास्मि’, ‘अयमात्मा ब्रह्म’, ‘तत्त्वमसि’ में मिलता है।”<sup>7</sup> महर्षि व्यास के कथन के अनुसार “नहि मानुष्यात् श्रेष्ठतर (मनुष्य से बढ़कर कुछ नहीं है )” एवं स्वामी विवेकानंद के कथन अनुसार “शक्ति, पौरुष, क्षात्र-वीर्य और ब्रह्मतेज इनके समन्वय से भारत की नई मानवता का निर्माण होना चाहिए।”<sup>8</sup> आदि कथनों में प्राचीन तथा आधुनिक भारतीय चिंतकों के मानवप्रेम का प्रमाण मिलता है। भारतीय संस्कृति के निम्नलिखित मूलभूत मानववादी दर्शन-चिंतन निहित है:-

1. आध्यात्मिकता
2. बसुधैव कुटुम्बकम्
3. सर्वे भवन्तु सुखिनः
4. कृण्वन्तो विश्वमार्यम्
5. मनुभवः
6. सर्वभूतहितेतरताः आदि ।

#### पाश्चात्य दर्शन एवं चिंतन में मानववादः

पाश्चात्य दर्शन-चिंतन में मानवप्रेम की उत्पत्ति साहित्यिक स्वच्छंदतावादी चिंतन-दर्शन के कारण हुआ था। व्यक्ति की स्वच्छंदता तथा स्वतंत्रता को महत्व प्रदान करते हुए यह मानव प्रेम का बीजारोपण किया था। यूरोप के विभिन्न राज्य क्रांति विशेषकर फ्रांस राज्य क्रांति मानववादी चिंतन के विकास में सहायक सिद्ध हुआ। श्रमिक वर्गों

के आन्दोलन, व्यक्ति के स्वत्व एवं व्यक्तित्व के विकास तथा परिप्रकाश के लिए जन जागरण के कारण स्वतंत्रता, समानता, एवं बंधुत्व की भावना को समाज में प्रतिष्ठित करने की एक आवश्यकता दिखाई देने लगी थी। पाश्चात्य मानववादी आंदोलन सामंतवादी, रूढ़िवादी नीतिनियमों के विरोद्ध क्रांति का परिणाम था। पश्चिम में मनुष्य के प्रति प्रेम प्रदर्शन तथा मानववादी चिंतन का मुख्य कारण वैज्ञानिक तथा वैचारिक क्रांति विशेषकर फ्रेंच क्रांति ही था। इस संबंध में एम.मुजिब अपनी पुस्तक 'वर्ल्ड हिस्ट्री: अवार् हेरिटेज' में उल्लेख करते हैं – 'फ्रेंच आंदोलन वह वैचारिक क्रांति थी जिससे समाज का ज्ञानोदय हुआ था। इस क्रांति के कारण चर्च-पोप के द्वारा धार्मिक नियमों, सामाजिक, प्राचीन-रूढ़िवादी, नीतियों, सामाजिक प्रथाओं को अपवित्र एवं असत् समझते हुए उसे अस्वीकार किया गया था। मानव को एकमात्र पवित्र एवं सत् तथा मानव के विकास की आवश्यकता को स्वीकारते हुए समाज एवं सामाजिक नियम-कानूनों से मनुष्य को मुक्त की कामना किया गया था।'9

ह्यूगो, ग्येटे, सेक्सपियर आदि पाश्चात्य मानववादी चिंतक तथा कवि रूप में परिचित हैं। सेक्सपियर ने असंपूर्ण मानव जीवन में महिमामय लुक्कायित गुणों का संधान करते हुए साधारण मानव के आशा-निराशा, आनंद-वेदना, लोभ-हिंसा, स्नेह-प्रेम, काम-क्रोध आदि मानवीय दुर्बलताओं के मध्य मनुष्य को अपनाया है। भिक्टर ह्यूगो ने अपेक्षित-दुर्बल मानव को ध्यान देते हुए उनके अन्तःकरण में वीरत्व तथा सकारात्मक गुणों की परिप्रकाश पर अधिक महत्व प्रदान किया है। ग्येटे ने मनुष्य को आदर्शमय बनाने के लिए साधना पर महत्व दिया था। उन्होंने मनुष्य को चारित्रिक अधःपतन से दूर रहने के लिए प्रेरित किया है। ग्येटे का विश्वास था कि समाज में व्याप्त दोष-दुर्बलता मनुष्य की चारित्रिक-नैतिक गौरव को नष्ट नहीं कर सकेगा। इस प्रकार इन पाश्चात्य मानववादी कवियों के चिंतन में मानव के प्रति प्रेम विभिन्न रूप में परिप्रकाशित हुआ था। आधुनिक युग में एवं पाश्चात्य चिंतन में मानववादी विचारधारा का उन्मेष व्यक्तिवादी विचारधारा के विकसित स्वरूप में हुआ है।

अतः इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि पाश्चात्य में मानवप्रेम को हम जन आंदोलन के रूप में व्यक्ति के राजनैतिक अधिकारों में लक्ष्य कर सकते हैं जिसमें नैतिकता अथवा धार्मिकता नहीं परंतु, तार्किकता है। राजनैतिक, वैज्ञानिक और अर्थनैतिक उपलब्धि को ही परम प्राप्ति के रूप में स्वीकार किया गया है। वैयक्तिकता पर महत्व प्रदान करते हुए व्यक्ति को विश्व का केन्द्र माना गया है। मानववाद के साथ-साथ आत्मतत्त्व की प्रतिष्ठा भी हुई।

### भारतीय एवं पाश्चात्य मानववादी दर्शन-चिंतन में अंतर:

भारतीय एवं पाश्चात्य मानववादी दर्शन-चिंतन में कुछ अंतर परिलक्षित होते हैं। भारतीय मानववाद में पाश्चात्य मानववादी दर्शन के समस्त मूलभूत विशेषताओं के सहित उसकी आध्यात्मिकता का योग उसे अनन्यता प्रदान करती है। पाश्चात्य मानववादी दर्शन यद्यपि नैतिकता को संपूर्ण रूप से प्रत्याख्यान नहीं करता परंतु नैतिकता के स्थान पर भौतिकता पर अधिक गुरुत्व प्रदान करता है।

भारतीय मानववादी चिंतन एवं पाश्चात्य मानववादी चिंतन में अंतर स्पष्ट करते हुए सोती वीरेन्द्र चन्द्र ने भारतीय चिंतन को सर्वपुरातन प्रमाणित करते हुए यह उल्लेख किया है कि 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की उदार उक्ति सबसे प्राचीन और सर्वाधिक प्रगतिशील है। यह भारत के मुनिऋषियों की दूरदृष्टि है जबकि पश्चिम में इसका विकास



अनेक क्रांतियों से होकर उभरा है। अमरिका के राष्ट्रपति वडरो विलसन ने 'वि आर सिटिजेनस ऑफ द वर्ल्ड' (हम विश्व नागरिक है) की जिस सिद्धांत को व्यक्त किया वह किसी नवीन विचार का उद्घाटन नहीं। 24 अक्टूबर 1945 को संयुक्त राष्ट्रसंघ के अस्तित्व में आने पर उसके उद्देश्यों में भी इसी प्रकार के भाव का भान मिलता है। अतः मानव जाति की एकता का स्वप्न साधने की सतत चेष्टा अब की जा रही है परंतु भारत ने वसुधैव कुटुम्बकम् का उद्घोष इसके बहुत पहले कर दिया था। मानवीय एकता के हित में यह दिशा निर्देशन भारतीय संस्कृति की सर्वोच्च उपलब्धि है।

इसी तरह भारतीय एवं पाश्चात्य मानवप्रेम तथा मानववादी दर्शन में अन्तर स्पष्ट करते हुए रवीन्द्रनाथ टैगोर ने लिखा है – “यूरोप जाहाके फ्रिडम बले, से मुक्ति इहार (भारतवर्षीय मुक्ति) काछे नितान्तइ क्षीण। से मुक्ति चंचल, दुर्बल, भीरु, ताहा स्पर्धित, ताहा निष्ठुर, ताहा परेर प्रति अंध, ताहा धर्म केओ निजेर समतुल्य मने करे ना एवं सत्यकेओ निजेर दासत्वे बिकृत करिते चाहे। ताहा केबलइ अन्यके आघात करे। .....एइ दानवीय फ्रिडम कोनोकाले भारतवर्षेर तपस्यार चरम बिषय छिल ना कारण आमादेर जनसाधारण अन्य सकल देशेर चेये यथार्थ भाबे स्वाधीनतार छिल। एखनो आधुनिक कालेर धिक्कार सत्वेओ एइ फ्रिडम आमादेर सर्व साधारणेर चेष्टार चरमतम लक्ष्य हइल ना। ना-इ-हइल-एइ फ्रिडमेर चेये उन्नततर बिशालतर जे पहाब, जे मुक्ति भारतवर्षेर तपस्यार धन, ताहा यदि पुनराय समाजेर मध्ये आमरा आबाहन करिया आनि। अन्तरेर मध्ये आमरा लाभ करि तबे भारतवर्षेर नग्न चरणेर धूलिपाते पृथ्वीबीर बड़-बड़ राज मुकुट पबित्र हइबे।”<sup>10</sup>

#### **निष्कर्ष:**

अतः भारतीय एवं पाश्चात्य मानवप्रेम में विराट अंतर है। भारतीय मानवप्रेम किसी क्रांति का परिणाम नहीं है। यह प्राचीन भारतीय संस्कृति तथा चिंतन का पुनःपरिप्रकाश ही है। नैतिकता के आधार पर प्रतिष्ठित भारतीय मानवप्रेम में भौतिकता का स्पर्श नहीं है। पाश्चात्य दृष्टिकोण में मानव एक सर्वश्रेष्ठ जीव है परंतु भारतीय दृष्टिकोण में यह सर्वश्रेष्ठ आत्मा है। पाश्चात्य में मानव प्रेम की उत्पत्ति पाँच सौ वर्ष से हुई है परंतु भारत में यह पाँच हजार वर्ष से पूर्व हुई है। पाश्चात्य में मानवप्रेम युग की आवश्यकता है परंतु भारत में यह चिंतन की चिरंतन प्रथा है।

#### **संदर्भ सूची:**

1. एडिसन-15, दि निउ एनसाइकोपिडिया ब्रिटानिका, भल्यूम-6, पेज-137
2. देवराज, द्वितीय संस्करण 2003, दर्शन, धर्म-अध्यात्म और संस्कृति, भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली, पृष्ठ-133
3. प्रथम संस्करण 1983, आधुनिक हिंदी आलोचना के बीज शब्द, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, पृष्ठ-75
4. बासक काकोलि, एडिसन-1, 1991, रवीन्द्रनाथ टैगोर: ए ह्युमानिस्ट, क्लासिकाल पब्लिसिटी कोम्पानी, निउ दिल्ली, पेज-85
5. सोती बीरेन्द्र चंद्र, संस्करण-1998, भारतीय संस्कृति के मूल तत्व, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली, पृष्ठ-16

6. त्रिपाठी रूप नारायण, साहू रामदेव, प्रथम संस्करण-2001, भारतीय संस्कृति, अंकित पब्लिकेशन, जयपुर, पृष्ठ-280
7. देवराज, द्वितीय संस्करण 2003, दर्शन, धर्म-अध्यात्म और संस्कृति, भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली, पृष्ठ-135
8. अग्रवाल नीना, प्रथम संस्करण-2015, प्रसाद काव्य में जीवन चेतना, प्लानेट-भी ओडिशा, पृष्ठ-34
9. एम.मुजिब, एडिसन-1,1960, वर्ल्ड हिस्ट्री: अवार् हेरिटेज, एसिया पब्लिशिंग हाउस, इंडिया, पेज-218
10. सेन रणजित कुमार, प्रथम प्रकाश 1368, भारत भाष्कर रवीन्द्रनाथ, मुखर्जी आन्ड को प्राइवेट लिमिटेड, कलकता, पृष्ठ-118



## वेश्यावृत्ति : जगत की वर्तमान स्थिति- एक समाजशास्त्रीय अध्ययन

**डॉ. पुरुषोत्तम भ. मनगटे**

समाजशास्त्र विभाग प्रमुख,

धारेस्वर शिक्षण संस्था संचलित, कला व विज्ञान महाविद्यालय

चिंचोली लि.ता.कन्नड

जि.औरंगाबाद

### **\*सारांश\***

वेश्या-जीवन और वेश्या-समस्या भी स्त्री-पुरुष संबंधों के संदर्भ में समाज की एक अत्यंत महत्वपूर्ण समस्या है, वेश्या व्यवसाय यह मानव समाज और संस्कृति का कोढ़ है। समाज में वेश्याओं का अस्तित्व पुरातन काल से लेकर आधुनिक काल में भी रहा है। वेश्या समाज की वह नारी है, जिसके पास पुरुष अपनी यौन तृप्ति की प्यास मिटाने जाता है। मनोरंजन का स्वाद लेकर अपनी उलझी हुई त्रस्त जिंदगी को चंद घंटों के लिए सुखद बनाता है।

वेश्यावृत्ति सभी सभ्य देशों में आदिकाल से विद्यमान रही है। विश्वभर में देह-व्यापार का एक विशाल फलक है। यह व्यापार इतना विशाल व व्यापक बन चुका है कि, अंतरराष्ट्रीय स्तर पर इसके जाल बिछाए हैं। समुद्र किनारे के होटलों और आलीशान रेस्तारों में देह-व्यापार के बाजार को धनी संपन्न लोग चलाते हैं। नगरों और महानगरों में भी यौन पर्यटन का धंदा नियोजित ढंग से चलाया जाता है, देशी और विदेशी ग्राहकों के लिए, उनकी मांग पर उन्हें वैसी युवती पेश की जाती है। जहां से युवतीयां आयात और निर्यात की जाती है। यह एक उच्च वर्ग का नेटवर्क है, जहां वर्ष में कहीं करोड़ों का व्यवसाय किया जाता है। इन में निर्धन देशों की युवतीयां समृद्ध देशों को बेची जाती है। इनमें बांग्लादेश, नेपाल और वियतनाम मुख्य है, या गरीबी वेश्या को बनाती है और जापान ऐसा देश है जो हर देश की लड़कियों का लगभग आयात करता है। भारत में नेपाली वेश्याओं की संख्या लाखों से अधिक है और थाईलैंड में विदेशी वेश्याओं की कमी नहीं है। यह एक खुला बाजार है, जहां विदेशी पर्यटकों की संख्या खुले धंदे के कारण कहीं अधिक है। दलालों का सेक्स के बाजार में एक बड़ा रैकेट है। दलाल लड़कियों को गांव से फांसकर, फुसलाकर, खरीदकर, धोखे में डालकर शहर तक ले आते हैं और फिर उन्हें बेच देते हैं। अधिकतर ग्रामीण समाज की भोली-भाली, सीधी-सादी लड़कियों को अपना शिकार बनाते हैं। भारतीय समाज में भी यौन कर्मियों का बाजार है, हमें अपने परिवारीय मूल्यों, समाज की मर्यादा और आदर्शों से विचलित करता है।

### **\*प्रस्तावना\***

नारी का एक और उपेक्षित रूप 'वेश्या' है। वेश्या-जीवन और वेश्या-समस्या भी स्त्री-पुरुष संबंधों के संदर्भ में समाज की एक अत्यंत महत्वपूर्ण समस्या है। वेश्या व्यवसाय यह मानव समाज और संस्कृति का कोढ़ है। समाज में वेश्याओं का अस्तित्व पुरातन काल से लेकर आधुनिक काल में भी रहा है। 'वेश्या' समाज की वह नारी है, जिसके पास पुरुष अपनी यौन तृप्ति की प्यास मिटाने जाता है। मनोरंजन का स्वाद लेकर अपनी उलझी हुई त्रस्त जिंदगी को चंद घंटों के लिए सुखद बनाता है। वेश्यावृत्ति का लक्ष्य एक मात्र धन कमाना है। यह पेशा है जो स्त्री तेज कर आए करती है। यदि अवैध-यौन संबंध स्थापित हो जाएं पर इसके एवज में रुपए

प्राप्त नहीं होते हैं, तो हम इसे वेश्यावृत्ति नहीं कहेंगे। क्योंकि यह व्यवसाय है और व्यवसाय में धन ही महत्वपूर्ण है।

### **\*व्याख्या-**

प्रसिद्ध अपराधशास्त्री और समाजशास्त्री इलियट और मेरिल ने कहा "वेश्यावृत्ति एक प्रकार का अवैध यौन संबंध है, जो अनेक व्यक्तियों के साथ धन प्राप्ति के लिए स्थापित किया जाता है, जिसमें प्रेम जैसे उद्योगों का अभाव होता है। वेश्यावृत्ति और प्रेमियों के मध्य अवैध-यौन संबंध में अंतर होता है। वेश्यावृत्ति में प्रेम और स्नेह का सर्वथा अभाव रहता है।"

जी.आर. स्काट करते हैं, "एक व्यक्ति (पुरुष अथवा स्त्री ) जो किसी प्रकार के व्यक्तिगत संतोष के लिए, पूर्ण समय अथवा अर्द्ध-समय के व्यवसाय के रूप में, बहुत से व्यक्तियों के साथ, जो उसी लिंग अथवा दूसरे लिंग के हो, सामान्य अथवा असामान्य यौन संबंध स्थापित करने में व्यस्त हो, उसे वेश्या कहते हैं।"

जब कोई स्त्री किसी पुरुष से जो उसका पति नहीं है अथवा पुरुष किसी स्त्री से जो उसकी पत्नी नहीं है, यौन संबंध स्थापित करती/ करता है और उसके बदले में धन या अन्य किसी प्रकार की वस्तु या सेवा प्राप्त करता/करती है, तो उसे सामान्य रूप से वेश्यावृत्ति माना जाता है।

स्त्रियों एवं कन्याओं के अनैतिक व्यापार अधिनियम 1956 (Suppressin of Immoral Traffic Prevention Act.1956 SITA) के अनुसार वेश्या वह स्त्री है, जो कि धन या वस्तु के बदले में अवैध यौन संबंधों के लिए अपना शरीर पुरुष को सौंपती है, इस प्रकार अवैध संबंध के लिए शरीर अर्पित करना वेश्यावृत्ति कहलाती है।

आधुनिक समाज में वेश्याओं को विभिन्न आधारों पर अनेक श्रेणियों में बांटा जाता है। व्यवसायिक दृष्टिकोण से वर्तमान युग में प्रायः तीन प्रकार की वेश्याएं होती हैं।

- 1) वे वेश्याएं जो संगठित आड्डो पर देह बेजती हैं और जिनका नियंत्रण आड्डो के मालिकों के हाथ में रहता है।
- 2) वह वेश्याएं जो सर्वथा स्वतंत्र रूप से अपना व्यवसाय चलाती हैं।
- 3) वे स्त्रियां जो पूर्ण रूप से वेश्या नहीं हैं किन्तु पारिवारिक जीवन में रहते हुए भी आर्थिक लाभ हेतु चोरी-छिपे इस व्यवसाय को अपनाती हैं।

भारत के कुछ राज्यों में धार्मिक रीति-रिवाजों और रूढ़ियों के कारण भी कुछ स्त्रियों को वेश्यावृत्ति में धकेल दिया जाता है। ओड़ीसा, तमिलनाडु और महाराष्ट्र के कुछ धार्मिक केंद्रों में यह प्रथा बनी हुई है। दक्षिण भारत में इसे देवदासी प्रथा, महाराष्ट्र में मुरली, कर्नाटक में 'वासवी' एवं 'नामिका' आदि कहा जाता है। यह प्रथा धार्मिक वेश्यावृत्ति की श्रेणी में आती है।

### **\*अध्ययन का उद्देश्य\***

प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य प्रमुख उद्देश्य 1) वर्तमान में राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर देह व्यापार (वेश्यावृत्ति) के स्वरूप या स्थिति का अध्ययन करना है।

2) वेश्यावृत्ति को नियंत्रित करने के लिए कुछ तरीके प्रस्तुत करना है।

**\*विश्वभर में देह व्यापार\***

विश्व भर में देह व्यापार का एक विशाल फलक है। यह व्यापार इतना विशाल, व्यापक बन चुका है कि अंतरराष्ट्रीय स्तर पर इसके जाल बीछे हैं। मानव तस्करी के खिलाफ काम कर रहे संगठनों का कहना है कि ऑस्ट्रेलिया में एशियाई देशों से लाई गई महिलाओं को जबरन देह व्यापार में धकेला जा रहा है और इसे ऑस्ट्रेलिया में यौन- व्यापार तेजी से जड़ें जमा रहा है। संगठनों की ओर से आई यह चेतावनी ऐसे दो मामलों में की गई जांच के बाद सामने आई है। इस जांच में सामने आया है कि ऑस्ट्रेलिया में मौजूद कई मान्यता प्राप्त वेश्यालय मानव तस्करी करने वाले समूहों के साथ मिलकर काम कर रहे हैं। ऑस्ट्रेलिया लाई जाने वाली यह ज्यादातर महिलाएं एशिया और यूरोप से लाई जा रही हैं। इन महिलाओं को अक्सर नौकरी और कॉलेजों में दाखिले का झांसा देकर लाया जाता है, अंततः महिलाएं यौन व्यापार के लिए मजबूर की जाती हैं।

सभ्यता और संस्कृति के विकास के साथ वेश्यावृत्ति कभी पूरी दुनिया में उभार हो चुका है। पोस्ट मॉडर्न सोसाइटी में वेश्यावृत्ति के अलग- अलग रूप भी सामने आए हैं। रेड लाइट इलाकों से निकलकर वेश्यावृत्ति अब मसजिद पार्लरों एवं एस्काट सर्विस के रूप में भी फल- फूल रही है। देह का धंधा कमाई का चोखा जरिया बन चुका है। गरीब और विकासशील देशों जैसे भारत, थाईलैंड, श्रीलंका, बांग्लादेश आदि में सेक्स पर्यटन का चलन शुरू हो चुका है।

लेकिन लुईस ब्राउन लिखती है - "आज एशिया में सेक्स उद्योग कुछ ठोस और बेहद घृणित आधारों पर चल रहा है। स्त्रियां यह पारंपरिक रूप से लेनदेन की वस्तु रही हैं, उन्नीसवीं सदी में एशियाई अर्थ-व्यवस्था के तीव्र व्यापारीकरण के साथ इस वस्तु का बाजार मूल्य बढ़ता गया है। पहली बार बड़े पैमाने पर देह व्यापार चीनी महिलाओं का हुआ, जिन्हें मलाया, सिंगापुर और आज के थाईलैंड के वेश्यालय में बेचा गया ताकि वे वहां काम कर रहे कुंवारे या पत्नी को छोड़ कर गए चीनी पुरुषों की यौन तृप्ति करें। इसी काम के लिए स्त्रियों को अमेरिका तक भेजा गया।

२१ वी सदी में वेश्यावृत्ति का स्वरूप बदला है। उच्च-मध्य वर्ग की महिलाएं अपने विलासिता पूर्ण जीवन और अनाप-शनाप खर्च के लिए कॉल गर्ल वेश्याएं बन रही हैं। यह पंच सितारा होटल, आलीशान मकानों, कोठियों में कुछ घंटों के लिए जाती हैं और वह मांगे दाम वसूल करती हैं। यह बीमारी यहीं तक थम नहीं गई बल्कि यह निम्न और मध्यम वर्ग की युवा- लड़कियों और स्कूलों और कॉलेज की छात्राओं में भी बुरी तरह फैल गई है। यह घर से चलती है पढ़ने या काम करने और उनके ग्राहक पहले से ही तय होते हैं, वे इन्हें कार में बिठाकर अपने गोपनीय अड्डों पर ले जाते हैं। वे कस्बों, नगरों और महानगरों में एक नियोजित व्यवसाय के रूप में फैल गया है। इन्हें कहीं न कहीं पुलिस विभाग और प्रशासन का संरक्षण प्राप्त है। इनके अपने दलाल हैं जो उन्हें सुरक्षित स्थानों पर पहुंचाते हैं। कई बार छात्रों में फोटो स्टेट की दुकानों में, मालिश पार्लर रेस्तरां के कमरों में, नाइट क्लब, ब्यूटी पार्लर जैसे स्थानों पर भी यह धंधा गोपनीय ढंग से चलाया जाता है।

भारत में विशेष तौर से समुद्र किनारों के होटलों और आलीशान रेस्तरां में देह व्यापार के बाजार को धनी और संपन्न लोग चलाते हैं। लेकिन यह समुद्र किनारे तक ही सीमित नहीं बल्कि नगरों और महानगरों में भी यौन पर्यटन का धंधा नियोजित ढंग से चलाया जाता है, बल्कि देशी और विदेशी ग्राहकों के लिए उनकी मांग पर उन्हें वैसी ही युवती पेश की जाती है। इस तरह वेश्यावृत्ति में भी अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रबंधन है, जिसके तार विदेशों से जुड़े होते हैं। जहां से युवती आयात और निर्यात की जाती है। यह एक उच्च वर्ग का नेटवर्क है, जहां वर्ष में कई करोड़ों का व्यवसाय किया जाता है। इनमें निर्धन देशों की युवतियां समृद्ध देशों को बेची जाती हैं। इनमें बांग्लादेश, नेपाल और वियतनाम मुख्य हैं। यहां गरीबी वेश्या को बनाती है और जापान ऐसा देश है जो हर देश की लड़कियों का लगभग आयात करता है। भारत में नेपाली वेश्याओं की संख्या लाखों से अधिक है और थाईलैंड के वेश्याओं में बर्मा की युवतियों की संख्या भी कम नहीं है, बल्कि थाईलैंड जैसा देश मैंने देखा है कि हर



तरीके का वेश्या बाजार है। यहां विदेशी वेश्याओं की कमी नहीं है। यह एक खुला बाजार है जहां विदेशी पर्यटकों की संख्या शायद इसी खुले धंधे के कारण कहीं अधिक है।

#### **\*यौन पर्यटन\* (Sex Tourism)**

प्रसिद्ध लेखक अवधेश कुमार लिखते हैं कि, "विश्व बाजार में वेश्यावृत्ति किसी रूप और स्वरूप में विकसित हुई और पनपी है। आधुनिक भोगवादी समाज और सभ्यता में इसने संपूर्ण विश्व में अपनी धाक जमा ली है। एक नियोजित और प्रबंधकीय ढांचे व प्रेम में यह व्यापार 'दिन दूनी और रात चौगनी' की तरह पनम रहा है। अवधेश के शब्दों में 'सेक्स टूरिज्म' 'यौन पर्यटन' शब्द आधुनिक सभ्यता की देन है। इसका अर्थ है पर्यटकों का आसानी से धन खर्च करने मनचाहा सेक्स उपलब्ध होने वाले क्षेत्रों में यात्रा करना। 1998 में अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन ने अपने आकलन में कहा था कि 'इंडोनेशिया, मलेशिया और थाईलैंड के सकल घरेलू उत्पादन का 2 से 14 प्रतिशत भाग यौन पर्यटन से आता है।' थाईलैंड एक ऐसा सेक्स बाजार है जहां सेक्स की खुली मंडी है। देश शासन-प्रशासन सब कुछ जानते हुए भी एक जालीदार पर्दा ऐसा पड़ा है, कि हमें सब कुछ दिखाई पड़ता है और कुछ नहीं दिखाई पड़ता है, क्योंकि सारी व्यवस्था कहीं न कहीं इस में शामिल है। 'इस्पट' का अनुमान है कि प्रतिवर्ष लगभग 10 लाख बच्चे यौन व्यवसाय में नियोजित ढंग से लाए जाते हैं। इसमें मुख्यतया कम आयु की लड़कियां हैं। यूनिसेफ ने पूर्वक कम्युनिस्ट देशों की महिलाओं और लड़कियों की एक रिपोर्ट में, पोलैंड की एक गैर सरकारी संस्था लास्ट रोड योजना का इंटरनेशनल ऑर्गेनाइजेशन फॉर माइग्रेशन को उद्धृत करते हुए कहा है कि 'पूर्वी यूरोप की करीब 5 लाख लड़कियां पश्चिम में वेश्यावृत्ति कर रही हैं। अकेले बुलगारीया कि करीब 10 हजार लड़कियां यूरोपीय संघ के देशों में सेक्स व्यापार के लिए लाई जाती हैं।"

#### **\*यौन दासिया\***

लुईज ब्राउन की पुस्तक 'यौन दासिया' एक महत्वपूर्ण और मौलिक शोध कार्य है। यह एशिया के सेक्स बाजार को उदघाटित करता है। परत दर परत यौन कमियों के जाल की बुनावट का इसमें विश्लेषण मिलता है। दुनिया भर में स्त्रियों को बेचा जाता है, उन्हें धोखे में डाल कर, लुभाकर यहा जबरन वेश्यावृत्ति में धकेला जाता है। उन्हें वैश्यालय के में कैद कर लिया जाता है। छोटी बच्चियों को अगनित ग्राहकों को खुश करने पर मजबूर किया जाता है। वह ग्राहकों इनकार नहीं कर सकती जेल जैसी वेश्यालयों से भाग नहीं सकती। 'लुईस' विभिन्न देशों की आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों का भी अध्ययन करती है। आखिर क्या कारण है कि दो विभिन्न आर्थिक परिस्थितियों में वेश्यावृत्ति होती है। जैसे नेपाल और जापान की आर्थिक स्थिति में काफी अंतर होते हुए भी कुछ समानताएं जरूर होगी। जापानी सेक्स उद्योग में थाई और फिलीपींस महिलाएं का अत्यधिक शोषण करता है। वास्तव में विभिन्न देशों की यौन कर्मियों में समानता इसलिए देखी जाती है, क्योंकि यह विश्वव्यापी बाजार का अभिन्न अंग है।

एशिया में यौन कर्मियों का बाजार काफी विस्तृत और व्यापक है। इस नजरिए से यह पश्चिम से अधिक फैला हुआ है, पश्चिम एक खुला समाज होने के कारण चीजें यहां की अपेक्षा काफी खुली हुई है, जबकि एशिया में काफी दबे ढंके- ढंग से यह किया जाता है। वास्तव में महिला का वस्तुयीकरण हो गया है। वह एक वस्तु है जो शहर के कोने- कोने में विकती है। ब्यूटी पार्लर और ऊंचे ऊंचे आलीशान मकानों में इनकी दुकानें सजी हैं। जिसके पास जितना धन है, वह वैसी ही वेश्या खरीदता है। इसी संदर्भ में 'लुईस' लिखती है कि 'एशिया में विश्व की सबसे उपयुक्त उम्र 13 से 16 की मानी जाती है। अक्षत यौवना लड़कियां की मांग सबसे ज्यादा है। उनके लिए ग्राहक ऊंची से उची कीमत देने को तैयार रहते हैं।

### **\*वेश्यावृत्ति में दलालों की भूमिका\***

विश्व में तरह-तरह के वेश्यालय हैं। इनका स्तर भिन्न-भिन्न है। यहां तरह-तरह के ग्राहक लाए जाते हैं। इस मंडी में चीजों की तरह वेश्याओं की किस्में हैं। अच्छी, खराब चीजों की तरह इनके दाम हैं। वेश्या मंडी या बाजार में लड़कियां स्वयं वेश्या बनने नहीं आती, बल्कि धोखे से उसे इस व्यवसाय में लाया जाता है। इस धोखे की भूमिका निर्वाह दलाल करता है। दलाल वह व्यक्ति है जो वेश्यालय के प्रबंध को से जुड़ा होता है। उसे यह ज्ञात है कि किस प्रकार की लड़की बाजार में बेची जाती है। किस प्रकार की लड़की की मांग है। सौदा कितने में पड़ेगा और कितने में नहीं। दलाल वेश्यावृत्ति के व्यवसाय से भली-भांति परिचित है। अधिकतर यह ग्रामीण समाज की भोली-भाली, सीधी-सादी लड़कियों को अपना शिकार बनाते हैं। उसे तरह-तरह के प्रलोभन देते हैं, जैसे शहर में अच्छे वेतन पर नौकरी दिलाना। अच्छी शादी करवाना अथवा स्वयं उससे शादी रचा लेते हैं और शहर ले आते हैं। जहां यह टिकते हैं वहीं धंधा आरंभ कर देते हैं और बाद में उस लड़की को वेश्यालय में बेजते हैं।

दलालों का सेक्स के बाजार में एक बड़ा रैकेट है। यदि किसी लड़की को एक गांव से बड़े महानगर में ले जाना है तो यह काम दलाल भली भांति से करता है, क्योंकि सेक्स बाजार में दलालों की एक श्रृंखला है। वह एक हाथ से दूसरे हाथ भेजी जाती है। बेची जाती है। अपरिचित गोपनीय हाथों में से एक वेश्यालय में जाकर बेची जाती है। यही प्रक्रिया जब लड़की को विदेशों में बेचा जाता है तो रैकेट के चेहरे बदल जाते हैं। लड़की को सुनहरे सपने दिखाए जाते हैं। अच्छे होटल में इन्हें रका जाता है। सीमा पर तैनात पुलिस से उस इनकी सांठगांठ होती है। इन्हें बड़ी रकम देनी पड़ती है सीमा पार करवाने की। साथ में इन्हें यौन भोग करवाना पड़ता है। इस तरह लड़कियों की तस्करी एक खतरनाक रास्ते से गुजरती है। सीमा पार करते ही उसके एजेंट मिल जाते हैं और वह एक देशी हाथ से विदेशी हाथों में बिकने को चली जाती है। यह कितनी दुखदायी प्रक्रिया है मानव तस्करी और वेश्या बनाने की। यह तस्करी बांग्लादेश, नेपाल और पाकिस्तान में परस्पर होती रहती है। इसमें सीमा पर तैनात पुलिस की भूमिका महत्वपूर्ण है।

### **\*भारत और देह व्यापार\***

अन्य देशों की तरह भारत में भी यौन कर्मियों का एक बाजार बन गया। इनका भी एक नेटवर्क है, जो छोटे बड़े और धनी दलालों के माध्यम से यह उद्योग चलाया जाता है। यद्यपि कानूनी रूप से वेश्यावृत्ति भारत में अवैध है। दंडनीय है। इसके बावजूद आज यह कस्बो, नगरों और महानगरों में फल फूल रहा है। इस व्यवसाय को चलाने वाले पुरुष भी हैं और स्त्रीयां भी। स्त्रीयां अविवाहित भी हैं और शादीशुदा भी और बच्चों की मां भी। ठीक इसी तरह देह-व्यापार में विवाहित और अविवाहित महिलाएं हैं। इसमें निर्धन या निम्न, मध्यम और उच्च वर्ग की महिलाएं हैं। इस व्यवसाय में जो उच्च वर्ग की और फररिदार अंग्रेजी बोलने वाली महिलाएं हैं। वे अपने अनाप-शनाप खर्च और अशोक के लिए गिने-चुने पूंजी पतियों के पास ही जाती हैं। जिससे उनकी बड़ी आमदनी भी हो और राज भी ना खुले। इस तरह वैश्वीकरण के बाजार में स्त्रि का वस्तुयीकरण कर दिया और उसके दाम लगने लगे। हर चीज की तरह यौनकर्मियों का भी छोटा बाजार बन गया। नैतिकता का दर्शनवाला देश भोगवादी और भौतिकवादी संस्कृति में अपने आदर्श, मूल्यों और परंपराओं से फिसल गया। एक मुक्त समाज की और तीव्रता से बढ़ रहा है। जिसमें व्यक्ति स्वतंत्र हैं कुछ भी करो। इस तरह भारतीय समाज भी यौन कर्मियों का बाजार है। हमें अपने परिवारिक मूल्यों, समाज की मर्यादाओं और आदर्श से विचलित करेगा जिसके आज स्पष्ट चिन्ह दिखाई पड़ रहे हैं।

भारत में मुंबई, चेन्नई दिल्ली, गोवा जैसे स्थानों पर एक बड़ा रैकेट विदेशी व्यवसाय का है, जो विदेशी महिलाओं की सप्लाई करता है। यह उच्च वर्ग तक सीमित है या बिगड़े धनी जवानों का यह शौक है। गोवा के समुद्र तट पर तो इसे सरलता से देखा जा सकता है। ये सैलानी पैसे से कमजोर होती हैं। इनके डॉलर और पाउंड्स खत्म हो चुके होते हैं और वे यहां रहना अधिक चाहते हैं। यह एक ऐसा जरिया है जिससे अधिक से

अधिक आमदनी हो जाती है और इनके विलासिता पूर्ण शौक भी पूरे होते जाते हैं। इनके भी दलाल होते हैं। इनके गोपनीय ठिकाने होते हैं जिसे यह बदलते रहते हैं।

भारत में वेश्यावृत्ति या देह व्यापार अभी भी अनैतिक देह व्यापार कानून के तहत आते हैं। समय-समय पर इसके कानूनी मान्यता को लेकर चर्चाएं गर्म होती रहती हैं। सेक्स वर्कर्स तथा कुछ स्वयंसेवी संगठनों के द्वारा इस तरह की मांग उठती रहती है। कुछ वर्ष पहले महिला यौन कर्मियों का कोलकाता में एक अधिवेशन हुआ, जिसमें यौन कर्मियों के संगठन 'नेशनल नेटवर्क ऑफ सेक्स वर्कर्स' ने अपने अधिकारों की लड़ाई लड़ने का फैसला किया। लेकिन बगैर कानूनी मान्यता के देश में यह कारोबार चल रहा है। देश में आज कुल ग्यारह सौ सत्तर रेड लाइट एरिया है। इसमें व्यापारिक दृष्टिकोण से सबसे ज्यादा धंधा वाला एरिया है कोलकाता और मुंबई। राजस्थान उत्तर प्रदेश और उड़ीसा एक ऐसा क्षेत्र है जहां देह व्यापार की प्रथा का एक लंबा इतिहास है। इतिहास के पन्नों को पलट कर देख कर तो पहले जो 'मुजरा' तथा नाच-गानों के केंद्र के रूप में जाने जाते थे वहीं बाद में वेश्यावृत्ति के अड्डों के रूप में मशहूर हो गए।

महिला और बाल विकास मंत्रालय की एक रिपोर्ट के अनुसार भारत में 30 लाख से ज्यादा महिलाएं देह व्यापार में लिप्त हैं। जिसमें लगभग 36 प्रतिशत महिलाएं ऐसी हैं जो 18 साल की उम्र के पहले ही इस व्यापार में शामिल हो गईं। जबकि 'ह्यूमन राइट्स लॉ' की रिपोर्ट के अनुसार भारत में लगभग दो करोड़ सेक्स वर्कर हैं। जो प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से इस धंधे में शामिल हैं।

### **\*वेश्यावृत्ति को नियंत्रित करने के तरीके\***

वेश्यावृत्ति को नियंत्रित करने के लिए कुछ महत्वपूर्ण एक्ट हैं, जिन्हें समय-समय पर विभिन्न प्रांतों व राज्यों ने पारित किया है। वेश्यावृत्ति व्यवसायिक और धार्मिक स्थान शिक्षा संस्थाओं तथा सार्वजनिक स्थानों के निकट भी नहीं की जा सकती है। बड़े नगरों में नगर पालिकाओं को विशेषाधिकार दिए गए हैं, कि वेश्यावृत्ति को समाज में बढ़ने से रोके। कानून के अतिरिक्त कुछ और तरीके हो सकते हैं, जिससे वेश्यावृत्ति को नियंत्रित किया जा सकता है। निम्नलिखित तरीके हैं, जिनसे यौन कर्मियों को नियंत्रित किया जा सकता है।

१) आर्थिक - सामाजिक ढांचे में इस तरह परिवर्तन किया जाए कि स्त्री को सुरक्षा प्राप्त हो सके और रोजगार भी।

२) वे परिवार जो दरिद्र और निर्धन हैं, उन्हें सरकारी सहायता और अंशकालीन काम दिया जाए।

३) इस प्रकार के केंद्र खोले जाएं जहां निर्धन, विधवा, अनाथ, पीड़ित और दुखी सीढ़ियों को विभिन्न प्रकार के कार्यों का प्रशिक्षण दिया जा सके और रोजगार भी।

४) अनुसूचित जातियों अनुसूचित जनजातियों और दलित जातियों की सीढ़ियों के लिए रोजगार की व्यवस्था की जाए, ऐसा काम दिया जाए जिससे यह अपना घर चला सके।

५) इस प्रकार के आदि से अधिक सरकारी महिला केंद्र खोले जाएं, जहां उत्पीड़ित, भगाई गई स्त्री, तलाकशुदा औरतें, विधवा, बलात्कारी और भोगी लड़कियों को रखा जा सके और इन्हें वहां स्वावलंबी बनाने का प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

६) वेश्यावृत्ति में फंसी स्त्रियां को निकालने के लिए ठोस योजनाएं होनी चाहिए, जिससे बाहर आने के पश्चात उन्हें किसी काम पर लगाने की आस्था होनी चाहिए।

७) वेश्याओं को विभिन्न कार्यों में प्रशिक्षित कर उनका पुनर्वास और विवाह कराने का प्रयास भी किया जाना चाहिए।

इस प्रकार कहीं अधिक रास्ते और तरीके हैं जिससे वेश्यावृत्ति को नियंत्रित किया जा सकता है।

### **\*निष्कर्ष\***

वास्तव में वेश्यावृत्ति के परंपरागत स्वरूप समाप्त होते जा रहे हैं। उनके स्थान पर वेश्यावृत्ति के आधुनिकतम तरीके खोज निकाले गए हैं। यह एक ग्लोबल व्यवसाय बन गया है। इसका एक अंतर्राष्ट्रीय बाजार है। पंचायत सितारा होटलों में हाई-फाई वेश्याओं का धंदा है। यहां से मांग के अनुसार बुलाई जाती है, जिन्हें हम 'कॉल गर्ल्स' के नाम से जानते हैं और उच्च श्रेणी के दलाल इसका प्रबंध करते हैं। अवधेश के शब्दों में 'सेक्स टूरिज्म' 'यौन पर्यटन' शब्द आधुनिक सभ्यता का देन है। इसका अर्थ है, पर्यटनो का आसानी से धन खर्च करके मनचाहा सेक्स उपलब्ध होने वाले क्षेत्र में यात्रा करना। यह एक उच्च वर्ग का नेटवर्क का है, जहां वर्ष में कहीं करोड़ों का व्यवसाय किया जाता है। इनमें निर्धन देशों की युवती या समृद्ध देशों को बेची जाती है। इनमें बांग्लादेश नेपाल और जापान ऐसा देश है जो हर देश की लड़कियों का लगभग आयात करता है। थाईलैंड ऐसा देश है यहां विदेशी वेश्याओं की कमी नहीं है। यह एक खुला बाजार है जहां विदेशी पर्यटकों की संख्या कहीं अधिक है। विश्व में लगभग 4 करोड़ों सेक्स वर्कर्स हैं। भारत में यह आंकड़ा 30 लाख तक का है।

भूमंडलीकरण ने वेश्यावृत्ति की मंडी को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर स्थापित किया है। इसका नेट नेटवर्क संपूर्ण विश्व में एक छोर से लेकर दुनिया के दूसरे हिस्सों तक फैला है। इस भोग वादी और भौतिकवादी समाज में वेश्यावृत्ति संस्कृति समाज का एक अंग बन गया है। वास्तव में महिला का आज वस्तुयीकरण हो गया है। वह एक वस्तु है जो शहर के कोने- कोने में बिकती है। भारत में मुंबई चेन्नई, दिल्ली, गोवा जैसे स्थानों पर एक बड़ा रैकेट विदेशी व्यवसाय का है जो विदेशी महिलाओं की सप्लाई करता है।

वेश्यावृत्तिके को नियंत्रित करने के लिए कुछ महत्वपूर्ण एक्ट है, जिन्हें समय-समय पर विभिन्न प्रांतों व राज्यों ने पारित किया है। कानून के अतिरिक्त कुछ व्यावहारिक और सामाजिक तरीके हैं जिससे वेश्यावृत्ति को नियंत्रित किया जा सकता है।

### **\*संदर्भ\***

1. [www.civihindipedia.com](http://www.civihindipedia.com).

2. [www.kharinews.com](http://www.kharinews.com).

3. [www.shrinaradmedia.com](http://www.shrinaradmedia.com).

4. [www.bhaskar.com](http://www.bhaskar.com).

5. खेतान प्रभा (1998) 'बाजार के बीच, बाजार के खिलाफ', वाणी प्रकाशन नई दिल्ली.

6. चतुर्वेदी जगदीश (1998) 'अक्षीलता का हमला', वाणी प्रकाशन नई दिल्ली.

7. सिंह एन.वी./सिंह जनमेजय (2010) 'आधुनिकता और नारी सशक्तिकरण' रावत पब्लिकेशन जयपुर.

8. अहुजा राम (2019) 'सामाजिक समस्याएं' रावत पब्लिकेशन जयपुर.

## **नयी पीढ़ी में उभरती समाजिक रिश्तों की संवेदनहीनता**

**मेघा रामेश्वर पवार**

पी० एच० डी० शोधार्थी, हिंदी विभाग

ओ० पी० जे० एस० विश्वविद्यालय, चूरू राजस्थान

ई-मेल – mhatre.megha1978@gmail.com

मैं रिश्तों के जंगल में रहता हूँ,

क्या कहूँ बस मगल में रहता हूँ।<sup>1</sup>

मनुष्य एक समाजप्रिय प्राणी है और रिश्ते-नाते निभाना उसके जीवन का एक हिस्सा है। मनुष्य की मानवता अगर जीवित रखनी है, तो रिश्ते-नातों को समय देकर उन्हें जीवित रखना है। परंतु आज के अन्तराष्ट्रीय युग-संसार के दौर में जीवनशैली और परिवेश अति संपन्न एवं विस्तृत तो हुआ पर हमारे व्यवहार को संकुचित एवं एकांगी बना दिया। जैसे-जैसे समय निकलता जा रहा है, वैसे-वैसे मानव प्रगति पथ पर अग्रसर होता जा रहा है। परिवर्तन प्रकृति का साक्षात् और अटल नियम है। परन्तु आधुनिक व्यक्ति अपनी बुद्धि से अनेक अप्राकृतिक परिवर्तन भी करता आ रहा है। प्रतिदिन नवीन सुविधाएँ भोगना उसका लक्ष्य बन गया है। और उसकी यह लालसा उन्नति का कारण बनती है। आज मानव उन्नति के उस शिखर पर पहुँच चुका है, जहाँ से विकास की गति को पंख लग गए हैं। विकास की गति कहीं अधिक तीव्र हो गयी है। शिक्षा का प्रचार प्रसार तेजी से हो रहा है। शिक्षा से प्राप्त ज्ञान के कारण मानव का रहन सहन, खान-पान एवं सोच में बड़े बदलाव आ रहे हैं। प्रत्येक व्यक्ति आधुनिक सुविधाओं से युक्त जीवन जीना चाहता है। अधिक से अधिक सुविधाएँ जुटा लेने की होड़ में लग गया है, इसी होड़ ने उसके सुख, चैन, शांति को छीन लिया है। वह तनावग्रस्त होता जा रहा है। उसकी सोच में क्रांतिकारी परिवर्तन आये हैं। उसके कारण आज का युवा परंपरागत रूढ़ियों, दकियानूसी मान्यताओं को तोड़ डालना चाहता है। वह स्वच्छंद एवं स्वतन्त्र होकर जीना चाहता है। उसकी यही सोच बुजुर्गों को आहत करती है। समाज आज के रिश्तों में आये अचानक परिवर्तनों को बड़े बुर्जुक स्वीकार नहीं कर पा रहा है। उसे अपने समय के जीवन मूल्य और आदर्श ही अच्छे लगते हैं। नयी जीवनपद्धति के अनुरूप आचरण करना एवं उपलब्ध सुख-सुविधाओं का उपभोग करने के लिए मनाने की तमाम कोशिशों के बावजूद पिता का एक तटस्थ भीमकाय की तरह खड़े होकर सबसे निहायत दयनीय बनाते रहना और बेटों के मन में उनके प्रति उदासीनता उत्पन्न करती है। पुत्र पिता से कहता है कि कितनी बार कहा मुहल्ले में हम लोगों का मान- सम्मान है, चार भले लोग आया-जाया करते हैं आपको अन्दर सोना चाहिए ढंग के कपड़े पहनने चाहिए और चौकीदारों की तरह पहरा देना बहुत भद्दा लगता है।<sup>2</sup> दो पीढ़ियों के बीच इन द्वंद्वों से परिवार में तनाव एवं दुख बना रहता है जिससे एक दूसरे के प्रति अपनत्व और आत्मीयता की नींव खोखली हो जाती है। समाज में बढ़ते अमानवीयता और संवेदनहीनता को समकालीन कहानीयों में यथार्थ रूप से अभिव्यक्ति दिखाई देती है। शहरों के मुकाबले ग्रामीण समाज में मानवीय मूल्य एवं संवेदनाएँ मौजूद हैं लेकिन नयी उभरती पीढ़ी में आदर्श मूल्य धीरे-धीरे नष्ट हो रहे हैं। अतः सभी इसके लिए नए जमाने और नयी पीढ़ी को दोषी मानते हैं। परन्तु नयी पीढ़ी उनकी सोच को, उनके सिद्धांतों को नकार देती है और पुरानी पीढ़ी से दूरियां बनाने लगती है। परिवार में सामंजस्य का अभाव उत्पन्न होने लगता है, जो घर में विद्यमान बुजुर्गों के लिए दुखदायी होता है। सामाजिक समस्याएँ, तनाव एवं परिवर्तन:-



इतिहास इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि प्राचीन काल में घर के बड़े सदस्य एवं वृद्धों की स्थिति बहुत ही उन्नत एवं सम्माननीय रही हैं। समाज एवं परिवार में उनका अलग वर्चस्व था। परिवार की समस्त बागडोर उनके हाथों हुआ करती थी। परिवार को कोई फैसला उनकी सलाह के आधार पर होता था। उन्हीं की सत्ता एवं प्रभाव के कारण पहले संयुक्त परिवार हुआ करते थे, वे परिवार के सदस्यों को एक धागे में बांधें रखते थे, परन्तु भौतिकवादी युग में वृद्धों की समस्याओं का बढ़ना एवं समाज में उनकी उपयोगिता कम और समस्याएं बढ़ती नजर आ रही है। इसी कारण शारीरिक एवं आर्थिक दृष्टि से घुटन भरी जिन्दगी जीने को विवश हो जाती है। नए नवाचार के अनुसार पति-पत्नी दोनों कामकाजी होते हैं। घर की जिम्मेदारी, बच्चे और ऑफिस का कार्यभार मिश्रित होकर घर-परिवार में तनाव के स्तर को उच्च बनाए रखता है। छोटी-छोटी बात पर एक-दूसरे के ऊपर बिगड़ना क्रोध और चिड़चिड़ापन यह आज के समय में आम बातें हैं। पर अगर परिवार में कोई सुलह-समझौता, बीच-बचाव करवाने वाली कड़ीया ना हो तो परिवार एवं रिश्तों में भी खटास आना सामान्य-सी बात है। आजकल की दिक्कत तो यह है कि लोग प्यार, सम्मान लेना तो जानते हैं लेकिन देने के लिए संकुचित भाव रखते हैं। दूसरों से अपेक्षाएँ तो रखते हैं परन्तु स्वयं अपेक्षाओं पर खरा उतर नहीं पाते। वैसे तो रिश्ते जन्म से हो या हमारी पसंद के ज़रूरत से ज्यादा अपेक्षाओं की उम्मीद करने से भी रिश्तों का दम घुट जाता है। चाहे वह शिक्षित हो या अशिक्षित क्यों न हो, इस अवस्था में उनकी गाड़ी चरमराने लगती है, वह युवा पीढ़ी से तालमेल नहीं बैठा पाते हैं, जिससे उनकी समस्याओं में वृद्धि हो जाती है। विश्व में समाज का बहुत बड़ा हिस्सा ऐसा है कि जहां वृद्ध और स्त्रियां सामाजिक एवं आर्थिक असुरक्षा के कष्ट झेलते हैं। युवा वर्ग रिश्तों को कोई महत्व नहीं देते हैं। समय के साथ-साथ मानव प्रगति पथ पर बढ़ता जा रहा है। कहा जाता है परिवर्तन प्रकृति का नियम है परन्तु मानव अपनी बौद्धिक क्षमता के सहारे से अनेक परिवर्तन करता आ रहा है। नित नयी सुविधाएँ जुटाना उसका लक्ष्य रहता है और उसकी यह लालसा उन्नति का कारण बनती है। यदि पुरानी पीढ़ी के व्यक्ति यह सोच लें की अब बच्चों का जमाना है, वे आधुनिक वातावरण में पैदा हुए हैं, अतः वे नए जमाने के अनुसार ही रहना पसंद करते हैं। दुनिया में परिवर्तन तो होने ही हैं, उन्हें कोई नहीं रोक सकता। जब इन बदलावों को रोक नहीं सकते तो समझदारी यही है की हम भी अपनी सोच में यथाशक्ति परिवर्तन लाने का प्रयास करें। ताकि नयी पीढ़ी से सामंजस्य बना पाने में सुविधा हो, और परिवारिक रिश्तों में सम्मान बना रहे। परिवार का माहौल खुशनुमा बना रहेगा, बुजुर्गों का शेष जीवन सहज रूप से व्यतीत हो सके। गत एक शताब्दी में मानव समाज ने अप्रत्याशित उन्नति की है मात्र सौ वर्षों के अंतराल में इंसान ने रेडियो, टीवी, कंप्यूटर, वायुयान, मोटरगाड़ी, बस, सी,डी, डी वी डी आदि अनेकों नयी नयी खोजें की हैं, जो आज हमारी आवश्यकताओं में शामिल हो चुके हैं। आज इनके बिना मानव जीवन की कल्पना भी असंभव लगती है। इस उन्नति ने जहाँ मानव को अनेक सुविधाएँ उपलब्ध कराई हैं, तो दूसरी तरफ उनको पा लेने की होड़ ने सामाजिक ताने बाने को तोड़ कर रख दिया है। परंपरागत खेती बाड़ी, दुकानदारी कारखाने आदि सभी व्यवसायों के रूप बदल चुके हैं। अब अधिक परिश्रम के कार्य नयी तकनीक के कारण अप्रासंगिक हो चुके हैं। अब श्रमसाध्य कार्य मशीनों द्वारा किये जाने लगे हैं। नयी नयी सुविधाओं और साधनों को पाने की ललक आज के युवा को अपने परंपरागत कारोबार छोड़कर दूर दराज के क्षेत्रों में जा कर नौकरी या रोजगार के लिए प्रेरित कर रही है। यातायात के नवीनतम साधनों अर्थात् वायुयान, ट्रेन कार आदि की उपलब्धता ने युवा को कहीं भी जाकर रोजगार करना संभव बना दिया है। जिसने अंततः संयुक्त परिवार को एकल परिवार में परिवर्तित करने को मजबूर कर दिया है। युवा वर्ग के अपना गांव, शहर छोड़ कर दूर दराज के इलाकों में चले जाने के कारण घरों में रिश्ते अकेले रह गए हैं। आज हमारे देश में समस्याओं को बढ़ने के अनेक कारण हैं जो समाज की देन हैं। लेकिन जैसे-जैसे पश्चिमीकरण, भौतिकवाद का विकास हुआ वैसे-वैसे रिश्ते-नाते उपेक्षा का शिकार होकर समस्याओं में घिर गये हैं। आज इन रिश्ते-नातों की समस्याओं के बहुत से कारण हैं, जो इस प्रकार हैं:-

करवट बदल रहे हैं।

आधुनिकता की आड़ में, भविष्य उनके बिगड़ रहे हैं।

मौसम की तरह देखो, आज बच्चे बदल रहे हैं।<sup>3</sup>

**1. संयुक्त परिवार का विघटन:** संयुक्त परिवारों का अशांत व घुटन भरा माहौल और नगरों की ओर तेजी से प्रस्थान करती हुई युवा पीढ़ी को अपने रिश्ते के प्रति उदासीनता ने आज हमारे समाज में गंभीर समस्या उत्पन्न कर दी है। यह वही देश है कि जहां की संस्कृति में परिवार के बुजुर्गों, माता-पिता, भाई-बहन, चाचा-चाची इनसे अलग हो गए हैं। आज की नई युवा पीढ़ी न तो बड़ों के अनुशासन में न रहना चाहती है और न ही आदर सम्मान करना चाहती है।

**2. भौतिक सुख सुविधाओं की वृद्धि:** भौतिक सुख सुविधाओं की वृद्धि होने के कारण औद्योगिकरण व संस्कृतिकरण के फलस्वरूप आज की युवा पीढ़ी का रहन-सहन एवं जीवन शैली में बदलाव तेजी से देखा जा रहा है। इस युग में कोई भी व्यक्ति अपने कार्यों में इतना व्यस्त हो रहे हैं कि उन्हें अपने परिवार के सदस्यों के साथ बैठना अब आवश्यक ही नहीं समझते, जिसकी सबसे बड़ी पीड़ा बुजुर्गों और माता-पिता को ही झेलनी पड़ती है। परिवार की अवधारणा केवल पति-पत्नी एवं बच्चों तक ही सीमित होने लगा है और इसी कारण संयुक्त परिवार, रिश्ते-नाते हमारे समाज एवं परिवार के क्षेत्र या सीमा से बाहर होते जा रहे हैं। आज की युवा पीढ़ी अपनी भौतिक सुख-सुविधाओं को अधिक महत्व देते हैं और परिवार, रिश्ते-नातों पर कम।

**3. नई-पुरानी पीढ़ी के बीच फासला:** इसके संबंध में कुछ फासला हमेशा से रहा है जिसको पीढ़ी का अंतराल कहा जाता है। अगर विचार किया जाय तो यह पीढ़ियों के आचार-विचार, जीवन शैली, सोच का अंतर ही है। हालांकि नई पीढ़ी पुरानी पीढ़ी विरासत में न केवल जीवन शैली वरन जीवन दर्शन भी पाती है। अपने लिए सारे परिवर्तन या सशोधन भी उसी में से करती है। फिर भी न जाने क्यों पुरानी पीढ़ी उसे बोझ सी लगती है। इसका कारण है कि पुरानी पीढ़ी नई पीढ़ी से सहमत नहीं हो पाती है।

**4. धन का महत्व:** आज के युग में धन का महत्व बढ़ने के कारण वह धन कमाने में वे इतना व्यस्त हैं कि उन्हें दूसरों को ध्यान देने का समय नहीं है। बच्चे बड़े होकर परिवार, रिश्ते-नातों को तभी अपनाते हैं जब तक उनके पास धन होता है।

**5. व्यक्तिगत स्वार्थ:** आज के युग में नई पीढ़ी स्वार्थी हो गई है। वह अपना स्वार्थ देखकर ही कार्य करती है वह अपने परिवार के रिश्ते-नातों की देखभाल तभी करते हैं जब वह समझते हैं कि उन्हें धन-दौलत, संपत्ति प्राप्त हो सकती है। वह अपने स्वार्थों के प्राप्ति के लिए प्रेरित हो जाते हैं। उनके अंदर अपने रिश्ते-नातों के प्रति प्रेम, सेवा, दया एवं त्याग कम होता जा रहा है क्योंकि वह रिश्ते-नातों को अपनी स्वतंत्रता में बाधक मानते हैं। इसलिए व अपने हित के लिए रिश्ते-नातों को अनदेखा कर देते हैं। नई पीढ़ी के लोग पुराने विचारों के लोगों को अपने जीवन में आने को उपयुक्त नहीं समझते हैं। इस कारण युवा पीढ़ी उनके अनुभवों एवं विचारों की उपेक्षा करते हैं।

सुंदर सपनों सा, सजा मेरा यह परिवार।

मिलता मुझको, माता-पिता का प्यार।<sup>4</sup>

### निष्कर्ष:-

रिश्ते-नाते, परिवार के लोग समाज के लिए बहुत उपयोगी होते हैं लेकिन उनके अनुभवों का निर्वहन समाज अच्छी तरह नहीं कर रहा है। बदलते युग के साथ रिश्तों की परिभाषा चाहे कितनी भी बदल जाए, पर रिश्तों की अहमियत आज भी उतनी ही है। यह जीवन में ना कभी खत्म हुई थी और ना कभी कम होगी। आज के समय में यह एक कटु सत्य है कि अधिकांश रिश्तों में सहनशीलता एवं आकर्षण का घोर अभाव हो गया है।

ऐसे में परिवार बनाएं रखने के लिए झुकना, सहना, समझौता करना, दुख में साथ देना, रिश्तों को जीवित रखने के लिए खुशियों का त्याग करना ये सब बीती बात के तरह हो चुकीं हैं। नाते- रिश्तेदारों के बगैर मनुष्य अधूरा है, आज स्वयं का महत्व एवं मिठास खोते जा रहे हैं तो ऐसी परिस्थिति में मुझे तो यही लगता है कि आज के परिपेक्ष्य में रिश्ते-नातों को निभाना मात्र एक प्रकार की मजबूरी बन के रह गई है। सामाजिक, राजनीतिक एवं भूमंडलीय स्तर पर गंभीरता से इन्हें सुलझाने का प्रयास किया जाना चाहिए। हमें रिश्ते-नातों के प्रति सही दृष्टिकोण, परिवार के की जरूरतों एवं उनके जीवन को ध्यान में रखकर सही निर्णय लेने की आवश्यकता है। ऐसे सामाजिक तंत्र को विकसित करना होगा, जो रिश्ते-नाते, परिवार की देखभाल बिना एक-दूसरे पर आक्षेप लगा सके। हमें समाज में यह चेतना जगानी होगी कि रिश्ते-नाते हमारी जिम्मेदारी नहीं, आवश्यकता हैं। वे जीवन के अनुभवों के खजाने हैं जिन्हें सहेजकर रखना हर समाज एवं संस्कृति का धर्म एवं नैतिक जवाबदारी है।

### संदर्भ ग्रंथ -

१. अग्रवाल, डा. लता, हस्ताक्षर हैं पिता, पहले पहल प्रकाशन भोपाल खण्ड २ पृष्ठ ५६४
२. ज्ञानरंजन, पिता कहानी
३. अग्रवाल, डा. लता, हस्ताक्षर हैं पिता, पहले पहल प्रकाशन भोपाल खण्ड २ पृष्ठ ४७०
४. अग्रवाल, डा. लता, हस्ताक्षर हैं पिता, पहले पहल प्रकाशन भोपाल खण्ड २ पृष्ठ ५१६
५. अरोरा, ज्ञानवति, समकालीन हिन्दी कहानी यथार्थ के विविध आयाम पृष्ठ संख्या २२
६. समीर, रिश्तों का दर्द, डायमंड पॉकेट बुक्स प्रा. लि. , दिसंबर १७, २०१६
७. विनीता शिंघाल, वृद्धावस्था, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली, २०१४ पृष्ठ ४५-४७
८. अग्रवाल, श्रुति, कालचक्र कहानी
९. <https://www.deshdataknews.com>

## **संचार माध्यमों की भाषा हिंदी**

**प्रा. डॉ. ऐनूर शब्बीर शेख**

हिंदी विभागाध्यक्षा,

कला, विज्ञान एवं वाणिज्य महाविद्यालय, राहाता,

चलभाष : 9011449636

### **प्रस्तावना :**

वर्तमान युग जनसंचार और तकनीकी युग है और इस जनसंचार के जितने भी साधन उपलब्ध है उन सभी में अपनी भाषा हिंदी को ही अपनाया है। अतः हिंदी जन-जन की भाषा है। इसे जन-जन की भाषा बनाने में संचार माध्यमों का स्थान महत्वपूर्ण है। संचार एक ऐसी शक्ति है, जो पुरे विश्व को एक क्लिक पर जोड़ने की क्षमता रखती है। उसने संपूर्ण दुनिया को छोटी बनाकर मुठ्ठी में बंद कर दिया है।

संचार की प्रक्रिया की मनुष्य जन्म के साथ ही आरंभ होती है। संचार एक अत्यंत व्यापक अवधारण है। प्राचीनकाल से आज तक मानव संचार के कारण जूड़ा है। विभिन्न क्षेत्र में सूचनाएँ प्रेषित करने का कार्य भी संचार के माध्यम से पुरा होता है। इस से बेहतर यह काम संचार के विभिन्न माध्यमों द्वारा किया जाता है।

### **जनसंचार का अर्थ :**

जिन माध्यमों के द्वारा किसी सूचना विचार या मनोरंजन सामग्रियों को लोगों या समाज तक ले जाया जाता है, उन्हें जनसंचार माध्यम कहा जाता है। भारत देश में जनसंचार माध्यमों का जाल सारी दिशाओं में फैला हुआ है। दुनिया के किसी भी कोने में घटित घटना को कुछ ही पल में लोगों के सामने पहुँचाने का काम जनसंचार माध्यम कर रहे है। संचार से तात्पर्य है - व्यक्ति के भाव, विचारों को दूसरों तक संप्रेषित करना। यह संप्रेषण जिन माध्यमों से होता है उन्हें जनसंचार माध्यम कहा जाता है।

जनसंचार माध्यम में संचार शब्द की उत्पत्ति संस्कृत के 'चर' धातु से हुई हैं, जिसका अर्थ है चलना। आज का युग सूचना, संचार तथा विचार का युग है। जिस प्रकार साहित्य समाज का दर्पण है। संचार मनुष्य के जीवन की प्रथम आवश्यकता है। संचार शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द के कम्युनिको से हुई है। जिसका अर्थ है, किसी वस्तु या विषय का सबके लिए साझेदारी। दूसरे शब्दों में संचार का अर्थ है, किसी बात को आगे बढ़ाना, चलना या फैलाना। ज्ञान की बातों, भावनाओं, विचारों एवं सूचनाओं के आपस में आगत-निर्गत की प्रक्रिया को संचार कहते है।

### **जनसंचार का महत्व :**

जनसंचार एक सहज प्रवृत्ति है। आधुनिक जनजीवन, सांस्कृतिक, आर्थिक, सामाजिक व्यवस्था का तानाबाना जनसंचार या मीडिया के द्वारा व्यवस्थित रूप में प्रस्तुत करना संभव हुआ है। इसलिए जनसंचार के माध्यम जनता, समाज, राष्ट्र के सहज रक्षक हैं, तथा समाज राष्ट्र की उन्नति के साधन है। जनसंचार में असभ्य को सभ्य, संकीर्ण को उदार तथा नर को नारायण करने की अद्भुत शक्ति है, इससे मानव की गरिमा का साक्षात्कार होता है। शिक्षा के प्रसार, जन-जागरण तथा संचार माध्यमों की उपलब्धता ने मानव को सक्षम बना दिया है। समाज के विकास में जनसंचार का बहुत बड़ा योगदान है। संचार माध्यम मानव जीवन का महत्वपूर्ण अंग बन गया है।

आज सूचना प्रौद्योगिकी युग में भाषा की अपनी अहम भूमिका है। आधुनिक जनसंचार माध्यमों, पत्र पत्रिका, आकाशवाणी, दूरदर्शन, सिनेमा, संगणक, इंटरनेट आदि के जरिये गीत गजल, कविता, भाषण, प्रवचन,

नाटक, धारावाहिक विज्ञापन की जानकारी आदि का प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। हिंदी प्रचार-प्रसार में आधुनिक जनसंचार माध्यमों की बहुत बड़ी भूमिका है।

### **जनसंचार की परिभाषाएँ :**

#### **डेनिस मै कबेल :-**

“संचार को एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति तक अर्थपूर्ण संदेशों के सम्प्रेषण के रूप में स्वीकार किया जा सकता है। कोई भी व्यक्ति संचार के बिना जी नहीं सकता।”<sup>1</sup>

#### **बुकर :-**

“संप्रेषण ऐसा कोई भी व्यवहार है जिसमें किसी अर्थ का आगत-निर्गत किया जाता है जिसमें एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को संदेश दिया जाता है।”<sup>2</sup>

“शब्दों में जब हम किसी भाव या विचार या जानकारी दूसरों तक पहुँचाते हैं और यह प्रक्रिया सामूहिक पैमाने पर होती है, तो इसे जनसंचार कहते हैं।”<sup>3</sup>

जिन माध्यमों से हमें विभिन्न तरह की सूचनाएँ, जानकारी आदि की प्राप्ति के साथ-साथ मनोरंजन होता है उन्हें जनसंचार माध्यम कहते हैं। आज जनसंचार ने इस नए दौर में एक नई हिंदी को जन्म दिया है। एक नई भाषा को जन्म दिया है और साहित्य को जो संवेदना थी, साहित्य का जो संबंध था, उसे निश्चित रूप से कहीं न कहीं इन माध्यमों ने प्रावित किया है। इसके साथ ही साथ साहित्यिक रचनाएँ और साहित्यिक कृतियाँ आज इन माध्यमों के लिए कच्चा माल बन गई हैं। आज जनसंचार माध्यम और हिंदी को लेकर मुझे कुवर नारायण की काव्य पंक्तियाँ याद आ रही हैं-

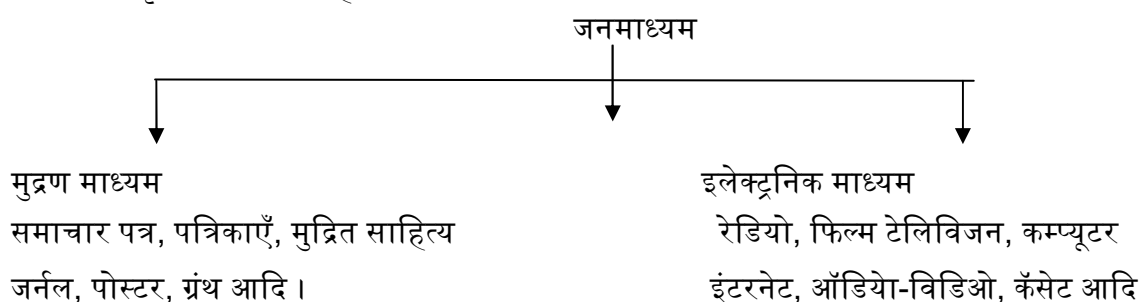
“कोई दुख मनुष्य के सा साहस से बड़ा नहीं

वही हरा ज्यों लडा नहीं।”<sup>4</sup>

साहित्य मीडिया से समृद्ध हो गया संपन्न हो गया। 1980 के बाद मीडिया का सही दृष्टि से विकास हुआ तदध्वंतर ही वैश्विक बाजार का आरंभ हुआ। इससे पूर्व आम आदमी तक पहुँचने का माध्यम पत्र, टेलीग्राम, टेलीफोन, नाटक, तमाशा, सन-उत्सव, साएँ आदि विविध परम्परागत माध्यम हुआ करते थे। इसमें समाचार पत्र, पत्रिकाएँ, रेडियो, टेलीविजन आदि का समावेश हुआ और इससे कम्प्यूटर, इंटरनेट, मोबाईल, फैक्स, ई-मेल आदि जैसे अनेक नए इलेक्ट्रॉनिक माध्यम जुड़ गये।

### **संचार माध्यम**

स्रोत और स्त्रोता के मध्य संचार माध्यम सेतु का कार्य करता है। संदेश को किस माध्यम से स्रोत द्वारा स्त्रोता के पास पहुँचाया जाता है उसे जनसंचार माध्यम, संचार सारणी या चैनल कहते हैं। जनमाध्यमों को जिस प्रकार से समृद्ध किया जाता है।





आज संचार माध्यमों का विकास अपनी चरम सीमा पर पहुँच गया है। पहले जहाँ मुद्रित माध्यमों का प्रचलन था वही वर्तमान समय में इलेक्ट्रॉनिक संचार माध्यमों ने मानव जीवन में नया अध्याय जोड़ दिया है। आज मनुष्य पाताल की गहराइयों से लेकर चाँद सूरज तक पहुँचने में सफल हो गया। मुद्रित माध्यमों के साथ-साथ इलेक्ट्रॉनिक जनसंचार माध्यम ने हिंदी भाषा के विकास में अपना महत्वपूर्ण (योगदान) दिया है।

मानव जीवन की सम्पूर्ण झँकी को इलेक्ट्रॉनिक जनसंचार माध्यम अपने हृदय में समेटे रहते हैं। जैसे पं. कमलापति त्रिपाठी के अनुसार “साधक के लिए साधना का, त्यागी के लिए उत्सर्ग का, तपस्वी के लिए कष्ट सहन तथा अनाशक्ति का, योद्धा के लिए संघर्ष और रण का, कवि के लिए अनुभूति की अव्यक्ति का, कलाकार के लिए संस्कृति के लिए गुह्य और रहस्यमय चित्रों के चित्रण करने का, आलोचक के लिए जीवन की स्थूल और सूक्ष्म धारा के विवेचन का, साहित्य के लिए लौकिक और अलौकिक यथार्थ और भावुक जगत को प्रकाश में लाने का पथ एक साथ ही उपस्थित करने का सामर्थ्य इलेक्ट्रॉनिक जनसंचार माध्यम है।” 5

वर्तमान समय में जनसंचार के इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों ने दुनिया भर में नवीन क्रांति ला दी है। आज के अत्याधुनिक अविष्कार रेडियो और टेलीविजन पर खेलों और विश्व की घटनाओं का जो आँखों देखा हाल प्रसारित किया जाता है उसका सम्बन्ध महाभारत की कथा से जोड़ा जा सकता है। आज से हजारों वर्ष से ही कौरव के नेत्रहीन पिता धृतराष्ट्र को उनके सलाहकार संजय युद्ध का सम्पूर्ण विवरण अपने दिव्य आँखों से देखकर उन्हें सुनाया करते थे। संजय जो विवरण धृतराष्ट्र को सुनाते थे वह इतना स्पष्ट होता था कि महाराज उसे सुनकर ऐसा महसूस करते थे कि मानो अपनी आँखों से सबकुछ देख रहे हैं। समय बदला, समाज बदला धीरे-धीरे मानव सभ्यता का विकास होने लगा जैसे-जैसे मानव सभ्यता का विकास हुआ संचार के क्षेत्र में उनके नवीनताओं का प्रादुर्भाव होने लगा।

### **इलेक्ट्रॉनिक जनसंचार माध्यम और हिंदी :-**

#### **आकाशवाणी और हिंदी :-**

आकाशवाणी एक जनसंचार माध्यम है। इसके द्वारा हिंदी कार्यक्रम जैसे समाचार, गीत, नाटक, संवाद आदि कार्यक्रम हिंदी के विकास में अपना योगदान दे रहे हैं। आकाशवाणी संपर्क का अतिशय प्रभावशाली माध्यम है। स्वाधीनता आंदोलन के समय नेताजी सुभाषचंद्र बोस ने विदेश से आकाशवाणी पर अपनी बात कही थी तो भारत के नौजवान को चेतना जागृत हो उठी थी। इस यांत्रिक साधन ने जीवन की तरह हिंदी साहित्य की सी विधाओं को प्रभावित किया है।

आकाशवाणी पर प्रसारित होनेवाली हिंदी नाटक जैसी दृश्य और सजीव विद्या आकाशवाणी के कारण श्रव्य या ध्वनि विद्या बन गई है। हिंदी की कविता रेडियो के माध्यम से जन-जन तक पहुँचती है। ‘बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय’ इस सुख का पालन आकाशवाणी करता है। इसी घोष वाक्य के माध्यम से हिंदी साहित्य और संस्कृति की सुरक्षा आकाशवाणी ने बनाए रखी है। आकाशवाणी सर्वथा प्रासंगिक और नवीनतम घटनाओं को अवगत करानेवाला माध्यम है। आकाशवाणी की भाषा प्रत्यक्ष संभाषण की सजीव भाषा होती है। भाषा के प्रवाह में एक गति, लयात्मकता, प्रवाहात्मकता और सम्प्रेषणत्मकता होती है। आकाशवाणी ने माध्यम से हिंदी भाषा की गरिमा और शान को बनाए रखने का भरसक प्रयास किया है।

#### **दूरदर्शन और हिंदी :-**

सबसे लोकप्रिय और परिचित माध्यम है। दूरदर्शन यह एक ऐसा जनसंचार माध्यम है, जो सारी दुनिया को आकर्षित करता है। इसे जनसंचार के सबसे सशक्त माध्यम सिनेमा और दूरदर्शन ने हिंदी भाषा के प्रचार-प्रसार में वैश्विक क्रांति की है। यह एक ऐसा जनसंचार माध्यम है जो हिंदी के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दे

रहा है। आज दूरदर्शन पर हिंदी मनोरंजन परक कार्यक्रम की रमार है। हिंदी समृद्ध हो रही है। इसमें नयी-नयी प्रकाश, रंग, ध्वनि से साक्षात्कार की सुविधा होने से दर्शक आनंद प्राप्त करता गया। दूरदर्शन पर हिंदी के प्रयोग के लिए व्यापक क्षेत्र खुला हुआ। समाचार, धारावाहिक, विज्ञापन, चर्चा, मौसम समाचार आदि के लिए हिंदी भाषा का बड़ी ही सुगमता से प्रयोग होता गया। सूचना, शिक्षण और मनोरंजन के क्षेत्र में इसका महत्वपूर्ण योगदान रहा।

दूरदर्शन के द्वारा प्रसारित होने होनेवाले बालचित्र, गीत, धारावाहिक जैसे अनेक कार्यक्रमों का प्रसारण होता है। जिनके द्वारा राष्ट्र, राष्ट्राभाषा और राष्ट्रीयता की भावना को एकसूत्र में बाधा जा सकता है। विश्व की अनेक भाषाओं के कार्यक्रम दूरदर्शन के विभिन्न चैनलों पर प्रसारित होते हैं जिनका आज हिंदी में अनुवाद हो रहा है। विश्वभर में इन धारावाहिकों के कारण आज हिंदी को अधिक से अधिक लोग जानने लगे हैं। राष्ट्रीय चैनल में हिंदी में प्रसारित होनेवाले समाचार को आज अंतरराष्ट्रीय मान्यता मिली है।

आज देश के कोने-कोने में इसका प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। यह सूचना प्राप्त करने एवं मनोरंजन का प्रमुख साधन है। वर्तमान समय में दूरदर्शन सर्वाधिक लोकप्रिय श्रव्य-दृश्य माध्यम है। दूरदर्शन आज विश्व में बड़ी प्रभावी और महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। दूरदर्शन व्यक्ति को सूचित करने शिक्षित करने एवं व्यक्ति का मनोरंजन करने में क्रांतिकारी भूमिका निभा रहा है।

दूरदर्शन ने राष्ट्रीय कार्यक्रम और समाचारों के प्रसारण के जरिये हिंदी को जनप्रिय बनाने में काफी योगदान दिया है। दूरदर्शन ने मनोरंजन कार्यक्रमों फिल्मों, गीतों के प्रसारण से हिंदी भाषा को देश के कोने-कोने तक पहुँचाने का कार्य किया है। सामाजिक, पौराणिक, ऐतिहासिक, पारिवारिक, तथा आदि विषयों को लेकर बनाए गये हिंदी धारावाहिक घर-घर में देखे जाते हैं। रामायण, महाभारत, टिपू सुलतान आदि धारावाहिक हिंदी के कारण अधिक लोकप्रिय बन गये हैं। 'कौन बनेगा करोड़पति' कार्यक्रम ने दूरदर्शन को हिंदी के माध्यम से लोगों को जोड़कर रखा है। दूरदर्शन ने हिंदी के प्रचार-प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

### **संगणक और हिंदी :-**

संगणक एक ऐसा यंत्र है जो मनुष्य के मस्तिष्क की भाँति ही काम करता है। लेकिन मनुष्य के मस्तिष्क से अधिक तेज होता है। संगणक में हिंदी की बढ़ती संभावनाओं को ध्यान में रखकर संगणक का आगमन पत्रकारिता के क्षेत्र में वरदान सिद्ध हुआ। पत्रकारिता से जुड़ी विभिन्न प्रणालियाँ, सूचनाएँ, ग्राफिक, संभाषण, मुद्रण आदि से संगणक का विभिन्न पद्धति का उपयोग निःसंदेह सराहनीय है। आज जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में संगणक तकनीक को अपनाया जा रहा है। स्कूल, कॉलेज से लेकर विश्वविद्यालय तक, टेलीफोन बील से लेकर रेल हवाई टिकट तक व्यापक स्तर पर हिंदी का प्रयोग हो रहा है। संगणक की वजह से दुनिया की दूरियाँ इतनी कम हो गई हैं कि यह दुनिया ग्लोबल विलेज बन गई है।

तकनीकी शिक्षा का माध्यम हिंदी है। संगणक ने हिंदी के विकास में नई क्रांति लायी है। संगणक की भाषा हिंदी होने के कारण इंटरनेट की प्रणाली भी हिंदी में संचलित की जाती है। संगणक के कारण अनुवाद कार्य तेजी से चल रहा है। संगणक पर हिंदी भाषा को लेकर काम करना आसान बन गया है। संगणक और हिंदी भाषा का एक दूसरे से सरोकार बना हुआ है।

### **महाजाल और हिंदी :-**

“जनसंचार माध्यम से हिंदी विकास तीव्र गति से हो रहा है। महाजाल में प्रयोग करनेवालों की संख्या लाखों में पहुँच रही है। संपूर्ण विश्व में एक क्रांति सी आ गई है। अर्थात् हिंदी की बढ़ती हुई लोकप्रियता और सामने आती चुनौतियों को स्वीकार करते हुए विश्व सूचना तकनीक में इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से दस्तक देती हुई

चारों ओर पहुँच चुकी है। इस कारण हिंदी का भविष्य निश्चय ही उज्ज्वल और गतिमान हो गया है। “हिंदी भाषा के विकास में महाजाल प्रावशाली माध्यम हो गया है। संगणक से जुड़े रहने से महाजाल की दुनिया में हिंदी के फैलते साम्राज्य की नवीनतम जानकारी मिलती रहती है। उससे पाँच से दस सालों में हिंदी महाजाल पर छा जाएगी और अंग्रेजी और चीनी के साथ हिंदी महाजाल की दुनिया की प्रमुख भाषा होगी। “6

आज महाजाल पर हिंदी के कई पोर्टल और साइट उपलब्ध हैं, जिनसे न सिर्फ सूचनाओं और मनोरंजन का खजाना सामने आ रहा है। व्यावसायिक गतिविधियों और दैनिक जीवन से जुड़ी सुविधाओं तक पहुँच भी आसान हो गई है। हिंदी वेब पब्लिशिंग की शक्ति का नया प्रमाण ‘ब्लॉग’ के माध्यम से भी सामने आ रहा है। महाजाल सूचनाओं को इकट्ठा करने, समाचारों से बचने, समाचार पत्र स्थानिय संस्करण निकालने आदि में सहायक बनकर पत्रकारिता की दुनिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

मीडिया व्यक्ति को व्यक्ति से जोड़ता है, समाज को समाज से जोड़ता है, देश से जोड़ता है, परस्पर विचार विमर्श के लिए आधार भूमि देता है। जनसंचार के माध्यम से हिंदी का व्यापक प्रचार-प्रसार हो रहा है और हिंदी भाषा की विशेषताएँ और उपयोगिता सिद्ध कर रहे हैं। इसी कारण हिंदी का वैश्विक क्षितिज बढ़ रहा है। जनसंचार माध्यम के कारण हिंदी का वर्चस्व बाजार उपभोक्ता व्यवसाय और रोजगार की अन्य अनेकानेक संभावनाओं के साथ बढ़ रहा है। “ जनसंचार माध्यम के रूप में हिंदी का प्रयोग मीडिया के कारण आज नये-नये रूप में विकसित होते दिखाई देता है। ज्ञान, अनुभव, संवेदना, विचार, अभिनव परिवर्तन की साझेदारी ही संचार है। हिंदी की संप्रेषण क्षमता अतुलनीय है। “ 7

आज हर कोई हिंदी बोल समझ लेता है, लिख-पढ़ ले ही न पाए। विज्ञापन की दुनिया में हिंदी का बोलबाला है। विज्ञापन की दुनिया का हिंदी के बिना काम नहीं चलता। आज बाजारवाद शबाब पर है। उत्पादक तरह-तरह से उपभोक्ताओं को लुभाने का प्रयास करते हैं। जनसंचार माध्यमों के विकास के साथ हिंदी में विकास हुआ है। आज मूलतः अहिंदी भाषी प्रदेशों में भी हिंदी बोली और समझी जाती है तो इसमें संचार माध्यमों का योगदान ही है। जनसंचार माध्यम समाज के उत्थान-पतन, सत्य-असत्य, सृजन एवं विनाश की स्थितियों को यथावत हम तक पहुँचाते हैं।

### **निष्कर्ष :**

अतः हम कह सकते हैं कि जनसंचार माध्यमों की सबसे अधिक प्रिय भाषा हिंदी है। भारत सहित संपूर्ण विश्व में एक क्रांति जनसंचार माध्यम और हिंदी के माध्यम से हुई है। कहा जा सकता है कि संचार के विविध माध्यमों के द्वारा हिंदी भाषा का चाहे जिस रूप में भी प्रचार प्रसार हुआ हो और हो रहा हो, वह निश्चित रूप से गौरवान्वित करने वाली बात है। जनसंचार माध्यम आज बहुत प्रभावी साधन बन गये हैं। जीवन के हर क्षेत्र में उसका प्रभाव है। जनसंचार माध्यमों के कारण हिंदी जनमानस की भाषा बन गई है। जनसंचार माध्यम और हिंदी ने देश को गरिमा प्रदान की है। यह बात निर्विवाद सत्य है कि देश और दुनिया में हिंदी भाषा के प्रचार-प्रसार में संचार माध्यमों का योगदान सराहनीय है।

### **संदर्भ सूची :-**

1. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया एवं सूचना प्रौद्योगिकी- डॉ. यू.सी.गुप्ता, पृष्ठ 37
2. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया एवं सूचना प्रौद्योगिकी- डॉ. यू.सी.गुप्ता, पृष्ठ 37
3. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया एवं सूचना प्रौद्योगिकी- डॉ. यू.सी.गुप्ता, पृष्ठ 37
4. पत्रकारिता : विविध विधाएँ - डॉ. राजकुमारी रानी, पृष्ठ 36

5. पत्रकारिता : विविध विधाएँ - डॉ. राजकुमारी रानी, पृष्ठ 27
6. वाग्धारा : जुन 2010, सं. डॉ. शहाबुद्दीन शेख, पृष्ठ 36
7. जनसंचार और हिंदी पत्रकारिता : डॉ. अर्जुन तिवारी, पृष्ठ 19



## विश्व स्तर पर हिंदी की भूमिका

**डॉ. अनघा तोडकरी**

तेरणा महाविद्यालय,

उस्मानाबाद (महाराष्ट्र)

विश्व स्तर पर हिंदी एक प्रभावशाली भाषा बनकर उभरी है और जितना अधिक हम हिंदी का प्रयोग शिक्षा, ज्ञान-विज्ञान, प्रौद्योगिकी आदि में करेंगे उतनी ही तेज गतिसे हिंदी का विकास होगा। क्योंकि 21 वीं सदी में वैश्वीकरण, बाजारवाद, भूमंडलीकरण के दबावों में विश्व की अधिकांशतः संस्कृतियाँ और भाषाएँ जो अदान प्रदान व सहचेतन संवाद की प्रक्रिया से गुजर रही थी ऐसे में विश्व की हिंदी ने संपर्क भाषा के रूप में सेतु का कार्य किया है। हिंदी भारत की ही नहीं, विश्व के विशाल क्षेत्र की भाषा भी है। विश्व के 130 से अधिक देशों में भारतीय मूल के डेढ़ करोड़ से अधिक लोग रह रहे हैं। इन देशों में से कुछ उल्लेखनीय देश हैं- मॉरीशस, फिजी, गुयाना, सूरीनाम, त्रिनिनाद, टोबैगो, संयुक्त अमीरात, नेपाल, पाकिस्तान, श्रीलंका, म्यानमार, थाईलैंड, सिंगापुर, मलेशिया, न्यूज़ीलैंड, इण्डोनेशिया, जर्मनी, नार्वे, इंग्लैंड, अमेरिका, कनाडा, रूस, नीदरलैंड, स्वीडन, डेनमार्क आदि। विश्व के लगभग 150 विश्वविद्यालयों में हिंदी के अध्ययन-अध्यापन की व्यवस्था है। विश्व के अनेक देशों में पत्र-पत्रिकाएँ प्रकाशित होती हैं। आज यदि हम हिंदी के प्रचार-प्रसार पर दृष्टिपात करें तो यह विश्व की दूसरी बड़ी भाषा के रूप में सामने आती है। अतः वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में उद्योग, व्यापार, संचार माध्यम, विज्ञान तथा तकनीकी, राजभाषा के रूप में हिंदी की भूमिका को स्पष्ट किया जा सकता है –

### 1. उद्योग-व्यापार और हिंदी :-

आज के वैश्वीकरण के दौर में भी हिंदी व्यापार की भाषा के रूप में ही अधिक प्रचलित है। “देश की बहुसंख्य जनता जिस भाषा को समझती है, वह निश्चय ही किसी भी व्यापारिक गतिविधि का अनिवार्य तौर पर एक भीतरी अंग बनेगी और वह व्यापार की सूक्ष्म-से-सूक्ष्म गतिविधियों को स्पर्श करेगी”। इस दृष्टिसे देखे तो आनेवाले दिनों में हिंदी की एक व्यावसायिक भाषा के रूप में लोकप्रियता बढ़ना असंदिग्ध है। इसीलिए आवश्यक है विश्वस्तर पर हिंदी को उद्योग-व्यवसाय की विभिन्न प्रयुक्ति के अनुरूप विकसित करने के प्रयास हो तथा नयी पीढ़ी को इस तरह की भाषा प्रयुक्ति के लिए प्रशिक्षित करने के प्रयास हो। क्योंकि बहुराष्ट्रीय कंपनियों का यहाँ आना अपने व्यापार को बढ़ाना इस क्रिया में पहले उन्हें (विदेशियों को) भारतियों की भाषा हिंदी को जानना पड़ता है। उदा. मायक्रोसॉफ्ट, आइ.बी.एम, गूगल तथा ओरेंकल जैसी कंपनियाँ अत्यंत व्यापक बाजार और भारी मुनाफे को देखते हुए हिंदी प्रयोग को बढ़ावा दे रही हैं।

### 2. संचार माध्यम और हिंदी :-

आधुनिक जनसंचार माध्यमों के उपयोग से हिंदी भाषा को वैश्विक रूप प्रदान हुआ है। आज समुचे विश्व में जनसंचार माध्यमों को प्रयोग बड़े पैमाने पर हो रहा है। संचार माध्यम चाहे वह मुद्रित हो, श्रव्य हो या दृश्य-श्रव्य। ‘विज्ञापन’ वैश्वीकरण के खुले बाजार का एक सशक्त माध्यम है। आज हिंदी का इस पर राज है। विज्ञापन जगत में हिंदी का महत्व बढ़ जाने पर आज उसमें हिंदी अग्रस्थान पर है। आज हिंदी एक बड़ी शक्ति के तौर पर समुचे विश्व में उभरी है। इसका श्रेय जाता है पत्र-पत्रिकाएँ, दृक-श्रव्य माध्यमों को। एफ.एम. रेडियो के रूप में हिंदी अपने स्थान पर अडिग है। साथ ही टेलिविजन के प्रमुख कई चैनल हैं। जैसे-स्टार, कलर्स, जी.टी.वी.



आदिने हिंदी भाषा को विश्वस्तर की एक महत्वपूर्ण और विशाल भाषा के रूप में प्रस्थापित किया है। हिंदी के विभिन्न चैनलों द्वारा घर-घर में अनेक धारावाहिक आने से तथा हिंदी विज्ञापनों की भरमार से हिंदी कार्यक्रमों की लोकप्रियता भारत में ही नहीं बल्कि विश्व में होने लगी।

वर्तमान में हिंदी सिनेमा, हिंदी फिल्म गीतों ने रेडियो के माध्यम से हिंदी भाषा को विदेशों में पहुंचाया है। अतः विश्वस्तर पर हिंदी की भूमिका प्रतिष्ठित रही है।

### **3. सूचना प्रौद्योगिकी और हिंदी :-**

वर्तमान में सूचना प्रौद्योगिकी क्षेत्र में क्रांतिकारी परिवर्तन हो रहे हैं। आधुनिक सूचना तंत्र एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया ने समूचे विश्व के प्रभावित किया है। अतः अंग्रेजी के साथ-साथ हिंदी भी विश्व की मातृभाषा बन गई है। हिंदी की वैश्विक सफलता के लिए इंटरनेट ने अनेक द्वार खोले हैं। हिंदी जानने समझने, बोलनेवालों की बढ़ती संख्या के कारण विश्वभर की वेबसाइट पर हिंदी ने स्थान बनाया है। ईमेल, ईकॉमर्स, ईबुक, एस.एम.एस., वेब दुनिया में हिंदी को बड़ी सहजता से पाया जा सकता है। इंटरनेट पर कई हिंदी की वेबसाइट विद्यमान है। हिंदी भाषा में कम्प्यूटर प्रयोग के लिए कई तरह के सॉफ्टवेयर तैयार किये जा रहे हैं।

### **4. वैश्विक स्थिति और हिंदी :-**

हिंदी की वैश्विक स्थिति की बात जब आती है तो हम देखते हैं कि विदेश के लोग किस तरह हिंदी से जुड़ रहे हैं। गुण और परिमाण दोनों ही दृष्टियों से हिंदी का काव्य साहित्य अपने वैविध्य एवं बहुस्तरीयता में संपूर्ण विश्व में सर्वोपरि है। वर्तमान समय में हिंदी का कथासाहित्य भी फ्रेंच, रूस तथा अंग्रेजी के समकक्ष है। अमरिका में ही दो सौ से अधिक हिंदी साहित्यकार सक्रिय हैं जिनकी पुस्तकें छप चुकी हैं। अमरिका में 'सौरभ', 'विश्व विवेक' हिंदी जगत तथा श्रेष्ठतम वैज्ञानिक पत्रिका 'विज्ञान प्रकाश' तो मॉरीशस से विश्व 'हिंदी समाचार', 'वसंत' जैसी पत्रिकाएं हिंदी के सार्वभौम विस्तार को प्रामाणिकता प्रदान करती हैं। संयुक्त अरब अमीरात से वेब पर प्रकाशित होनेवाली हिंदी पत्रिकाएं 'अभिव्यक्ति' और 'अनुभूति' अनेक वर्षों से लोकमानस को तृप्त कर रही है। नार्वे में 'शांतिदूत' तथा 'अप्रवासी टाइम्स', जापान में 'जापान भारती' 'सर्वोदय' और 'ज्वालामुखी' आदि पत्रिकाओं के माध्यम से हिंदी के माध्यम से उल्लेखनीय कार्य दिखाई देता है। इसके साथ ही विदेश मंत्रालय द्वारा विश्व हिंदी सम्मेलन और अन्य आंतरराष्ट्रीय सम्मेलनों के माध्यम से हिंदी को आंतरराष्ट्रीय स्तर पर लोकप्रिय बनाने का कार्य किया जा रहा है। विश्व हिंदी सचिवालय विदेशों में हिंदी को अधिकारिक भाषा बनाने के लिए कार्यरत है। साथ ही हिंदी भाषा में प्रशंसनीय कार्य के लिए राजभाषा कीर्ति पुरस्कार दिया जाता है। हिंदी में लेखन के लिए राजभाषा गौरव पुरस्कार का प्रावधान है। आधुनिक ज्ञान-विज्ञान में हिंदी में पुस्तक लेखन को प्रोत्साहन देने के लिए भी पुरस्कार प्रदान किया जाता है। इस प्रकार लोगों को एक दुसरे के ऐतिहासिक, साहित्यिक तथा सांस्कृतिक पहलुओं का ज्ञान प्राप्त हो रहा है।

### **निष्कर्ष :-**

हिंदी भारत की राष्ट्रीय भाषा है। परंतु हिंदी को आंतरराष्ट्रीय स्तर तक पहुंचने के लिए अनेक संघर्ष करने पड़े हैं। उसके बाद विश्व स्तर पर हिंदी अपनी भूमिका बना पाई है। 14 सितंबर 1950 में संविधान लागू होने के बाद विश्व स्तर पर 14 सितंबर को हिंदी दिवस मनाने की शुरुआत कर दी गई। तब से आज तक हिंदी भारतीयता की चेतना है तथा सभी प्रांतीय भाषाओं की संपर्क भाषा की भूमिका निभा रही है। अतः हिंदी और प्रांतीय भाषाओं के साहित्य के परस्पर अनुवाद को हमें बढ़ावा देना होगा। हिंदी की शक्ति और क्षमता से हम भली-भांति परिचित हैं। अतः विश्व स्तर पर हिंदी भाषा प्रभावशाली भाषा बनकर उभरी है। वैश्विक स्तर पर

यह सिद्ध हो चुका है कि हिंदी भाषा अपनी लिपि और ध्वन्यात्मकता (उच्चारण) के लिए सबसे शुद्ध और विज्ञान सम्मत भाषा है। अतः भविष्य में भारत आर्थिक महाशक्ति बनने की प्रक्रिया में होगा वहाँ हिंदी विश्वमंच पर प्रभावी भूमिका का वहन करेगी।

**संदर्भ तथा आधार ग्रंथ :-**

1. भारतीय भाषाओं में हिंदी – डॉ. धर्मेन्द्र प्रताप सिंह
2. राष्ट्रभाषा हिंदी कितनी सही, कितनी प्रेरक – मुरलीधर कासार
3. हिंदी के अद्यतन अनुप्रयोग – डॉ. माधव सोनटक्के
4. वैश्विकरण के परिप्रेक्ष्य में भाषा और साहित्य – डॉ. माधव सोनटक्के
5. हिंदी का वैश्विक परिदृश्य– डॉ. करुणाशंकर उपाध्याय ( 12 सितंबर 2011)



## **उ०प्र० के बुन्देलखण्ड क्षेत्र में जल संसाधन एवं जल संरक्षण : दशा एवं दिशा**

**डॉ० ज्योति वर्मा**

एसो० प्रो०/विभागाध्यक्ष (संस्कृत)

बुन्देलखण्ड महाविद्यालय झाँसी

मो नं- 9935809789

[मेल-jyotinverma.99@gmail.com](mailto:jyotinverma.99@gmail.com)

### **सारांश :-**

चम्बल सिंध, पहुज बेतवा, केन, धसान, पयस्वनी, आदि नदियों के होते हुए भी बिन्ध्य शैल समूह जल विहीन माना जाता है। जल आपूर्ति बुन्देलखण्ड की जटिल समस्या है। वर्षा में बाढ़, जान और माल की भीषण क्षति करती है, वहीं ग्रीष्म ऋतु में जल ही विपत्ति का कारण बन जाता है। सूखा पेड़ जाने पर दुर्भिक्ष मनुष्य और पशुओं की मृत्यु का कारण बन जाता है। यह स्थिति सिर्फ दैवीय प्रकोप नहीं है। अपितु मानवीय उपेक्षा का ज्वलंत उदाहरण है। जीव की मूलभूत आवश्यकता जल प्राप्ति के संघर्षों से जूझ रहा यह प्रदेश, ऐसा है, जहां समाज अपनी बेटी ब्याहने में संकोच करता है। यहां नारी अपनी अस्मिता को खोकर गाती है “भोरा तेरा पानी गजब करा जाये, गगरी न फूटे खसम मर जाये”।

बुन्देलखण्ड में औसतन ७० हजार लाख टन घन मीटर पानी प्रतिवर्ष वृष्टि द्वारा उपलब्ध होता है, परन्तु दुर्भाग्य है कि इसका अधिकांश भाग तेज प्रवाह के साथ निकल जाता है और जो भूमिगत होता है उसके बारे में किसान को जानकारी नहीं है। बुन्देलखण्ड की भूमि की उर्वरता विलक्षण है। यहां जल की कमी नहीं वरन व्यवस्था की अनियमितता है। जो मुख्यतः उपेक्षा जनित है। चित्रकूट जनपद के पाठा क्षेत्र में विगत सर्वेक्षण से ज्ञात हुआ है कि १५० से लेकर २५० मीटर बालू की तह तक के नीचे चूने के शैल समूह में अटूट भौम जल का भण्डार है। यहां नलकूपों का निर्माण किया जा सकता है, परन्तु अफसोस है कि स्वतंत्रता प्राप्ति के ६६ वर्षों बाद भी यह क्षेत्र उपेक्षित है।

आवश्यकता है कि दीर्घावधि की योजनायें बनायी जायें नदियों और नालों में बांध, बंधिया बनायी जाये तथा वृक्षारोपण अभियान दृढ़ता पूर्वक चलाया जाय। एक इकाई के रूप में बुन्देलखण्ड अपने वृहद

संसाधनों का अपने अनुरूप पूर्णरूपेण विकास करने में सर्वसमर्थ है।

### **प्रस्तावना :-**

जुलाई २०१० में संयुक्त राष्ट्र महासभा ने एक प्रस्ताव पारित करके दुनिया के हर व्यक्ति को पानी का अधिकार दिया। इसके तहत हर व्यक्ति को अपनी और घरेलू जरूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त मात्रा में पानी सुलभ होना चाहिए। इसके लिए प्रति व्यक्ति प्रतिदिन के लिए ५० से १०० लीटर पानी का मानक तय किया गया है। यह पानी साफ स्वीकार्य और सस्ता होना चाहिए। परिवार की आय के तीन फीसद से ज्यादा पानी की कीमत नहीं होनी चाहिए। पानी का स्रोत व्यक्ति के घर से १००० मीटर से ज्यादा दूर नहीं होना चाहिए। पानी एकत्र करने के लिए ३० मिनट से ज्यादा समय नहीं लगना चाहिए।<sup>१</sup>

संविधान में जीवन के अधिकार को संरक्षित करने वाले अनुच्छेद-२१ में हवा, पानी और कृषि कार्य का समावेश है। सर्वोच्च न्यायालय ने पेयजल तक पहुंच और सुरक्षित पेयजल के अधिकार को मूलभूत सिद्धान्त के रूप में स्वीकार किया है।

देश भर में पानी का संकट लगातार बढ़ रहा है। जल संकट के लिए जनसंख्या में बढ़ोत्तरी, आम लोगों द्वारा पानी के दुरुपयोग और सिंचाई के जरिये पानी की कथित बर्बादी करने वाले किसानों को जिम्मेदार ठहराने की कोशिशें भी हो रही हैं। पर क्या सचमुच जल संकट केवल इन्हीं वजह से हुआ है? प्रकृति से छेड़छाड़ के कारण बारिश का मिजाज बदला जरूर है, पर देश में सौ साल की वर्षा की गणना बताती है कि बारिश की मात्रा लगभग समान हैं देश के अलग-अलग भौगोलिक क्षेत्र में औसत बारिश हर साल जितनी होनी चाहिए, उतनी ही हो रही है। चार साल में एक बार बारिश का कम या अधिक होना भी प्रकृति चक्र के अनुरूप ही है। नदी घाटी के हिसाब से अलग-अलग घाटियों में प्रतिवर्ष जल उपलब्धता ३०० घनमीटर से १३,३६३ घनमीटर तक है। केंद्रीय जल आयोग (सीडब्ल्यूसी) की रिपोर्ट के अनुसार, देश में औसत १,१०५ मिलीमीटर की दर से सालाना औसतन ४,००० अरब घनमीटर (बीसीएम) वर्षा होती है। प्राकृतिक वाष्पीकरण, वाष्पोत्सर्जन के बाद नदियों एवं जलस्रोतों के माध्यम से औसतन वार्षिक जल उपलब्धता १,८६६ बीसीएम है, जिनमें से ६६० बीसीएम सतही जल और ४३३ बीसीएम भूजल, यानी कुल मिलाकर १,१२३ बीसीएम जल उपयोग योग्य होता है। इनमें से सिंचाई के लिए ६८८ बीसीएम, पेयजल के लिए ५६ बीसीएम तथा उद्योग, ऊर्जा व अन्य क्षेत्रों के लिए ६६ बीसीएम यानी कुल मिलाकर ८१३ बीसीएम पानी का उपयोग किया जा रहा है वर्ष २०१० में पानी मांग ७१० बीसीएम थी, जो बढ़कर २०२५ में ८४३ और २०५० में १,१८० बीसीएम होने का अनुमान है।<sup>२</sup>

नदियां अब साल भर नहीं बहतीं। ज्यादातर नदियों, नालों, तालाबों, झीलों में अब बारिश के मौसम में ही पानी दिखाई देता है। भूमिगत जल सैकड़ों फीट नीचे चला गया है। नीति आयोग के अनुसार, वर्तमान में ६० करोड़ भारतीय अत्यधिक जल तनाव का सामना कर रहे हैं। सुरक्षित पानी तक पहुंच न होने के कारण हर साल दो लाख मारे जाते हैं। वर्ष २०३० तक देश में पानी की मांग आपूर्ति से दोगुना होने का अनुमान है, जिसके चलते करोड़ों लोगों के लिए पानी की कमी होगी और देश की जीडीपी में छह प्रतिशत तक का नुकसान उठाना पड़ेगा।<sup>३</sup>

पीने का पानी और निस्तारण के पानी की जरूरत कुल उपलब्धता का मात्र तीन प्रतिशत है। ऐसे में, जहां सबसे कम बारिश होती है, वहां अगर सही जल नियोजन किया जाए, तो आबादी दोगुनी होने पर भी पेयजल संकट होना संभव नहीं था। जब हम यह कहते हैं कि देश की पचास प्रतिशत आबादी जल तनाव से गुजर रही है, तो इसका मतलब है कि उन्हें प्रतिदिन प्रति व्यक्ति ४० लीटर से भी कम पानी उपलब्ध होता है। तीस-पैंतीस प्रतिशत लोगों को केवल जरूरत भर पानी मिलता है। यानी पीने और घरेलू इस्तेमाल के लिए प्रतिदिन, प्रति व्यक्ति औसत ४० लीटर के हिसाब से देश की ८५ प्रतिशत जनता के लिए मात्र १४ बीसीएम पानी का उपयोग हो रहा है। पेयजल के हिस्से के कुल ५६ बीसीएम में से ४२ बीसीएम पानी, १५ प्रतिशत अमीर पी लेते हैं। यानी पानी की बढ़ती खपत के लिए बढ़ती आबादी नहीं, अमीरों की जीवन शैली कारण बनी है।

चम्बल, सिन्धु, बेतवा, केन, धसान, पयस्वनी आदि उद्गम स्रोत होते हुए भी विन्ध्य शैल समूह को जलविहीन माना जाता है। जल आपूर्ति बुन्देलखण्ड की अत्यन्त जटिल समस्या है। वर्षा ऋतु में विप्लवी बाढ़, जान और माल की भीषण हानि करती है। वही जल ग्रीष्म में विपत्ति का कारण बन जाता है। सूखा पड़ जाने पर दुर्भिक्ष मनुष्य और घरेलू पशुओं की मृत्यु का कारण बन जाता है। यह स्थिति दैवीय प्रकोप नहीं, मानवीय उपेक्षा का एक ज्वलन्त उदाहरण है। पर्यावरणीय निम्नीकरण द्वारा उत्पन्न पारिस्थितिक

असंतुलन तथा उपलब्ध जल संसाधन के विकास में उदासीनता ही वर्तमान जलाभाव का मुख्य कारण है। बुन्देलखण्ड में औसतन ७०००० लाख टन घन मीटर पानी प्रति वर्ष वृष्टि द्वारा उपलब्ध होता है। दुर्भाग्य का विषय है, कि इसका अधिकांश भाग तेज प्रवाह के साथ निकल जाता है और जो भाग भूमिगत हो जाता है उसके बारे में किसान को जानकारी नहीं होती। बुन्देलखण्ड की भूमि की उर्वरता विलक्षण है, मौसम की अनियमितता ही प्रायः उत्पादन में अवरोध करके दुर्भिक्ष की स्थिति उत्पन्न करता है। सूखा एवं दुर्भिक्ष यहां के नियमित अतिथि हैं। यहाँ जल की कमी नहीं वरन् व्यवस्था की अनियमितता है जो मुख्यतः उपेक्षाजनित है।

केन्द्रीय सिंचाई एवं विद्युत मन्त्रालय के भौमजल सांख्यिकी के अनुसार<sup>४</sup>, बुन्देलखण्ड में १३१०२१ लाख घन मीटर भौम जल प्रतिवर्ष उपलब्ध रहता है। इस विशाल भण्डार में केवल १४३५५ लाख घन मीटर जल का ही उपयोग किया जाता है। शेष ११६६६६ लाख घन मीटर प्रतिवर्ष अछूता ही रह जाता है। पूरी क्षमता का १०.६५ प्रतिशत ही उपयोग में लिया जाता है। विभिन्न जनपदों में ३.२ से ३१.१ ही भौम जल का उपयोग प्रतिवर्ष होता है। न्यूनतम उपयोग दमोह तथा बांदा जनपद में तथा अधिकतम टीकमगढ़ में ३१.१ प्रतिशत होता है। जलोढक का विस्तार बुन्देलखण्ड के उत्तरी भाग में है। इसका क्षेत्रफल लगभग १२६३१ वर्ग किमी० है। गहराई में यह कुछ मीटर से लेकर दो सौ मीटर से अधिक है। यहां पर २ से ३५०० लीटर तक पानी देने वाले क्षमता के नलकूप अनेक स्थानों पर लगाये जा सकते हैं। बांदा राठ, गोपालपुर, मऊ तथा अतर्रा आदि स्थान इसके उदाहरण हैं।

ग्रेनेटिक क्षेत्र का विस्तार १४६२८ वर्ग किमी० है। भौम जल अधिकतर शैल सन्धियों तथा अपाक्षी शैल में रहता है। संधि नमन ६० डिग्री तक हो सकती है, यहां पर ७५० से ११०० ली० प्रति मिनट तक देने वाले क्षमता के कूप या नलकूप सुगमता से लगाये जा सकते हैं। कुछ स्थानों में इससे अधिक क्षमता वाले नलकूपों का निर्माण भी संभव है। भू भौतिकी सर्वेक्षण इसमें सहायक हो सकती हैं।<sup>५</sup>

पठारी क्षेत्र भी बुन्देलखण्ड में प्राप्त है। चित्रकूट क्षेत्र के इसी शैल समूह में गुप्त गोदावरी, हनुमानधारा कोटितीर्थ, देवांगना, बांके-सिद्ध आदि जलस्रोत हैं। अनुसूइया नामक स्रोत से ग्रीष्मकालीन जलप्रवाह ८४६५० ली० प्रति मिनट है। चित्रकूट जनपद के पाठा क्षेत्र में गत सर्वेक्षण से ज्ञात हुआ कि १५०से लेकर २०० मी० बालू की तहके नीचे चूने शैल समूह में अटूट भौम जल का भण्डार है। यहां नलकूपों का निर्माण किया जा सकता है, परन्तु दुर्भाग्य पूर्ण है कि स्वतन्त्रता प्राप्ति के ५० वर्ष उपरांत भी यह क्षेत्र उपेक्षित है।

आज हमारे समक्ष यह प्रश्न है- मौजूदा उपलब्ध संसाधनों का संचयन और रंच मात्र भी अपव्यय रोकना। और संसाधनों में शनैः- शनैः उत्तरोत्तर वृद्धि करना। तदैव हमें प्रकृति, वनस्पति एवं जीव जन्तुओं से भी सीख लेनी है और यह भी अध्ययन करना है कि जिन क्षेत्रों एवं देशों में अति सूक्ष्म वर्षा होती है और जल की उपलब्धता बहुत न्यून है, वे कैसे अपना कार्यक्रम संचालित करते हैं। आगे बढ़ने से पूर्व, हम इजराइल चलें। वहां लगभग मरुस्थल है किन्तु अपनी सूझबूझ और परिश्रम से उन्होंने कृषि क्षेत्र में जो प्रगति की है, उससे हमें बहुत कुछ सीखना है। संक्षेप में, उन्होंने ड्रिप सिंचन प्रणाली विकसित की और क्यारियों को एक आर्गेनिक चटाई जैसी चीज से ढक दिया, जिससे वाष्पन-क्रिया कम से कम हो और तेज धूप से बचने के लिए ऊपर ग्रीन किन्तु पारदर्शी कवर से आच्छादित कर दिया। प्रत्येक पानी की बूंद और गिरी हुई पत्तियां, डन्डल आदि वे टेक्शचर बनाने में इतना प्रयोग करते हैं, कि बलुही भूमि की रंगत ही बदल जाती है। यू०ई०आर. जिसमें दुबई और आबूधाबी प्रमुख भाग हैं, से ऐसी ही नसीहत लें। वहां भी



भूमि बलुही ही है और वर्षा लगभग न्यून रहती है। किन्तु उन्होंने अरबों-खरबों पौधे, घास, खरपतवार और लाखों पेड़, पौधे लगा रखे हैं, उनकी प्रमुख टेक्नीक है, रेगिस्तान में खोदकर गहराई से पानी निकलना और शनैः-शनैः अपनी भूमि का स्वरूप बदलना। संयुक्त राज्य अमेरिका में एक क्षेत्र ऐसा भी था, जहां केवल कठोर चट्टानें ही चट्टानें थी और मात्र एक फूल का पौधा उगता था। वैज्ञानिकों ने उस फूल के पौधे को ही लाखों की संख्या में उगाया और जब उसके पत्ते, तने, जड़ आदि प्रचुर मात्रा में फैल गये, शनैः-शनैः अन्य वनस्पतियों की प्रजातियों को रोपा और विभिन्न प्रकार की चिड़ियों कीड़े-मकोड़े को आयातित कर स्थापित किया और आज वहां एक विस्तृत वन प्रदेश बन चुका है, जिसमें विविध प्रजातियों विकसित हो रही है।

हमें गौर से देखना है कि अपने यहां रेगिस्तान में अथवा न्यून वर्षा के क्षेत्रों में किस प्रकार की वनस्पतियाँ है, किस प्रकार से वे जल संरक्षण करती हैं, किस प्रकार के वहां के जीव-जन्तु सदियों से विद्यमान है, हमें उनसे बहुत कुछ सीखना है।

### **बुन्देलखण्ड क्षेत्र में जल संसाधन :-**

बुन्देलखण्ड यमुना क्रम की नदियों द्वारा सिंचित है, यमुना सबसे बड़ी नदी है, बेतवा केन, बागें इसकी मुख्य सहायक नदियां हैं। धसान बेतवा की सहायक नदी है। इन नदियों को अनेक छोटे-छोटे नालों द्वारा जल प्राप्त होता है। यमुना का दक्षिणी किनारा १५ से ४५ मी० ऊँचा है, जो सिंचाई व्यवस्था के विकास में बाधा उपस्थित करता है, इसलिए बेतवा, केन, पड़ोज और धसान नदियाँ बुन्देलखण्ड में सिंचाई के महत्वपूर्ण स्रोत हैं। बेतवा का वार्षिक औसत प्रवाह ८१५००० क्यूसेक तथा केन नदी का केवल ८०० क्यूसेक है, लेकिन इनके मौसमी विचलन असमान्य है। मई के महीने में केन का जल प्रवाह घटकर केवल ३०० क्यूसेक हो जाता है। बुन्देलखण्ड की अन्य महत्वपूर्ण जलराशियाँ पड़ोज जलाशय, बरूवासागर, बड़वार लेक, स्योढ़ी झील, पचवाड़ा झील, डक्कन तथा पारीछा जलाशय, अरहर ताल, मानिकपुर, मझगावा ताल, बेलाताल राजपुर सागर, कीर्तिसागर, मदर सागर तथा टीकमगढ़ के नंदवारा, बीरसागर और अरझर झील है। छतरपुर में जगतसागर, गोरा ताल, गण्डौ जलाशय महत्वपूर्ण है। माताटीला और सपरार जलाशय स्वातन्त्र्योत्तर काल में बनाये गये हैं। इनमें सिंचाई के अतिरिक्त विद्युत उत्पादन भी किया जाता है।

बुन्देलखण्ड की सिंचन व्यवस्था को सुदृढ़ बनाने के लिए यह आवश्यक है कि इस क्षेत्र के सदाबहारी नाले और छोटी नदियां जैसे उर्मिला बागे, गड़रा, मदरार आदि का सर्वेक्षण कराकर समुचित स्थानों पर जलाशय बनाये जाये, जो न केवल सिंचाई व्यवस्था को सुदृढ़ करें अपितु अधोभौमिक जल की क्षमता में भी वृद्धि करेंगे जिससे सम्पूर्ण बुन्देलखण्ड का अधोभौमिक स्तर ऊँचा उठेगा और नलकूप सिंचाई से होने वाले खतरों, से इस क्षेत्र को बचाया जा सकेगा।

पाठा के कोलों की समस्या बुन्देलखण्ड व्यापी है। बुन्देलखण्ड की औसत वर्षा ६५ सेमी है। इसमें से ८५ सेमी वर्षा जून से सितम्बर तक चार मास में हो जाती है। वह भी अधिकतर ८० दिनों में शेष १० सेमी० वर्षा आठ माह में ६ दिनों में हो जाती है। कुछ महीने वर्षा विहीन होते हैं इसका परिणाम यह होता है कि धरती पर्याप्त पानी सोख नहीं पाती हैं। घने वनों के अभाव में वर्षा का पानी उपजाऊ मिट्टी को बहा ले जाता है। सेन्ट्रल ग्राउण्ड बोर्ड के अनुसार ७०००८ मिलियन क्यूबिक वाटर में से १५.२८ प्रतिशत पानी भूमि सोख पाती है, इसका सदुपयोग सिंचाई तथा पानी के लिए काम में आता है।

चन्देल तथा बुन्देल शासकों ने भूमि की संरचना के आधार पर तालाबों का निर्माण कराया था जिससे अधोभौमिक जल का स्तर मर्यादित रहे। वर्षा के जल का संग्रहण हो जाता था, वन संरक्षित रहते थे, पर्वतीय

झरनों में जल सदा प्रवाहित रहता था। बुन्देलखण्ड सम्भाग (उ०प्र० म०प्र०) में ४००० से अधिक ताल-तलैया खोदे गये थे। बुन्देलखण्ड की जमीन के अन्दरूनी हिस्से में ग्रेनाइट चट्टानों की तह से मात्र ३०-४० फिट नीचे है। इन चट्टानों की थाह नहीं मिलती। यहां की जमीन भूगर्भ जल के लिए नितान्त अनुपयुक्त है।

बुन्देलखण्ड सम्भाग में २१६३४ हैण्डपम्प खोदे गये। इनमें से नगरों में ५० प्रतिशत तथा आंचलिक क्षेत्रों में ८० प्रतिशत हैण्डपम्प अनुपयोगी हो गये। कुल पम्पों में से २० प्रतिशत सिर्फ बरसात के दिनों में और उसके आगे मात्र १ या २ माह जल देते हैं। एक पम्प की खुदाई में २० से २५००० रु० का खर्च आता है। प्यास निराकरण के नाम पर साढ़े चार अरब से अधिक राशि व्यय हो चुकी है। इनमें से सही मायने में मात्र ४० प्रतिशत ही सही पानी फेंक पाते हैं। मनमाने ढंग से लगाए जा रहे हैण्डपम्पों के चलते यहां के पुराने कुएं सूखते जा रहे हैं। हैण्ड पम्प के चारों ओर जल भरता है उससे भूमिगत पानी भी प्रदूषित होता है।<sup>६</sup>

### संभावनाएँ :-

जल की पारिस्थितिक तन्त्र में महत्वपूर्ण भूमिका है। जल के बिना जीवन संभव नहीं हैं। जल संरक्षण से ही वनस्पतियों एवं जीवों का पोषण होता है तथा उनके शरीर क्रियाशीलता बनी रहती है। यह एक अमूल्य संसाधन है। इसका संरक्षण अनिवार्य है। हाल ही में चेन्नई से खबर आई कि वहां भूजल स्तर पाताल में पहुंच गया है। नदियां, कुएँ, तालाब अगर इसी तरह से मरते रहे, तो धीरे-धीरे हर इलाके में ऐसी ही खबरें आ सकती हैं। हमारे देश में हर वर्ष चार हजार अरब क्यूबिक मी० वर्षा जल होता है, जिससे खेती से साथ-साथ हमारी प्यास भी आसानी से बुझ सकती है, क्योंकि भारत को हर साल तीन हजार अरब क्यूबिक मीटर पानी की ही जरूरत होती है। इससे स्पष्ट है कि पानी का संकट इसलिये पैदा हो रहा है कि हम ठीक से उसका प्रबन्धन नहीं कर रहे। वेदों में जल की महिमा और उसके प्रबन्धन के अनेको दिशा-निर्देश प्राप्त होते हैं।

अथर्ववेद में वर्षा के जल को उत्कृष्ट और अमृत तुल्य बताया गया है। क्योंकि यह सम्पूर्ण रोगों को दूर करने में सहायक होता है, दीर्घायु प्रदान करता है। अतः वर्षा के जल को संरक्षित किया जाता चाहिये।<sup>७</sup>

आ पर्जन्यस्य वृष्ट्योगस्थामामृता वयम्।

व्यहं सर्वेण पाप्मना वि यक्ष्मेण समायुषा।

यजुर्वेद में जल को दूषित न करने तथा शुद्ध व संरक्षित रखने का निर्देश दिया है कि जल की हिंसा न करो, अर्थात् जल का दुरुपयोग न करो। माऽपोऽमौषधीर्हिंसीः।<sup>८</sup> ऋग्वेद में यज्ञ के द्वारा जल को प्रदूषण मुक्त करने तथा संरक्षित रखने का निर्देश प्राप्त है। आपो देवी..... सिन्धुभ्यः कर्त्वं हविः।<sup>९</sup>

धरती-पर्वत-जलधाराओं का महत्व प्राचीन ऋषियों ने सबसे पहले पहचाना। महाकवि कालिदास ने हिमालय को देवात्मा कहकर पुकारा है। पर्वतराज हिमालय पार्वती के पिता ही नहीं है बल्कि वह भारत भूमि का मुकुट भी हैं। उनमें अपार प्राकृतिक सुषमा निहित है। जो मन में पवित्रता का भाव उत्पन्न करते हैं। संभवतः इसीलिये वैदिक ऋषियों ने माना है कि प्रकृति हमारे मन को प्रबुद्ध करती है। उसकी गोद में नदियों के संगम से ज्ञानियों की बुद्धि उत्पन्न होती है।

उपहरे गिरीणां संगमे च नदीनाम्

धियः विप्रोऽजायत।

पर्वतों और नदियों का सदा से घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। पृथ्वी और पर्वतों की भांति जल की पूजा तथा उनमें देवत्व की अवधारणा इस कामनासे की गई कि हम प्रकृति के इस अनमोल खजाने को सम्मान के साथ उसका उपभोग करें।

आज जल की दो समांतर व्यवस्थायें हमारे बीच उपलब्ध हैं। एक प्रकृति की देन, जिसमें तालाब, कुएं, नदी और धारें हैं और दूसरी व्यवस्था मानव निर्मित जल पाइप की है। पहली व्यवस्था में संरक्षण का भाव था जबकि दूसरी में जल पानी हो गया। पानी को मात्र उपभोग की वस्तु समझा जाता है। पहली व्यवस्था जल में दिव्यता के दर्शन कराती है, उसका महत्व व सीमा सिखाती है, जबकि दूसरी व्यवस्था नलों में सुलभ पानी के विभिन्न तरह के उपयोग के रास्ते बताती है। आज पानी से जुड़ी हमारी दुर्गति के पीछे हमारे प्रबन्धन की ही नाकामी है। इसका उपाय हमारी परंपरा में हैं, जिन्हें हमने कभी-समझा ही नहीं। हालांकि बहुत देर हो चुकी है, पर अब भी अगर हम चेत जाये तो इस त्रासदी से उबर सकते हैं। पानी की कोई कमी नहीं है। हमारे देश में प्रतिवर्ष चार हजार अरब क्यूबिक मीटर वर्षा जल होता है और हमारी आवश्यकता तीन हजार अरब क्यूबिक मीटर से पूर्ण हो सकती है। बात पानी की कमी की नहीं है। उसके उचित प्रबन्धन की है। पानी में जल की अवधारणा करनी होगी। उसकी दिव्य रूप में अर्चना करनी होगी। जल दिन-रात बहता रहता है। वह शरीर को जीवन देता है। मिट्टी में मिलकर वनस्पतियों को पनपाता है। उसी से अन्न उत्पन्न होता है। वही पशुओं में दूध बनकर उतरता है। वही रक्त बनता है, उसी से बल और तेज की वृद्धि होती है। शुद्ध जल दीर्घ आयुष्य प्रदान करने वाला, प्राणों का रक्षक तथा कल्याणकारी है। जल दोहन के पारम्परिक तरीकों को अपनाना अत्यन्त आवश्यक है। तालाबों की मरम्मत व गहरीकरण किया जाय। इनके समीप अतिक्रमणों को रोका जाय। छोटी नदियाँ पर स्टाप डैम बनाकर जल बड़ी नदियों में जाने रोका जाय। बुन्देलखण्ड के पथरीले पहाड़ों में सैकड़ों ऐसे झरने हैं जो साल भर पानी देते हैं, उनका सदुपयोग होना चाहिए। हैण्डपम्प में व्यय होने वाले खर्च को सीमित कर पारम्परिक साधनों (नये व पुराने ताल ) को प्रोत्साहन दिया जाना अत्यावश्यक है। तलाब ही इस इलाके की प्यास बुझा सकते हैं। बुन्देलखण्ड में बड़े बांधों की अपेक्षा चेकडैम अधिक उपयोगी एवं लाभप्रद है। बड़े बांधों में प्रति हेक्टेयर व्यय दो लाख रु० है जबकि चेकडैम पर व्यय मात्र रु० 90000/- है। इनके निर्माण में स्थानीय सामग्री मिट्टी, पत्थर, चूना प्रयोग में आता है। इनके निर्माण से जल स्तर ऊँचा होता है, यथावश्यक जल का प्रयोग सिंचाई हेतु सम्भव रहता है।<sup>१०</sup> कृषि उपज बढ़ जाती है, जिससे व्यय २-३ वर्ष में निकल आता है। बड़े बांधों के निर्माण हेतु गांवो खाली कराये जाते हैं तथा उपजाऊ भूमि जल मग्न हो जाती है। छोटे बांधों के निर्माण से कुओं में पर्याप्त जल उपलब्ध हो जाता है। वनीकरण में सहयोग मिलता है तथा हानि भी न्यूनतम संभावित रहती है। इनकी सुरक्षा के प्रति सामूहिक जागरूकता की भावना उत्पन्न होना अत्यावश्यक है। बुन्देलखण्ड के विभिन्न क्षेत्रों विशेषकर पाठा प्रदेश में रिमोट सेन्सिंग प्रणाली द्वारा जलस्रोतों की जानकारी प्राप्त की जा सकती है। इस उद्देश्य से झांसी में एक्सप्लोरेशन (खोज) डिवीजन की स्थापना की गयी है। आशा है कि पुराने तालाबों की जीर्णोद्धार, नये तालाबों के निर्माण, बावली की खुदाई, चेकडैम के निर्माण, कुओं की गहरी खुदाई, खेतों में मेड़बन्दी, अधिकाधिक वृक्षारोपण तथा नवीनतम रिमोट सेन्सिंग प्रणाली के उपयोग से बुन्देलखण्ड भारत का अन्न भण्डार बन सकेगा तथा पेयजल समस्या को दूर करने में सहायक सिद्ध होगा।

### **निष्कर्ष :-**

सौभाग्य से, बुन्देलखण्ड क्षेत्र में इतनी विषम स्थिति नहीं है। यहां वर्षा तो होती है किन्तु असम होती है। और कभी-कभी तो इन्द्र देव रुठ जाते हैं। हमें जो भी वर्षा से जल प्राप्त हो, उसे संरक्षित करने के लिए कुछ ठोस किन्तु सरल और व्यवहारिक उपाय करने होंगे। हम क्रम से विचार करें। प्रथम, झोपड़ी हो

या पक्का मकान छत पर गिरी हुई प्रत्येक बूंद को हम चारों ओर निर्धारित मानकों के अनुसार बनाए हुए गढ़ों में भर कर अवशोषित होने दें। प्रत्येक मकान का मलमूत्र एक पिट में, जो घर से कुछ दूर हो, गिराया जाए। और गन्दा पानी भी किसी न किसी प्रकार से संरक्षित हो। दूसरा, खेत में मेड़ें ऐसी बनाई जाये जिनमें पानी रुक सके और नमी बनी रहे। तीन, नालों, नदियों में स्थान-स्थान पर क्रम से चेकडैम बनाए जाए जिनमें पानी रुके और अवशोषित हो। चार, गांव के चारों ओर और मध्य में, जितना संभव हो सके, छोटे-बड़े जलाशय बनाए जाए और उनकी मेड़ें मजबूती से बने और उनमें चारों ओर घनी छाया वाले वृक्ष जैसे नीम, बरगद, पीपल, पाकड़ आदि आरोपित किए जाए। बीच-बीच में छोटे-मोटे फूलदार वृक्ष जैसे कनैर आदि लगाए जाएं। इन जलाशयों में अनुपयोगी खज्जी, जलकुम्भी आदि लगने न पाए और निरन्तर सफाई होती रहे। मछलियां, मेढ़क, कछुवे, सीपी, घोंघें पनिहा सांप आदि के विकसित होने के प्रयास किए जाए। ज्यों-ज्यों तालाब में पानी कम हो, उस जगह से मिट्टी के बड़े-बड़े, खपरैल आदि के लिए मिट्टी ले जायें। स्त्रियां अपने घरों की लिपाई, पुताई के लिए मिट्टी ले जाएं। और लोग किचेन गार्डनिंग के लिए भी इस उपजाऊ मिट्टी को ले जाएं। दक्षिण-भारत में तमिलनाडु, आन्ध्र प्रदेश में यह परम्परा सदियों से कायम है। इस प्रकार तालाबों की क्षमता और सफाई एक साथ हो जाती है। जलाशयों को विभिन्न प्रकार से एक-दूसरे से संयुक्त भी किया जाए जिससे उनका अतिरिक्त जल अन्य जलाशयों में पहुंचता रहे। बांदा नगर में केन नहर की टेल से नबाब टैंक जुड़ा हुआ है। और पहले टेल से ही डिग्गी तालाब और उससे छाबी तालाब जुड़ा हुआ था, किन्तु आज दुर्भाग्य से, भू-माफियों की दाढ़ में वे समा चुके हैं। पांचवाँ, गांव अथवा नगर की प्रत्येक वीथि, मार्ग, राजमार्ग और गांव सभा की भूमि के साथ निजी मकान, खलिहान, मंदिर आदि में, जहां तक सम्भव हों, वृक्ष आरोपित किए जाए, प्रत्येक जन्म, मृत्यु, विवाह, जन्म दिवस और अन्य खुशियों के अवसर जैसे शुभारम्भ, उद्घाटन, अंलकरण आदि के अवसर पर वृक्ष लगाए जाए और सब मिल कर उनका अनुरक्षण करें। छठवाँ, गांव की बटोरन, कूड़ा-कबाड़, खुर-पतवार और घरों का अवशिष्ट पदार्थ जो वायोडिग्रेबिल हो, उसे कम्पोस्ट खाद में परिवर्तित किया जाए और उसका प्रयोग खेतों, बागों और किचेन गार्डनिंग में हो। सातवाँ, बहुतेरे घरों में निजी शौचालयों नहीं होते हैं। उनके लिए आबादी से कुछ दूर काफी गहराई से नाली ऐसी खोद दी जाए, जां वे निवृत्त होकर थोड़ी मिट्टी छोड़ दे जैसा कि चीन, तिब्बत आदि में चलन है। गांधी जी तो साथ में खुरपी ले जाकर गढ़ा खोदकर शौच से निवृत्त होने को कहा करते थे। बुन्देलखण्ड में जल जीवन-मरण का प्रश्न है। इस पर हमें समग्र दृष्टि अपनानी होगी। ऐसा करके हम देखेंगे कि पांच छः वर्षों में बुन्देलखण्ड की यह धरती चमन हो जायेगी और जल जीवन के होठों पर पानी की मुस्कान दिखाई देने लगेगी।

पृथ्वी मौसम आदमी, पोखर मछली धान।

सबके होठों पर रची, पानी ने मुस्कान।।

#### सन्दर्भ सूची :-

१. दैनिक जागरण, २२ मार्च, २०१८
२. अमर उजाला २१ जुलाई, २०१६
३. अमर उजाला २१ जुलाई २०१६
४. बुन्देलखण्ड साहित्यिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक वैभव- डॉ० रमेश चन्द्र श्रीवास्तव, पेज-१६

५. बुन्देलखण्ड साहि०, ऐति०, सां० वैभव- डॉ० श्रीवास्तव, पेज-१६
६. बुन्देलखण्ड साहि०, ऐति०, सां० वैभव- डॉ० श्रीवास्तव, पेज-१४
७. अथर्ववेद- ३/३१/११
८. यजुर्वेद-६/२२
९. ऋग्वेद-१/२३/१८
- १०.लेख, डॉ० चन्द्रिका प्रसाद दीक्षित ललित।





## ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञानातील अलीकडील घडामोडी

**प्रा. माधव गोरख घोडके**

ग्रंथपाल, शारीरिक शिक्षण महाविद्यालय, बीड

[ghodake.madhavg@gmail.com](mailto:ghodake.madhavg@gmail.com)

मो. ९५११९८९८९८

या ग्रंथालयात आणि माहिती विज्ञानातील अलीकडील संशोधनाचे वर्णन आहे आणि ग्रंथालयांमधील संशोधन अनुप्रयोगांच्या क्षेत्रांबद्दल थोडक्यात यात वेब टेक्नॉलॉजीज, ओपन सोर्स सॉफ्टवेअर, नॉलेज मॅनेजमेंट आणि ऑटोमेशन इत्यादीच्या नवीनतम संशोधन क्षेत्रांचा समावेश आहे. भारतातील एलआयएस मधील संशोधन आणि संशोधन क्षेत्रे जगभर पसरवणे आणि त्यास पाठिंबा देणे याचा शोध घेण्यात आला आहे. याचा निष्कर्ष असा आहे की संशोधनाच्या संधी आहेत आणि संशोधनाचे वातावरण ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान व्यावसायिकांमध्ये भविष्यातील पिढीच्या संशोधकांसाठी शीर्षक जाणून घेण्यास मदत करते.

**कीवर्ड :-** सोशल नेटवर्क, आयसीटी, डिजिटल ग्रंथालय

ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान संशोधन हे आंतरविद्याशाखीय किंवा बहुविद्याशाखीय क्षेत्र आहे जे ग्रंथालयांमध्ये व्यवस्थापन, माहिती तंत्रज्ञान, शिक्षण आणि इतर क्षेत्रांच्या पद्धती दृष्टीकोन आणि साधने लागू करते माहिती संसाधनांचा संग्रह, संघटना, जतन आणि प्रसार आणि माहितीची राजकीय अर्थव्यवस्था. यामध्ये निवडक वापरकर्ता गटांच्या गरजा भागवण्यासाठी ग्रंथालय आणि माहिती संसाधने आयोजित केली जातात लोक वर्गीकरण प्रणाली आणि तंत्रज्ञानाशी कसे संवाद साधतात माहिती कशी मिळवली जाते मूल्यमापन केले जाते आणि स्वातंत्र्य आणि बाहेरील लोकांद्वारे तसेच सांस्कृतिक-सांस्कृतिकदृष्ट्या लोक कसे आहेत ग्रंथालयांमध्ये करिअरसाठी प्रशिक्षित आणि शिक्षित ग्रंथालय सेवा आणि संस्थेला मार्गदर्शन करणारे नैतिकता ग्रंथालयांची कायदेशीर स्थिती आणि माहिती संसाधन आणि दस्तऐवजीकरण आणि रेकॉर्ड व्यवस्थापनात वापरल्या जाणाऱ्या संगणक तंत्रज्ञानाचे लागू विज्ञान. ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान (LIS) हा शब्द बहुधा वापरला जातो ग्रंथपाल त्याला केवळ एक शब्दावली भिन्नता मानतात ज्याचा हेतू विषयाचे वैज्ञानिक आणि तांत्रिक पाया आणि माहिती विज्ञानाशी त्याचा संबंध यावर जोर देणे आहे. एलआयएस माहितीच्या सिद्धांतामध्ये माहितीच्या संकल्पनेचा गणिती अभ्यास करून गोंधळून जाऊ नये.

इंटरनेट (वर्ल्ड वाइड वेब) किंवा इंटरनेट (खाजगी नेटवर्क) साठी वेब साईट विकसित करण्याच्या कामासाठी वेब डेव्हलपमेंट ही एक व्यापक संज्ञा आहे. यात वेब डिझाईन, वेब कंटेंट डेव्हलपमेंट, क्लायंट संपर्क, क्लायंट-साइड/सर्व्हर-सहाय्यक स्क्रिप्टिंग, वेब सर्व्हर आणि नेटवर्क सिक्युरिटी कॉन्फिगरेशन आणि ई-कॉमर्स डेव्हलपमेंट यांचा समावेश असू शकतो. तथापि, वेब व्यावसायिकांमध्ये "वेब डेव्हलपमेंट" सहसा वेब साइट तयार करण्याच्या मुख्य नॉन-डिझाइन पैलूचा संदर्भ देते लेखन मार्कअप स्क्रिप्टिंग भाषा आणि कोडिंग. वेब डेव्हलपमेंट साध्या मजकूराचे सर्वात सोप्या स्थिर एकल पृष्ठ विकसित करण्यापासून ते सर्वात जटिल वेब-आधारित इंटरनेट अनुप्रयोग इलेक्ट्रॉनिक व्यवसाय किंवा सामाजिक नेटवर्क सेवांपर्यंत असू शकते.

**सोशल नेटवर्क वेबसाइट्स :-**

सोशल नेटवर्किंग सेवा ही एक ऑनलाइन सेवा प्लॅटफॉर्म किंवा साइट आहे जी सामाजिक नेटवर्क किंवा लोकांमध्ये सामाजिक संबंध निर्माण करण्यावर आणि प्रतिबिंबित करण्यावर लक्ष केंद्रित करते जे उदाहरणार्थ, स्वारस्ये आणि क्रियाकलाप सामायिक करतात. सोशल नेटवर्क सेवेमध्ये प्रत्येक वापरकर्त्याचे प्रतिनिधित्व (अनेकदा प्रोफाइल) त्याचे सामाजिक दुवे आणि विविध प्रकारच्या अतिरिक्त सेवा असतात. बऱ्याच सोशल नेटवर्क सेवा वेब-आधारित असतात आणि वापरकर्त्यांना इंटरनेटवर संवाद साधण्याचे साधन प्रदान करतात

जसे की ई-मेल आणि इन्स्टंट मेसेजिंग. ऑनलाइन सामुदायिक सेवांना कधीकधी सामाजिक नेटवर्क सेवा म्हणून मानले जाते जरी व्यापक अर्थाने सामाजिक नेटवर्क सेवा सामान्यतः वैयक्तिक-केंद्रित सेवा असते तर ऑनलाइन समुदाय सेवा गट-केंद्रित असतात. सोशल नेटवर्किंग साईट ग्रंथालयांना वेबलॉग वेबसाईट, इंटरनेट आयडीचे ज्ञान ही काळाची गरज म्हणून कल्पना शेअर करू देतात. कारण इंटरनेट हा दैनंदिन जीवनातील सर्वात महत्वाचा घटक आहे. भविष्यातील ग्रंथपालाला या तंत्राचे ज्ञान देणे आवश्यक आहे म्हणूनच इंटरनेट लायब्ररी आणि माहिती विज्ञानाच्या अभ्यासक्रमात समाविष्ट केले आहे.

### **संगणक कॅटलॉगिंग आणि मेटाडेटाचा वापर :-**

मेटाडेटा "डेटा बद्दल डेटा" आहे आणि स्वतःचा आणि स्वतःचा डेटा नाही. ते डेटाची सामग्री, गुणवत्ता, स्थिती आणि इतर वैशिष्ट्यांचे वर्णन करतात. इलेक्ट्रॉनिक संसाधनांचे वर्गीकरण करण्याच्या उद्देशाने मेटाडेटा हा शब्द मूळतः त्या ग्रंथसूची वर्णन उपक्रमांना लागू करण्यात आला असला तरी सर्व प्रकारच्या संसाधनांविषयी प्रमाणित वर्णनात्मक माहिती समाविष्ट करण्यासाठी या शब्दाची सामान्य समज विस्तृत केली गेली आहे संगणकाच्या वापरासह वर्गीकरणासारखे जुने विषय, कॅटलॉगिंगचा विचार आता नवीन फॅशनमध्ये झाला आहे.

### **अभ्यासक्रमात माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा समावेश :-**

सहसा आयसीटी म्हणून संक्षिप्त केले जाते, बहुतेकदा माहिती तंत्रज्ञानाचा (आयटी) विस्तारित समानार्थी म्हणून वापर केला जातो, परंतु आयटी सहसा एक सामान्य शब्द आहे जो एकीकृत संप्रेषणाच्या भूमिकेवर आणि दूरसंचार (टेलिफोन लाईन्स आणि वायरलेस सिग्नल), संगणक, मिडलवेअरच्या एकत्रीकरणावर जोर देतो. तसेच आवश्यक सॉफ्टवेअर, स्टोरेज आणि ऑडिओ-व्हिड्युअल सिस्टीम, जे वापरकर्त्यांना माहिती तयार करण्यास, प्रवेश करण्यास, स्टोअर करण्यास, प्रसारित करण्यास आणि हाताळण्यास सक्षम करते. दुसऱ्या शब्दांत आयसीटीमध्ये आयटी तसेच दूरसंचार, ब्रॉडकास्ट मीडिया, सर्व प्रकारचे ऑडिओ आणि व्हिडिओ प्रोसेसिंग आणि ट्रान्समिशन आणि नेटवर्क प्रतिबंधित नियंत्रण आणि मॉनिटरिंग फंक्शन्स यांचा समावेश होतो १९९७ मध्ये प्रथम डेनिस स्टीव्हनसन यांनी यूके सरकारला दिलेल्या अहवालात अभिव्यक्ती वापरली गेली आणि २००० च्या यूकेसाठी नवीन राष्ट्रीय अभ्यासक्रमाच्या दस्तऐवजांद्वारे जाहिरात केली गेली.

### **ग्रंथालय सुरक्षा प्रणाली :-**

आमचे सर्वसमावेशक ग्रंथालय सुरक्षा उत्पादन कोणत्याही आकाराच्या ग्रंथालयासाठी तयार केले गेले आहे मग ते फक्त लहानशा शाळेचे संदर्भ ग्रंथालय असो किंवा मोठे शहर कर्ज देणारे ग्रंथालय. दररोजच्या ईएम प्रणालीद्वारे आरएफआयडी/ईएम/बारकोड तपासणीचा वापर करून अत्याधुनिक रोबोटिक तंत्रज्ञानाचा वापर करून सर्वात सोपा आरएफआयडी लायब्ररी सुरक्षा उपाय आवश्यकतेनुसार उत्पादने सर्व बजेट पूर्ण करू शकतात. आम्ही अनेक प्रकारच्या लेबले आणि टॅग देखील पुरवतो जे सर्व मानक ईएम प्रणालींशी सुसंगत असतात. ग्रंथालयाच्या सुरक्षेबाबत ग्रंथपालांना सावध करण्यासाठी त्यांना नवीन तंत्रांशी परिचित केले जावे. यामध्ये चुंबकीय सुरक्षा प्रणाली, सीसीटीव्ही, वेबकॅम आणि आरएफआयडी इत्यादींचा समावेश आहे.

### **मॅनेजमेंट सायन्स स्टडीज मध्ये नॉलेज मॅनेजमेंट मध्ये बदल :-**

डिजिटलायझेशन आणि नेटवर्किंग सारख्या क्षेत्रातील अलीकडील घडामोडींमुळे ज्ञान तयार करणे, वितरण, संचयित करणे आणि वापरणे हे पूर्णपणे नवीन मार्ग आहेत. डिजिटल साखळी बनण्यासाठी माहिती साखळी लेखकांकडून वापरकर्त्यांना ज्ञान सामग्री वितरीत करण्यासाठी आणि संस्थांमध्ये ज्ञानाच्या देवाणघेवाणीसाठी हे दोन्ही सत्य आहे.

### प्रमुख विषय:-

- सैद्धांतिक पैलू, उदाहरणे:
- माहिती पुनर्प्राप्ती (भाषिक आणि ज्ञान-आधारित तंत्र जसे डेटा मायनिंग)
- मल्टीमीडिया डेटाबेस सिस्टम
- ज्ञान संस्थांमध्ये ज्ञान व्यवस्थापनाचा सिद्धांत.

### घडामोडी:-

- माहिती साखळीत वर्तमान आणि भविष्यातील घडामोडींवर सखोल संशोधन
- नवीन माहिती तंत्रज्ञानाची भूमिका
- डिजिटल लायब्ररीचा विकास.

### संघटना आणि व्यवस्थापन समस्या:-

- प्रकाशन मध्ये व्यवस्थापन नवीनता
- ग्रंथालयांमध्ये नावीन्यपूर्ण व्यवस्थापन
- संस्थांमध्ये ज्ञान संसाधनांचे व्यवस्थापन

### माहिती उत्पादने आणि सेवांच्या विपणनाचे ज्ञान:-

विपणन हे त्याच्या ग्राहकांशी संस्थेच्या विनिमय संबंधाचे नियोजन आणि व्यवस्थापन आहे. लक्षित बाजाराच्या गरजा अभ्यासणे, योग्य उत्पादने आणि सेवांची रचना करणे, आणि बाजाराला माहिती देण्यासाठी, प्रेरित करण्यासाठी आणि सेवा देण्यासाठी प्रभावी किंमत, संप्रेषण आणि वितरण वापरणे खालील महत्वाच्या संकल्पना आहेत ज्यावर एक -एक चर्चा केली जाईल.

- विपणन उपक्रम
- विपणन व्यवस्थापनाची तत्त्वे
- विपणन तंत्र
- विपणन धोरण
- बाजार तयार करणे
- मार्केटिंग मिक्स म्हणजे फक्त "पी" (उत्पादन, किंमत, ठिकाण आणि जाहिरात.)



### माहिती उत्पादन आणि सेवा प्रदाते जसे की :-

- ई-जर्नल्स
- ई- संसाधने
- ग्रंथसूची संसाधने
- डेटाबेस इ.

### डिजिटल टॉकिंग ग्रंथालय :-

भविष्यातील डिजिटल टॉकिंग पुस्तकावर संशोधन चालू आहे वीस देशांवर नॅशनल लायब्ररी सर्व्हिस मसुद्याच्या दस्तऐवजावर सार्वजनिक टिप्पणी मागितली आहे ज्यात बोलण्याच्या पुस्तकांच्या पुढील पिढीसाठी कल्पना केलेल्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन आहे. कॅनेडियन नॅशनल इन्स्टिट्यूट फॉर ब्लाइंड लायब्ररीमध्ये कॅसेट बोलणारी पुस्तके आणि डिजिटल टॉकिंग बुक यांच्यातील संक्रमणाच्या प्रगतीबद्दल वारंवार विचारले जाणारे प्रश्न पृष्ठ आहे.

### वेब आधारित सेवा :-

- वेब हा वर्ल्ड वाइड वेब किंवा इंटरनेट किंवा ऑनलाईनचा समानार्थी शब्द म्हणून वापरला जातो.
- इंटरनेट आणि त्याची 'प्रकाशन शाखा' WWW संप्रेषण प्रक्रियेतील महत्वाचे घटक आहेत.

### **वेब सेवा पुरवतात:-**

- सर्वाना प्रवेश मिळण्याची समान संधी.
- कोणत्याही वेळी कोणत्याही वापरकर्त्यासाठी माहिती सामायिकरण.
- वितरित माहिती प्रणाली प्रदान करते
- विस्तृत क्षेत्राच्या वातावरणात इलेक्ट्रॉनिक मेल आणि इतर डेटा फायलींची देवाणघेवाण
- इतर नेटवर्क वापरकर्त्यांसह ऑन-लाइन रियल टाइम संवाद.

### **ग्रंथालयांमध्ये मुक्त स्रोत सॉफ्टवेअर अनुप्रयोग :-**

मुक्त स्रोत अनुप्रयोग सॉफ्टवेअर हे संगणक सॉफ्टवेअर आहे जे स्रोत कोड स्वरूपात उपलब्ध आहे ज्यासाठी स्रोत कोड आणि सामान्यतः कॉपीराइट धारकांसाठी आरक्षित असलेले काही इतर अधिकार सॉफ्टवेअर परवान्यांतर्गत प्रदान केले जातात जे वापरकर्त्यांना सॉफ्टवेअरचा अभ्यास बदल आणि सुधारणा करण्याची परवानगी देतात. मुक्त स्रोत परवाने सहसा मुक्त स्रोत परिभाषाची आवश्यकता पूर्ण करतात. काही ओपन सोर्स सॉफ्टवेअर सार्वजनिक डोमेनमध्ये उपलब्ध आहे. मुक्त स्रोत अनुप्रयोग सॉफ्टवेअर बर्खास्त सार्वजनिक सहयोगी पद्धतीने विकसित केले जाते. ओपन सोर्स सॉफ्टवेअर हे ओपन सोर्स डेव्हलपमेंटचे सर्वात प्रमुख उदाहरण आहे आणि बऱ्याचदा वापरकर्त्यांनी तयार केलेली सामग्री किंवा मुक्त सामग्रीच्या हालचालीच्या तुलनेत मुक्त स्रोत अनुप्रयोग सॉफ्टवेअर हा शब्द विनामूल्य अनुप्रयोग सॉफ्टवेअरसाठी विपणन मोहिमेचा भाग म्हणून उद्भवला.

### **वेबिनारची व्यवस्था :-**

वेबिनार हा शब्द वेब आधारित सेमिनार, एक सादरीकरण, व्याख्यान, कार्यशाळा किंवा सेमिनारसाठी लहान आहे जो वेबवर प्रसारित केला जातो विशेषतः वेब आणि सेमिनारचा एक पोर्टमॅट विशिष्ट प्रकारच्या वेब कॉन्फरन्सचे वर्णन करण्यासाठी काहींनी असा युक्तिवाद केला की वेबिनार स्पीकरपासून प्रेक्षकांपर्यंत मर्यादित प्रेक्षकांच्या संवादांसह एक मार्ग असू शकतात म्हणून एकवे प्रसारण कदाचित अधिक अचूकपणे वेब कास्ट म्हणतात. वेबिनार स्वतः अधिक सहयोगी असू शकतात आणि प्रेक्षक आणि सादरकर्त्यांमध्ये पूर्ण सहभागासाठी मतदान आणि प्रश्नोत्तर सत्रांचा समावेश करू शकतात. काही प्रकरणांमध्ये सादरकर्ता मानक टेलिफोन लाईनवर बोलू शकतो ऑनस्क्रीन सादर केलेली माहिती दर्शवताना आणि प्रेक्षक त्यांच्या स्वतः च्या टेलिफोन स्पीकर फोनवर प्रतिसाद देऊ शकतात जे सर्वात सोई आणि सुविधा देतात.

### **डिजिटल माहिती साक्षरता प्रोग्रामर:-**

माहिती साक्षरता म्हणजे माहिती कशी शोधायची मूल्यमापन करणे आणि व्यवस्थापन कसे करावे हे जाणून घेणे. हे आजीवन शिक्षणाचा भाग आहे आणि सर्व विद्यार्थ्यांसाठी एक महत्वाचे कौशल्य आहे. डिजिटल साक्षरता म्हणजे डिजिटल तंत्रज्ञानाचा वापर करून माहिती कशी शोधायची, संघटित करणे, मूल्यमापन करणे आणि तयार करणे हे जाणून घेणे. वाचकांच्या अपेक्षांपर्यंत पोहोचणे खरोखर खूप कठीण आहे. त्यामुळे माहिती साक्षरता कार्यक्रमाची व्यवस्था करणे ही काळाची गरज बनली आहे.

### **निष्कर्ष :-**

ग्रंथालयाचे कार्य केवळ पुस्तकांच्या व्यवहारापुरते मर्यादित नाही तर ते माहितीचे ज्ञान केंद्र बनले आहे. म्हणूनच आता अभ्यासक्रमातील सध्याच्या ट्रेडचे पालन करणे अनिवार्य झाले आहे आणि संगणक विज्ञानाच्या ज्ञानाला अफाट महत्त्व प्राप्त झाले आहे परिणामी शेवटी इंटरनेटच्या वापराची आवश्यकता आहे परंतु वर्गीकरण आणि कॅटलॉगिंगला खूप महत्त्व प्राप्त झाले आहे. अभ्यासक्रमात झालेल्या बदलांमुळे माहिती तंत्रज्ञान आणि व्यवस्थापन शास्त्र यांच्यामध्ये उत्तम समन्वय राखणे आवश्यक झाले आहे. नवीन माहिती उत्पादन आणि विक्री या प्रकारचे प्रशिक्षण अभ्यासक्रम चालवले पाहिजेत.

**संदर्भ:-**

Telke Sudhakar Bhaurao (2010). Recent trends in library and Information science.

International Referred Research Journal, Sept.,2010 ISSN- 0974-2832 VoL.11 \*ISSUE-20

Bajpai, R.P., 2007, Currant Trends in Library and Information Science, New Delhi, Indica Pub. &Distribution.

<http://fwww.webpages.uidaho.edu/~mbolin/je9tin2.PDF>

<http://publications.drdo.gov.in/gsdUcollect/dbit/ieport/v18fdbitl801011.pdf>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Poliacal\\_economy](http://en.wikipedia.org/wiki/Poliacal_economy)

[http://en.wildpedia.org/wiki/Web\\_developoænt](http://en.wildpedia.org/wiki/Web_developoænt)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Open-soiuce\\_software](http://en.wikipedia.org/wiki/Open-soiuce_software)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Web\\_eonferencing](http://en.wikipedia.org/wiki/Web_eonferencing)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Information\\_literacy](http://en.wikipedia.org/wiki/Information_literacy)





## ग्रंथालयीन संशोधन समस्याचे शोध आणि समस्या सूत्रण

रीता श्रीमंतराव कदम

ग्रंथपाल

जयक्रांती कला व वाणिज्य वरिष्ठ महा.

लातूर

ritakhos@gmail.com

### सारांश:

संशोधनासाठी संशोधन समस्येची निवड कशी करावी, संशोधन समस्येची निवड करण्यासाठी उपयुक्त मार्ग कोणते यांबाबत सदर प्रकरणात माहिती दिलेली आहे. तसेच चांगल्या संशोधन समस्येची वैशिष्ट्ये विशद केली आहेत. ग्रंथालयीन संशोधन समस्येच्या संभाव्य घटकांची माहिती सदर प्रकरणात दिलेली आहे. समस्या सूत्रण म्हणजे काय ते सांगून समस्या सूत्रणाचे महत्त्व विशद केले आहे. तसेच समस्या सूत्रणातील विविध कार्याची सोदाहरण माहिती दिली आहे. यामध्ये समस्या विधान म्हणजे काय, समस्या विधान कसे लिहावे, उद्दिष्टे म्हणजे काय, उद्दिष्टे कशी लिहावीत, उद्दिष्टे किती असावीत, संशोधनाची व्याप्ती कशी निश्चित करावी, पूर्वानुमान म्हणजे काय व ते कसे लिहावे इत्यादी बाबींची सोदाहरण माहिती दिलेली आहे. तसेच समस्या सूत्रणामध्ये प्रस्तावित संशोधनातील कशा प्रकारच्या विशेष संज्ञांचे स्पष्टीकरण देणे आवश्यक असते, हेही उदाहरणांसह विशद केले आहे.

महत्त्वाच्या संज्ञा : संशोधन समस्येचा शोध/ निवड, समस्या सूत्रण, समस्या विधान, संशोधनाची उद्दिष्टे, प्रस्तावना:

संशोधन समस्या शोधणे आणि समस्या सूत्रण करणे हे एक अत्यंत महत्त्वाचे कार्य आहे. कारण संपूर्ण संशोधनाची गुणवत्ता ही संशोधन समस्येच्या स्वरूपावर आणि समस्या सूत्रणाच्यायशस्वितेवर अवलंबून असते. समस्या सूत्रणामध्ये संशोधनाची उद्दिष्टे, व्याप्ती, संशोधन पद्धती, माहिती संकलन तंत्र, नमुना निवड पद्धती, नमुन्याचे आकारमान इत्यादींबाबतची माहिती दिली जाते. अर्थपूर्ण असे समस्या सूत्रण करण्यासाठी संशोधकास संशोधन विषयाचे आणि संशोधन पद्धतीचे ज्ञान असले पाहिजे. समस्या सूत्रणातून संशोधक संशोधनाचा उद्देश आणि कार्यप्रणाली व्यक्त करत असतो; संशोधनाची योजना मांडत असतो. संशोधनाची योजना जेवढी परिपूर्ण, तेवढे संशोधन दर्जेदार असे म्हणता येईल. दुसऱ्या शब्दांत सांगावयाचे, तर संशोधनासाठी निवडलेली संशोधन पद्धती समस्येला जेवढी संयुक्तिक असेल, तेवढे संशोधन तर्कशुद्ध होईल. संशोधनासाठी निवडलेला नमुना जेवढा जास्त प्रातिनिधिक असेल, निष्कर्षांची वैधता तेवढी अधिक असते. माहिती संकलनासाठी तयार केलेले साधन जेवढेपरिपूर्ण असेल आणि माहिती संकलन प्रक्रिया जेवढी निःपक्षपाती असेल, तेवढी संकलित माहितीची विश्वासाहता अधिक असते. संकलित माहिती जेवढी जास्त विश्वासाह तेवढी संशोधन निष्कर्षांची विश्वासाहता अधिक. या विवेचनावरून तुमच्या लक्षात आले असेल की, समस्या सूत्रणच उपयुक्त, विश्वासाह संशोधनाचा पाया आहे. हा पाया जेवढा तर्कशुद्ध असतो, तेवढे संशोधन दर्जेदार होते. म्हणूनच असे म्हंटले जाते की, योग्य संशोधन समस्या शोधणे आणि उत्तम पद्धतीने समस्या सूत्रण करणे म्हणजे अर्थ संशोधन करण्यासारखे आहे. हे बरोबरच आहे, कारण समस्या सूत्रण व्यवस्थित केले असेल, तर कोणत्या विषयावर, कोणत्या हेतूसाठी, कोणत्या पद्धतीने संशोधन करावयाचे आहे हे संशोधकास समजते. जसे पोहचण्याचे ठिकाण ठरले असेल, तर त्या ठिकाणी योग्य त्या साधनाच्या साहाय्याने वेळेत पोचणे शक्य होते. परंतु कोठे पोचावयाचे हेच निश्चित नसेल, तर वाटचाल दिशाहीन होते. समस्या सूत्रणामुळे संशोधन समस्या आणि ती सोडविण्याची पद्धती समजते. त्यामुळे संशोधन कार्य परिणामकारकतेने पूर्ण करता येते. संशोधन समस्येचा शोध आणि समस्या सूत्रण या दोन प्रमुख कार्यांमध्ये अनेक उपकार्यांचा समावेश होतो. समस्या सूत्रणाशी संबंधित सर्वच कार्यांबाबत सविस्तर माहिती खालील परिच्छेदांमध्ये उदाहरणांसह दिलेली आहे.

## **संशोधन समस्येचा शोध (Identification of research problem):**

संशोधन समस्येचा शोध आणि समस्या सूत्रण या दोन स्वतंत्र कृती आहेत. संशोधन समस्या निश्चित केल्यानंतरच समस्या सूत्रणाची कार्यवाही सुरू होते. संशोधनासाठी विषय शोधणे म्हणजे संशोधन समस्येचा शोध घेणे. तर त्या समस्येचे सविस्तर स्पष्टीकरण करणे म्हणजे समस्या सूत्रण होय. संशोधन करण्यासाठी संशोधन समस्येची जाणीव होणे, संशोधन समस्या लक्षात येणे आवश्यक असते. संशोधन समस्येची जाणीव झाल्यावरच त्या समस्येसंबंधी संशोधन केले जाते. संशोधनाचा अनुभव नसलेल्या, नवीन संशोधकासमोर संशोधन समस्या शोधण्यासंबंधी अनेक अडचणी असतात. जसे, संशोधनासाठी कोणती समस्या निवडावी, कोणता विषय निवडावा; संशोधनासाठी विषय कसा शोधावा; संशोधनासाठी विषय कोठे शोधावा; संशोधन विषय शोधण्यासाठी कोणाकडे चौकशी करावी; कोणत्या वाचनसाहित्यामध्ये संशोधन विषय आढळण्याची शक्यता आहे इत्यादी. संशोधन समस्या मात्र संशोधकाच्या आसपासच असते. परंतु ती ओळखण्यासाठी, तिची जाणीव होण्यासाठी, संशोधन समस्या लक्षात येण्यासाठी संशोधकाकडे 'शोधक' दृष्टी असावी लागते. संशोधन समस्या लक्षात येण्यासाठी संशोधकाचे ज्ञानचक्षू सजग असले पाहिजेत. त्याने दैनंदिन घटनांकडे चिकित्सकतेने पाहिले पाहिजे, दैनंदिन घटनांचे चौकसपणे, चिकित्सकपणे निरीक्षण केले पाहिजे. उदाहरणार्थ, पुढील प्रकारच्या बातम्या, घटना, चर्चा यांच्या निरीक्षणातून संशोधन समस्येची जाणीव होऊ शकते; संशोधनासाठी विषय उपलब्ध होऊ शकतो.

संभाव्य संशोधन समस्या /संशोधन विषय लक्षात आणून देणारी बाब

### **1. वर्तमानपत्रांतील बातमी**

शालेय विद्यार्थ्यांमधील वाचनाभिरुची कमी होत आहे; (2) दूरचित्रवाणी, इंटरनेट, मोबाईलफोन इत्यादींमुळे शालेय विद्यार्थी ग्रंथ वाचनाकडे दुर्लक्ष करत आहेत. (3) इलेक्ट्रॉनिक स्वरूपातील माहितीचे प्रमाण दिवसेंदिवस खूप वाढत आहे. (4) शालेय विद्यार्थी संगणक, मोबाईल, टॅब्लेट इत्यादी

### **2. नवीन तंत्रज्ञान**

वेबवरील माहितीला जनतेने दिलेली विषयशीर्षके (Folksonomy, म्हणजेच लोकनिर्मितविषयशीर्षके), ब्लॉग, संस्थात्मकसंग्रहिका (Institutional Repositories) इत्यादींचाग्रंथालयीन सेवा सक्षम करण्यासाठी कसा उपयोग करून घेता येईल? ही तंत्रज्ञानाशी संबंधित संशोधन समस्या होऊ शकते.

### **3. संशोधकाचा व्यक्तिगत अनुभव**

वारंवार विलंब शुल्क भरणारे विद्यार्थी तुलनेने ग्रंथालयाचा जास्त वापर करतात. असा अनुभव आला, तर त्या अनुषंगाने वाचकाची मानसिकता आणि ग्रंथालयाचा वापर यांचा सहसंबंध शोधणे, हा संशोधनाचा विषय होऊ शकतो. अशा संशोधनाच्या मदतीने नवीन धोरणात्मक निर्णय घेणे शक्य होते.

### **4. संशोधकाची उत्सुकता**

वाचनसाहित्यसहजासहजी उपलब्ध न होणे, वाचन करण्याची संधी न मिळणे आणि गुन्हेगारी यांचा परस्पर-संबंध आहे का, या उत्सुकतेतून संशोधनासाठी विषय मिळू शकतात. ग्रंथालयीन संशोधन समस्येचे संभाव्य घटक

#### **1. वाचनसाहित्य**

वाचनसाहित्याची देखभाल, परिरक्षण आणि रद्दबातलाबाबतच्या समस्या, वाचनसाहित्य विकास-कार्यातील अडचणी, वाचनसाहित्याचीतुलनात्मक उपयुक्तता, वाचनसाहित्याची मांडणी, त्याचे सूचीय वर्णन (तालिका, मेटाडेटा) इत्यादी.

#### **2. वाचक/उपभोक्ते**

उपभोक्त्यांची वाचक म्हणून वैशिष्ट्ये, उपभोक्त्यांची वाचनविषयकमानसिकता, उपभोक्त्यांची माहितीशोध वर्तन आणि वाचन अभिरुची, त्यांचा वाचनसाहित्याबाबतचापसंतीक्रम आणि त्याची कारणे, वाचकांच्या ग्रंथालयाकडूनच्या अपेक्षा आणि मते, उपभोक्त्यांची माहिती साक्षरता, त्यांच्या माहितीविषयक गरजा इत्यादी.

### 3. ग्रंथपाल आणि ग्रंथालय सेवक

ग्रंथालय व्यावसायिकांची ग्रंथालयीन सेवेबाबतची मानसिकता, नेतृत्व गुण, कार्यसमाधान, प्रशिक्षण आणि निरंतर शिक्षणाची आवश्यकता आणि परिणाम, ग्रंथालय व्यावसायिकांच्या कार्यक्षमतेचे मोजमाप, साहाय्यक ग्रंथालय सेवकांची

(Library support staff) मानसिकता, कार्यसमाधान, प्रशिक्षण इत्यादी.

चांगल्या संशोधन समस्येची वैशिष्ट्ये (**Characteristics of a good research problem**):

चांगल्या संशोधन समस्येचे मुख्य वैशिष्ट्य म्हणजे संशोधन समस्या 'संशोधनीय' (Researchable) असली

पाहिजे. खालील वैशिष्ट्ये असलेली संशोधन समस्या संशोधनीय असते.

1. आवश्यक त्या सुविधा उपलब्ध असणारा विषय असावा: संशोधन समस्येच्या स्वरूपानुसार संशोधनासाठी विविध प्रकारची साधने, उपकरणे, आणि सुविधा आवश्यक असतात. प्रस्तावित संशोधनासाठी ज्या सुविधा आवश्यक असतील, त्या उपलब्ध असतील किंवा उपलब्ध होऊ शकतील असाच विषय संशोधनासाठी निवडावा. उदाहरणार्थ, माहिती तंत्रज्ञानाशी संबंधित विषयावर संशोधन करण्याकडे आजच्या ग्रंथालयीन संशोधकांचा अधिक ओढा आहे. परंतु अशा संशोधनासाठी आवश्यक ते हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअर उपलब्ध होणार असेल तरच तो विषय संशोधनासाठी निवडावा.

2. संशोधकास पुरेसे ज्ञान असणारा विषय निवडावा : प्रस्तावित संशोधन समस्येच्या विविध पैलूबाबत संशोधकास पुरेसे ज्ञान असले पाहिजे. तसेच प्रस्तावित संशोधन समस्येबाबतच्या विविध संज्ञा, सूत्रे, तत्त्वे, सिद्धांत, यांचेही संशोधकास पूर्वज्ञान असले पाहिजे. उदाहरणार्थ, ग्रंथालयाच्या आर्थिक पैलूबाबत संशोधन करू इच्छिणाऱ्या संशोधकास अर्थशास्त्रातील मूलभूत संकल्पना, सिद्धांत, तत्त्वे, सूत्रे इत्यादी माहित असावीत. यामध्ये, मागणी, पुरवठा, स्थावर आणि जंगम मालमत्ता, भांडवली खर्च आणि आवर्ती खर्च, अंदाजपत्रक, घसारा इत्यादी पैलूंचे ज्ञान असणे गरजेचे आहे. शिवाय संबंधित ग्रंथालयीन संकल्पनांचे ज्ञान असलेच पाहिजे.

3. संशोधन समस्या नवीन असावी : ज्या विषयावर अद्याप संशोधन झालेले नाही, असा विषय संशोधनासाठी निवडणे योग्य असते. उदाहरणार्थ, क्लाउड कॉम्प्युटिंगचा ग्रंथालय व्यवस्थापनावर होणारा परिणाम, मोबाईलमधील आधुनिक तंत्रज्ञानाची ग्रंथालयीन सेवा विकसित करण्यासाठीची उपयुक्तता, टॅब्लेटचा शालेय विद्यार्थ्यांच्या वाचनअभिरुचीवरील परिणाम, डेटाबेसबाबतची साक्षरता आणि संशोधनाचा वेग यांच्यामधील संबंधांचा अभ्यास इत्यादी विषय निश्चितच नवीन संशोधन विषय आहेत. अर्थात, पूर्वी संशोधन झालेल्या विषयावर नवीन संशोधन पद्धतीचा, नवीन संशोधन तंत्राचा अवलंब करून केलेले संशोधनही नवीनच असते. तसेच पूर्वी झालेल्या संशोधन विषयाची कालात्मक तसेच भौगोलिक व्याप्ती बदलून नव्याने संशोधन करणे शक्य असते.

4. संशोधन विषय उपयुक्त असावा: प्रस्तावित संशोधन विषय प्रचलित तसेच भविष्यकाळात उपयुक्त ठरणारा असावा. ग्रंथालयीन संशोधनाच्या मदतीने, ग्रंथालये धोरणे ठरवू शकतात, नवीन सेवा-सुविधा निर्माण करू शकतात, असलेल्या सेवांचे मूल्यमापन करू शकतात, सेवांमध्ये बदल, सुधारणा करू शकतात, आर्थिक तसेच इतर साधनांचा अधिक परिणामकरतेने उपयोग करू शकतात. यांपैकी वा यासारख्या इतर कोणत्यातरी कारणासाठी प्रस्तावित संशोधन उपयुक्त ठरेल, असा विषय संशोधनीय विषय होऊ शकतो.

समस्या सूत्रण (**Formulation of research problem**):

संशोधन समस्या निश्चित केल्यानंतर समस्या सूत्रणाचे कार्य सुरू होते. प्रस्तावित संशोधन समस्येबाबत सखोल माहिती देणे, म्हणजे समस्या सूत्रण करणे होय. दुसऱ्या शब्दांत सांगावयाचे, तर प्रस्तावित संशोधनाची उद्दिष्टे, व्याप्ती, गृहीतके, समस्या विधान, पूर्वानुमान, विशेष संज्ञांच्या कार्यात्मक व्याख्या इत्यादी घटकांच्या मदतीने संशोधन समस्या सविस्तरपणे स्पष्ट करण्याच्या प्रक्रियेला समस्या सूत्रण म्हणतात. समस्या सूत्रणातील या बहुतांश प्रक्रियांसाठी संशोधकास विचार करावा लागतो. आणि म्हणून या सर्व प्रक्रियांना एकत्रितपणे संशोधनातील चिंतनशीलता (Reflective enquiry) असे म्हणतात. समस्या सूत्रणासाठी संशोधकाने पुरेसा

वेळ दिला पाहिजे, कारण या प्रक्रियेदरम्यानच संशोधन समस्येचे अंकुरण (Germination of research problem) होऊन तिचा विकास होतो.

समस्या सूत्रणामध्येविशेषकरून खालील कार्यांचा समावेश होतो :

- (1) संशोधन समस्येबाबत व्यापक चौकशी करणे.
- (2) संशोधन समस्येविषयक तात्त्विक अधिष्ठान मांडणे.
- (3) सूक्ष्म संशोधन समस्येची (विषयाची) निवड करणे.
- (4) समस्या विधान तयार करणे.
- (5) संशोधनाची उद्दिष्टे निश्चित करणे.
- (6) संशोधनाची व्याप्ती निश्चित करणे.
- (7) पूर्वानुमान मांडणे.
- (8) विशेष संज्ञांचे स्पष्टीकरण देणे.
- (9) संशोधन आराखडा निश्चित करणे.

वर नमूद केलेल्या प्रमुख कार्यांशिवाय अनेक उपकार्यांचा समस्या सूत्रणात समावेश होतो. समस्या सूत्रणातील या विविध कार्यांचे आणि उपकार्यांचे स्पष्टीकरण खालील परिच्छेदांमध्ये दिलेले आहे. संशोधन समस्या शोधल्यानंतर (म्हणजेच संशोधन विषय निश्चित केल्यानंतर) समस्या सूत्रण केले जाते.

संशोधन समस्या/समस्या विधान

1. शहरातील मध्यम आकाराच्या बहुशाखीय महाविद्यालयांसाठी ई-बुक्स किंमतीचे योग्य प्रारूप कोणते?

ई-बुक्सचे सध्याचे कोणतेच किंमत प्रारूप शहरातील बहुशाखीय महाविद्यालय ग्रंथालयांना उपयुक्त नाही.

ई-बुक किंमत प्रारूपठरविताना महाविद्यालय ग्रंथालयांच्या वैशिष्ट्यांचा विचार होत नाही.

2. वाचन सल्ल्यासाठी पदव्युत्तर वर्गाचे विद्यार्थी ग्रंथालय सेवकांचा प्राधान्याने का विचार करत नाहीत?

पदव्युत्तर विद्यार्थी पुरेशा प्रमाणात ग्रंथालय साक्षर नसल्यामुळे वाचन सल्ला घेण्यासाठी ग्रंथालय सेवकांऐवजी इतर स्त्रोतांचा प्राधान्याने विचार करतात.

3. ई-जर्नल्सची उपलब्धता आणि ग्रंथपालनातील संशोधनाचा वेग, विविधता, गुणवत्ता यांचा परस्पर-संबंध आहे का?

ई-जर्नल्स उपलब्ध झाल्यामुळे ग्रंथपालनातील संशोधनामध्ये वेग आलेला आहे, त्यातील विविधता वाढली आहे आणि गुणवत्तेतही सुधारणा झाली आहे.

ई-जर्नल्सच्या उपलब्धतेचा ग्रंथपालनातील संशोधनाच्या गुणवत्तेवर, वेगावर आणि विविधतेवर परिणाम झालेला नाही.

### समारोप:

संशोधन समस्येचा शोध आणि समस्या सूत्रण ही संशोधनाची सुरवात करून देणारी पायरी आहे. संशोधन प्रक्रियेतील ही पहिली पायरी आहे. समस्येचा शोध घेतला की, संशोधनास विषय उपलब्ध होतो. तर संशोधकाने संशोधनासाठी विशिष्ट विषय का निवडला, निवडलेल्या विषयाच्या कोणत्या पैलूवर पूर्वी काय संशोधन झाले आहे; कोणते सिद्धांत मांडले गेले आहेत; आणि तरीही संबंधित क्षेत्राच्या ज्ञानात कोणती पोकळी आहे, हे समस्या सूत्रणातून मांडले जाते. प्रस्तावित संशोधन समस्या सोडविण्यासाठी संशोधक काय करणार आहे, हे उद्दिष्टांद्वारे सांगितले जाते. तर संशोधनाची व्याप्ती आणि मर्यादाही समस्या सूत्रणातूनच स्पष्ट केली जाते. संशोधनातून कोणते निष्कर्ष अपेक्षित आहेत, याबाबतचा अंदाज पूर्वानुमानद्वारे व्यक्त केला जातो. संपूर्ण समस्या सूत्रणादरम्यान वापरलेल्या विशेष संज्ञांचे अर्थ संशोधन विषयाच्या संदर्भात स्पष्ट केले जातात. शेवटी संशोधक कोणत्या संशोधन पद्धतीचा, कोणत्या माहिती संकलन तंत्राचा आणि साधनाचा वापर करणार आहे,

याच्या स्पष्टीकरणाने समस्या सूत्रणाचा समारोप केला जातो. अशा प्रकारे समस्या सूत्रणातून प्रस्तावित संशोधन कार्याचा हेतू, व्याप्ती आणि कार्यपद्धतीबद्दल माहिती दिली जाते.

**संदर्भ:**

1. Hernon, P., and Metoyer-Duran, C. (1993). Problem statements : An exploratory study of their function, significance, and form. Library & Information Science Research, 15. 71-92.m
2. Metoyer-Duran, C. and Hernon, P. (1994). Problem statements in research proposals and published research: A case study of researchers' viewpoints, Library & Information Science Research,16,105-118,
3. Moffatt, M. (1980). If peer review is acceptable for evaluating research, why shouldn't it also be used to evaluate teaching? The Chronicle of Higher Education, 36, B1-B2.





## **छत्तीसगढ़ के निजी शैक्षणिक कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय में ई-सूचना खोज प्रवृत्ति : एक अध्ययन**

**धनकुमार महिलांग**

पी.एच.डी. शोधार्थी

विषय : पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

रामचन्द्र चंद्रवंशी विश्वविद्यालय, विश्रामपुर, पलामू (झारखण्ड)

ईमेल : dhanbsp@gmail.com

Mob: 8358994133

### **सारांश**

कोरोना संकट के दौर में शैक्षणिक विश्वविद्यालय पुस्तकालय में पाठकों द्वारा प्राप्त ई-सूचना स्रोतों के प्रति उनका खोज प्रवृत्ति में संतुष्टि एवं उनका उपयोग पर आधारित : एक अध्ययन विषय पर शोध किया गया है, जिसमें इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उपयोग में पाठकों के सूचना खोज प्रवृत्ति के महत्वों को बताया गया है। आगे इसी वर्तमान परिपेक्ष में कलिंगा विश्वविद्यालय कोटनी, रायपुर (छ.ग.) के केन्द्रीय पुस्तकालयों में सूचना खोज प्रवृत्ति : एकल अध्ययन का वर्णन विस्तार पूर्वक किया गया है, जो कोविड-१९ के दौर को प्रभावित करता है।

**मुख्य शब्द :-**कोविड-१९, ई-सूचना स्रोत, सूचना खोज प्रवृत्ति, कलिंगा विश्वविद्यालय, पुस्तकालय.

### **प्रस्तावना**

आज के वर्तमान समय में शैक्षणिक पुस्तकालय कोरोना संकट अर्थात् कोविड-१९ के दौर से गुजर रहे हैं। सूचना के विभिन्न प्रकारों ने ई-स्वरूपों में उपलब्धता को इसकी बढ़ती उपयोगिता एवं लोकप्रियता के कारण ही शैक्षणिक पुस्तकालय को इन्हें अपनाने पर मजबूर कर दिया है। पुस्तकालयों में पाठकों के सूचना खोजने की तरीका में परिवर्तन दिखाई प्रतीत हो रहा है, जो समय के साथ-साथ ई-सूचना स्रोत के महत्व भी बढ़ गया है जिसे हम कोविड-१९ का प्रभाव कह सकते हैं। ठीक उसी प्रकार से कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय भी अपने पाठकों को ऑनलाइन, पाठ्य समग्री, सूचना ई-संसाधन को उपलब्ध कराने में कोई कसर नहीं छोड़े हैं। इस पुस्तकालय में ऑनलाइन रिसोर्स DELNET NDL, J.GATE ENGINEERING, J.GATE SOCIAL SCIENCE, NPTEL, INS PEC डेटाबेस एलसेवियर और web of science द्वारा लॉगिन के माध्यम से इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधनों तक मुक्त पहुँचा दी जाती है।

**उद्देश्य :-** प्रस्तुत शोध अध्ययन का उद्देश्य निम्नलिखित इस प्रकार से हैं:-

- १) पाठकों की सूचना खोज प्रवृत्ति को ज्ञात करना।
- २) ई-सूचना स्रोतों के महत्व को पता लगाना।
- ३) इलेक्ट्रॉनिक संसाधन के उपयोग को ज्ञात करना।
- ४) कोविड-१९ का पुस्तकालय में क्या प्रभाव पड़ा है? को समझना। (सूचना खोज प्रवृत्ति के उद्देश्यों को जानना।
- ५) पाठकों की संतुष्टि के स्तर को ज्ञात करना।
- ६) इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों के प्रकारों का जानकारी प्राप्त करना।
- ७) इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उपयोग करते समय पाठकों में आने वाले समस्याओं एवं होने वाले लाभ का अवलोकन करना।

### **शोध अध्ययन का क्षेत्र**

प्रस्तुत शोध अध्ययन का क्षेत्र कलिंगा विश्वविद्यालय के केन्द्रीय पुस्तकालय में पाठकों में ई-सूचना खोज प्रवृत्ति कोटनी नया रायपुर (छ.ग.) तक सीमित है।

यह शोध एकल अध्ययन पर आधारित है, जिसमें कोरोना संकट के दौर को ध्यान में रखते हुए पाठकों में सूचना खोज प्रवृत्ति ई-सूचना स्रोतों के महत्व व प्रभाव को समाहित किया गया है।

### शोध प्रविधि

प्रस्तुत शोधन अध्ययन एवं कार्यों के लिए कलिंगा विश्वविद्यालय के केन्द्रीय पुस्तकालयों में ई-सूचना स्रोतों के उपयोग कोरोना काल में किस तरह से व किस माध्यम से प्राप्त किया जा रहा है, उनके विचारों और पुस्तकालयों में संग्रहित ई-सूचना समाग्रियों के महत्व व विशेषताओं को ज्ञात करने के लिए स्वयं का प्रश्नावली तैयार करके रेण्डम विधि द्वारा आंकड़ों का संग्रह किया गया है। जिसमें सारणी बनाकर प्रतिशत निकालकर उनकी व्याख्या करते हुए परिणामों तक पहुँचा गया है तथा सुझाव भी दिये गये हैं। यह विशेष तौर पर कोरोना संकट में प्राथमिक आंकड़ों पर आधारित है।

### शोध साहित्य से संबंधित किये गये समीक्षा

पुस्तकालयों में पाठकों की सूचना खोज प्रवृत्ति पर कई शोधार्थी, प्राध्यापक, लेखक, पाठक, ग्रंथपाल, उपग्रंथपाल, आदि द्वारा इस विषय पर शोध कार्य किया जा चुका है, लेकिन फिर भी कुछ इस प्रकार से है।

१. **भगत नीरजा (२०१७) :-** ने पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय पुस्तकालय में इंटरनेट पर आधारित सूचना खोज प्रवृत्ति पर लघु शोध किया गया है। इन्होंने अपने शोध के उपरान्त परिणाम यह पाया गया कि सूचना खोज के उद्देश्य के अन्तर्गत जानकारी अपडेट करने के लिए ४५ प्रतिशत पेपर और बुक लिखने के लिए २६.६ प्रतिशत तथा शोध के लिए मनोरंजन के लिए १०.८७ प्रतिशत, रोजगार के लिए १५.२८ प्रतिशत, समाचार के लिए १६.५७ प्रतिशत विद्यार्थी सम्मिलित है। सूचना खोज का प्रारंभ विद्यार्थी अध्ययन जारी रखने के लिए ५० प्रतिशत अपना कोर्स पूरा करने के लिए ३२ प्रतिशत, ६१ प्रतिशत प्रोजेक्ट कार्य लिए १०.८७ प्रतिशत विद्यार्थी उपयोग करते हैं।
२. **Uplaonkar Shilpa (2018) &** लेखक ने अपने शोध लेख में धारवाड़ कृषि विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के द्वारा ई-सूचना स्रोतों की उपयोगिता का अध्ययन किया गया है एवं पुस्तकालयों में उपयोग होने वाली सूचना प्रौद्योगिकी (Information Technology) के महत्वों पर भी प्रकाश डाला गया है। इसी के तदुपरांत पुस्तकालयाध्यक्षों की भूमिका का भी उल्लेख किया गया है।
३. **महिलांग धनकुमार (२०१६) &** में अपने लघु शोध प्रबंध में डॉ. सी.वी. रमन विश्वविद्यालय के केन्द्रीय पुस्तकालय में इलेक्ट्रॉनिक संसाधन के उपयोग पर आधारित सूचना खोज प्रवृत्ति : विज्ञान संकाय के विद्यार्थियों एवं शोधार्थियों के संदर्भ में अध्ययन किया गया, जिसमें यह पाया गया कि ६६ प्रतिशत विद्यार्थी एवं शोधार्थी सूचना प्रौद्योगिकी के प्रति जागरूक है तथा ६७ प्रतिशत सूचना खोजने के लिए गुगल का उपयोग करते पाया गया।
४. **पाण्डेय चंद्र प्रकाश एवं श्रीमान् अनिल कुमार (२०२०) :-** में अपने शोध लेख देव संस्कृति विश्वविद्यालय हरिद्वार के ग्रंथालयों उपयोगकर्ताओं के सूचना खोज प्रवृत्ति व्यवहार का अध्ययन किया, जिसमें पाया गया कि उपयोगकर्ताओं द्वारा सूचना खोजने में सबसे अधिक ४८.६५ प्रतिशत पाठ्य ग्रंथों के माध्यम से सूचना खोजते हैं।

### कलिंगा विश्वविद्यालय का संक्षिप्त परिचय

कलिंगा विश्वविद्यालय रायपुर मध्य भारत में उच्च शिक्षा के उत्कृष्ट केन्द्र के रूप में उभरा है। रणनीतिक रूप से नया रायपुर के स्मार्ट सिटी में स्थित है। यह एक निजी विश्वविद्यालय है। इसकी स्थापना सन् २०११ में छत्तीसगढ़ निजी विश्वविद्यालयों (स्थापना व संचालन) अधिनियम २००५ के तहत की गई थी। इस विश्व विद्यालय ने शिक्षा क्षेत्र

में खुद के लिए एक जगह बनाना शुरू कर दिया है और गुणवत्ता शिक्षा के लिए क्षितिज पर एक चमकते सितारे के रूप में बढ़ रहा है।



### **कलिंगा विश्वविद्यालय की डिजिटल लाइब्रेरी**

कलिंगा विश्वविद्यालय रायपुर में पुस्तकालय एक एकीकृत ज्ञान संसाधन केन्द्र की तरह है जो अध्ययन और अनुसंधान के सभी पहलुओं का समर्थन करने वाली बड़ी संस्था में पुस्तकों, पत्रिकाओं, भारतीय और अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं ऑनलाइन पत्रिकाओं और अन्य ऑनलाइन संसाधनों के साथ रखता है।

### **डिजिटल पुस्तकालय की विशेषताएँ**

1. कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय में ७६००० पुस्तकें हैं और यह विभिन्न राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं की सदस्यता भी लेती है।
2. इस पुस्तकालय भवन में दो हाल है, जहाँ पुस्तकालय के भवन में २००-२०० पाठक एक साथ बैठकर पठन कर सकते है।
3. विश्वविद्यालय राष्ट्रीय डिजिटल पुस्तकालय (NDL), विकासशील पुस्तकालय के नेटवर्क डेलनेट एन.पी.टी. एल. मनुपात्रा (कानून के छात्रों के लिए) जे-गेट (सामाजिक विज्ञान), जे-गेट (इंजीनियरिंग) सहित कई ऑनलाइन/डिजिटल पुस्तकालयों का सदस्य है और प्रौद्योगिकी, आई.एन.एस.पी.ई.सी. को उनके ई.आर. पी. लॉगिन के माध्यम से इन ई-संसाधनों तक मुफ्त पहुँचा दी जाती है।

### **DELNET का संक्षिप्त परिचय**

DELNET को जनवरी १९८८ में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर लाइब्रेरी में शुरू किया गया था और १९९२ में इसे एक सोसायटी के रूप में पंजीकृत किया गया था। इसे शुरूआत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के लिए राष्ट्रीय सूचना प्रणाली (NISSAT), वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान विभाग, भारत सरकार द्वारा समर्थित किया गया था। बाद में इसे राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र, सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार और संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समर्थित किया गया।

DELNET को पुस्तकालयों के नेटवर्क के विकास के माध्यम से पुस्तकालयों के बीच संसाधन साझा को बढ़ावा देने के मुख्य उद्देश्य के साथ स्थापित किया गया है। इसका उद्देश्य उपयोगकर्ताओं को कम्प्यूटरीकृत सेवाओं

की पेशकश के अलावा जानकारी एकत्र करना, संग्रह करना और उसका प्रसार करना है, ताकि उपयुक्त संग्रह विकास के लिए प्रयासों को समन्वित किया जा सके और जहाँ भी संभव हो, अनावश्यक दोहराव को कम किया जा सके।

इसमें ई बुक्स, ई जर्नल्स, मटेरियल कंटेंट, डेसर्टेशन, पीएचडी थीसिस और रिसर्च पेपर सहित २,५०,००,००० से अधिक ई रिसोर्स है।

### ई-सूचना स्रोत एवं सूचना खोज प्रवृत्ति

१. **ई-सूचना स्रोत :-** ई-सूचना स्रोत वह होते हैं जो केवल इलेक्ट्रॉनिक स्वरूपों में होते हैं, जिसे एक्सेस कर डाउनलोडिंग करके आसानी पूर्वक पढ़ या प्रिन्ट निकाल सकते हैं और घर पर ही बैठकर भी अध्ययन ऑनलाइन के माध्यम से कर सकते हैं। शासन के द्वारा ऐसा बहुत से ई-रिसोर्स ऑनलाइन ई-बुक ई-पत्रिका, ई-मैगजीन, ई-समाचार, विश्वकोश, निर्देशिका, ईयरबुक आदि इन्टरनेट पर उपलब्ध है, जिससे पाठकों के ई-सूचना खोज प्रवृत्ति में काफी हद तक सहायक सिद्ध होते हैं।
२. **सूचना खोज प्रवृत्ति :-** आज के संकट के दौर में सभी पाठक घर बैठे ई-सूचना खोज प्रवृत्ति की सहायता ले रहे हैं, क्योंकि सभी चाहते हैं कि बीमारी से बाहर जाकर संक्रमित न हो पाएँ, कार्यों व आवश्यकताओं को घर पर रहकर ही सेफ (Safe) रहें। कोरोना संकट के मौजूद दौर में पाठकों में सूचना खोजने की प्रवृत्ति में भी असर दिखाई दे रहा है। सूचना को खोजने में भी परिवर्तन हुआ है, जो पाठक ई-सूचना स्रोतों का अधिक से अधिक घर पर रहकर ही उपयोग कर रहे हैं।



### ऑकड़ों का विश्लेषण

कोविड-१९ के दौर में कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय कोटनी नया रायपुर (छ.ग.) के पाठकों में सूचना खोज प्रवृत्ति विषय से संबंधित विश्वविद्यालय के पाठकों के बीच ५० प्रश्नावली का वितरण किया गया था। जिसमें इलेक्ट्रॉनिक माध्यम व स्वयं जाकर भी सूचना एकत्रित किया गया है, जिसमें एक अच्छा परिणाम सामने आया कि सभी ५० पाठकों का प्रश्नावली वापस भी आ गया, जिसमें सभी पाठकों का मैं आभार व्यक्त करता हूँ, जिन्होंने प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष पूरा सहयोग प्रदान किया है। इन्हीं प्राप्त ऑकड़ों को सारणी के माध्यम से व्याख्या भी किया जा रहा है, जो क्रमशः इस प्रकार से है:-

### सारणी क्रमांक-०१

#### कोविड-१९ के दौर में पाठकों द्वारा ई-सूचना स्रोतों से परिचय

क्र.	पाठकों की संख्या	ई-सूचना स्रोतों से परिचय			
		परिचय	प्रतिशत	अपरिचय	प्रतिशत
1	50	45 %	90	5	10%

सारणी क्रमांक-१ से पता चलता है कि ६० प्रतिशत पाठक इलेक्ट्रॉनिक संसाधन से परिचित तथा जागरूक है, केवल १० प्रतिशत ही पाठक इससे अभी भी दूर हैं, अर्थात् परिचित नहीं है।



**सारणी क्रमांक-२**  
**पाठकों में सूचना खोज प्रवृत्ति के उद्देश्य**

क्र.	उद्देश्य	पाठक	प्रतिशत
१.	ऑनलाइन अध्ययन के लिए	३०	६०
२.	शोधकार्य के लिए	०५	१०
३.	पाठ्य समाम्री की प्राप्ति के लिए	१०	२०
४.	नवीन सूचना की प्राप्ति के लिए	५	१०

सारणी क्रमांक-२ से यह पता चलता है कि कोविड-१९ के दौर में ६० प्रतिशत पाठक ऑनलाइन अध्ययन के उद्देश्य के लिए २० प्रतिशत पाठ्य समाम्री की प्राप्ति के लिए १० प्रतिशत शोध कार्य के लिए तथा १० प्रतिशत नवीन सूचना की प्राप्ति के लिए उपयोग करते पाया गया।

**सारणी क्रमांक-३**  
**कोविड-१९ का पुस्तकालय में प्रभाव**

क्र.	पुस्तकालय की सेवाओं में प्रभाव	पाठक	प्रतिशत
१.	ऑनलाइन सेवाओं की उपयोगिता में वृद्धि हुआ है।	२०	४०
२.	कोविड-१९ ने पुस्तकालय के कार्यों को प्रभावित या बाधित किया है।	२०	४०
३.	पाठकों की समय की बचत दिखाई दिया है।	५	१०
४.	ई-सूचना स्रोतों के उपयोगिता से संतुष्ट हुए	५	१०

सारणी क्रमांक-३ के द्वारा कोविड-१९ के दौर में पुस्तकालय में प्रभाव यह देखने को मिला कि २० प्रतिशत पाठक ऑनलाइन सेवाओं की उपयोगिता में वृद्धि २० प्रतिशत कोविड-१९ ने पुस्तकालय के कार्यों व सेवाओं को प्रभावित कर बाधित भी किया है और १० प्रतिशत पाठकों की समय का बचत तथा १० प्रतिशत ई-सूचना स्रोतों के उपयोगिता से पाठक संतुष्ट पाया गया है।

**सारणी क्रमांक-४**

**क्या आप लोग कोविड-१९ के दौर में पुस्तकालय की सेवाओं से संतुष्ट हैं.**

क्र.	कोविड-१९ के दौर में पुस्तकालय की सेवाओं से	पाठक	प्रतिशत
१.	संतुष्ट	४०	८०
२.	असंतुष्ट	१०	२०

सारणी क्रमांक-०४ के द्वारा यह पता चलता है कि कोविड-१९ के दौर में ई-सूचना स्रोत में सूचना खोज प्रवृत्ति के लिए पुस्तकालय की सेवाओं से ८० प्रतिशत पाठक संतुष्ट पाया गया है केवल १० प्रतिशत पाठक ही असंतुष्ट हैं।

**सारणी क्रमांक-५**

**कोविड-१९ के दौर में ई-सूचना स्रोतों को प्राप्त करने के माध्यम**

क्र.	माध्यम	पाठक	प्रतिशत
१.	ऑनलाइन	४०	८०
२.	ऑफलाइन	५	१०
३.	ऑनलाइन व ऑफलाइन दोनों से	५	१०

सारणी क्रमांक-५ से यह पता चलता रहा है कि कोविड-१९ के दौर में ई-सूचना स्रोतों को प्राप्त करने के लिए ८० प्रतिशत पाठक ऑनलाइन माध्यम का उपयोग करते पाया गया तथा १० प्रतिशत पाठक ऑफलाइन और १० प्रतिशत पाठक ऑनलाइन एवं ऑफलाइन दोनों माध्यमों से सूचना को खोजने में उपयोग करते पाया गया है।



**सारणी क्रमांक-६**

**कोविड-१९ के दौर में पाठकों द्वारा उपयोग किये जाने वाले सूचना व उनके प्रकार**

क्र.	प्रकार	पाठक	प्रतिशत
१.	ई-पुस्तकें	१०	२०
२.	ई-जर्नल्स	५	१०
३.	ई-शोध प्रबंध	१०	२०
४.	ई-न्यूज पेपर	५	१०
५.	अन्य	२०	४०

सारणी क्रमांक-६ से यह ज्ञात होता है कि कोविड-१९ के दौर में इलेक्ट्रॉनिक सूचना स्रोतों के प्रकारों का उपयोग पाठक अपने आवश्यकता के अनुरूप २० प्रतिशत ई-पुस्तकें, १० प्रतिशत ई-जर्नल्स, २० प्रतिशत ई-शोध, प्रबंध १० प्रतिशत ई-समाचार तथा सबसे अधिक अन्य सूचना के प्रकारों का ४० प्रतिशत उपयोग करते पाया गया। इसे यह पता चल रहा है कि कोरोना संकट के दौरान विभिन्न प्रकार के पाठक अपने-अपने सूचना खोजने की आवश्यकता के अनुसार ई-सूचना स्रोतों का भरपूर मात्रा में अन्य के लिए उपयोग किया है।

**सारणी क्रमांक-७**

**कोविड-१९ के दौर में पाठकों में आने वाली समस्याएँ**

क्र.	समस्याएँ	पाठक	प्रतिशत
१.	मोबाईल व लैपटॉप कम्प्यूटर में पढ़ने में असुविधा होती है।	५	१०
२.	धीमी गति से डाऊनलोडिंग	१०	२०
३.	भाषा की समस्या	२०	४०
४.	जानकारी का अभाव	१०	२०
५.	अन्य	५	१०

सारणी क्रमांक-७ :- इससे पुस्तकालयों के ई-सूचना स्रोतों के उपयोग करते समय पाठकों को आने वाली समस्या अपनी पसंद की भाषा न मिल पाना अर्थात भाषा की समस्या सबसे अधिक ४० प्रतिशत दिखाई दे रहा है। २० प्रतिशत धीमी गति से इंटरनेट चलना व डाऊनलोडिंग की समस्या तथा २० प्रतिशत पाठकों की जानकारी न होने का अभाव, १० प्रतिशत मोबाईल, लैपटॉप, कम्प्यूटर से पढ़ने की असमर्थता जताई है तथा १० प्रतिशत अन्य समस्याएँ बताये हैं।

**सारणी क्रमांक-८**

**कोविड-१९ के दौर में पाठकों के उपयोग से होने वाले लाभ**

क्र.	लाभ के प्रकार	पाठक	प्रतिशत
१.	कोविड-१९ में समय/सही ज्ञान प्राप्ति में भरपूर उपयोग	१५	३०
२.	ज्ञान की प्राप्ति में वृद्धि	५	१०
३.	नवीन सूचना की जानकारी	१०	२०
४.	इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों से परिचित एवं उपयोग करने की जानकारी हासिल हुआ	१५	३०
५.	अन्य	५	१०

सारणी क्रमांक-८ से यह पता चलता है कि कोविड-१९ के दौर में पाठकों को पुस्तकालयों के इलेक्ट्रॉनिक संसाधन के उपयोग पर सूचना खोजने की प्रवृत्ति में घर बैठे होने वाले लाभ इस प्रकार है। ३० प्रतिशत पाठक समय को ज्ञान की प्राप्ति में भरपूर सही उपयोग तथा १० प्रतिशत ज्ञान बढ़ाने के लिए, २० प्रतिशत नवीन सूचना की प्राप्ति के लिए, ३० प्रतिशत इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों से परिचित एवं उपयोग करने की तरीका ज्ञात करने के लिए और अन्त में १० प्रतिशत अन्य उपयोग के लिए पाठकों द्वारा लाभ प्राप्त किया गया है।

### परिणाम

शोध कार्य पूर्ण होने के पश्चात निम्नलिखित परिणाम प्राप्त हुए हैं जो इस प्रकार से हैं :-

१. ई-सूचना स्रोतों से ६० प्रतिशत पाठक परिचित पाया गया है।
२. पुस्तकालय की सेवाओं से भी ८० प्रतिशत पाठक संतुष्ट प्राप्त हुए हैं।
३. ई-सूचना स्रोत के उपयोग में ४० प्रतिशत पाठक भाषा की समस्या का जिक्र किया गया है।
४. ई-सूचना स्रोतों के प्रकार में २० प्रतिशत ई-पुस्तकें एवं ४० प्रतिशत अन्य का उपयोग करते पाया गया है।
५. कोविड-१९ के दौर में ई-सूचना स्रोतों की प्राप्ति के लिए ८० प्रतिशत पाठक ऑनलाइन माध्यम का उपयोग करते पाया गया है।
६. ऑनलाइन अध्ययन कार्य के लिए ६० प्रतिशत पाठकों द्वारा सूचना खोज प्रवृत्ति के उद्देश्य से पुस्तकालय का उपयोग करते पाया गया है।

### सुझाव

शोध अध्ययन के दौरान कुछ पाठकों का यह सुझाव भी प्राप्त हुए जो निम्नलिखित इस प्रकार है :-

१. हिन्दी भाषा की पुस्तकें कम है, बढ़ोत्तरी करने की आवश्यकता है।
२. ऑनलाइन स्रोतों के उपयोग में प्रशिक्षण की आवश्यकता है।
३. प्रचार-प्रसार ई-सूचना स्रोतों के बारे में करना चाहिए ताकि पाठकों को सही जानकारी प्राप्त हो सके।
४. सूचना खोजने के माध्यमों को भी पाठकों को अवगत कराया जाना चाहिए।

### निष्कर्ष

इस प्रकार से कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय रायपुर (छ.ग.) के कोविड-१९ के दौर में पाठकों में ई-सूचना खोज प्रवृत्ति के अध्ययन से ज्ञात होता है कि केन्द्रीय पुस्तकालय में पाठकों को ऑनलाइन सेवाएँ DELNET.NDL के रिसोर्स एवं अभियांत्रिकी के लिए J.GATE इसके अलावा भी सामाजिक विज्ञान में भी J.GATE के माध्यमों से पाठकों की सूचना खोज प्रवृत्ति में काफी हद तक सहायता प्रदान करती है। यह अध्ययन और अनुसंधान के सभी पहलुओं का समर्थन करने वाली बड़ी संख्या में ई-बुक्स, ई-पत्रिकाओं के भारतीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय ऑनलाइन पत्रिकाएँ अर्थात् ई-सूचना स्रोत सभी प्रकारों से साथ रखता है और पाठकों को संतुष्ट करने में सक्षम रहता है।

### xiFk | ph

१. शर्मा अरविन्द कुमार : सूचना सम्प्रेषण एवं सूचना समाज एस.एस.पब्लिकेशन, नई दिल्ली, २००८.
२. शर्मा अरविन्द कुमार : ई सूचना स्रोत एवं सेवाएँ एस.एस. पब्लिकेशन नई दिल्ली, २०१२.
३. लाल सी ग्रंथालय एवं आधुनिक प्रौद्योगिकी एस.एस. पब्लिकेशन नई दिल्ली, २००६.
४. अहिरवार विनोद कुमार : ई-सूचना स्रोतों के उपयोग में कृषि विश्वविद्यालय के पुस्तकालय अध्यक्षों की भूमिका : रिमार्किंग एन एनालिस्टेशन पत्रिका ४ जुलाई २०१८ पेज २६६-२०१६-२०२३.
५. किशोर अमित : ग्रंथालय एवं सूचना विज्ञान के सम्पूर्ण आयाम यूनिवर्सिटी प्रकाशन २०१६.

६. पाण्डेय चन्द्रप्रकाश एवं धीमन अनिल कुमार : सूचना खोज व्यवहार : ग्रंथालय विज्ञान हिन्दी पत्रिका खण्ड ५१ २०२० पेज १३६-१४८.
७. राणा मदन सिंह सौभाग्यवती गुप्ता : “इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधन महत्व एवं अभिगमन व पुनः प्राप्ति हेतु उपयोगी तकनीकें”-ग्रंथालय विज्ञान-४१,२०१०१-१४.
८. तिलवानी, टी.डी. एवं अरविन्द शर्मा : “डिजिटल ग्रंथालय एक नवीन युग”, ग्रंथालय विज्ञान ३७१-२, २००६-६०-६७.
- 9- [www.prsu.ac.in](http://www.prsu.ac.in)
- 10- Uplaonkar Shilpa, "use of ect for accessing-resources by the students of university of Agricultural science.
- 11- Indira Gandhi Krishi Vishwavidyalaya, Library 2018.
- 12- Chhattisgarh Kamdhenu University Library 2018 web 3 July 2018.
- 13- <http://Kalingauniversity.ac.in/libraries.php> 31/12/20.
- 14- [http:// Kalingauniversity.ac.in/ about\\_Kalinga.php](http://Kalingauniversity.ac.in/about_Kalinga.php)31/12/20.



## **कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय में इलेक्ट्रानिक संसाधनों का उपयोग पर आधारित पाठक संतुष्टि : एक अध्ययन**

**श्रीमती भुलेश्वरी साहू, पी.एच.डी.**

**विषय : पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान**

**विश्वविद्यालय : रामचंद्र चंद्रवंशी विश्वविद्यालय विश्रामपुर पलामू (झारखंड)**

### **सारांश -**

प्रस्तुत लेख में छत्तीसगढ़ के कलिंगा विश्वविद्यालय के पुस्तकालय में इलेक्ट्रानिक संसाधनों के उपयोग का विस्तार से वर्णन किया गया है। इस लेख में कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय में इलेक्ट्रानिक संसाधनों का उपयोग के छात्र-छात्राओं के इलेक्ट्रानिक संसाधनों के प्रति रुचि एवं इनके उपयोग का विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है। इस लेख में छात्र-छात्राओं द्वारा उनके कार्यों में उपयोग किये जाने वाली औपचारिक व अनौपचारिक सूचना स्रोत का वर्णन किया गया है। इनके साथ ही साथ इलेक्ट्रानिक संसाधन के कार्य करने की प्रक्रिया और इलेक्ट्रानिक संसाधन के उपयोग के लिये निर्णय लेने संबंधित व्यवहार का भी अध्ययन किया गया है। इस लेख में इलेक्ट्रानिक संसाधनों की कार्यों में होने वाली सुविधाओं एवं आने वाले समस्याओं को भी प्रस्तुत किया है।

**शब्द कुंजी-** विद्यार्थी, इलेक्ट्रानिक संसाधन, विश्वविद्यालय

### **प्रस्तावना -**

Kalinga University एक Private University है। यह नया रायपुर, छत्तीसगढ़, भारत में स्थित एक निजी विश्वविद्यालय है। इसकी स्थापना सन् 2011 में छत्तीसगढ़ निजी विश्वविद्यालयों (स्थापना व संचालन) अधिनियम २००५ के तहत की गई थी।

### **(कलिंगा विश्वविद्यालय का पुस्तकालय) -**

अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तकालयों के Pattern पर निर्मित कलिंगा विश्वविद्यालय के पुस्तकालय में एक आधुनिक माहौल है। जो कुशल सेवा एवं सुविधाओं द्वारा समर्थित है। और विनम्र तथा साक्षर कर्मचारियों द्वारा पूरक है। प्रकाशित सर्वोत्तम पठन सामग्री प्रदान करने के अलावा यह इंटरनेट के माध्यम से उत्पादों की जानकारी तक पहुंच प्रदान करता है और उच्चतम सेवा भेजने के लिये निर्धारित सेवाओं की एक विस्तृत श्रृंखला है। विश्व विद्यालय में स्नातक और स्नातोत्कार पाठ्यक्रम के छात्रों के लिये सभी प्रकार की पुस्तक उपलब्ध है।

### **कलिंगा विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के लिये इलेक्ट्रानिक सिस्टम**

इलेक्ट्रानिक लाइब्रेरी सिस्टम उपयोगकर्ताओं को ऑनलाईन एक्सेस द्वारा दुनिया में कहीं पर भी खुले डिजिटल डेटा प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

डिजिटल लाइब्रेरी, डिजिटल ऑब्जेक्ट्स का एक ऑनलाईन डेटाबेस है, जिसमें टेक्स्ट, स्टिल इमेज, ऑडियो, विडियो या अन्य डिजिटल मिडीया प्रारूप शामिल हो सकते हैं। ऑब्जेक्ट में प्रिंट या तस्वीरों जैसी डिजिटल सामग्री शामिल हो सकती है। साथ ही मूल रूप में डिजिटल सामग्री जैसे वर्ड, प्रोसेसर, फाईल या सोशल मिडिया पोस्ट का उत्पादन किया जा सकता है।

कलिंगा विश्वविद्यालय में सामग्री को संग्रहित करने के अलावा डिजिटल लाइब्रेरी संग्रहण में निहित सामग्री को व्यवस्थित, खोज और पुर्ण: प्राप्त करने के लिये साधन प्रदान करती है।

कलिंगा विश्वविद्यालय में इलेक्ट्रानिक लाइब्रेरी सिस्टम की पांच अवधारणाएं

1. डिजिटल (Digital)

2. नेटवर्क (Network)
3. इंटर एक्टिव (Interactibe)
4. मल्टीमीडिया (Multimedia)
5. स्केलेबल (Scalable)

**उद्देश्य** –लेख का प्रमुख उद्देश्य कलिंगा विश्वविद्यालय में एम.लीब और बी.लीब के छात्रों द्वारा ई- संसाधनों के उपयोग का अध्ययन करना है साथ ही इनके अन्य उद्देश्य भी है जो निम्न लिखित है:-

१. विद्यार्थियों द्वारा उपयोग किये जाने वाले ई- संसाधनों को ज्ञात करना।
२. ई- संसाधनों के उपयोग के उद्देश्य को जानना।
३. विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधनों को किन माध्यमों से प्राप्त करते हैं को ज्ञात करना।
४. विद्यार्थियों के अध्ययन एवं शोध कार्यों में ई-संसाधनों के प्रभाव के प्ररीक्षण।
५. ई-संसाधनों के उपयोग से विद्यार्थियों को होने वाले लाभ को ज्ञात करना।
६. ई-संसाधनों के प्रयोग से (पुस्तकालय के ई-संसाधन द्वारा) सामान्य जानकारी प्राप्त करना।
७. अध्ययन-जारी रखने के लिए इसका प्रयोग।
८. नवीन ज्ञान की जानकारी प्राप्त करने हेतु।
९. विद्यार्थियों को किसी भी प्रकार की सूचना प्राप्त करने में आने वाली समस्याओं को जानने के लिए।

#### अध्ययन क्षेत्र-

उपर्युक्त लेख का अध्ययन क्षेत्र छत्तीसगढ़ के कलिंगा विश्वविद्यालय, नया रायपुर, कोटनी तक सीमित है। जिसके अन्तर्गत विश्वविद्यालय के बी.लीब तथा एम.लीब के विद्यार्थियों द्वारा कलिंगा विश्वविद्यालय पुस्तकालय में ई-संसाधनों के उपयोग का वर्णन तथा इससे संबंधित प्राप्त अन्य जानकारियों भी वर्णित है।

#### शोध प्रविधि -

यह अध्ययन सर्वेक्षण विधि पर आधारित है जिसमें आंकड़ों के संकलन के लिये स्वनिर्मित प्रश्नावली का उपयोग किया गया है। अध्ययन की विशालता को देखते हुए Random Sampling Technique (रैंडम सेम्पलिंग तकनीक) के द्वारा आंकड़ों का संकलन किया गया है। यहां यह अध्ययन प्राथमिक आंकड़ों पर आधारित है।

#### आंकड़ों का विश्लेषण -

ई-संसाधनों के उपयोग के अध्ययन हेतु कलिंगा विश्वविद्यालय में इससे संबंधित आंकड़ों का संकलन करने के लिए विश्वविद्यालय के कुल ६० विद्यार्थियों के बीच प्रश्नावली का वितरण किया गया था तथा इनमें से ४० विद्यार्थियों द्वारा सूचना एकत्रित हुई, जिसका विश्लेषण सांख्यिकी विधि द्वारा किया गया है।

प्रस्तुत शोध में सर्वेक्षण विधि एवं Random Sampling Technique का प्रयोग किया गया है। किसी भी शोध कार्य जटिल कार्य होता है। वह अपने शोध को सरल, प्रभावशाली तथा समझने योग्य बनाने का प्रयास करता है। इस आंकड़ों को सुविधाजनक बनाने के लिए सर्वप्रथम एकत्रित करने का प्रयास करता है।

इस विश्लेषण को निम्न सारणी द्वारा प्रदर्शित किया गया है जो कि निम्नलिखित इस प्रकार से है-

**सारणी - १ : विद्यार्थियों का ई-संसाधन से परिचय**

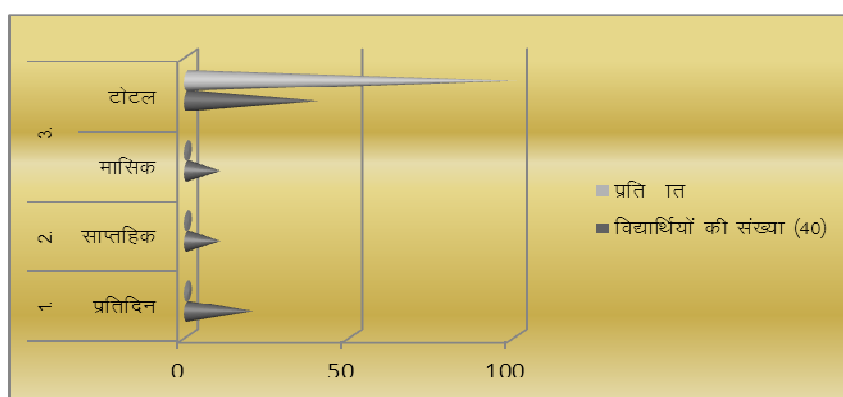
क्र.	विद्यार्थी की संख्या (Total)	ई-संसाधन से परिचय			
		परिचित	प्रतिशत	अपरिचित	प्रतिशत
1.	40	30	75%	10	25%



**उपर्युक्त सारणी-१** में विद्यार्थियों का ई-संसाधन से परिचय को दर्शाया गया है, जिसमें कुल ४० छात्र शामिल किये गये हैं। जिनमें से ७५% छात्र ई-संसाधन से परिचित हैं तथा २५% छात्र ई-संसाधन से परिचित नहीं हैं।

**सारणी - २ : विद्यार्थियों द्वारा पुस्तकालय ई-संसाधनों का उपयोग**

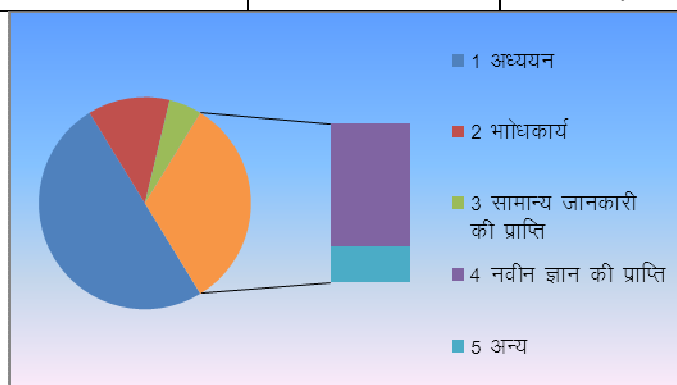
क्र.	दिनों की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या (४०)	प्रतिशत
1.	प्रतिदिन	20	50%
2.	साप्ताहिक	10	25%
3.	मासिक	10	25%
	टोटल	40	100



उपरोक्त सारणी - २ के अवलोकन से स्पष्ट है कि पुस्तकालय के ई-संसाधनों का प्रयोग/उपयोग 50% विद्यार्थियों के द्वारा प्रतिदिन किया जात है। वहीं 10% विद्यार्थियों के द्वारा साप्ताहिक तथा 10% विद्यार्थियों के द्वारा मासिक रूप से किया जाता है। इससे स्पष्ट है कि ई-संसाधनों का प्रतिदिन उपयोग करने वाले विद्यार्थियों की संख्या अधिक है।

**सारणी - ३ : विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधनों के उपयोग के उद्देश्य**

क्र.	उपयोग के उद्देश्य	विद्यार्थी (४०)	प्रतिशत %
1	अध्ययन	20	50%
2	शोधकार्य	5	12.5%
3	सामान्य जानकारी की प्राप्ति	2	5%
4	नवीन ज्ञान की प्राप्ति	10	25%
5	अन्य	3	7.5%

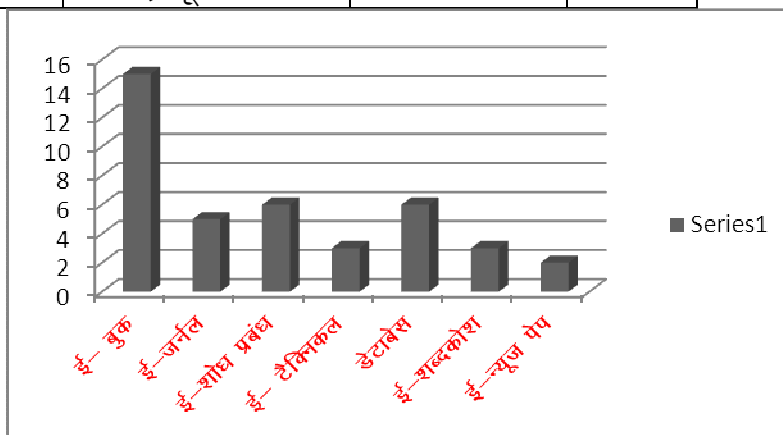


**उपरोक्त सारणी - ३** में विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधनों के उपयोग के उद्देश्यों को दर्शाया गया है। इस तालिका में 50% विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधनों का उपयोग करने का उद्देश्य अध्ययन को बताया गया है। वहीं 12.5% शोधकार्य को उद्देश्य के रूप में दर्शाया गया है तथा 5% सामान्य जानकारी की प्राप्ति के लिये 25% नवीन ज्ञान की प्राप्ति के लिए तथा 7.5% अन्य जानकारीयों को प्राप्त करने के लिये दर्शाया गया है।

**सारणी - ४**

**विद्यार्थियों द्वारा उपयोग किये जाने वाले ई-संसाधन**

क्र.	विभिन्न ई-संसाधन	विद्यार्थी (४०)	प्रतिशत
1	ई- बुक	15	37.5
2	ई-जर्नल	5	12.5
3	ई-शोध प्रबंध	6	15
4	ई-टेक्निकल रिपोर्ट	3	7.5
5	डेटा -बेस	6	15
6	ई-शब्दकोश	3	7.5
7	ई-न्यूज पेपर	2	5

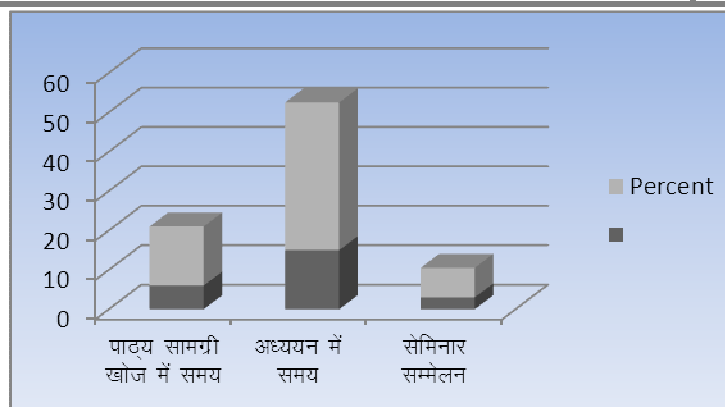


**सारणी - ४** के द्वारा विद्यार्थियों द्वारा उपयोग किये जाने वाले विभिन्न ई-संसाधनों का उल्लेख किया गया है। जिसमें विद्यार्थियों द्वारा 37.5% ई- बुक का उपयोग किया जाता है। वहीं 12.5% ई.जर्नल का उपयोग किया जाता है। साथ ही 15% ई-शोध प्रबंध का, 7.5% ई-टेक्निकल रिपोर्ट का, 15% डेटा-बेस का, 7.5% ई-शब्दकोश का तथा 5% ई-न्यूज पेपर का उपयोग किया जाता है। इससे स्पष्ट है कि सबसे ज्यादा ई-बुक का उपयोग तथा सबसे कम ई-न्यूज पेपर का उपयोग विद्यार्थियों द्वारा किया जाता है।

**सारणी - ५**

**ई-संसाधनों को प्राप्त करने के माध्यम**

क्र.	माध्यम	विद्यार्थी(४०)	प्रतिशत (%)
1	ऑनलाईन	10	25%
2	ऑफलाईन	10	25%
3	ऑनलाईन व ऑफलाईन (दोनों)	20	50%

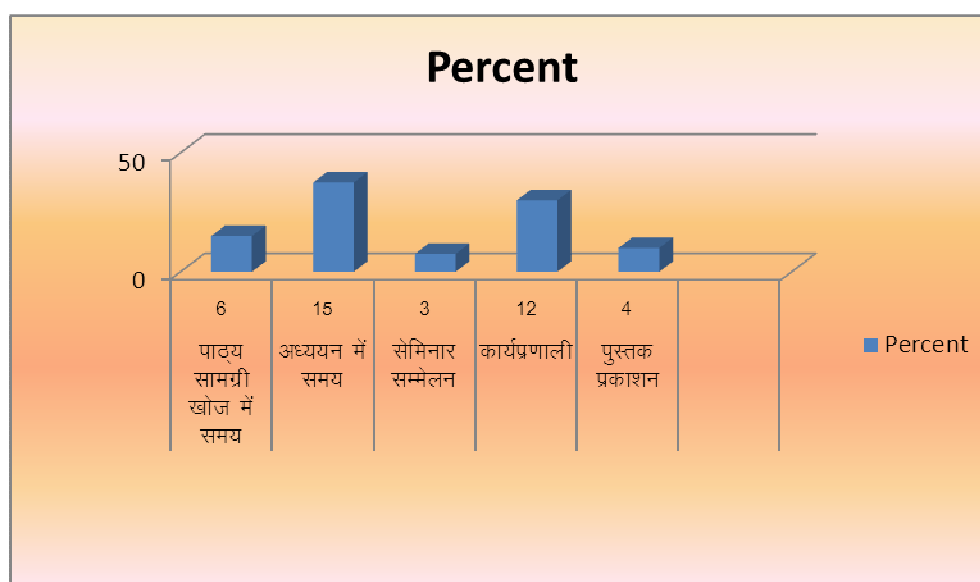


**सारणी क्रमांक - ५** के द्वारा यह स्पष्ट किया गया है कि 25% विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधन को online के द्वारा प्राप्त किया जाता है। वहीं 25% विद्यार्थियों के द्वारा ई-संसाधन को offline के माध्यम से प्राप्त किया जाता है। तथा 50% विद्यार्थी online तथा offline दोनों माध्यमों का प्रयोग ई-संसाधनों को प्राप्त करने हेतु करते हैं।

#### **सारणी -६**

##### **विद्यार्थियों के कार्यों पर ई-संसाधन का प्रभाव -**

क्र.	विद्यार्थियों के कार्यों पर ई-संसाधन का प्रभाव	विद्यार्थी(४०)	प्रतिशत(%)
1	पाठ्य सामग्री खोज समय में	6	15
2	अध्ययन समय में	15	37.5
3	सेमिनार सम्मेलन	3	7.5
4	कार्य प्रणाली में	12	30
5	पुस्तक प्रकाशन में	4	10



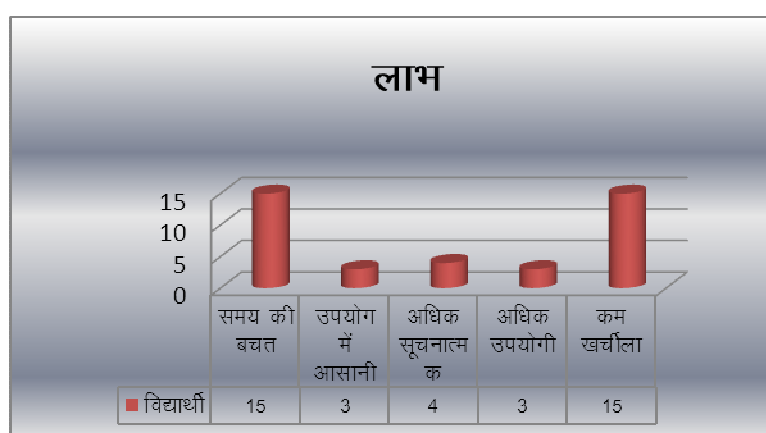
उपरोक्त सारणी -६ में विद्यार्थियों के कार्यों पर ई-संसाधनों के पड़ने वाले प्रभावों को दर्शाया गया है। 15% विद्यार्थियों के अनुसार पाठ्य सामग्री खोज समय में प्रभाव पड़ा है। वही 37.5% विद्यार्थियों का कहना है कि

अध्ययन समय में प्रभाव पड़ा है। ७.५: के अनुसार सेमिनार/सम्मेलन में, ३०: कार्यप्रणाली में तथा १०: पुस्तक प्रकाशन पर प्रभाव पड़ा है।

#### सारणी - ७

##### विद्यार्थियों को ई-संसाधनों के उपयोग से लाभ

क्र.	लाभ	विद्यार्थी	प्रतिशत
1	समय की बचत	15	37.5
2	उपयोग में आसानी	3	7.5
3	अधिक सूचनात्मक	4	10
4	अधिक उपयोगी	3	7.5
5	कम खर्चीला	15	37.5

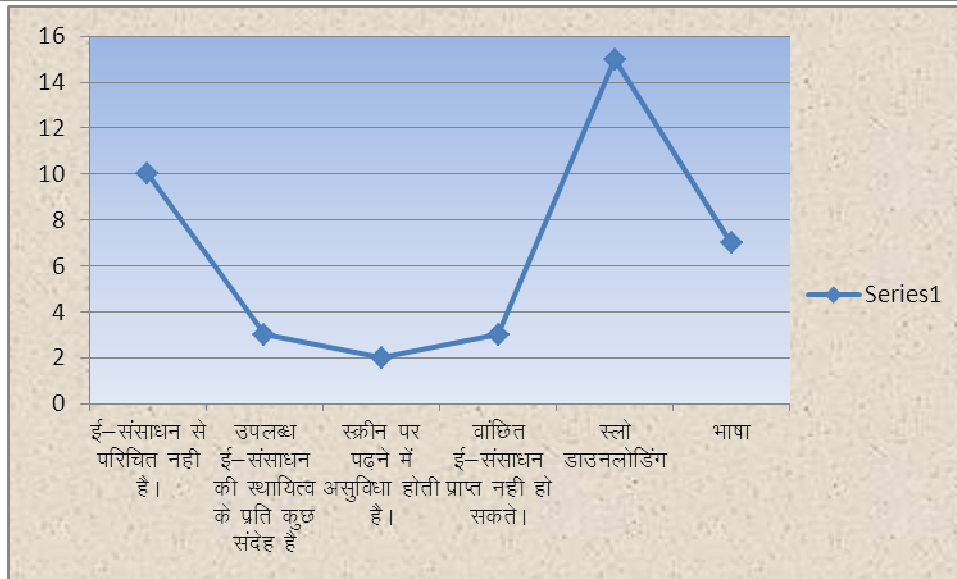


सारणी -७ जो कि ई-संसाधनों से होने वाले लाभ को दर्शाता है, जिसमें ३७.५ प्रतिशत विद्यार्थी यह मानते हैं कि ई-संसाधन के उपयोग से समय की बचत होती है। वही ७.५ विद्यार्थियों का मानना है कि इसके उपयोग में आसानी होती है। १० प्रतिशत विद्यार्थियों के अनुसार ई-संसाधन अधिक सूचनात्मक, ७.५ प्रतिशत का कहना है कि अधिक उपयोगी तथा ३७.५ प्रतिशत के अनुसार कम खर्चीला होता है।

#### सारणी - ८

##### ई-संसाधनों के उपयोग में आने वाली समस्याएं

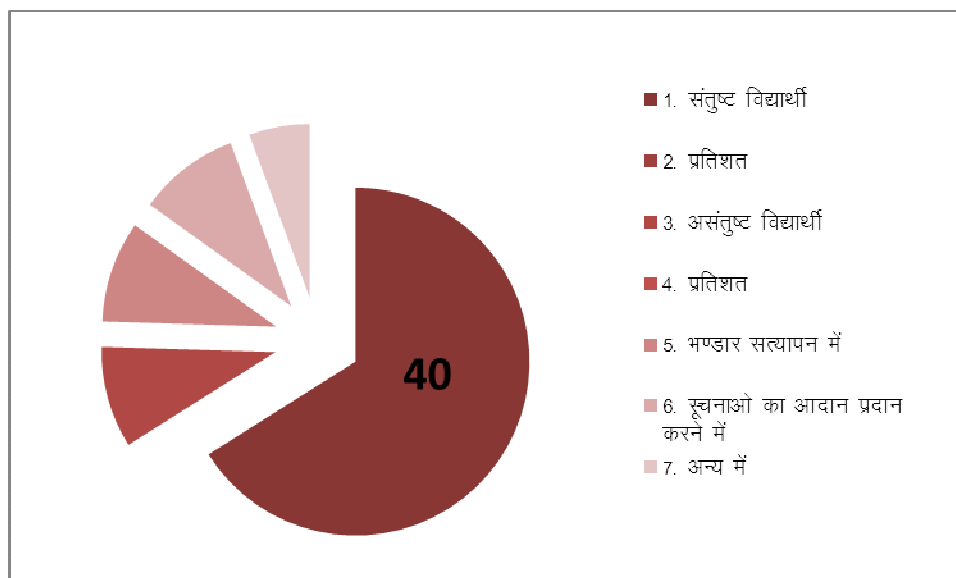
क्र.	समस्याएं	विद्यार्थी	प्रतिशत
1	ई-संसाधन से परिचित नहीं है।	10	25
2	उपलब्ध ई-संसाधन की स्थायित्व के प्रति कुछ संदेह है	3	7.5
3	स्क्रीन पर पढ़ने में असुविधा होती है।	2	5
4	वांछित ई-संसाधन प्राप्त नहीं हो सकते।	3	7.5
5	स्लो डाउनलोडिंग	15	37.5
6	भाषा	7	17.5



**सारणी - ८** में विद्यार्थियों के द्वारा ई-संसाधनों के उपयोग में आने वाली समस्याओं को दर्शाया गया है। जिसमें २५ प्रतिशत विद्यार्थियों के अनुसार उनकी समस्या यह है कि ई-संसाधनों से वे परिचित नहीं है। ७.५ प्रतिशत का कहना है कि उपलब्ध ई-संसाधनों की स्थायित्व के प्रति कुछ संदेह है ५ प्रतिशत विद्यार्थियों के अनुसार स्क्रीन पर पढ़ने में असुविधा होती है। ७.५ प्रतिशत के अनुसार, वांछित ई-संसाधन प्राप्त नहीं हो सकते। ३७.५ प्रतिशत विद्यार्थी कहते हैं कि स्लो-डाउनलोडिंग की समस्या है तथा १७.५ प्रतिशत विद्यार्थी कहते हैं कि भाषा की समस्या है।

**सारणी - ९ : ई-संसाधनों द्वारा विद्यार्थियों को प्राप्त सन्तुष्टि**

क्र.	विद्यार्थियों की संख्या	संतुष्ट विद्यार्थी	प्रतिशत	असंतुष्ट विद्यार्थी	प्रतिशत
1	40	35	87.5	5	5.



**उपर्युक्त सारणी क्रमांक - ९** से स्पष्ट है कि कुल ४० विद्यार्थियों में ई-संसाधनों के उपयोग द्वारा प्राप्त संतुष्टि के स्तर को दर्शाया गया है, जिसमें ८७.५ प्रतिशत विद्यार्थी ई-संसाधनों के उपयोग से असंतुष्ट है अर्थात् ई-संसाधनों के उपयोग से प्राप्त संतुष्टि का स्तर अधिक है।



**परिणाम :-**

1. पाठकों (विद्यार्थियों द्वारा विश्वविद्यालय के पुस्तकालय ई-संसाधनों का उपयोग प्रतिदिन करते हैं।
2. विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधनों का उपयोग शोध कार्य हेतु अधिक किया जाता है।
3. विद्यार्थियों द्वारा ई-जर्नल का उपयोग अधिक तथा ई-टेक्निकल रिपोर्ट का उपयोग कम किया जाता है।
4. विद्यार्थियों द्वारा Online माध्यम से अधिक ई-संसाधनों को प्राप्त किया जाता है।
5. ई-संसाधनों से होने वाले लाभ के सन्दर्भ में विद्यार्थियों का कहना है कि अधिक सूचनात्मक है तथा जिसका उपयोग आसानी पूर्वक शिक्षण गतिविधियों तथा शोधकार्यों में किया जाता है।
6. विद्यार्थियों ने ई-संसाधन का उपयोग करते समय आने वाले विभिन्न समस्याओं को बताया है, जिनमें से सबसे प्रमुख समस्या स्क्रीन पर पढ़ने में असुविधा के साथ स्लो डाउनलोडिंग एवं भाषा की समस्या को बताया है।

**सुझाव -**

1. ई-संसाधनों के उपयोग को बढ़ावा देने के लिए विश्वविद्यालय केन्द्रीय प्रस्तकालयों (ग्रन्थालयों) द्वारा उपयोगकर्ता जागरूकता कार्यक्रम (User Awareness Programme) का आयोजन किया जाना चाहिए, जिससे विद्यार्थियों द्वारा ई-संसाधनों का उपयोग अधिकाधिक अध्ययन तथा शोध कार्यों में किया जा सके।
2. विश्वविद्यालयीन ग्रन्थालयों के संग्रह (Library Collection) में ई-संसाधनों को शामिल करना अनिवार्य करना चाहिए।
3. विद्यार्थियों को Online ई-संसाधनों का उपयोग करते समय आने वाले समस्याओं के निदान करने हेतु विशेषज्ञों की सहायता से कार्यशाला/सेमिनार का आयोजन किया जाना चाहिए।

**निष्कर्ष**

अध्ययन से प्राप्त परिणामों के आधार पर यह तथ्य सामने आया है कि छत्तीसगढ़ के कलिंगा विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के अध्ययन तथा शोध कार्यों पर इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का निश्चित रूप में प्रभाव पड़ा है। इसका मुख्य कारण यह है कि इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों द्वारा पठनीय सामग्रियों को खोजने में लगने वाले समय में कमी आयी है। इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के उपयोग से न केवल विद्यार्थियों के कार्य गति में बढ़ोत्तरी हुई है वरन् सेमिनार, सम्मेलन तथा कार्य-शालाओं में भी सहभागिता बढ़ी है।

**ग्रंथसूची**

95. शर्मा अरविन्द कुमार : सूचना सम्प्रेषण एवं सूचना समाज एस.एस.पब्लिकेशन, नई दिल्ली, २००८.
96. शर्मा अरविन्द कुमार : ई सूचना स्रोत एवं सेवाएँ एस.एस. पब्लिकेशन नई दिल्ली, २०१२.
97. लाल सी ग्रंथालय एवं आधुनिक प्रौद्योगिकी एस.एस. पब्लिकेशन नई दिल्ली, २००६.
98. तिलवानी, टी.डी. एवं अरविन्द शर्मा : “डिजिटल ग्रंथालय एक नवीन युग”, ग्रंथालय विज्ञान ३७१-२, २००६-६०-६७.
- 19- Uplaonkar Shilpa, "use of ect for accessing-resources by the students of university of Agricultural science.
- 20- <http://Kalingauniversity.ac.in/libraries.php> 31/12/20.
- 21- [http://Kalingauniversity.ac.in/about\\_Kalinga.php](http://Kalingauniversity.ac.in/about_Kalinga.php) 31/12/20.

## **संजीव के उपन्यासों में आदिवासी विमर्श**

**रूपाली अरुण लुटे**

शोधच्छात्र, हिन्दी विभाग

साहित्य समाज का दर्पण होता। साहित्य में उपन्यास विधा लोकप्रिय मानी जाती है। उपन्यास मानवी समाज जीवन का मार्मिक चित्र प्रस्तुत करने का महत्वपूर्ण साधन है। उपन्यासकार जीवन और जगत के नजदीक होता है, इसी कारण से जीवन की समस्या, संघर्ष यथार्थ रूप में जानकर ही वह उपन्यास की रचना प्रभाव रूप से कर सकता है। उपन्यास मनोरंजन का साधन तथा सामाजिक जागृती, युगीन समस्याओं, संबंधों, संघर्षों को अभिव्यक्त करता रहा है।

आदिवासी लेखन विविधताओं से भरा हुआ है। मौखिक साहित्य की समृद्ध परंपरा का लाभ आदिवासी रचनाकारों को मिला है। आदिवासी साहित्य की उस तरह कोई केन्द्रीय विधा नहीं है, जिस तरह स्त्री साहित्य और दलित साहित्य ही की आत्मकथात्मक लेखन है। कविता, कहानी, उपन्यास नाटक इन प्रमुख विधाओं में आदिवासी गैर आदिवासी रचनाकारों ने आदिवासी जीवन समाज की प्रस्तुति की है।

वास्तव में आदिवासी साहित्य विमर्श अभी निर्माण की प्रक्रिया में हैं, इसलिए अभी उसके मुद्दे भी आकार ले रहे हैं। आज अगर सबसे बड़ा खतरा आदिवासी समुदायों को है तो वह पहचान मिलने का। इक्कीसवीं सदी में उसकी पहचान मिटाने की साजिश करने का एक योजनाबद्ध तरीका सोचा जा रहा है। योजना के तहत 'आदिवासी' की पहचान और नाम छीनकर उसे वनवासी घोषित किया जा रहा है। ताकि वह यह बात भूल जाए कि वह इस देश के मूल निवासी आदिवासी है। अपनी भाषा अपना मूल धर्म भूल जाए।

अतः आदिवासियों की संख्या कहने को तो ८५ प्रतिशत है। पर हमारे इतिहास में कहीं भी उसका नामोनिशान नहीं है। यहां के अधिकतर इतिहासकार भी उसी अल्पसंख्यांक वर्ग से संबंध रखते हैं, वे शासक भी हैं, उन्होंने भारत के मूल निवासीओं के गौरवशाली इतिहास को बिलकुल ही अनदेखा कर दिया है।

बामन मेश्राम का कथन है कि “<sup>१</sup> आदिवासी जंगल में रहता और उसको कुछ दिन के बाद वहां से बेदखल कर दिया जाता है। क्योंकि उसके पास कोई सबूत या पट्टा ही नहीं है।

आदिवासी पहले से ही दरिद्रता और प्राकृतिक आपदाओं का शिकार है। राजनीतिक उदासीनता ने जनजाति को उपेक्षित कर उसे होसिए पर डाल दिया है। उनके कष्टों को सरकारी दस्तेवाजो में अकड़ों में गिना जा रहा है तो उनके दुख, दर्द, मेहनत को संगोष्ठियों के विषय बनाकर राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय प्रेस के बाजार में लाया जा रहा है।

आदिवासियों को परिभाषित करते हुए मजूमदार ने कहा की “<sup>२</sup> कोई जनजाति परिवारों तथा पारिवारिक वर्गों का एक ऐसा समूह है जिसका एक सामान्य नाम होता है। जिसके सदस्य एक निश्चित भू-भाग, पर निवास करते हैं एक सामान्य भाषा का प्रयोग करते हैं और इसके सदस्य और इसके सदस्य अपनी जाति के भीतर ही विवाह करते हैं।”

वास्तव में आदिवासी एक सामान्य प्रकार का समूह है, जिनके सदस्य एक सामान्य बोली का प्रयोग करते हैं और युद्ध जैसे उद्देश्यों के लिए या शत्रु का सामना करने के लिए साथ मिलकर कार्य करते हैं। उनकी अपनी एक विशिष्ट भाषा, संस्कृति, सामाजिक व आर्थिक व्यवस्था और परंपराएं तथा प्रथाएँ होती हैं।

‘जंगल जहां शुरू होता है’ यह उपन्यास बिसवीं शताब्दी के अंतिम दशक का बहुमुखी प्रतिमा सम्पन्न कथाकार संजीव का यह उपन्यास आदिवासी (थारू) जाति और डाकुमे एवं राजनीतिओं के आपसी लड़ाई को प्रदर्शित करता है। उपन्यास हमें यह दर्शाता है कि जंगल हर मनुष्य में पनपता रहता है जिससे हमारा अक्सर सामना होता रहता है। भारत-नेपाल की सीमा के पास स्थित चंपारण जिले के मिनी चंबल नाम से कलंकित क्षेत्र के भादिवासी थारू जाति का संघर्षमय जीवन यहां उकेरा गया है। जंगल में रहनेवाले आदिवासियों को

बारबार डाकु घोषित किया जाता है। इस उपन्यास के चिंतन मनन से हमें यह विदीत होता है की अपराधी मनोवृत्ति रक्तगत या वंशगत नहीं होती परिस्थिति वंश और तथा सभ्य सफ़ेद पोष राजनेता, पुलिस अधिकारी तत्वों के निर्माता है। इस उपन्यास संजीव ने थारू जनजाति से जुड़ी आर्थिक स्थिति, शोषण की पीड़ा, अत्याचार आदि का यथार्थ चित्रण किया है। यहा पर थारू लोगोंकी अंधश्रद्धा, शोषण, गरीबी, मजदूरी आदि को दिखाया गया है। उपन्यास की विशेषताओं को रेखांकित करते हुए प्रकाशनीय व्यक्तव्य में लिखा है की यह उपन्यास चंपारण क्षेत्र की कथा उनकी व्यथा है – “ जहां अपराध पहाड़ की तरह नंगा खड़ा है। जंगल की तरह फैला हुआ है, नदियों में दूर-दूर तक बह रहा है, इतिहास की रँधो से हवा में घूर रहा है। भूगोल की भूल-भुलैया में डोल रहा है। जन जंजातियाँ और जंगली जीवों जे बिन्दुओं से शुरू होकर यह जंगल फैलता ही चला गया।”<sup>३</sup>

“जंगल जहां शुरू होता है।” उपन्यास में थारू आदिवासियों पर पुलिस द्वारा जो भयंकर किए जाते हे उसका यथार्थ वर्णन है। थारू आदिवासी अत्याचार सहने के लिए इस कारण विवश है क्योंकि इनमें अज्ञान है दरिद्रता है। ये परिस्थितियों से समझौता करने के आदि हो चुके है। कैसे भी प्रकार का संगठन इनके प्रति सहनभूति नहीं रखता और नहीं ये संगठन होने की क्षमता रखते है। यही इनकी त्रासदी है।

'धार उपन्यास की नायिका मैना मै स्वाभिमान तथा संघर्ष की चेतना दिखाई देती हैं। संजीव ने आदिवासी नारी को अन्याय, अत्याचार के खिलाफ संघर्ष करनेवाली नारी के रूप में प्रस्तुत किया है।

मैना अपने पिता तथा पति के खिलाफ संघर्ष करती है। क्योंकि मैना के पिता अपनी जमीन तेजाब फैक्टरी शुरू करने के लिए उद्योगपति को देते है। फैटरी के कारण तलाव तथा कुएं का पानी दूषित होता है। आदिवासी बीमार पड़ते है। तब मैना गांव वालों को साथ लेकर आंदोलन करती हो। सारे गांव का पानी दूषित होने से मैना गांव में से बाहर जानेवाली सरकारी पाइप तोड़ती है। ठेकेदार महेन्द्रबाबू से संघर्ष करती है। इस उपन्यास में मैना का चरित्र स्वाभिमान और संघर्ष चेतना से परिलक्षित होता है। संथाल आदिवासियों एवं स्त्रियों पर हो रहे अन्याय, अत्याचार के विरोध में मैना आवाज उठाती है। इस फैटरी का विरोध करते हुए मैना उसे तोड़ने के लिए अकेली हाथ में कुल्हाड़ी लेकर निकल पड़ती ही है। फैक्टरी उसके पिता टैंगर चौकीदारी करते है। मैना को पकड़ लिया जाता है। उसे जेल हो जाती है। मैना एक बच्चे को जन्म देती है जो जेलर के द्वारा उस पर किए गए बलात्कार का परिणाम था।

उसी जेल में मंगर सजा भोग रह था, उसे लालच दिया जाता है, उसे छोड़ दिया जाएगा यदि वह मैना को बच्चे का पिता का नाम दे। मैना अपने पति फोकल का छोड़कर मंगर के साथ रहने लगती है। आदिवासी संथालों में यह परम्परा है कि यदि कोई स्त्री पति के होते हुए किसी अन्याय पुरुष के साथ सम्बन्ध रखती है तो उसका जीते-जी श्राद्ध कर लिया जाता है। उसे समाज से बहिष्कृत किया जाता है।

'धार' उपन्यास में बिहार के संथाल आदिवासियों के कष्टमय जीवन का विवेचन करते हुए कोयला खदानों में होने वाले भ्रष्टाचार की ओर संकेत किया गया है।

### **निष्कर्षत-**

अतः कहा जा सकता है कि आदिवासियों के विकास के लिए सरकार को सकारात्मक कदम उठाने की आवश्यकता है। आदिवासियों को विकसित करने के लिए समय समय पर उनकी समस्याओं पर अकादमिक विचार चिन्तन, और विमर्श पर सकारात्मक कार्यवाही करना नितान्त आवश्यक है तभी इस समाज की प्रगति हो सकती है। आर्थिक विकास के साथ-साथ स्वस्थ जीवन, शिक्षित समाज, राजनीतिक स्वतंत्रता तथा सम्मानजनक एवं संतोष प्रद जीवन स्तर आदिवासियों को आत्मविश्वास प्रदान करेगा।

### **संदर्भ :-**

- १) आदिवासी साहित्य ( स्वरूप एवं विश्लेषण ) प्र क्र १२८
- २) आदिवासी साहित्य ( स्वरूप एवं विश्लेषण ) प्र क्र १२
- ३) आदिवासी केन्द्रित हिन्दी उपन्यास प्र क्र ४१

## **विश्वस्तर पर रोजगार के अवसर और हिंदी**

**डॉ. दादासाहेब नारायण डांगे**

सहयोगी प्राध्यापक

हिंदी विभाग

कला, विज्ञान एवं वाणिज्य महाविद्यालय, राहाता

तहसील-राहाता, जिला-अहमदनगर, महाराष्ट्र 423107

### **प्रस्तावना:**

वर्तमान युग में हिंदी भाषा की उपयोगिता हमारी वैयक्तिक और सामाजिक जरूरतों से जुड़ गयी है। जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु उपयोग में आनेवाली हिंदी ही उपयोगी हिंदी है। बाज़ारवाद और उपभोक्तावाद के इस दौर में प्रयोजनपरक हिंदी का स्तर अधिक व्यापक और समृद्ध होता जा रहा है। भाषा के प्रयोजनपरक आयाम का संबंध हमारी सामाजिक आवश्यकताओं और जीवन की उस व्यवस्था से होता है, जो व्यक्तिपरक होकर भी समाज सापेक्ष होता है और इस आयाम का प्रयोग किसी प्रयोजन विशेष के संदर्भ में होता है।

प्रयोजनमूलक हिन्दी आज इस देश में बहुत बड़े फलक और धरातल पर प्रयुक्त हो रही है। केन्द्र और राज्य सरकारों के बीच संवादों का पुल बनाने में आज इसकी महती भूमिका को नकारा नहीं जा सकता। आज इसने एक ओर कम्प्यूटर, टेलेक्स, तार, इलेक्ट्रॉनिक, टेलीप्रिंटर, दूरदर्शन, रेडियो, अखबार, डाक, फिल्म और विज्ञापन आदि जनसंचार के माध्यमों को अपनी गिरफ्त में ले लिया है, तो वहीं दूसरी ओर शेयर बाजार, रेल, हवाई जहाज, बीमा उद्योग, बैंक आदि औद्योगिक उपक्रमों, रक्षा, सेना, इंजीनियरिंग आदि प्रौद्योगिकी संस्थानों, तकनीकी और वैज्ञानिक क्षेत्रों, आयुर्विज्ञान, कृषि, चिकित्सा, शिक्षा, ए० एम० आई० के साथ विभिन्न संस्थाओं में हिन्दी माध्यम से प्रशिक्षण दिलाने कॉलेजों, विश्वविद्यालयों, सरकारी, अर्द्धसरकारी कार्यालयों, चिट्ठी-पत्री, लेटर पैड, स्टॉक-रजिस्टर, लिफाफे, मुहरें, नामपट्ट, स्टेशनरी के साथ-साथ कार्यालय-ज्ञापन, परिपत्र, आदेश, राजपत्र, अधिसूचना, अनुस्मारक, प्रेस-विज्ञप्ति, निविदा, नीलाम, अपील, केबलग्राम, मंजूरी पत्र तथा पावती आदि में प्रयुक्त होकर अपने महत्व को स्वतः सिद्ध कर दिया है। कुल मिलाकर यह कि पर्यटन बाजार, तीर्थस्थल, कल-कारखाने, कचहरी आदि अब प्रयोजनमूलक हिन्दी की जद में आ गए हैं। हिन्दी के लिए यह शुभ है।

### **वैश्विक संदर्भ में हिंदी:**

वैश्विक संदर्भ में हिंदी अब साहित्यिक अध्ययन और अध्यापन की सीमाओं से बाहर आ कर विभिन्न प्रौद्योगिकीय और व्यावसायिक क्षेत्रों में अपना स्थान बना चुकी है इन दिनों देश में ही नहीं विदेश में भी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में हिंदी (अन्य भाषाएँ) की व्यावहारिक कार्यपरक कुशलता पर बल दिया जा रहा है। भारतीय व्यावसायिक जगत में अपने व्यक्तियों को कार्यक्षम बनाने की दृष्टि से बिज़नेस हिंदी के पाठ्यक्रम चलाए जा रहे हैं। किसी संस्था या सरकारी नौकरी के अतिरिक्त अनेक क्षेत्र ऐसे हैं जिन में हिंदी में कार्य कुशलता वैश्विक स्तर की स्व-रोजगार की संभावनाओं के लिए नए दरवाजे खोल देगी। यहाँ तक कि हिंदी के वैश्विक प्रचार-प्रसार और अध्ययन को भी बल मिलेगा और हमारे सभी छात्र हिंदी को अपने रोजगार के लिए भी उपयोगी बना सकेंगे।

स्वयं रोजगार के दो क्षेत्र हो हैं-

१. भाषा परक २. कौशल परक

१. भाषापरक स्वयं रोजगार-

ऑन लाइन हिंदी शिक्षण के कई निजी पाठ्यक्रम स्वयंरोजगार की दिशा में महत्वपूर्ण वैश्विक प्रयास हो सकते हैं। सूचना प्रौद्योगिकी में दिनों-दिन बढ़ रही हिंदी की उपयोगिता और अनिवार्यता अधिक से अधिक कार्य-सक्षम युवाओं को रोजगार दिला सकेगी।

**जन संचार माध्यमों में रोजगार के अवसर:-**

सभी जन संचार माध्यमों में- फिल्मी या गैर फिल्मी सभी कार्यक्रमों में एंकरिंग या कार्यक्रम संयोजन के लिए हिंदी की अनिवार्यता और उपयोगिता हर तरह से सिद्ध हो चुकी है। चाहे नृत्य, संगीत, गायन की प्रतियोगिताओं के रियालिटी शो हो या सम्मान/पुरस्कार वितरण समारोह-हिंदी की कुशल संप्रेषणीयता के बिना ये सफल हो ही नहीं सकते। इनके लिए हिंदी में अभिव्यक्ति परक प्रशिक्षण की ज़रूरत होगी ताकि रोजगार के नए द्वार खुले।

**मीडिया और विज्ञापन में रोजगार के अवसर:-**

स्क्रिप्ट लेखन, एनिमेशन, गीत लेखन और कंप्यूटर का ज्ञान स्व-रोजगार के मोहक अवसर प्रदान करता है। हिन्दी में आकर्षक और प्रभावी विज्ञापन तैयार करने के लिए युवाओं की मांग बढ़ी है। प्रसून जोशी जैसे कई लेखकों ने विज्ञापन की दुनिया में एक अलग पहचान कायम की है। विज्ञापन का मनमोहक जगत हिंदी में कुशल और सृजनात्मक संभावनाओं को निमंत्रण देता है और सभी लोकप्रिय कार्यक्रमों में बार-बार दिखाए जानेवाले इन विज्ञापनों में हर कंपनी के करोड़ों का वारा-न्यारा होता है।

**पर्यटन के क्षेत्र में रोजगार के अवसर:-**

भारत वैसे भी विश्व प्रसिद्ध दर्शनीय स्थल ताजमहल के कारण पर्यटन का आकर्षण केंद्र बना हुआ है। इतना ही नहीं हिंदू और बौद्ध धर्मावलंबी देश अपनी धार्मिक आस्था के कारण भी भारत को पर्यटन का केंद्र मानते हैं। पर्यटन में व्यवस्थित प्रबंधन और द्विभाषी कुशल गाइड और आशु अनुवादक का कार्य हिंदी में रोजगार की अनंत संभावनाएँ जगाता है। इतना ही नहीं मेडिकल टूरिज्म, सांस्कृतिक पर्यटन आदि में हिंदी के ज्ञान का वैश्विक दृष्टि से ब-खूबी इस्तेमाल हो सकता है।

**अतिथि लेखन में रोजगार के अवसर:-**

कमाई का नये माध्यम इंटरनेट पर कंटेन्ट राइटिंग और अनुवाद के लिए भी हिन्दी के विशेषज्ञों और भाषाविदों की ज़रूरत बढ़ाई है। व्यापार लेखन की विशिष्ट जटिलता इस कार्य को बहुत ही चुनौतीपूर्ण बनाती है और पेशेवर लेखकों और शोधकर्ताओं के लिए अवसरों का एक नया प्रवेश द्वार खोलती है। बिजनेस और कॉर्पोरेट लेखन पूरी तरह से अलग क्षेत्र है। व्यावसायिक प्रयोजनों के लिए सामग्री लेखन या सर्वर कंपनियों की ज़रूरत के लिए, आपरेशन क्षेत्रों के लिए पर्याप्त ज्ञान के साथ ही उद्योग का भी उचित ज्ञान लाभकारी होगा।

**स्क्रिप्ट और कंटेन्ट लेखन में रोजगार के अवसर:-**

टीवी सीरियल, फिल्म, विज्ञापन संस्थाएं, कोचिंग सेंटर, प्रकाशन संस्थान या अन्य निजी कंपनियां अपने यहां स्क्रिप्ट लेखन और कंटेन्ट राइटिंग के लिए हिन्दी में ढेरों अवसर उपलब्ध करा रही हैं। बॉलीवुड में इन दिनों स्क्रिप्ट लेखकों की अच्छी-खासी मांग है। टीवी के विभिन्न चैनल खाना, नाश्ते, मिठाई और विभिन्न व्यंजनों के हिंदी कार्यक्रमों में बनाने की विधि, सामग्री और प्रस्तुति में रोचकता और विविधता लाने का पूरा प्रयास करते हैं।



इन कार्यक्रमों में हिंदी के जानकार लोगों के लिए रोजगार के अनेक अवसर हैं। स्टेज एंकर के रूप में भी और प्रस्तुति के लिए भी। कई कार्यक्रम जाने-माने होटलों के प्रसिद्ध शेफ़ के अलावा गृहिणियों को भी अपनी कुशलता दिखाने का अवसर देता है। अधिकांश कार्यक्रम हिंदी में प्रस्तुत होते हैं, पर सामग्री का उल्लेख कभी-कभी अंग्रेज़ी में भी किया जाता है।

### **नीजि व्यावसायिक शिक्षण केंद्र में रोजगार:-**

कई व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और भारत सरकार के विभिन्न प्रशासनिक पदों के लिए प्रशिक्षण के दौरान हिंदी एक विषय के रूप में लेनी होती है। कई व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की प्रवेश परीक्षा के निजी कोचिंग केंद्र जैसे PMT, B.Tech, MBA, IAS, IPS, NDA, CDS CA, CS आदि की पढ़ाई में अध्यापक का हिंदी ज्ञान सहायक ही होगा, क्योंकि कई प्रदेशों के छात्र अंग्रेज़ी में सक्षम न होने पर विषय को हिंदी माध्यम से पढ़ना पसंद करते हैं। इन केंद्रों में विभिन्न विषयों में दक्ष हिंदी अध्यापकों की आवश्यकता होगी ही।

### **अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय खेल के क्षेत्र में रोजगार:-**

देश में एशियाड, कॉमनवेल्थ और ओलंपिक खेलों के दौरान हर चैनल पर समाचार के अलावा ढेर सारे खेल संबंधी चैनल लगातार सीधा प्रसारण, पुनःप्रसारण, परिचर्चा, साक्षात्कार के कार्यक्रम प्रसारित होते हैं। इसके अतिरिक्त क्रिकेट जैसा सदाबहार खेल साल भर विभिन्न रूपों में सबको व्यस्त रखता है - कभी टेस्ट मैच, कभी IPL, कभी वन-डे कभी और 20-20। आजकल अन्य कई खेलों के राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रसारणों की व्यापकता और इसके जुड़े वित्तीय पक्ष एक चमत्कार से कम नहीं हैं। अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय विभिन्न खेलों में हिंदी में विशेषज्ञ वक्ता, कमेंटरेटर और परिचर्चा आदि के लिए अगली पीढ़ी भी तो तैयार की जानी है। ओलंपिक के बाद रोजगार के लिए इस में कई और आयाम जुड़ने की संभावना है।

### **योग और भारतीय चिकित्सा क्षेत्र:-**

इधर कुछ वर्षों से योग की क्रांति ने स्वास्थ्य और व्यक्तिगत फिटनेस को विश्व स्तर पर जन-सामान्य के लिए सुलभ और लोकप्रिय क्षेत्र बना दिया। अनेक अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय हस्तियों ने इसे अपनी जीवन-शैली का अंग बनाया और अपने योग अभ्यास संबंधी वीडियोज़ भी बनाए। बाबा रामदेव के विश्व व्यापी शिविरों ने और अभ्यास के वीडियोज़ ने भी इसे सुलभ और व्यापक और लोकप्रिय बनाया आज स्थान-स्थान पर निजी तौर भी इसके स्वैच्छिक केंद्र चल रहे हैं। इसे भी स्वस्थ युवक-युवतियाँ ही नहीं सेवा-निवृत्त व्यक्ति भी अपना रहे हैं।

### **संगीत के क्षेत्र में रोजगार के अवसर:-**

आजकल देश-विदेश में युवाओं में म्यूजिक बैंड बनाने और परफॉर्म करने का ट्रेंड जोर पकड़ता जा रहा है। इस प्रकार के बैंड्स में वोकल आर्टिस्ट (गायक) और इंस्ट्रुमेंटल आर्टिस्ट (वाद्ययंत्र कलाकार) दोनों का ही समन्वयन होता है। स्कूलों, कॉलेजों और अन्य छोटे स्तरों पर इस प्रकार के सैकड़ों हजारों बैंड्स आज अस्तित्व में आ चुके हैं। अमूमन यही माना जाता है कि संगीत को करियर का आधार बनाकर ज्यादा कुछ करने की संभावनाएं सीमित हो जाती हैं। अगर वास्तविकता के धरातल पर बात करें तो कम से कम आज के संदर्भ में स्थितियां बहुत भिन्न हैं और तमाम नए विकल्प उभरकर सामने आ चुके हैं।

### **म्यूजिक इंडस्ट्री :**

इस उद्योग में कई प्रकार के म्यूजिक आधारित प्रोफेशनलों की अहम भूमिका होती है, इनमें विशेष तौर पर म्यूजिक सॉफ्टवेयर प्रोग्रामर, कंपोजर, म्यूजिशियन, जैसे कार्यकलापों के अलावा म्यूजिक बुक्स की

पब्लिशिंग, म्यूजिक अलबम रेकार्डिंग म्यूजिक डीलर, म्यूजिक स्टूडियो के विभिन्न विभागों इत्यादि का उल्लेख किया जा सकता है।

### **हस्तलिपि विज्ञान (ग्राफोलॉजी):-**

ऐसा ही एक प्रोफेशन है ग्राफोलॉजी। इस प्रकार के एक्सपर्ट का काम हैंडराइटिंग के माध्यम किसी भी व्यक्ति के बुनियादी चरित्र (व्यक्तित्व) को सामने लाना होता है। ये न तो भविष्यवाणी करते हैं और न ही बीते समय के बारे में कोई जानकारी देते। इस कला का उपयोग न सिर्फ स्वयं को समझने में बल्कि अन्य लोगों की सोच, व्यवहार एवं व्यक्तित्व की रूपरेखा को संजोने के लिए भी किया जा सकता है। इस प्रकार की जानकारीयों से अपनी कमियों को जानने एवं उनमें सुधार लाने की दिशा में प्रयास किया जा सकता इसके अलावा सामने आने वाले व्यक्ति के स्वभाव को समझते बूझते हुए उससे बातचीत कर सकारात्मक नतीजे प्राप्त किए जा सकते हैं। हस्ताक्षरों की पहचान करने, जालसाजी या संदिग्ध दस्तावेजों की जांच करने इत्यादि में इनकी अहम भूमिका को आज नजरअंदाज नहीं किया जा सकता है। यह रोजगार का अच्छा अवसर हो सकता है।

### **अनुसृजन: विदेशी कार्यक्रमों का भाषिक संदर्भ**

आज विदेशी चैनल भी हिंदी में कार्यक्रमों की बाध्यता को बखूबी समझते हैं अतः सभी चैनल अपने कार्यक्रमों का हिंदी में अनुसृजन करने की योजना के तहत विभिन्न प्रयास करते नजर आ रहे हैं। इसे इस तरह कहा जा सकता है कि हिंदी अनुसृजन में विदेशी कार्यक्रम का मौलिक परिवेश, वेशभूषा, कथानक सभी हिंदी में प्रस्तुत किये जा रहे हैं। यहाँ तक कि शीर्षक गीत, मुहावरे, लोकप्रिय कथाओं का भी रोचक अनुसृजन हो रहा है। इन विदेशी कार्यक्रमों की हिंदी भारतीय कार्यक्रमों की हिंदी से कई दृष्टियों से अलग है। नई शैली, नई शब्दावली, कोड मिश्रण, कोड अंतरण सभी कुछ अलग तरह का। यह भी ध्यान रखने योग्य बिंदु है कि इनके भाषांतरित कार्यक्रम अंग्रेजी में भी किसी अन्य विदेशी भाषा से भी भाषांतरित होकर प्रस्तुत किये जाते रहे हैं। हिंदी के शब्द भंडार की श्री-वृद्धि के लिए नए-नए विषय, नए कथानक एवं विधाएं हिंदी की अनेक संभावनाओं के मार्ग प्रशस्त करते हैं और निश्चित ही हिंदी में सृजनात्मकता के रोजगार के एक मौका भी।

### **रोजगार के नए आयाम: -**

विदेशी कार्यक्रम डिस्कवरी चैनल, नेशनल ज्याग्राफिकल चैनल, एनीमल प्लैनेट, हिस्ट्री चैनल और फॉक्स ट्रावेलर ही नहीं कई विदेशी चैनल्स पर प्रसारित फिल्में, कॉर्टून सीरियल्स हिंदी में अनुसृजन के कारण अब लोकप्रिय व्यावसायिक क्षेत्र बन चुके हैं और रोजगार का नया क्षेत्र भी। कुछ चैनल जैसे यूटीवी एक्शन और फ़िरंगी अंतर्राष्ट्रीय स्तर के विदेशी भाषाई फिल्मों को हिंदी में डब करके प्रस्तुत करते हैं

### **हिंदी कंप्यूटिंग में रोजगार के अवसर:-**

ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में हिंदी लेखन ने रोजगार के नए अवसर पैदा किए हैं। आने वाले समय में इसे और बढ़ावा देने की जरूरत है। हिन्दी प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में भी बढ़ रही है। यूनिकोड के आने से अब हिन्दी में टाइप करना आसान हो गया है। इससे हिन्दी से जुड़े लोगों को रोजगार के नए अवसर उपलब्ध हो रहे हैं। वैसे देखें तो तरह-तरह अवसर हिन्दी के जानकारों के लिए अच्छे अवसर उपलब्ध करा रहे हैं।

हिन्दी वेब पत्रकारिता ने हिन्दी के कारोबार को अच्छा-खासा बढ़ावा दिया है। दिल्ली के कुछ कॉलेजों में यह विषय लोकप्रिय भी है। आने वाले समय में हिन्दी को वैश्विक भाषा बनाने की दिशा में और काम करने की जरूरत है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि, हिन्दी की विश्व स्तर पर उपयोगिता बड़े पैमाने पर बढ़ रही है। वैश्विक स्तर पर उसकी एक अलग पहचान बनी हुई है। हिन्दी के माध्यम से विभिन्न क्षेत्रों में अब रोजगार उपलब्ध हो रहे हैं। अब हिन्दी किसी भी दृष्टि से अन्य आंतरराष्ट्रीय भाषाओं से कम नहीं है। हम हिन्दी के द्वारा अपने आपको

दुनिया के नक्शे पर कहीं भी जाकर अपना अस्तित्व निर्माण कर सकते हैं। इसका कारण यही है कि, अब प्रत्येक क्षेत्र में हिंदी का धड़ल्ले से प्रयोग किया जा रहा है। भाषा की दृष्टि से हिंदी अब एक विकल्प के रूप में उभरकर सामने आयी है। आज दुनिया के किसी भी क्षेत्र में, किसी भी कार्य के लिए हिंदी एक उपयुक्त एवं सफल भाषा के रूप में डटकर खड़ी है। यह हिंदी का गौरव है, जिसका हमें गर्व है। परंतु बावजूद इसके कुछ नकारात्मक तत्वों के चलते हिंदी भाषा को वैश्विक स्तर पर उतनी लोकप्रियता नहीं मिल रही है, जितनी उसे मिलनी चाहिए और जितना उसका हक है। इसके लिए हम सभी को मिलकर काम करने की आवश्यकता है। तभी हम हमारी अपनी भाषा को सम्मान दे सकेंगे। विश्व स्तर पर उसका गौरव बढ़ा सकेंगे। अब हिंदी की उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए, उसका प्रचार प्रसार करना तथा उसे प्रयोजनमूलक भाषा के रूप में प्रतिष्ठित करना हमारी जिम्मेदारी है। तभी हिंदी के माध्यम से विभिन्न क्षेत्रों में हम रोजगार के अवसर उपलब्ध करा सकते हैं।

\*\*\*\*\*



## **समाज एवं संस्कृति में पिता-पुत्री के रिश्तों में सुदृढता: एक आवश्यकता**

**मेघा रामेश्वर पवार**

पी० एच० डी० शोधार्थी, हिंदी विभाग

ओ० पी० जे० एस० विश्वविद्यालय, चूरू राजस्थान

ई-मेल – mhatre.megha1978@gmail.com

**"धरा है माँ, अम्बर हैं पिता**

**घर का वात्सल्य है माँ, वात्सल्य का मांगल्य हैं पिता"<sup>1</sup>**

समाज अथवा परिवार में बच्चों के लिए माता-पिता दोनों का प्यार और सहारा मिलना अतिआवश्यक है। माता यदि प्यार देती है, तो पिता हिम्मत और संबल प्रदान करते हैं। भारतीय संस्कृति पुरुष प्रधान है और पुरुष-प्रधान समाज में निवास करने और अपना स्थान निश्चित करने के लिये एक पुत्री को पिता के सहारे, दिशा निर्देश और उनके पालन-पोषण की अति आवश्यकता होती है। इस स्थिति में यदि पिता और पुत्री का रिश्ता मजबूत हो, तो निश्चित रूप से पुत्रियां अपने पिता का मान-सम्मान और अभिमान बनती हैं तथा नाम रोशन करती हैं। जैसा कि अभी हाल ही में ओलंपिक गेम्स २०२१ में हमें देखने मिला।

पिता अपनी पुत्रियों के लिए किसी हीरो अथवा रोल मॉडल से कम नहीं होते, वे अपने पिता से ही साहस, मेहनत, संघर्ष और प्यार करना सीखती हैं। पुत्रियां कई बातों में अपने पिता को कॉपी करती हैं, इसलिए उन्हें पिता से डरकर नहीं, बल्कि अपने रिश्ते को मजबूत बनाकर चलना बेहद जरूरी होता है। आज आधुनिक परिवेश में भी लगभग सभी पिता अपनी पुत्रियों के लिये कुछ दायरे अथवा कुछ मापदंड तय करते हैं, जिनके आधार पर पुत्रियां समाज में अपने आस-पास रहने वाले पुरुषों के साथ व्यवहार करती हैं। ऐसे में पिता इन सामाजिक व्यवहार के विषय में अपनी पुत्रियों को बखूबी सिखा सके, इसलिए पिता-पुत्री के रिश्ते में सुदृढता होना आवश्यक है। एक पुरुष के रूप में पिता अपनी पुत्रियों के लिए पहले पुरुष साथी के भाँति होते हैं, जो उन्हें खुद पर विश्वास करना, दृढ संकल्पित होना और खुद से प्यार करना सिखाते हैं, जिससे उन्हें अकेले संघर्ष करने की भरपूर प्रेरणा और साहस मिलता है। ऐसा देखा गया है कि जिन पुत्रियों के पिता उनकी शिक्षा में सहायता करते हैं, उन्हें पढ़ाते-लिखाते हैं, वो बेटियां दूसरी अन्य बेटियों की तुलना में बेहतर जीवन जीती हैं। इसलिए पिता-बेटी का रिश्ता मजबूत होना आवश्यक है, ताकि बेटी बेझिझक पिता से अपनी पढ़ाई और जीवन से जुड़ी परेशानियों को साँझा कर सकें। पिता का बेटियों को सराहना, उनकी उनको प्रोत्साहित करना उन्हें अधिक साहस प्रदान करता है। बेटियों के लिए पिता उनके आदर्श की तरह होते हैं, इसलिए उनके साथ देने से बेटियां अपने जीवन में बेहतर तरक्की कर पाती हैं। पिता का बेटियों के साथ मजबूत रिश्ता होना उनके मानसिक और भावनात्मक बदलाव के लिए बेहद जरूरी होता है। परिवार का प्यार और माता-पिता का साथ ही उन्हें मन से भी मजबूत बना सकता है। पिता की सुरक्षा और उनका साथ मिलने से बेटियां हर तरह से खुद को मजबूत और सुरक्षित समझती हैं। इस मजबूती से उनका विकास भी तेजी से होता है। बेटियां खुलकर जीती हैं, समाज में आगे बढ़ती हैं और हर मुकाम को हासिल करने का हौसला रखती हैं। पिता के होने से बेटियों को अपना जीवनसाथी ढूँढ पाने में मानसिक रूप से बहुत सहायता मिलती है। उन्हें यह पता होता है कि उन्हें क्या चाहिये और क्या नहीं चाहिए और क्या उन्हें जीवन भर खुश रख सकता है। इसलिए बेटियां अपने पिता जैसा ही जीवन साथी पाने की इच्छा रखती हैं, जो उन्हें उनके पिता की तरह मान सम्मान और प्यार दे। घर की

लक्ष्मी कही जाने वाली बेटियां मां-बाप के आंखों का तारा होती हैं। बेटा अगर माँ की जान होता है, तो बेटियां अपने पिता का नूर होती हैं। एक पिता के लिए उसकी बेटी दुनिया की सबसे खूबसूरत और बेस्ट बेटी होती है। वहीं बेटियां भी अपने पापा को सुपर हीरो, बेस्ट डेड और अपने पहले प्यार की तरह दिल में जगह देती हैं। इस पिता प्रेम के अनुभूतियों को डॉ॰ लता जी ने काव्य में सजोया है -

”पिता सबसे बड़े मीत हैं, पिता से सबको प्रीत है।

पिता से मधुर साँस है, पिता से ही तो आस है।”<sup>2</sup>

परिवार में पुत्रियां अधिक हो तो उन्हें मन में उद्वेग नहीं रखने चाहिये। क्योंकि गहराई से देखा जाये तो राष्ट्र निर्माण में पुत्रियों का योगदान अधिक होता है। पुरुष में कठोरता और दुष्टता अधिक होती है परंतु पुत्रियों करुणा और ममता की आत्मदृष्टि से विश्वशांति का लक्ष्य पूरा कर सकती है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिये पुत्रियों का वर्चस्व बढ़ना ही चाहिये। भावनात्मक संतुलन और सच्ची उन्नति का यही मार्ग है। राजनीति, शिक्षा, सेवा, अर्थ का संचालनक्रम यदि पुरुषों के साथ स्त्रियों के हाथ में भी दे दिया जाए तो आज की विभीषिकाएँ जो मानव सभ्यता को निगल जाने के लिए मुँहबाए बैठी हैं, देखते-देखते सरल हो सकती हैं। मितव्ययतापूर्वक घर खर्च चलाने वाली नारी जब राष्ट्र-कोष की मंत्री होगी तो एक पैसा भी शासन-कार्यों में अपव्यय न हो सकेगा। जब ये विदेश मंत्री होंगी तो दूसरे देशों के नागरिक भी उन्हें वैसे ही प्रिय लगेंगे, जैसे ससुराल में रहते हुए पितृगृह के भाईभतीजों का उन्हें ध्यान रहता है। ईश्वर के रूप में स्त्री आकृति की पूजा-अर्चना करने का उद्देश्य नारीमात्र के प्रति अधिक श्रद्धा एवं अधिक सम्मान उत्पन्न करना भी है। अनुष्ठानों के अंत में तथा नवरात्रों में कन्या-पूजन, कन्या-भोजन की प्रथा के मूल में भी यही उद्देश्य छिपा हुआ है। वैदिक सभ्यता में नारी को हर दृष्टि से अधिक पूज्य, अधिक पवित्र, अधिक श्रेष्ठ एवं अधिक महान माना गया है। नवयुग की इस निर्माण-वेला में नारी के प्रति अपना दृष्टिकोण ऊँचा उठाना ही होगा, ताकि वह अपना समुचित विकास कर सके और उस विकास का महत्वपूर्ण लाभ समस्त संसार को मिल सके। यह कार्य हमें पुत्र और कन्या के बीच माने जाने वाले अंतर को समाप्त करते हुए आरंभ करना चाहिए।

पुत्र और कन्या की तुलना यह सृष्टि नर और नारी, दोनों के संयोग से चल रही है। दोनों की ही समान आवश्यकता, उपयोगिता एवं महत्ता है इसलिए श्रेय और सम्मान भी दोनों को समान ही मिलना चाहिए। हमारा निज का अस्तित्व माता के बिना संभव नहीं होता। पत्नी के बिना हमारा जीवनक्रम ही अस्त-व्यस्त रहता है। इनकी उपयोगिता हमारी दृष्टि में स्पष्ट है। बाहरी क्षेत्र में कोई मित्र कितने ही उपयोगी क्यों न हों, व्यक्तिगत जीवन में अत्यंत निकटवर्ती आत्मीय जैसे समझे जाने वाले संबंधियों में माता और पत्नी ही प्रमुख होती हैं। नारी के बिना नर का न तो अस्तित्व ही संभव है और न विकास ही। ऐसी दशा में पुत्री के जन्म पर शोक मनाया जाना, उसे दुर्भाग्य समझा जाना एक मतिभ्रम ही माना जा सकता है। पुरुष का तीन-चौथाई सौभाग्य-दुर्भाग्य नारी से अर्थात् उसकी माता से या पत्नी से नापा जा सकता है। मनुष्य जाति का भविष्य नारी की उत्कृष्टता एवं निकृष्टता से संबंधित है। नारी की स्थिति जितनी ही विकसित होगी, उतना ही मानव समाज सुविकसित हो सकेगा। ऐसी दशा में नर-नारी की संख्या, सृष्टिसंतुलन ठीक रखने की दृष्टि से भी लड़कों की अपेक्षा लड़कियों का जन्म अधिक संख्या में होना ही वांछनीय है। यदि लड़के अधिक होने लगे और लड़कियाँ घट जाएँ तो एक ऐसी विश्वव्यापी विपत्ति सामने आ खड़ी होगी, जिसका कोई हल ही न निकल सके।

प्रचलित मान्यता है कि पुत्र का दिया हुआ पिंडदान पितरों को मिलता है, पुत्री का नहीं। पुत्र से नाम चलता है, पुत्री से नहीं -ये मान्यताएँ नितान्त मूर्खतापूर्ण हैं। तथ्य यह है कि आपका दिया हुआ अन्नदान, पिंडदान अपने को मिलता है, दूसरे का दिया हुआ दूसरे को नहीं मिल सकता। यदि पिता दुष्ट-दुरात्मा रहा है तो उसे दुर्गति प्राप्त होगी। बेटे का किया पुण्य उसके किसी काम न आएगा। इसी प्रकार यदि मनुष्य सज्जन रहा है तो



उसको पुत्र न होने पर भी, पिंड न देने पर भी सद्गति ही प्राप्त होती है। अनेक व्यक्ति ब्रह्मचारी, अविवाहित या संतानहीन मरते हैं। क्या वे इसीलिए नरक में पड़ेंगे कि बेटा पिंड श्राद्ध या तर्पण करने के लिए नहीं है? इन शुभ कर्मों का भी महत्त्व है, पर उनके करने पर मुख्य लाभ श्राद्ध करने वाले श्रद्धालु पुत्र को ही मिलता है। श्रद्धा की सुगंध से उन पितरों की आत्मा संतोष एवं तृप्ति लाभ करती है। दिया जिसने है, फल तो उसी को मिलेगा कोई किसी के पाप-पुण्य में भागीदार नहीं बन सकता। आत्मा अपनी ही सज्जनता-दुर्जनता से सद्गति एवं दुर्गति की भागी बनती है। इस शाश्वत सत्य को समझने वाला इस तथ्य को कैसे स्वीकार करेगा कि बेटे के पिंडदान बिना पितरों की सद्गति न होगी। लोक में पिता के नाम पर पुत्र द्वारा जो कुछ दान-पुण्य, पिंड-पारायण, तर्पण-श्राद्ध किया जाता है, वह सब पिता के प्रति श्रद्धा व्यक्त करने का एक ढंग है। पुत्र का अपना सत्कर्म है, जिसका फल वह स्वयं पाएगा, इससे पिता के परलोक का कोई संबंध नहीं है। जिस प्रकार अन्य देवताओं की पूजा-अर्चना की जाती है, उसी प्रकार पिंड-तर्पण आदि पितरों की पूजा विधि है; क्योंकि हमारे गुरुजन पूजनीय ही होते हैं और शरीरोपरांत उन्हें देवता की योनि में माना जाता है।<sup>3</sup> जानकी जी कन्या थीं, उन्होंने अपने पिता जनक का नाम चलाया और वंश भी। द्रुपद राजा का यश द्रौपदी ने अमर किया। सावित्री, मदालसा, सुकन्या, अरुंधती, अनसूया, कौशल्या, गार्गी, मैत्रेयी, भारती, शकुंतला, पद्मिनी, लक्ष्मीबाई, कस्तूरबा आदि को जिन माता-पिता ने जन्म दिया था, उन्हें सौ पुत्र उत्पन्न करने से बढ़कर यश मिला। शास्त्र का वचन है-

दस पुत्र समा कन्या या स्यात् शीलवती सुता ।

यदि कन्या शीलवती हो तो वह दस पुत्रों से बढ़कर है। सच बात तो यह है कि मनस्वी, तेजस्वी और प्रतिभावती कन्या निकम्में सैकड़ों पुत्रों से बढ़कर मानी जा सकती है। कन्या में स्वभावतः सौम्यता, मृदुलता और सात्त्विकता अधिक होती है। उसकी उपस्थिति से घर का वातावरण बड़ा मृदुल और सौम्य बना रहता है। लड़कों में उदंडता अधिक पाई जाती है, इसलिए उनसे माता-पिता बहुधा खीजते रहते हैं। लड़कियों की कोमलता अभिभावकों के हृदय को शीतल और प्रफुल्लित बनाए रखती है। जिस प्रकार कोमल पुष्पों की मृदुलता उद्विग्न मन को भी शीतलता प्रदान करती है, उसी तरह कन्याओं की स्वाभाविक सात्त्विकता अभिभावकों के सांसारिक विक्षोभों की परेशानी का अपनी सरल मुस्कान द्वारा सहज ही शमन कर देती है। कन्याएँ साक्षात् करुणा एवं स्नेह की प्रतिमा होती हैं।

उनकी उपस्थिति से घरों में सौम्य वातावरण का सृजन होता रहता है। इसकी प्रासंगिकता इस काव्य में दिखाई देती है -

बुलबुल है तू

आँगन की मेरे बुलबुल है तू, बिटिया बड़ी चुलबुल है तू।

खुशिया घर की रौनक तुझसे, दुखों की मेरे कातिल है तू।<sup>4</sup>

त्याग और दान, अध्यात्म के दो प्रधान आधार हैं। जो जितना उदार है; जिसमें जितनी त्यागवृत्ति है; जो अपने प्रयत्न और परिश्रम से दूसरों को जितना सुखी बना सकता है; जिसमें जितनी निस्स्वार्थता रहती है, वह उतना ही बड़ा अध्यात्मवादी होता है। इन सत्प्रवृत्तियों को जो जितना चरितार्थ कर सके, उसकी आध्यात्मिक साधना उतनी ही बड़ी-चढ़ी मानी जाएगी। यह उद्देश्य कन्याओं की उपस्थिति से सहज ही पूरा होता है। लड़कों के द्वारा कमाई या सेवा प्राप्त होने का लोभ रहता है। वे सदा घर में रहेंगे, इसलिए उनसे मोह भी बढ़ता है। उदंड और अवज्ञाकारी होने से उन पर क्रोध भी आता है। पुत्र के द्वारा वे कामनाएँ पूरी होंगी, जो हम पूरी नहीं कर सके, ऐसा सोचने से भी मोह बढ़ता है। बेटे के बाद पोती-पोते बढ़ निकलते हैं, इसलिए उनका कामधंधा सिमटता ही नहीं। मरते दम तक उन्हीं की उलझनें सुलझाने में मनुष्य लगा रहता है और तीसरी-चौथी अवस्था

में भी वैराग्य एवं परमार्थ साधन नहीं बन पड़ता। कन्या इस प्रकार की एक भी अड़चन उत्पन्न नहीं करती, वरन आत्मिक प्रगति की मूर्तिमती साधना बनकर ही घर में रहती है। स्वाभाविक सात्विकता एवं कोमलता के कारण वह जहाँ अभिभावकों के चित्त में स्नेह-वात्सल्य को उमगाती रहती है, वहाँ उन्हें त्यागी और परमार्थी बनाने का अवसर भी प्रदान करती है। सभी जानते हैं कि कन्या विवाह होने पर अपने घर चली जाती है। उसका पालन-पोषण अपने स्वार्थ के लिए नहीं, वरन परमार्थ के लिए किया जाता है। उसकी शिक्षा एवं भरण-पोषण पर जो खर्च किया जाता है, उसका कोई भौतिक प्रत्युपकार मिलने की संभावना नहीं रहती। इसलिए उससे अनासक्ति एवं निस्स्वार्थता की भावनाओं का ही विकास होता है। विवाह के समय उसे बहुत कुछ देना पड़ता है। इस दान में प्रतिदान की कोई गुंजाइश नहीं रहती, इसलिए इसकी श्रेष्ठता भी बड़ी-चढ़ी रहती है। कन्या को समर्थ बनाकर उसे दूसरे व्यक्ति को सौंप देने में धन देने से भी अनेक गुना आत्मत्याग करना पड़ता है। दशरथ जी ने कुछ समय के लिए अपने दो बेटे विश्वामित्र की यज्ञ-रक्षा के लिए दिए थे। उस दान की बहुत बड़ी प्रशंसा की जाती है। कन्या के माता-पिता अपनी स्नेहपोषित बालिका को जन्म भर के लिए जब दूसरे को दान करते हैं, तब उनकी आंतरिक त्याग-भावना भी दशरथ की उदारता से कम नहीं होती। कन्या की सुयोग्यता का लाभ उसकी ससुराल का परिवार उठाता है। यह प्रत्यक्ष ही एक महान परोपकारी परंपरा है। कन्यादान जैसा महान दान पूर्ण निस्स्वार्थ भाव से देने के उपरांत भी उन लेने वालों से प्रत्युपकार पाने की आशा रखना तो दूर, उलटा सदा और भी, जो संभव हो पुत्रियों को देते रहना। हमारा दान स्वीकार किया, इसके लिए उन्हें धन्यवाद देना, उनकी कृपा मानना, कृतज्ञ रहना, सह सब पिता के लिए निरहंकारिता का एक श्रेष्ठ आध्यात्मिक साधन ही बन जाती है। विवाह के बाद कन्याओं का उत्तरदायित्व माता-पिता पर से प्रायः उठ ही जाता है। इस प्रकार घर के गोरखधंधे से उन्हें जल्दी ही छुटकारा मिल जाता है। ढलती आयु वानप्रस्थ के लिए और जीवन का अंतिम अध्याय संन्यास के लिए होना चाहिए। यदि किसी के घर में केवल कन्याएँ ही हैं तो उसे यह अवसर बड़ी सुगमता से मिल सकता है। बच्चों के उत्तरदायित्व से निवृत्त हुआ मनुष्य लोकहित एवं आत्मकल्याण की साधना में अपना अधिकाधिक समय लगाकर इस सुरदुर्लभ मानव शरीर को सार्थक बनाने वाली गतिविधियाँ निश्चित होकर अपना सकता है। अभिभावकों का कर्तव्य है कि बालकों के रूप में वे राष्ट्रमाता को सुयोग्य, सुविकसित एवं सुसंस्कृत नागरिक प्रदान करने के लिए श्रम करें। आज के वातावरण से हर नई पीढ़ी, पुरानी पीढ़ी की तुलना में गुण-कर्म-स्वभाव की दृष्टि से अलग ही बनती जाती है। बच्चों को सुसंस्कृत, सद्गुणी तथा समाजसेवी बनाना माता पिता का कर्तव्य है -

पिता पुत्री - एक दूजे का संसार

पिता ईश्वर का रूप होते हैं, ईश्वर हमारे सामने नहीं होते हैं,

इसलिए वो पिता को हमारे लिए बनाते हैं।

बेटी होती हैं आँखों का तारा, बिछड़ जाती हैं एक दिन,

लेकिन जीवन लुटा जाती है अपना सारा।

बेटी अभिमान है पिता का, नहीं उनके जैसा कोई खजाना,

बेटों ने जब मुंह मोड़ लिया तब, यही बेटियाँ बनी हैं सहारा।<sup>4</sup>

बेटियाँ सब के मुकद्दर में नहीं होतीं वह वही पाई जाती है जिस घर पर बदनसीबी नहीं होती है।

#### संदर्भ ग्रंथ -

1. अग्रवाल, डॉ॰ लता, हस्ताक्षर है पिता, पहले पहल प्रकाशन भोपाल, संस्करण २०१९, खण्ड 1 पृष्ठ संख्या १६

2. अग्रवाल, डॉ॰ लता, हस्ताक्षर है पिता, पहले पहल प्रकाशन भोपाल, संस्करण २०१९, खण्ड1 पृष्ठ संख्या १३
3. शर्मा, श्रीराम आचार्य, गृहस्थः एक तपोवन, अखण्ड ज्योति संस्थान १९९८, पृष्ठ संख्या २९६
4. अग्रवाल, डॉ॰ लता, हस्ताक्षर है पिता, पहले पहल प्रकाशन भोपाल, संस्करण २०१९, खण्ड1 पृष्ठ संख्या १३४
5. [www.momjunction.com](http://www.momjunction.com)



## **आदिवासी कोळी लोकसाहित्यातील आदिवासी स्त्रीजीवन व तिचे वेगळेपण**

**डॉ. एस.एस. भैरगुंडे**

( मराठी विभाग ) वसंतराव नाईक कॉलेज

मुरुड- जंजिरा जि. रायगड

भारतीय समाज विविधतेने नटलेला समाज आहे. धर्म, जाती, भाषा संस्कृतीची वेगवेगळी दृश्ये या ठिकाणी पाहण्यास मिळतात. आधुनिक समाजापासून दूर जंगल दऱ्याखोऱ्यात नजर टाकल्यास असा एक समाज पाहण्यास मिळतो. ज्याचा रंग संस्कृती भाषा कलेमध्ये अगदी प्राचीन मानवाची कहाणी दडलेली आहे. आदिवासी म्हणजे हजारो वर्षांपासून या धरतीवर निवास करणारे भारतीय आदिवासी येथील मानवी समाजाचे एक विशिष्ट परंपरा टिकून आहे. आदिवासींच्या संस्कृतीमध्ये मानवी विकासाचा विकास आणि अंधः पतन लपलेले आहे. वास्तविक या देशाची मूळ संस्कृती आहे "आदिवासी संस्कृती"

महाराष्ट्रातील अरबी समुद्राच्या किनारपट्टीवरील कोकण आणि परिसरात अनेक जातीजमातीचे वास्तव्य आहे. त्यामध्ये 'कोळी' समाज हा प्राचीन जीवन जगणाऱ्या लोकांचा समूह आहे. पश्चिमेला अथांग सिंधू सागर आणि पांढराशुभ्र वाळूचा किनारा पुर्वेस उत्तुंग रांगा अशा निसर्गनिर्मित हिरव्यागार वनराईमध्ये नारळी सुपारीच्या बागेत शांतपणे विसावलेला शुद्ध हवा, पाणी आणि नैसर्गिक शांतता लाभलेली मुरुड- जंजिरा आणि त्यांच्या कुशीत वास्तव्य करणाऱ्या दर्याचे राजे हे कोळी बांधव आहेत. पारंपरिक पद्धतीने मासेमारी करणारा व आपला पोट भरणारा मुरुडचा कोळी आजही आपल्या रूढी, प्रथा, परंपरा यांचे पालन करत जीवन जगणारा आहे. मासळीचा दुष्काळ असून देखील उपजीविकेसाठी कोणतेही अन्य साधन उपलब्ध नसताना " आम्ही दर्याचे राजे" व्हावं म्हणत आपली तारू मच्छि मिळेल या आशेने पाण्यात ढकलतात. नाखवा नैसर्गिक आपत्तीला टक्कर देतो. समुद्राच्या रौद्ररूपालाही दोन हात करणे मत्स्यउत्पादनातून उदर निर्वातीची साधन जुळवणे हा त्यांच्या जीवनविषयक सिद्धांत ठरवून जपत आहे. कोळीलोकगीते हे कोळी लोकजीवनाचा 'आत्मा' मानला जातो. रचना शब्दपरंपरा, लोकजीवनातील कपडे- लते, दागदागिने, सन उत्सव या सर्वांना एकत्रित बांधून सादर करण्याची आगळीवेगळी शैली यामुळे कोळी लोकगीते लोकांची लोकांसाठी अशी प्रचलित झाली आहेत.

आदिवासी स्त्री गीताच्या निर्मितीमागे विविध स्वरूप प्रेरणा जीवनात या गीतांना आलेले महत्त्व स्त्री गीताचे स्वरूप त्यातील आशय त्यातून घडणारे कोळी स्त्री जीवन दर्शन याचा अभ्यास करताना स्त्री गीतांची सामाजिक धार्मिक आणि सांस्कृतिक पार्श्वभूमी लक्षात घेणे आवश्यक आहे. कारण समाज जीवनाचा या पैलूचा प्रभाव त्या समाजाच्या साहित्यावर पडतो. त्यातून त्या साहित्याला वेगळेपण प्राप्त होतो. मौखिक परंपरेने चालत आलेल्या लोकगीतांच्या निर्मितीत स्त्रियांचा महत्त्वाचा वाटा आहे. या आदीम लोकजीवनातून लोकसाहित्य साकारत असते. आदिवासी स्त्री कोळी गीतांची भाषा वेगळी असून त्यांच्या आयुष्यातील विविध घटना प्रसंग परतवे या वर गीतांची रचना आहे. या पुढील गीतांच्या रचनेत लग्न, अपत्य, जन्म, पतिप्रेम, माहेरचे सुख, आचार विचार राहणीमान अशा आकांक्षा, सुख दुःखाचे प्रसंग हे सर्व आदिवासी कोळी लोकगीतांतून व्यक्त झाले आहे.

### **कोळी स्त्रीचे वेगळेपण :**

आदिवासी कोळी स्त्रीचा पोशाख साधाच असतो. नऊवारी लुगड , गाडीची चोळी असा कोळी स्त्रीचा वेश असतो. हिरवी, पिवळी, गुलाबी, पांढरी, जांभळी इत्यादी रंगाच्या साडीची निवड करत असते. कोळी हि

गोल साडी न नेसता काटी पद्धतीची साडी नेसत असत. ती चोळी चोळी देखील हाताच्या मनगटापर्यंत घट्ट गळ्याची शिवली जात असे. कोळी स्त्री हि अतिशय कष्टाची कामे करीत असल्याने तिची नऊवारी साडी घट्ट नेसली जात असे. इतर समाजातील स्त्रियापेक्षा कोळी स्त्री वेगळ्या पद्धतीने साडीचा वेश परिधान करते. समाजातील स्त्रीपेक्षा आपले वेगळेपण कसे दिसेल यावर तिचे बारीक लक्ष असते. कपाळावर टिकली न लावता लाल रंगाची पिंजरीचा मोठा तिला लावत असते. आपल्या सौभाग्याच लेण समजून कपाळावर ठळक पद्धतीने मोठे कुंकू लावत असत. कोळी स्त्रीला आपल्या अंगावर जास्तीत जास्त सोनेरी दागिने कसे शोभून दिसते. याकडे तिचे लक्ष असते. भरदार आंबाडयावर फुलांची वेणी घालतात. गळ्यात साखळी बोरमाळ, हातात पाटली, कंबरेला गोटी (कंबरपट्टाप) पायात चांदीचे तोडे, हातात सोन्याच्या बांगड्या, नाकात नथनी घालत. या स्त्रीला पाहताच ती कोळीन बाई आहे. हे इतरांना चटकन समजावे अशा पद्धतीने ती आपले अलंकार इतरांपेक्षा वेगळेपणाने परिधान करत असतात. पूर्वी लग्ना नंतर त्या फक्त हिरव्या रंगाच्या बांगड्या घालत असत समुद्रावर काम करणाऱ्या नवऱ्याला कोणत्याही संकटाची बाधा होवू नये म्हणून उजव्या हातातल्या बांगड्या आपण समुद्र देवतेला अर्पण केल्या असे सांगतात. काळाप्रमाणे त्यांच्या दागीण्यामध्ये, कपड्यामध्ये बदल झालेला दिसून येतो.

आदिवासी कोळी स्त्रिया कमळाप्रमाणे असतात कारण त्या समुद्रात कधीही जात नाही मात्र समुद्र शिवाय त्यांचा एक दिवशी पार पडत नाही. हि स्त्री काबाड कष्ट करून दोन पैसे पदराला बांधून संसार उभी करते. कुटुंबाचे सर्व व्यवस्थापन ती करत असते. प्रत्येकात ती समाजात वावरत असली तरी तिचे संपूर्ण अवधान आपल्या धन्याकडे कायम असते. सतत कष्ट करून हि प्रसन्न चित्त असते. संसार विषयक तिच्या कल्पना अत्यंत माफक व मर्यादित असतात. या स्त्रियांचा स्वभाव जेवढा शांत तेवढाच भडक मनाविरोध असूनही वेळप्रसंगी ती शिव्या हि देते. माहेरचे जीवन व सासरचे जीवन हे पूर्णपणे मासेमारीवर अवलंबून असतात. ते दुसरे काम करू शकत नाही. पुरुष चोवीतास मासेमारीसाठी पाण्यात असतो. हा फक्त संसाराचा निमित्त असतो समूहामध्ये सहभागी होणे यामध्ये विशेष आनंद मिळतो पुरुष कमावता असला तरी त्या कमाईमागील सर्व क्षेत्र या कोळी स्त्रीलाच द्यावे लागते.

कोळी स्त्री या पतिनिष्ठ असून नीतिमूल्य जपतात. आपल्या पतीला अवो जावो ऐवजी एकेरी शब्दाने संबोधते त्यामध्ये मार्दव, लीनता आदर भाव ओत-प्रोत भरलेला असतो कोळी स्त्री ठराविक सण समारंभ उत्सव धार्मिक विधी प्रसंगी पुरुषापेक्षा अधिक पुढाकार घेते. अशा वेळी एकत्रित येऊन गाणी, नृत्य करून आनंद सादर करतात. त्यांची देव देवतांवर अत्यंत श्रद्धा आहे. यात्रा उत्सवाला ती वर्षातून एकदातरी तीर्थ यात्रा करणारी असते. नवस फेडण्याकडे एकंदरीत तिचा कल दिसतो.

### **कोळी स्त्री दैनंदिनी :-**

१. कोळी स्त्री आदर तिथ्य करणाऱ्या आहेत.
२. कोळी स्त्रियांना स्वच्छतेचे वेड आहे पहाटे उठून घरादाराच्या आजुबाजुकडील स्वच्छता करते. नित्यनियमाने सकाळी उठून देवदेवतांची पूजा करते.
३. कोळी स्त्री ला नथण्याची हाऊस असते
४. नऊवारी साडी परिधान करते. इतर स्त्रियांप्रमाणे कोळी स्त्री गोल साडी नेसत नाही. तर ती नऊवारी व त्यावर चोळी तसेच काष्टा पद्धतीची साडी लावते.
५. दुपारच्या वेळी कोळी स्त्रिया मासे सुकवणे वाळवणे. या गोष्टीत रमून जाते. तिला वेळ हा नसतोच
६. सायंकाळी बंदराला जाऊन मासे घेऊन बाजारात विक्रीचे काम करते.



७. वयोवृद्ध स्त्रियांमध्ये व्यसनाधीनचे प्रमाण जास्त आहे. थोडक्यात कोळी स्त्रीचे दैनंदिनी जीवन एका विशिष्ट चाकोरीत व्यतीत होत असते. कोळी स्त्रियांच्या जीवनावर प्रकाश टाकणारे पारंपरिक मौखिक गीते पुढील प्रमाणे आहेत.

सन आयलाय गो नारळी पुनवेचा,  
नारळी पुनवेचा आयलाय नारळी पुनवेचा  
बहिणीशी आयलाय हूं दा खंदावर भावाचे ये टाकला  
नटून- थटून लोक जमलाय नारळी पुनवेच्या सनाला  
सन आयलाय होसे माझेच

मायाळूपणा हा सर्वच कोकणी माणसाच्या अंतःकरणात भरलेला असतो. व्यक्तिकेंद्री जाणिवांचा त्यांच्या मध्ये जराही उद्रेक झालेला नाही. आपली सर्व सुख दुःख समाजात मांडणारी क्षमाशील आहेत. त्याचे कारण जन्मापासून हे लोक निसर्ग, जंगले, समुद्र यांच्या कुशीतच वाढलेले असतात. विविध निसर्ग रूपे प्राणी, पक्षी, सृष्टीतील घटित ते जाणते अजाणते पाहत असतात. त्याचा परिणाम त्यांच्या मनावर अधिक प्रमाणात होत असतो. म्हणजेच निसर्गाशी असणारी त्याची तन्मयता कोणालाही राहत नाही.

विवाह हा कोळी लोकांच्या जीवनातील अतिशय आनंदी प्रसंग त्यातच नवरी हि खुललेली अतिशय सुंदर दिसते. तिला बघण्यासाठी एकच झुंबड उडते. त्यामुळे लग्नाच्या मांडवाखाली ती कधी येईल असे सर्वजण वाट पाहत असतात. तिचे आगमन होताच सर्वांच्या नजर तिच्यावर वळतात. आणि साहजिकच पुढील गीत ओठातून निघते.

" गोरी नवरी मांडवाखाली

नवरीला सारी नेसवा- नवरी मांडवाखाली

नवरीच लगीन लावा- नवरी मांडवाखाली

गोरी नवरी मांडवाखाली

वेसावे हे कोळ्यांचे महत्वाचे गाव त्या गावच्या कोळी स्त्रियांचा रुबाव वेगळाच असतो. तिची टिमक्याची चोळी, तिच्या खांद्यावरील पदर, माथ्यावरील गजरा त्यांना भुलवतो .

" टिमक्याची चोली वय रंगानं फुलली

तुझी माझी जमली जोरी- माझे बसय करणी बाय गो

वसय करणी बाय गो वसय करणी बाय

म्हावऱ्याची टोपली तूजे माथ्यावर हाय गो

टिमक्याची चोळी बाय रंगानी फुलली

वसय करणी बाय तू उभी बांधावर

पदर तुझे खांद्यावर

फुलांचा गजरा डुले माथ्यावर

नजर तुझे चादावर

कोळी स्त्रीने गजरा माळने हे नित्याचेच परंतु बाहेरील समाज संपर्कामुळे हे आता हि फॅशन करताना दिसते. हा आशय पुढील गीतातून व्यक्तातून होताना दिसतो.

हि हि फॅशन वाली हि नखरे वाली

गजरा केसान मालूनशी आयली

कोळी वाऱ्याची, पोर समदी व्हेरी झयली

आपल्या पतीने आपणास कोठेही सोडून जाऊ नये कारण त्याचाच एकमेव आधार असतो दर्यासमोर नजर लावून बसते आपल्या धनाने लवकर यावे असे तिला वाटते हाच आशयया लोकगीतांतून व्यक्त होतो. आणि पतीबद्दलचे प्रेम , माया, आपुलकी, भावना तिच्या ओठातून बाहेर पडते. पतीच्या खुशालीसाठी ती एकविरा आईला नवस हि करते.

" मन सोरुनशी दूर नका जावा  
नाखवा डोलाशी लवकर यावा  
जीव तुमचे संगती घावतंय  
नजर दुरीला सारखी लाइतय  
नवस एकविरा आयला बोलतंय  
आपले गोमूची याद तुम्ही ठेवा  
नाखवा डोलाशी लवकर यावे.

आदिवासी कोळ्यांमध्ये दारूचे व्यसन हे सार्वत्रिक असते. कोळीही त्याला अपवाद नाही परंतु त्यात जास्त होरपळते ती स्त्रीच संसाराचा गाडा तिला एकटीलाच ओढावा लागतो नशिवाला त्यामुळे ती दोषही देते दारूच्या पूर्ण आहारी माझा पूर्ण नवरा गेला आहे अशी ती खंत व्यक्त करते.

" मना मिळाला दारूच्या यो धनी गो  
गळयान माझे नाही फुटका मणी गो  
लोक घरी करते मी भांडी धुनी  
लाज तरी नाही गो याचे मनी  
नेसतेय साडी, ठींगलाची ती जुनी गो"---



नाखवा वल्लव वल्लव तुझा मचवा  
नाखवा गेलाय डोलीला  
हार आणलाय गौराईला  
नाखवा वल्लव वल्लव तुझा मचवा  
नाखवा गेलाय मुंबईला  
वेणी आणलाय गौराईला  
नाखवा वल्लव वल्लव तुझा मचवा  
नाखवा गेलाय पलटीला  
साडी चोळी आणलाय गौराईला  
नाखवा वल्लव वल्लव तुझा मचवा  
नाखवा गेलाय बुडीला  
सोन्याची नथ आणलीय गौराईला

गौरी येण्याच्या वेळी कोळी लोक मचवा होडी घेऊन समुद्रात मासे मारी करण्यास गेली आहे. त्यांना खूप मासे मिळू देत मग ते येताना गौरीला हार, वेणी, साडी, चोळी आणतील तसेच गौरीला छानशी नथ आणतील थोडक्यात समुद्रात जे कोळी बांधव मासेमारी साठी गेलेले आहेत त्यांना खूप मच्छी मिळू देत व ते सही सलामत घरी परत येऊ देत अशी मागणी या गीतातून कोळी स्त्रिया मागत आहेत.

या ---- नाखवाच्याघरी गो

कन्या हि उपवर झाली.  
या उपवर कन्येला ग  
वर बाई राजाचे येती  
या राज्याच्या वाराला गो  
---- बाई नाही दिली तुला  
या ---- च्या वराला ग हि कन्या सांगुनी दिली.

एका कुटुंबात मुलगी हि उपवर झालेली आहे अशा या उपवर मुलीला अनेक स्थळे सांगुनी आलेले आहेत .अगदी राज्याच्या राणीसारखी परंतु त्यांना ना देता तिला घरातील सर्व मंडळींना आलेल्या मुलाला अगदी पंचसमाज गावकी यांच्या समक्ष लग्न ठरवून दिले आहे. स्त्री हि जात्याच हळव्या मनाची श्रद्धाळू वृत्तीची आणि संवेदनशील मनाची असल्यामुळे दैनंदिन जीवनात घडणाऱ्या घटना आणि संवेदनशील मनाचे

असल्यामुळे दैनंदिन जीवनात येणारे अनुभव कौटुंबिक नाती आणि सभोवतालचा परिसर यांचे संस्कार तिच्या मनावर उमटणे साहजिकच आहे. स्त्री जीवनाचे भाव विश्व विविध भाव छटांनी नटलेले आहे. सुख दुःख, राग , लोभ, वात्सल्य, स्नेह, आदि मानवी भावनांचा हृद्य अविष्कार लोकसाहित्यातून झालेला आहे.

मौखिक साहित्य हा मुळातच स्त्रियांचा प्रांत आहे. त्याला कोळी स्त्रीही अपवाद नाही. त्यामुळे ते उत्फुर्सपणे आपले मनोगत गीतातून व्यक्त करते. स्वतःच्या माक्यावर तिचे प्रेम आहे. आपला धंदा कोणाला फसवायचा नाही कष्टाचा आहे तिच्या मावरावर तिचे प्रेम आहे. हिचा तिला अभिमान आहे आपला पती दर्याचा राजा आहे या भावनेने ती फुलते.

#### संदर्भ ग्रंथ :

१. स्त्री जीवन : साने पांडुरंग सदाशिव कोपर्डेकर प्रकाशन पुणे.
२. स्त्री गीताची सामाजिक सांस्कृतिक पार्श्वभूमी : विद्या व्यवहारे विश्व भरती प्रकाशन
३. कोळी लोकगीते : पांडुरंग वनमाळी सेंट्रल प्रकाशन मुंबई.
४. कोळी लोकगीते संदीप गर्ग : त्रिवेणी प्रकाशन मुंबई.
५. कंवर आदिवासींचे सामाजिक आणि सांस्कृतिक जीवन : डॉ . मेघराज कपूरडेरिया साईनाथ प्रकाशन नागपूर.
६. लोकसाहित्य कला आणि संस्कृती प्रा. डॉ. द. के. गंधारे शब्दालय प्रकाशन श्री रामपूर. पान नं. १०१
७. पांडुरंग आरेकर वय ६५, व्यवसाय मासेमारी (संकलन) मुरुड जंजिरा जि. रायगड.

## कोरोनाकाळातील भारतीय मसाले बाजार

**सोनाली महादेव चव्हाण**

वाणिज्य विभाग, विश्वासराव रणसिंग महाविद्यालय,  
कळंब-वालचंदनगर, ता. इंदापूर, जि. पुणे (महाराष्ट्र)

[sonalichavan13@yahoo.com](mailto:sonalichavan13@yahoo.com)

### गोषवारा:

सन 2020 मध्ये जगभरात कोरोना महामारीने थैमान घातले आणि एकंदरीतच संपूर्ण भारतीय अर्थव्यवस्थेला याचा फटका बसला. टाळेबंदीच्या प्रक्रियेमुळे उत्पादन बंद ठेवावे लागले आणि परिणामी व्यवसाय मंदीची परिस्थिती उद्भवली. परंतु याच दरम्यान भारतीय मसाले बाजारात तेजी दिसून आली. वैशिष्ट्यपूर्ण चव, गंध आणि दर्जा या बाबतीत भारतीय मसाले कायमच जगात ओळखले जातात. देशांतर्गत मार्केट असो वा जगाचे मार्केट, त्यात भारतीय मसाल्याचा दबदबा कायम आहे. कोरोनाकाळात आरोग्यदायी काढा बनवण्यासाठी मसाल्यांचा देशांतर्गत वापर वाढला असतानाच विदेशातील मागणीमध्येही मोठी वाढ नोंदविली गेली आहे. सदर संशोधन निबंध कोरोना कालावधीमधील भारतीय मसाल्यांची मागणी, किंमत आणि निर्यात यामध्ये झालेल्या लक्षणीय वाढीचे विश्लेषण करतो.

**बीजशब्द:** कोरोना, भारतीय मसाले, मागणीवाढ, किंमतवाढ, निर्यातवाढ.

### प्रस्तावना:

चीनमध्ये धुमाकुळ घातलेल्या कोरोना विषाणूने जेव्हा 2020 वर्षाच्या सुरुवातीला भारतात प्रवेश केला तेव्हा कोरोनावर भारतात व भारताबाहेर कोणत्याच प्रकारची ठाम औषोधोपचारपद्धती उपलब्ध नव्हती. त्यामुळे त्याच्या लक्षणांवरून बऱ्याच डॉक्टरांनी लोकांना भारतीय मसाल्यांपासून बनवलेला काढा पिण्याचा सल्ला दिला. याचदरम्यान भारतीय मसाल्यांचा वापर जगभरात जास्तीत जास्त प्रमाणात करण्यात आला. मुळतः भारताला 'मसाल्यांचे माहेरघर' असे म्हटले जाते. भारत हा मसाले उत्पादनासाठी ओळखला जातो आणि या मसाल्यांची निर्यातही मोठ्या प्रमाणात इतर देशांमध्ये केली जाते. भारतीय मसाल्यांची ही जादू जागतिक स्तरावर ही पसरली असून जगभरातून भारतीय मसाल्यांच्या मागणीत प्रचंड वाढ झाली आहे. इंटरनॅशनल ऑर्गनायझेशन फोर स्टॅंडर्डायझेशन या संस्थेने केलेल्या जगभरातील प्रमाणित मसाला पिकांच्या वाणांच्या यादीतील 109 वाणांपैकी 75 वाणांचे उत्पादन हे भारतात घेतले जाते म्हणूनच भारत हा मसाले पदार्थासाठी जगभरात प्रसिद्ध आहे.

### संशोधनाची उद्दिष्टे

- 1) कोरोना कालावधीत भारतीय मसाल्याचा मागणीत झालेल्या वाढीचा अभ्यास करणे.
- 2) भारतीय मसाल्याचा किंमतीत झालेल्या वाढीचा अभ्यास करणे.
- 3) कोरोना कालावधीत भारतीय मसाल्यांची निर्यातवाढ अभ्यासणे.

### माहिती संकलन

भारतातील कोरोना परिस्थितीमध्ये भारतीय मसाल्यांच्या मागणीत व किंमतीत झालेल्या वाढीचा अभ्यास करण्यासाठी प्रकाशित लेख तसेच वेगवेगळ्या वेबसाईट या दुय्यम माहिती स्रोतांचा उपयोग करण्यात

आलेला आहे. मार्च २०२० ते ऑक्टोबर २०२० या कालावधीत भारतातून निर्यात झालेल्या निरनिराळ्या मसाले पदार्थांपैकी निवडक पदार्थांची मागणी, किंमत व निर्यातवाढ या घटकांचा अभ्यास यामध्ये करण्यात आलेला आहे.

### भारतीय मसाल्यांच्या मागणी आणि किमतीत वाढ

कोरोना कालावधीत एप्रिल ते सप्टेंबर 2020 दरम्यान विविध मसाल्यांच्या मागणीत झालेली वाढ पुढीलप्रमाणे:

मसाला पदार्थ	2019 (टन)	2020 (टन)	वाढ टक्क्यामध्ये
लहान वेलदोडे	405	1900	369%
आले	12710	23700	86%
मेथीदाणे	10860	17200	58%
जिरे	115000	153000	33%
हळद	69500	99000	42%
इतर मसाले	15500	17750	15%

स्रोत: <<https://www.lokmat.com/business/exports-spices-also-flourished-corona-a601/>>

वरील तक्त्यात दर्शविल्याप्रमाणे एप्रिल ते सप्टेंबर 2020 या कोरोना कालावधीच्या महत्वाचा टप्प्यामध्ये विविध मसाल्यांच्या मागणीत मोठ्या प्रमाणात वाढ दिसून येते. लहान वेलदोडेची 2020 मध्ये 405 टन एवढी मागणी वाढून 1900 टन झाली म्हणजे त्यात 369% ने वाढ झाली. आल्याची मागणी यादरम्यान 86% ने वाढताना दिसून येते. मेथीदाण्याची मागणी 10860 टनावरून 17200 टन इतकी झाली. जिऱ्याची मागणी 33% ने वाढलेली आढळून आली. हळद या मसाल्याच्या मागणीत 42% ने वाढ दिसून आली. त्याचबरोबर इतर मसाल्यांच्या मागणीमध्ये 15% ने वाढ झाली. अशाप्रकारे या कालावधी दरम्यान विविध मसाले पदार्थांच्या मागणीत वाढ झालेली दिसून येते. कोरोना कालावधीत भारतीय मसाल्यांच्या किंमतीत मोठ्या प्रमाणात झालेली वाढ पुढीलप्रमाणे:

मसाले (1 किलो)	मार्च 2019 दर (रुपये/ किलो)	ऑक्टो.2020 दर (रुपये/ किलो)
जिरे	140	240
काळीमिरी	450	600
मोठी वेलची	1400	2000
दालचिनी	900	1100
तमालपत्र	750	800
हळद	230	280
सुंठ	600	800

स्रोत: Mumbai Wholesale Market Report



ऑक्टोबर 2020 मध्ये भारतीय मसाल्यांच्या किंमतींनी चांगलाच भाव खाल्लेला दिसतो. जिऱ्यांची किंमत मार्च 2019 मध्ये 140 रुपये प्रतिकिलो होती जी वाढून ऑक्टोबर 2020 मध्ये 240 रुपये प्रतिकिलो झाली. काळी मिरी आणि मोठी इलायची यांच्या किंमतीतही 2019 च्या तुलनेत कमालीची वाढ दिसून आली. तमालपत्राची मार्च 2019 मधील प्रतिकिलो 750 रुपये किंमत वाढून ऑक्टोबर 2020 मध्ये 800 रुपये प्रति किलो झाली. मार्च 2019 मध्ये हळदीची प्रति किलो किंमत 230 वरून वाढून ऑक्टोबर 2020 मध्ये 280 प्रतिकिलो झाली. सुंठेची किंमतीही मार्च 2019 मध्ये प्रतिकिलो 600 होती जी वाढून ऑक्टोबर 2020 मध्ये 800 रुपये प्रतिकिलो झाली. वरील आकडेवारीवरून मार्च 2020 ते ऑक्टोबर 2020 दरम्यान मसाल्यांच्या किंमतीत प्रचंड वाढ झालेली दिसून येते.

### भारतीय मसाले बाजार आणि निर्यात

	एप्रिल-मार्च 2018-19		एप्रिल-मार्च 2019-20		2019-20 (% बदल)	
पदार्थ	टन	किंमत (लाख रुपयात )	टन	किंमत (लाख रुपयात)	टन	किंमत
काळीमिरी	13,540	56,868.00	16,250	55,187.00	20%	-3%
वेलची(लहान)	2,850	35,625.00	2,090	42,629.50	27%	20%
वेलची (मोठी)	860	6,106.00	1,100	6,758.50	28%	11%
मिरची	468,500	541,117.50	484,000	622,170.00	3%	15%
आले	18,150	19,602.00	50,410	44,905.00	178 %	129%
हळद	133,600	141,616.00	136,000	121,640.00	2%	-14%
अन्य मसाले	43,300	61486.00	41,050	66,303.00	-5%	8%

### स्रोत: भारतीय मसाले बाजार रिपोर्ट 2019-20

भारत हा मसाल्याचे पदार्थ तयार करणारा व उत्पादित करणारा सर्वात मोठा देश आहे आणि या उत्पादनाचा सर्वात जास्त निर्यात करणारा देश सुद्धा आहे. जगभरातील एकूण मसाल्यांचा व्यापारापैकी 50 टक्के व्यापार हा भारतात होतो. 2019-2020 मध्ये झालेला कोरोना महामारीचा प्रकोप आणि त्याचे परिणाम म्हणून अर्थव्यवस्थेत आलेल्या वैश्विक मंदीमध्येसुद्धा भारतीय मसाल्यांचा निर्यातीत वाढ दिसून आली. भारताच्या मसाले निर्यातीच्या इतिहासात पहिल्यांदाच भारतीय अर्थव्यवस्थेने 3 बिलियन अमेरिकी डॉलरचे ध्येय गाठले.

वरील तक्त्याच्या अभ्यासावरून असे दिसून येते की वर्ष 2018-19 च्या तुलनेत वर्ष 2019-20 मध्ये भारतीय मसाल्यांचा एकूण निर्यातीमध्ये तसेच किंमतीमध्ये सुद्धा वाढ झालेली दिसून येते. काळीमिरी निर्यातीत 20% ने वाढ झाली. तसेच लहान वेलचीच्या निर्यात मूल्यात वर्ष 2018 च्या तुलनेत 2019 मध्ये 20% ने वाढ झालेली दिसून आली. मोठी वेलचीच्या किंमतीत व वजनात अनुक्रमे 28% व 11% ने वाढ झालेली दिसून येते. मिरचीच्या निर्यातीतही 3% ने वाढ दिसून आली. भारतीय आले हे जगभरात निर्यात होते ज्याच्या किंमतीत व निर्यातीत 176% व 129% ने वाढ झाली. हळद निर्यातीतही 2% वाढ दिसून आली. तसेच अन्य मसाले पदार्थांच्या किंमतीत 8% ने वाढ दिसून आली. कोरोना प्रकोपामुळे इतर व्यवसाय जरी मंदावले असले तरी भारतीय मसाले बाजाराने भारताच्या अर्थचक्राला गती देण्याचे काम केले आहे.

भारतीय मसाला बोर्डच्या आकडेवारीनुसार एप्रिल ते सप्टेंबर 2020 या काळात 7 लाख टन मसाल्यांची निर्यात झाली. त्यामागील वर्षात म्हणजे 2019 मध्ये याच कालावधीत ती 5 लाख 86 हजार टन इतकी होती. निर्यातीत एकूण 19 टक्के तर उत्पादनात 16 टक्क्यांनी वाढ नोंदवली गेली आहे. दरवर्षी 10 ते 12 लाख टन मसाल्यांच्या विविध पदार्थांची निर्यात भारताबाहेर केली जाते. विदेशी बाजारात भारतीय मसाले मागणी अंदाज यावरून लावला जाऊ शकतो की वित्तीय वर्ष 2019-20 मध्ये आले निर्यात वित्तीय वर्ष 2018-19 च्या तुलनेत 176 टक्क्यांनी वाढलेली दिसून आली. सन 2019-20 या वर्षात 6.57 कोटी डॉलर्सचे आले निर्यात केले गेले आणि त्यापूर्वी वित्तीय वर्ष 2018-19 मध्ये ही निर्यात 3.12 कोटी डॉलर्स होती. भारतीय आल्याची सर्वात जास्त मागणी ही अमेरिकेतून होते. 2020 मध्ये असोचेम ने सादर केलेल्या अहवालानुसार जगभरात कोरोना कालावधीनंतर मसाल्यांच्या निर्यातीत डॉलरच्या तुलनेत 23 टक्क्यांनी आणि रुपयाच्या तुलनेत 34 टक्क्यांनी वाढ झाली आहे. 2020-21 या आर्थिक वर्षात मिरचीची निर्यात सर्वाधिक करण्यात आली आहे. याबरोबरच जिरे आणि त्यापाठोपाठ हळद तिसऱ्या क्रमांकावर आहे. मे 2020 मध्ये लिलावाच्या माध्यमातून विक्री झाल्याने वेलची उत्पादकाकडून अधिक चांगल्या किमतीची नोंद झाली आहे. लिलावाच्या किमतीमध्ये निर्यातीत वाढ झाल्याने प्रतिकिलो 600 रुपयांची वाढ होऊन वेलचीला प्रति किलो सरासरी 1615 रुपये भाव मिळाला. याचा भारतीय बाजारपेठेवर नक्कीच सकारात्मक परिणाम दिसून आला आणि भारताचे उत्पन्न वाढण्यास मोठी मदत मिळाली.

#### **निष्कर्ष:**

उत्तम रोग प्रतिकारक शक्ती हेच कोरोना रोखण्याचे प्रमुख शस्त्र असल्याचे स्पष्ट झाल्यानंतर नागरिकांचा कल रोगप्रतिकारक शक्ती वाढवणाऱ्या उत्पादनांकडे वाढू लागल्याने भारतीय मसाल्यांचे महत्त्व अधोरेखित होऊन त्यांच्या मागणीत वाढ झालेली दिसून येते. जून 2020 मध्ये भारतीय मसाल्यांच्या निर्यातीत 34 टक्क्यांनी वाढ झालेली दिसून येते तर देशांतर्गत बाजारात मसाल्यांच्या किमतीत 12 टक्क्यांनी वाढ झाली आहे. अन्य क्षेत्रांचे अर्थचक्र बिघडले असताना मसाल्यांनी अर्थचक्राला प्रगतीची फोडणी दिलेली आपल्याला पाहायला मिळते. कोरोना कालावधीतील एप्रिल 2020 ते सप्टेंबर 2020 दरम्यानच्या मसाले बाजाराचा अभ्यास करता असे स्पष्ट होते की, या कालावधी दरम्यान निरनिराळ्या मसाल्यांच्या मागणीत 15 % पासून ते 35 % वाढ झालेली आहे. दरम्यान भारतीय मसाल्यांचा किंमतीतही मोठ्या प्रमाणात वाढ झालेली दिसून आली. कोरोनामुळे भारतीय मसाल्यांचा एकंदर निर्यातीमध्ये 34 % वाढ दिसून आली. वरील निदर्शनावरून असे स्पष्ट होते की, कोरोना कालावधीत जगभरातील सर्व अर्थव्यवस्था व बाजारपेठ ठप्प झालेल्या असताना भारतीय मसाल्यांच्या निर्यातीत झालेली वाढ भारतीय बाजारपेठ व एकूण राष्ट्रीय उत्पादनामध्ये भर घालणारी ठरली.

#### **संदर्भसूची:**

1. शेखर शशांक, 22 ऑक्टो., 2021,

<https://www.tv9hindi.com/business/indian-spices-demand-increased-after-coronavirus-pandemic-says-commerce-ministry-883071.html>

2. "कोरोनातही मसाल्यांच्या निर्यातीला बहर". ऑनलाईन लोकमत, जानेवारी 11, 2021,

<[https://www.lokmat.com/business/exports-spices-also-flourished-corona-a601/?utm\\_source=Lokmat.com&utm\\_medium=InfiniteArticle-Desktop](https://www.lokmat.com/business/exports-spices-also-flourished-corona-a601/?utm_source=Lokmat.com&utm_medium=InfiniteArticle-Desktop)>

3. भुवड भाग्यश्री, इ-सकाळ, मार्च 2, 2021.

<<https://www.esakal.com/mumbai/international-market-increases-demand-indian-spices-because-corona-415037>>

4. पांडे सौरभ, शुभम शुक्ला, डी बिजनेस, ऑक्टो. 13, 2020.

<<https://www.zeebiz.com/hindi/economy/spike-in-spice-prices-during-covid-time-haldi-jeera-dalchini-price-shoot-up-as-surge-demand-worldwide-36675>>

5. त्रिपाठी प्रतिभा, 26 सप्टें., 2020, पत्रिका.

<<https://www.patrika.com/business-news/demand-for-indian-spices-increased-abroad-during-the-corona-period-6424194/>>

6. जैसवाल पवन, 28 सप्टें., 2020,

<<https://www.jagran.com/business/biz-indian-spices-exported-a-lot-during-corona-period-demand-increased-due-to-drinking-decoction-20798969.html>>

7. भारतीय मसाले बाजार-वार्षिक अहवाल 2019-20, वाणिज्य व उद्योग मंत्रालय, भारत



## स्थानिक गरजांवर आधारित ग्रामीण विकास,

**विशेष संदर्भ : माहीम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादित, जिल्हा : पालघर**

1) मार्गदर्शक : डॉ. अनिल पाटील, निवृत्त उपप्राचार्य,  
गोखले एज्युकेशन सोसायटीचे आर्ट्स, कॉमर्स,  
महाविद्यालय जव्हार, जिल्हा पालघर.

2) योगिनी जयवंत पाटील  
एस. डी. एस. एम. कॉलेज, सायन्स  
पालघर, ता.-जि : पालघर  
ई-मेल: [yoginee.krupa@gmail.com](mailto:yoginee.krupa@gmail.com)  
मोबाईल : 9923550989

### प्रस्तावना :

भारत हा खेड्यांचा देश आहे. भारताच्या आर्थिक विकासात ग्रामीण अर्थव्यवस्था ही अत्यंत महत्वाची आहे. स्वातंत्र्य मिळाल्यापासून आजतागायत भारताच्या ग्रामीण विकासासाठी शासन प्रयत्नशील आहे. यासाठी केंद्र शासनाने १२ पंचवार्षिक योजना व सध्याच्या निती आयोगातून शेती व ग्रामीण भागाच्या विकासासाठी सहकारी क्षेत्राला महत्व दिले. सध्याचे पंतप्रधान माननीय श्री नरेंद्र मोदी यांनी तर “सबका साथ, सबका विकास, सबका विश्वास” असा नारा देऊन सहकार्य वरील त्यांचा विश्वास, सहकारावर आधारलेली त्यांची रणनीती स्पष्ट केली. त्यांनी जाहीर केलेली 2016ची नोटबंदी असो, काश्मीर बाबतचे विविध प्रश्न असो, किंवा नुकताच काश्मीरमधील कलम 35 व कलम 370 हटवण्याचा प्रसंग असो त्यांनी वारंवार जनतेला सहकार्य करण्याचे म्हणजेच सहकाराचे आवाहन केले आणि या सहकाराच्या आवाहन यातूनच अनेक प्रश्न मार्गी लावले. अभूतपूर्व बदल घडवून आणले आणि विकासासाठीचा मार्ग अधिक व्यापक केला.

गांधीजींनी दिलेले लढे विविध लढे असो, टिळकांनी वृत्तपत्रातून लिहिलेल्या लेखातून केलेली समाजजागृती असो, शेती विकासासाठी स्थापन केलेल्या संस्था असो किंवा मोदींनी दिलेली केलेली “सबका साथ.....” ची अपेक्षा, सगळ्याचाच मूळ गाभा सहकार आहे. मानवाला त्याच्या विविध गरजा भागवण्यासाठी, विविध समस्या सोडवण्यासाठी, विकासासाठी, शांततापूर्ण जीवन जगण्यासाठी गरज असते ती एकमेकांच्या सहकाराची!

सहकार आणि ग्रामीण विकास या परस्परावलंबित्व संकल्पना असून त्या एकमेकांपासून अलग करता येणार नाहीत. सहकार म्हणजे एकमेकांवर विश्वास एकमेकांना मदत लोकशाही समान उद्दिष्टांची पूर्तता विकास साधण्यासाठीची, समाजाच्या हिताची, ग्रामीण भागातील दुर्बल घटकांचा म्हणजे अल्प व अत्यल्प भूधारक शेतकरी शेतमजूर भूमिहीन ग्रामीण कारागीर यांच्या विकासावर भर देऊन ग्रामीण भागाचा सर्वांगीण विकास करण्याची धडपड आहे.

भारतात आजही ग्रामीण भागात अनेक समस्या आहेत. या समस्या सहकारी संस्थांच्या माध्यमातून सोडवता येऊ शकतात. गावपातळीवरील सहकारी संस्थांना गावातील विविध समस्यांची जाणीव असते. सहकारी संस्थांच्या माध्यमातून स्थानिक गरजांवर आधारित ग्रामीण विकास घडवून आणणे सहज शक्य आहे. त्यादृष्टीने पालघर जिल्ह्यातील “माहीम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादित” ही संस्था ग्रामीण विकासाच्या दृष्टीने एक आदर्श प्रारूप आहे. म्हणून संशोधिकेने लघुशोधनिबंधासाठी या विषयाची निवड केली आहे.

### **संशोधनाची उद्दिष्टे :**

- 1) “माहिम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादित” या संस्थेचे सामाजिक व आर्थिक दृष्ट्या महत्त्व अभ्यासणे.
- 2) सहकाराद्वारे नैसर्गिक साधनसामुग्रीचा वापर करून विकास साधता येतो याचा अभ्यास करणे.
- 3) “माहिम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादित” या संस्थेचे ग्रामीण माहिम गावाच्या विकासातील महत्त्व अभ्यासणे.

### **संशोधनाची गृहीतके :**

- 1) सहकारी संस्थेमुळे ग्रामीण विकासाला चालना मिळते.
- 2) सहकारी संस्थेमुळे ग्रामीण भागात रोजगार उपलब्ध होतो.
- 3) सहकारी संस्थेमुळे ग्रामीण भागातील समस्या सोडवण्यास मदत होते.

### **संशोधन पद्धती :**

संशोधन करताना संशोधन विषयाशी संबंधित विभागातून प्राथमिक व दुय्यम साधनांचा वापर करून माहिती जमा केली.

### **माहितीचे संकलन व विश्लेषण :**

“माहिम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादित” म्हणजे पालघर जिल्ह्यातील सहकारी चळवळीचे पहिले पाऊल होय. पालघर तालुक्यातील माहिम गावात कै. रावबहादूर आप्पाजी गणेश दांडेकर यांच्या प्रेरणेने 16 जानेवारी 1913 रोजी ही संस्था सुरू झाली. सध्या या संस्थेला 108 वर्ष पूर्ण झाली असून ती अविरतपणे माहिम गावाच्या विकासात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावत आहे. या संस्थेचे कर्जवाटप व वसुली विभाग, बांधकाम व दुरुस्ती विभाग, भाजीपाला विभाग, कृषी सेवा विभाग, गॅस विभाग, गोडाऊन विभाग, वाशी व पालघर गाळा विभाग, भात गिरणी विभाग, कार्यालयीन कामकाज विभाग असे विविध विभाग कार्यरत आहेत.

### **महत्त्व :**

माहिम गावातील शेतीविषयक सामाजिक आर्थिक पर्यावरणीय अशा विविध गरजा लक्षात घेता ही संस्था पुढील प्रकारे लाभकारक ठरतात आहे.

- 1) सुलभ कर्जपुरवठा : संस्थेमुळे सभासदांना त्वरित अल्प मध्यम व दीर्घ मुदतीच्या कर्जाची उपलब्धता करून दिली जाते. शेतीच्या विविध कारणांसाठी योग्य वेळी व पुरेशा प्रमाणात कर्ज उपलब्ध करून दिले जाते.
- 2) कृषी क्षेत्राचा विकास : संस्थेच्या स्थापनेपासून माहिम गावात शेती उत्पादकतेमध्ये व पीक रचनेमध्ये कमालीचा बदल झाला आहे. माहिम परिसरातील शेती क्षेत्राचा विकास जोमाने होत आहे.
- 3) राजकीय हस्तक्षेपापासून अलिप्त : गावात अनेक राजकीय पक्ष कार्यरत असूनही कोणत्याही राजकीय पक्षाचा हस्तक्षेप संस्थेच्या कारभारात दिसत नाही.
- 4) गावाच्या आर्थिक विकासाला हातभार : संस्थेमुळे गावातील शेती विकासाला चालना, आर्थिक परिस्थितीत सुधारणा, शेतकरी संख्येत वाढ, शेतीपूरक व्यवसाय, प्रक्रिया उद्योग यामुळे गावात रोजगार व स्वयंरोजगार याची वाढ होत आहे.



5) शेतमालाची विक्री व्यवस्था : या संस्थेमार्फत शेतकरी सभासदांनी उत्पादित केलेल्या शेतमालाची विक्री करून दिली जाते. यामुळे शेतकऱ्यांच्या शेतमालाला योग्य किंमत मिळते. शहाळी, सुपारी इत्यादी शेतमालाचा हमीभाव दिला जातो.

6) सामाजिक कल्याणाच्या दृष्टीने कार्य : संस्थेमार्फत गावातील गरीब व विधवा स्त्रियांच्या सोयी बांगडीचा खर्च, अपंग व्यक्तीसाठी अपंगांच्या सायकली, मूकबधिर बालकांसाठी श्रवण साधने, गरीब व होतकरू व हुशार विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्ती दिली जाते. संस्थेच्या धर्मादाय निधीतून दरवर्षी विविध व्यक्तींची निवड करून त्यांना मदत केली जाते.

7) गॅस एजन्सीचा लाभ : संस्थेच्या गॅस एजन्सीमुळे सभासदांबरोबरच माहिम व परिसरातील गावातल्या लोकांची गॅसबाबतची समस्या कायमची सुटली आहे.

8) संस्थेचे पर्यावरणीय कार्य : माहिम गावातील पानेरी नदीचे पाणी पालघर मधील औद्योगिक कारखान्यांमुळे मोठ्या प्रमाणात प्रदूषित झाले आहे. यामुळे पाणी नदीच्या बचावासाठी पाणी प्रदूषण थांबवण्याच्या दृष्टीने संस्थेच्या प्रयत्नातून “पाणी कोकण टाईप बंधारे पाणी वापर सहकारी संस्था मर्यादित माहिम” ची स्थापना करण्यात आली आहे. याशिवाय समुद्रकिनारी धूप होऊ नये म्हणून सातत्याने वृक्षलागवड मोहिम राबवली जाते.

9) रोजगाराची उपलब्धता : संस्थेचे विविध प्रकारचे दहा भाग आहेत. या विभागातून काम करणारे, वाहतूक व्यवस्थेत काम करणारे, शेती विकासांमुळे उपलब्ध होणारा रोजगार अशाप्रकारे कायमस्वरूपी व तात्पुरत्या स्वरूपातील रोजगारात वाढ झाली आहे.

याशिवाय भात गिरणी, भाडेतत्वावरील यंत्रसामुग्री पुरवठा, शेती आदानांचा शेती बांधावर माफक दरात पुरवठा, सामाजिक समता, सावकारी पाशातून शेतकऱ्यांची मुक्तता, साठवणूक गृह, शेतमालावर उचल, राहणीमानात सुधारणा, दुर्बल घटकांचा विकास, लोकशाही शिक्षण, अन्य सहकारी संस्थांचा विकास, सभासदांच्या सौदा शक्तीत व सामाजिक प्रतिष्ठेत वाढ, युवकांचा शेतीमध्ये वाढता कल, ग्रामीण उद्योजकता विकासाचा चालना, कृषी उत्पादकतेत वाढ, बागायती शेतीत वाढ, शैक्षणिक विकास, आरोग्यविषयक विकास, कृषी पर्यटनास प्रोत्साहन, नैसर्गिक वातावरण निर्मिती, सेंद्रीय शेतीसाठी प्रोत्साहन इत्यादी लाभ या संस्थेमुळे माहिम गावास होत आहेत.

### **निष्कर्ष :**

- 1) संस्थेमुळे माहिम गावाचा विकास होत आहे.
- 2) या संस्थेमुळे माहिम गावातील लोकांच्या विविध गरजांची पूर्तता होते.
- 3) संस्थेमुळे शेतीचा विकास झाला आहे.
- 4) संस्थेमुळे शेतकऱ्यांचा विकास झाला आहे.
- 5) संस्थेमुळे स्थानिक गरजांवर आधारित ग्रामीण विकासाचा चालना मिळाली आहे.
- 6) संस्थेमुळे शेतकऱ्यांचा राहणीमानाचा दर्जा उंचावला आहे.
- 7) संस्थेमुळे शेतकऱ्यांची फसवणूक थांबली आहे.
- 8) शेतकऱ्यांना शेती आदानांची माफक दरात उपलब्धता होते.

9) संस्थेमुळे श्रीमंत शेतक-यांबरोबरच गरीब शेतक-यांचा, समाजातील दुर्बल घटकांचा व भूमिहीन शेतमजुरांचाही विकास साधला जात आहे.

#### **शिफारशी :**

- 1) संस्थेने शेतीपूरक व्यवसाय विकासाचे उपक्रम हाती घेणे आवश्यक आहे.
- 2) संस्थेने आंतरराष्ट्रीय व्यापार करण्याच्या दृष्टीने हालचाल केली पाहिजे.
- 3) मूल्याधिष्ठीत शेती उत्पादनात वाढ करण्यासाठी संस्था स्तरावरून शेतक-यांना प्रोत्साहन देणे आवश्यक आहे.
- 4) शेतक-यांना शेतमालाच्या किमान आधारभूत किंमती मिळवून देण्यासाठी शासन स्तरावर प्रयत्न करणे आवश्यक आहे.
- 5) पिक विमा योजनेमध्ये समाविष्ट नसलेल्या व माहिम परिसरात मोठ्या प्रमाणात उत्पादित होणा-या पिकांचा या योजनेत समावेश होण्यासाठी संस्थात्मक स्तरावरून प्रयत्न करणे गरजेचे आहे.

#### **संदर्भसूची :**

- 1) बिरादार माधव – सहकार, तीर्थरूप प्रकाशन, नांदेड.
- 2) सराफ मोहन व दापके रमेश – सहकार, विद्या प्रकाशन, नागपूर.
- 3) निकम तानाजीराव – सहकार व कृषी पतपुरवठा- प्रभात बुक बायंडर्स, मुंबई 33.
- 4) चौधरी जयवंत – महिकावती दर्शन स्मरणिका, रेवाळे सार्वजनिक गणेशोत्सव मंडळ, माहिम.
- 5) चौधरी जयवंत – महिकावती वार्ता – मासिक – जुलै 2003.
- 6) माहिम विविध कार्यकारी सहकारी संस्था मर्यादीतचे अहवाल व संस्थेस प्रत्यक्ष भेट.



## Category

INDEXED JOURNAL

SUGGEST JOURNAL

JOURNAL IF

REQUEST FOR IF

DOWNLOAD LOGO

CONTACT US

SAMPLE CERTIFICATE

SAMPLE EVALUATION SHEET

## Journal Detail

Journal Name	RESEARCH JOURNEY
ISSN/EISSN	2348-7143
Country	IN
Frequency	Quarterly
Journal Discipline	General Science
Year of First Publication	2014
Web Site	www.researchjourney.net
Editor	Prof. Dhanraj Dhangar & Prof. Gajanan Wankhede
Indexed	Yes
Email	researchjourney2014@gmail.com
Phone No.	+91 7709752380
Cosmos Impact Factor	2015 : 3.452



News Updates Due to large number of application please allow us time to update your journal



## Get Involved

Home

Evaluation Method

Journal List

Apply for Evaluation/Free Service

Journal Search

## Recently Added Journals

## Research Journey

ISSN	2348-7143
Country	India
Frequency	Quarterly
Year publication	2014-2015
Website	researchjourney.net
Global Impact and Quality Factor	
2014	0.565
2015	0.676

## Research Journey

## SJIF 2019:

6.625

## Previous evaluation SJIF

2018: 6.428

2017: 6.261

2016: 6.087

2015: 3.986

Area: Multidisciplinary~~Evaluate~~ version: online

## The journal is indexed in:

SJIFactor.com

## Basic information

Main title	Research Journey
Other title [English]	Research Journey
Abbreviated title	
ISSN	2348-7143 (E)
URL	<a href="http://WWW.RESEARCHJOURNEY.NET">http://WWW.RESEARCHJOURNEY.NET</a>
Country	India
Journal's character	Scientific
Frequency	Quarterly
License	Free for educational use
Texts availability	Free

## Contact Details

Editor-in-chief	Prof. Dhanraj Dhangar M.G.V.'S ARTS & COMMERCE COLLEGE, YEOLA, DIST NASHIK
	India
Publisher	MRS. SWATI SONAWANE